

Carta de bienvenida a los alumnos del Grado en Terapia Ocupacional

La Terapia Ocupacional es una de las profesiones más modernas y de mayor porvenir en el ámbito de las ciencias de la salud. Los estudios que conducen a esta titulación son, por tanto, de máxima importancia. El trabajo y, en términos generales, la ocupación forman parte fundamental de la base en la que se apoya y se sustenta la sociedad actual. Hasta tal punto esto es así que cabe decir que la propia salud de los individuos se relaciona directamente con el trabajo, con sus ocupaciones y con su actividad de cada día. No es posible disfrutar de una salud integral sin ejercer una labor que al individuo le resulte satisfactoria. De hecho, la salud se define como una situación de bienestar físico, psíquico y social y, en este último aspecto, el trabajo desempeña un papel muy importante. Utilizar la ocupación como terapia es una idea surgida en los últimos tiempos y se fundamenta en la posibilidad de aplicar científicamente tal ocupación con ese objetivo. No obstante, debe señalarse que, de modo intuitivo, el trabajo y la ocupación se han venido empleando, desde tiempo inmemorial, como un lenitivo para el sufrimiento físico y psíquico. Por ello, los estudiantes que cursen los estudios de Terapia Ocupacional van a encontrarse ante un mundo ciertamente fascinante, con un ámbito de aplicaciones que probablemente no podrían intuir ni sospechar y que crecerán, sin duda alguna, en el futuro inmediato. Van a adquirir la capacidad de influir de manera decisiva en los pacientes, tanto en lo que se refiere a su esfera física o biológica como en lo que concierne a su área psíquica. De ahí la grandeza y la responsabilidad de su trabajo. Una profesión bien estudiada y en la que se esté bien formado será algo siempre muy beneficioso para que los individuos puedan recuperarse adecuadamente de las enfermedades que pueden padecer en cualquier momento de su vida. En sentido contrario, un terapeuta ocupacional que no actúe bien y de modo correcto privará a sus pacientes, con seguridad, de unas posibilidades de curación o de mejora muy importantes y a las que tienen derecho.

La Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid (UCM) quiere potenciar al máximo la enseñanza de la Terapia Ocupacional. En el curso 2010-2011 se implantó el plan de estudios establecido según las normas del "Espacio europeo de educación superior", lo que ha supuesto, entre otras cosas, que la tradicional diplomatura de tres años pasara a ser un grado de cuatro años. A partir de este grado, tras cursar el correspondiente máster de un año, que ya se ha implantado en la Facultad, podrá accederse al doctorado y, si así se desea, a la investigación y a la carrera académica. En este mismo sentido, quiero aprovechar este prólogo para sugerir a todos los estudiantes que participen en las próximas "Jornadas complutenses de investigación para estudiantes de ciencias de la salud", que organiza la UCM desde hace más de diez años. Al efecto, deben elegir un profesor bajo cuya dirección, solos o en grupo y a lo largo del curso, han de realizar un trabajo de investigación, que luego deben presentar en dichas jornadas. Es muy importante que los estudiantes se incorporen cuanto antes al mundo de la investigación y, en tal sentido, en la Facultad de Medicina encontrarán, sin duda, excelentes razones y ocasiones para ello.

El libro de ordenación académica que ahora se presenta trata de ofrecer una visión detallada y, al mismo tiempo, global de la organización de las enseñanzas de la Terapia Ocupacional. El objetivo es que resulte útil tanto para los estudiantes como para los profesores. Gracias al excelente trabajo de los vicedecanos de Ordenación Académica, de Estudiantes y de Posgrado, así como al de la Secretaría Académica y al de la Delegación para esta titulación, a todos los cuales quiero expresar mi más sincero agradecimiento, creo que este objetivo se cumple con holgura. En este libro se reseñan el calendario de clases teóricas y de prácticas, los programas de las asignaturas y los nombres de los profesores que impartirán las correspondientes clases, seminarios, prácticas o tutorías. Se ha evitado la inclusión de datos o de información no relevantes, que además de resultar poco útiles quitarían claridad al libro en su conjunto. Por otro lado, en la página *web* de la Facultad, recientemente remodelada y cuya dirección electrónica es <http://medicina.ucm.es>, se exponen los aspectos más importantes de este libro, así como también cualquier modificación que pudiera producirse en el futuro en el transcurso del año académico.

Para terminar quiero hacer un llamamiento, desde estas páginas, a la responsabilidad universitaria y académica de los estudiantes del grado en Terapia Ocupacional en esta importante etapa de su vida que ahora comienza, crucial en todos los sentidos para llegar a ser un buen profesional. Deben aprender tanto cuanto puedan. Estudiar mucho. Asistir regularmente a las clases y a las prácticas. Preguntar a los profesores, sin reserva alguna, cuando tengan alguna duda o lo necesiten por cualquier motivo. Al respecto, a los estudiantes del grado se les asignará un profesor tutor, que les orientará y aconsejará en todo cuanto se relacione con sus estudios en la Facultad de Medicina. Su profesión, como señalaba antes, es muy importante para la sociedad en general y para los individuos y los enfermos en particular. Por ello

su formación es esencial y debe ser óptima. Quiero insistir, igualmente, en que se muestren respetuosos con los recursos que utilicen, incluidas las instalaciones en las que desarrollan sus actividades. Es más, espero que cuiden todo ello con auténtico mimo, desde la última silla de un aula o de una clase hasta los más avanzados equipos de laboratorio, desde la biblioteca hasta la cafetería o las zonas de descanso, procurando siempre otorgar el máximo cuidado y mantener la máxima limpieza en todo cuanto empleen o de lo que se sirvan. La Facultad es de todos y todo está pensado para que pueda usarse y para que pueda obtenerse el máximo beneficio. Pero también, por la misma razón, para que se conserve siempre en las mejores condiciones posibles. Ése es el camino para que la estancia en la Facultad resulte agradable y atractiva, tanto para los que actualmente se están formando en ella como para las próximas generaciones. Y también estos aspectos, es decir, el respeto y la solidaridad son importantes como parte del aprendizaje de la profesión que se procura en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid.

Madrid, 30 de julio de 2015

José Luis Álvarez-Sala Walther
Decano de la Facultad de Medicina
Universidad Complutense. Madrid