

Carta de bienvenida a los alumnos del Grado en Medicina

La Facultad de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid es una de las más antiguas y con más tradición de nuestro país. Se encuentra entre las de más prestigio y es, desde hace años, una de las más solicitadas. Para ingresar en ella se requiere, en efecto, una nota de acceso francamente alta. Tiene implantados los estudios de grado en los seis años de la carrera desde hace tiempo y sus enseñanzas están plenamente adaptadas a las normas del "Espacio europeo de educación superior". En el curso 2011/2012 finalizaron su carrera los primeros estudiantes que obtuvieron el título de "Grado en Medicina" con el nivel académico de máster, siendo así la primera promoción que alcanzaba, simultáneamente, esta doble titulación (grado-máster), tanto en nuestra Universidad como en cualquier otra del territorio nacional. Conviene recordar, a este respecto, que el pasado 1 de junio de 2012 el Consejo de Universidades, organismo que integra a los rectores de todas las universidades españolas y al Ministerio de Educación, aprobó que el título de Grado en Medicina tuviera el nivel académico de máster, quedando así reconocidas las peculiaridades que concurren en esta titulación, cuyo plan de estudios ha de completarse en seis años académicos y está constituido por 360 créditos ECTS.

Las enseñanzas que se imparten en el Grado-Máster en Medicina tienen como objetivo que el estudiante adquiera los conocimientos, las habilidades y las actitudes que se requieren para realizar el diagnóstico, formular el pronóstico e indicar el tratamiento de las enfermedades orgánicas, físicas y psíquicas más prevalentes en nuestro medio, así como para orientar adecuadamente el abordaje de los procesos nosológicos poco frecuentes o de mayor complejidad diagnóstica o terapéutica que precisan de una atención especializada. Del mismo modo, el estudiante debe ser capaz, al finalizar sus estudios, de desarrollar actividades de prevención de la enfermedad y de promoción de la salud, tanto con una perspectiva individual como poblacional. De forma muy especial, ha de adquirir una adecuada capacidad para comunicarse con los pacientes y sus familiares, aspecto que se cuida mucho y de manera específica en la Facultad. Debe conseguir también las habilidades y las actitudes que le permitan aliviar, en cualquier circunstancia, el sufrimiento de sus enfermos. Y ello teniendo siempre en cuenta los principios éticos y morales, y las responsabilidades legales que son inherentes al ejercicio de la profesión médica.

Desde los primeros años y durante toda la titulación se pretende que el estudiante realice lo mejor posible la actividad clínica y asistencial que es consustancial con su quehacer como futuro médico y que el conocimiento se integre alrededor del enfermo y de la enfermedad. En los cursos de ciencias básicas se ha establecido una amplia coordinación entre las enseñanzas de las diversas asignaturas. También se han organizado varias sesiones básico-clínicas específicas, que tienen la intención de introducir al estudiante en la realidad clínica desde los primeros años de su carrera. En todos los cursos clínicos ocupa un lugar primordial la integración del alumnado en los servicios clínicos hospitalarios, perfeccionando lo que se venía haciendo en nuestros hospitales durante los últimos años. Con este objetivo, se ha creado la figura del "alumno interno residente". La adquisición de competencias, objetivo preferente de los estudios de grado, se valora a través de pruebas y registros que se efectúan en esos servicios clínicos a lo largo de todo el año (evaluación de los portafolios, confeccionados por los estudiantes durante sus estancias en cada servicio, y de otras pruebas clínicas). Asimismo, al finalizar el grado-máster el estudiante debe completar una ECOE ("Evaluación clínica objetiva y estructurada"), prueba que sirve para evaluar su suficiencia en la práctica clínica y su capacidad para integrar los conocimientos conseguidos. Una vez superada, esta prueba le permite acceder al título de Grado-Máster en Medicina.

En la fase final de los estudios de "Grado en Medicina con nivel académico de Máster" los estudiantes también deben presentar y defender un trabajo de iniciación a la investigación. Por ello es muy recomendable que participen de modo activo en las denominadas "Jornadas complutenses de investigación para estudiantes de ciencias de la salud", que se organizan cada año y en las que es muy conveniente que se expongan los trabajos de investigación que los estudiantes han llevado a cabo bajo la dirección o tutela de un profesor de la Facultad. La pronta incorporación del alumno al mundo de la investigación científica es una práctica aconsejable y forma parte de las directrices que emanan del "Espacio europeo de educación superior".

El presente libro, en el que se expone la ordenación académica de las enseñanzas de medicina, se ha confeccionado para que sirva como guía de la docencia que se imparte en nuestra Facultad durante el curso 2015-2016. La distribución y el horario de las clases se han acordado con los representantes de los profesores y de los departamentos de todas las asignaturas y con la participación de los estudiantes. Igual que en años anteriores, el lector puede encontrar en este libro el programa de todas las disciplinas que constituyen el *currículum* de la carrera, así como el nombre de los profesores que imparten esas materias, distribuidos en cada uno de los seis cursos que integran el Grado-Máster en Medicina.

Toda la información que aparece en este volumen se publica en la página *web* de la Facultad de Medicina, que recientemente se ha renovado en su totalidad. De la misma manera, en esa página se incluyen todos los datos complementarios que cada departamento ha querido introducir para mejorar su oferta académica a lo largo del curso. Debe insistirse, por tanto, en la conveniencia de que tanto los estudiantes como los profesores consulten de forma periódica la página *web* de la Facultad, al objeto de que su conocimiento sobre el desarrollo del curso se mantenga lo más actualizado posible (<http://medicina.ucm.es>). En la página *web* también se hace la reseña oportuna al calendario y a la fecha de los exámenes parciales y finales (ordinarios y extraordinarios).

Como se ha hecho con anterioridad, también en esta ocasión se han confeccionado las hojas-resúmenes del calendario académico (al final del libro). En una sola página se sintetiza la programación de cada curso, indicándose cuáles son las clases teóricas y las enseñanzas prácticas o clínicas de todas las asignaturas en la propia Facultad y en cada uno de los hospitales concertados con la Universidad Complutense. Aunque estas hojas-resumen pueden parecer complejas en una primera impresión, en cuanto el lector las observe detenidamente y se familiarice con ellas puede entender sin dificultad el significado de las abreviaturas y de los colores. De este modo, puede percatarse de la utilidad y de lo fácil que es interpretar los datos que se proporcionan en cada caso.

Quiero aprovechar la oportunidad que me brinda este prólogo para hacer un llamamiento a la responsabilidad universitaria y académica de los estudiantes del Grado-Máster en Medicina cuando inician esta importante etapa de su vida, crucial en todos los sentidos para llegar a ser buenos profesionales. Deben aprender tanto cuanto puedan. Estudiar mucho. Asistir regularmente a las clases y a las prácticas. Preguntar a los profesores, sin problema alguno, cuando tengan alguna duda o lo necesiten por cualquier motivo. La profesión de médico, como señalaba antes, es muy importante, quizás la que más, para la sociedad en general y para las personas, sanas o enfermas, en particular. Por tal motivo, la formación resulta esencial y debe ser óptima. Me permito insistir, asimismo, en un aspecto que creo esencial en todo momento. Los estudiantes deben mostrarse respetuosos con los recursos que utilicen, incluidas las instalaciones en las que desarrollan sus actividades. Es más, espero que cuiden todo ello con auténtico mimo, desde la última silla de un aula o de una clase hasta los más avanzados equipos de laboratorio; desde la biblioteca hasta la cafetería o las zonas de descanso, procurando siempre otorgar el máximo cuidado y mantener la máxima limpieza en todo cuanto usen o de lo que se sirvan. La Facultad es de todos y todo está pensado para que pueda usarse y para que pueda obtenerse el máximo beneficio. Pero también, por la misma razón, para que se conserve siempre en las mejores condiciones posibles. Ése es el camino para que la estancia en la Facultad resulte agradable y atractiva para todos, tanto para los que actualmente se están formando en ella como para los que integren las próximas generaciones de estudiantes. Y esto también es importante como parte del aprendizaje de la profesión de médico.

Finalmente, quiero recordar que el espíritu complutense, que debe impregnar todas nuestras actuaciones, impulsa a la Facultad de Medicina a avanzar decididamente hacia el futuro. Aprovechar el acicate que ha supuesto la puesta en marcha del "Espacio europeo de educación superior" y recordar siempre y al mismo tiempo la brillante y larga trayectoria, más de 500 años, de nuestra Universidad, historia que ha de servir para mejorar, como objetivo primordial, la enseñanza de la medicina, con la intención de ajustarla y adecuarla a las nuevas exigencias del siglo XXI.

Madrid, 30 de julio de 2015
José Luis Álvarez-Sala Walther
Decano de la Facultad de Medicina
Universidad Complutense. Madrid