

REUNION DELEGADOS DICIEMBRE 17.18

HORA: 15.30

ASISTENTES:

ALUMNOS

2º CURSO

ANDREA DE SORIA YAÑEZ

ANGELA CANO SANCHEZ

3º CURSO:

LOURDES MARQUES HARO

NOELIA MARTIN ANTON

4º CURSO:

ESTHER PEÑA ORTEGA

LAURA LOPEZ GONZALEZ

PROFESORES.

MERITXELL LOPEZ GALLARDO. Vicedecana de Estudiantes

CARMEN FERNANDEZ GALAZ. Secretaria Académica

ALBERTO FERNANDEZ LUCAS. Coordinador Terapia Ocupacional en la Salud Mental

M. LUISA DELGADO LOSADA. Coordinadora Intervención neurocognitiva y social

MABEL RAMOS SANCHEZ. Coordinadora de Grado

NO ASISTE:

1º CURSO:

EMILIANA ELGUEZABAL PRADO

ORDEN DEL DÍA:

1.- Exposición por parte de los alumnos de problemas, dudas y sugerencias

SEGUNDO CURSO

Explicación de la firma de contratos de los Profesores.

La Profesora Olivares: muy buena

En general todo el Profesorado: muy bien, están contentos los alumnos.

Problemas con el AULA 5: se caen trocitos de pintura del techo. Solicitan que se puedan abrir las cortinas, sobre todo la de atrás.

Solicitan un cambio en el horario: como son dos horas diarias, ver la posibilidad de juntar en un día y poder liberar una mañana, evitando una hora libre diaria antes de comenzar las prácticas.

TERCER CURSO

- Adaptación de Puestos de Trabajo: bien. Hace 2 parciales y los guarda.
- Salud Pública: Revisar bien en Junio la distribución de prácticas.
- Psicomotricidad: pendiente, los alumnos hablarán con la Profesora el tema de los trabajos de la asignatura.
- Psiquiatría: bien. Los Profesores no tienen una línea a seguir. Las prácticas que comiencen a 10.30 horas.
- Actividades y Balneoterapia: desorden en docencia de teoría y práctica en la parte de Balneoterapia y avisar del horario de inicio de las prácticas.
Preguntar al Coordinador de la asignatura la posibilidad de CONDENSACIÓN de la asignatura.
- Hacer una nueva distribución de grupos de prácticas de 3º curso.
- Trabajos SUFICIENTES, no quieren más trabajos por asignaturas.
- HEMEROTECA GRANDE: el proyector está desenfocado.
- Que la Jornada de Aproximación que se realiza en Septiembre, sea extensiva también para 3º de grado.

CUARTO CURSO

- Más Profesorado Terapeuta Ocupacional.

Agradecimiento a los Profesores ALBERTO FERNANDEZ LUCAS, Coordinador Terapia Ocupacional en la Salud Mental y a M. LUISA DELGADO LOSADA, Coordinadora Intervención neurocognitiva y social, por el trabajo realizado en Septiembre para reubicar a los alumnos en los centros de prácticas que en vísperas de inicio de las prácticas, no pudieron colaborar con la Facultad de Medicina.

- ERASMUS: otros países.

- En las asignaturas de Patología Medica y T.O. del paciente quirúrgico, más enfoque de Terapia Ocupacional.
- Solicitan más contenido de Escalas de Valoración.
- Solocitan más información inicial sobre el PORTAFOLIOS de prácticas en 4º curso.

2.- Ruegos y preguntas

No hay.

Se da por terminada la reunión a las 17.00 horas

TOMA DE DECISIONES Y SOLUCIONES:

- 1.- Se revisara la pintura del techo y las cortinas del Aula 5.
- 2.- Se trasmite al Vicedecanato de Ordenación Académica la petición de cambio de horario de 2º curso.

3.- Se habla con el Prof. Maraver, responsable de la parte de Balneoterapia de la asignatura de ACTIVIDADES Y BALNEOTERAPIA EN T.O. y se comenta las sugerencias y quejas de los alumnos.

Preguntado al Prof. Maraver, Coordinador de la asignatura de ACTIVIDADES Y BALNEOTERAPIA EN T.O., por la posibilidad de CONDENSAR LA ASIGNATURA, impartiendo primero la parte de ACTIVIDADES Y después la parte de BALNEOTERAPIA, se ha visto el problema de que la misma profesora debería impartir 10 horas de la asignatura cada semana, sin contar la otra docencia que pueda tener esta profesora, la situación es insostenible, desde el punto de vista docente, para esa profesora.

4.- Se revisa y se hace una nueva distribución de los grupos de prácticas de 3º curso.

5.- Se informa de la situación del proyector del Aula HEMEROTECA GRANDE, para que lo revisen por SERVICIO DE AUDIOVISUALES.

6.- Se estudiara la posibilidad de que la Jornada de Aproximación que se realiza en Septiembre para los alumnos de 4º, sea tambien para 3º de grado.

7.- En relación a la oferta de más países para realizar ERASMUS, se explica a los alumnos que las peticiones desde nuestra facultad son muy pocas y que no se justifica la realización de más convenios. Solo lo solicitan 2 alumnos por curso académico.

8.- Se habla con los Profesores de las asignaturas de Patología Medica y T.O. del paciente quirúrgico.

9.- Se habla con el Profesor Jose M. Calavia para que revise y aumente los contenidos sobre ESCALAS DE VALORACIÓN.

10.- El día de la EXPLICACION DE PRACTICAS en el mes de septiembre, se explicara el PORTAFOLIOS por medio de un power point.

Los alumnos hablan con la Profesora de la asignatura de PSICOMOTRICIDAD:

La profesora informa: He tenido una breve reunión con las delegadas de curso acerca de la asignatura de Psicomotricidad. Me han planteado su opinión de una manera muy amable y constructiva. Intentaré incorporar sus comentarios para el próximo curso.

Básicamente las quejas que me plantean son:

- * excesiva carga de trabajos de prácticas.
- * contenido teórico demasiado parecido al del manual de la asignatura, lo que les desmotiva para asistir a clase.
- * asignatura demasiado centrada en niños.

REUNION DE DELEGADOS 07.06.18:

1º CURSO:

EMILIANA ELGUEZABAL PRADO

Pintura del Aula 5: se cae

Calefacción alta, pero los radiadores no tienen manilla y las ventanas están bloqueadas y ya se reviso y se solicito su posibilidad de apertura y no se ha solucionado.

El micrófono se estropea todos los días, es solo a ciertas horas, puede ser por alguna interferencia con alguna actividad en otro lugar de la facultad.

No hay queja del Profesorado.

Los Mentores han sido de gran ayuda sobre todo para Anatomia.

TTFTO y Psicología muy bien

Fisiología: muy muy bien, ayuda que hay muchos parciales

Bioetica: muy bien

Sociología: bien, pero tenia poca asistencia

La asignatura de la profesora Dolores Vallengano: consideran que es para cursos superiores.

4º CURSO:

ESTHER PEÑA ORTEGA

LAURA GONZALEZ LOPEZ

NO HAY QUEJA

UN Word, que se llevo a DECANATO para la reunión de la Delegación de Alumnos con el próximo Decano.

- Mes de mayo: muy corto, para el curso 18.19 se alargara la rotación hasta el 23 de mayo
- Mes de Diciembre: muy corto
- FGG: solicitan mas TERAPEUTAS OCUPACIONALES
- DE 1º a 4º mas T.O.

- Revision del Plan de Estudios: BALNEOTERAPIA
- ECOE: estación de ADAPTACION PUESTO DE TRABAJO. POCO TIEMPO!!!!

Se comentara en la Comisión de ECOE.

Los Delegados y Subdelegados de 2º y 3º, no vieron la hora y llegaron tarde a la reunión, decidieron enviar las quejas y sugerencias por correo electrónico:

Respecto a la carrera en general:

- La gente se queja de haya clases y prácticas por la tarde en una carrera que se supone que se imparte por la mañana.
- En la clase no llega el wifi, se ve mal la pantalla, las luces no son regulables y algunas veces los estores se han caído al suelo o no se podían bajar del todo y el reflejo del sol impedía ver la pantalla.
- Otra queja ha sido que no ha parecido muy coherente darnos a elegir los centros una semana y pocos días antes de los exámenes finales, pues tenemos la cabeza en otro sitio.
- En las asignaturas impartidas por más de dos o tres profesores como intervención en Adicciones o Pediatría (el año pasado), a veces se repiten los mismos conceptos varias veces durante todo el cuatrimestre y cada profesor explica su visión de este concepto y a veces no coincide con el del otro profesor, así que al final es confuso para nosotros saber cuál tenemos que aprendernos o si aprendernos todo aunque se contradigan en algunas cosas (?)

Respecto a las asignaturas, los comentarios se resumen en:

- Evaluación psicosocial: ha sido una buena profesora que nos ha dado consejos útiles para las prácticas. El último día de clase nos dio una especie de seminario práctico sobre danza y su uso terapéutico, y resultó muy estimulante para las estudiantes. Además trajo a otra persona para darnos una charla sobre su labor dentro de un equipo multidisciplinar con TOs.
- Promoción para la Salud: la gente está encantadísima tanto con la asignatura como con Luis y los demás profesores que nos han ayudado en las practicas. Las clases eran amenas y llenas de ejemplos prácticos (vídeos, anuncios, carteles, datos curiosos...). El modo de dar clase y de evaluar ha sido muy bien recibido por todas nosotras.
- Discapacidad Intelectual: ha habido muchas quejas. Un sentimiento general de que no hemos aprendido casi nada en esa asignatura. Hemos usado varias horas de clase en ver una película y un documental lo que no nos parece muy lógico (si son de interés para la asignatura, debería recomendarlas y que las viéramos en casa para no "perder" horas de clase). Los seminarios tampoco nos han aportado cosas nuevas, excepto conocer algunas escalas que nos pueden servir de utilidad para la práctica.
El modo de dar clase ha sido leer la presentación al pie de la letra y esta había que aprendérsela de memoria (literalmente) para hacer bien el examen.
- Intervención en adicciones: las estudiantes están contentas con esta asignatura. Los 5 profesores han sido bastante concretos y han transmitido muy bien sus conocimientos. Sí que nos ha faltado más intervención del TO en este campo, pero al final es lo que pasa en muchas asignaturas.
- Rehabilitación en discapacidades físicas: lo primero, de lo que ya es consciente, es que hay una queja a nivel general sobre el examen: la mayoría opinamos que si hay que aprobar ambos exámenes por separado, lo ideal sería recuperar los exámenes por separado. Pero eso ya está hablado, así que no le daré más vueltas.

Sobre la asignatura, la verdad es que nos ha aportado muchos conocimientos útiles para la practica ocupacional. Los seminarios del Bloque de MMSS han sido todos muy bien recibidos por las alumnas e interesantes. El profesor Castellote ha sido muy claro y conciso con sus bloques y nos ha dejado todos los conceptos muy claros, cosa que se agradece.

