

**ACTA DE LA REUNIÓN EXTRAORDINARIA DE LA COMISIÓN DE
CALIDAD DEL CENTRO
CELEBRADA EL DÍA 11 DE MAYO DE 2017**

Arroyo Pardo, Eduardo (en representación de César Borobia)
Bañares Cañizares, Rafael
Calle Purón, Marisa (excusa asistencia)
Calvo Manuel, Elpidio (excusa asistencia)
Delgado Losada, María Luisa
Fernández Galaz, Carmen (excusa asistencia)
Fernández Villar, Aúrea (excusa asistencia)
González de la Rocha, M^a Eugenia (excusa asistencia)
García Seoane, Jorge Juan
González de la Rocha, M^a Eugenia (excusa asistencia)
López Farré, Antonio
López Gallardo, Meritxell (excusa asistencia)
Ramos Sánchez, Mabel
Rogueiro González-Barros, José Ramón
Rojas López, Blanca (excusa asistencia)
Sánchez Chillón, Miguel Angel (excusa asistencia)
Vicente López, M^a Angeles
Villena Garrido, M^a Victoria

Se reúne la Comisión Extraordinaria de Calidad de la Facultad de Medicina de la UCM siendo las 11:30 horas.
El profesor García Seoane inicia la sesión.

Punto 1.- Revisión de las Memorias de Seguimiento de las titulaciones y de la presentación de alegaciones.

Se revisan las alegaciones presentadas tanto para los grados de Terapia Ocupacional y Nutrición Humana y Dietética, como para los Másteres, y se determina comunicar que si bien es cierto que hay puntos que se deberían mejorar, la web dispone de la información completa; indicando asimismo, que se está haciendo la reforma necesaria a fin de que todos los enlaces se dirijan al mismo sitio, de forma que la información se mantenga actualizada, tanto si se entra por la página de la UCM, como por la de la propia Facultad. A tal fin, y tal como ya ocurrió con la web de Medicina se solicitará la correspondiente autorización a los departamentos implicados en la docencia.

Interviene la profesora María Luisa Delgado para indicar que las alegaciones están en contraposición con la Memoria de seguimiento que indicaba la idoneidad del acceso web, que es lo mismo que ahora se pide mejorar en el Máster que ella coordina, existiendo una contradicción.

Se dejará constancia de la incoherencia de algunas anotaciones con respecto a cada titulación.

Con respecto a la observación de que, habiendo varias comisiones, indiquemos cómo se toman las decisiones cuando se produce un conflicto, así como en cada una de ellas. se acuerda proceder a realizar una redacción de cuál es el procedimiento, elaborando un documento que establezca la prelación en la toma de decisiones: "Desde cada una de las Comisiones de Docencia de las titulaciones se elaboran propuestas para cada curso que se aprueban en la Comisión de Docencia General; se discuten en la Comisión de Calidad y se refrendan en Junta de Facultad.

Desde la Comisión de Calidad se estructuran propuestas de mejora que pasan a la Comisión de Docencia y que a su vez pasan a la Junta de Facultad.

Se plantea el problema que supone para los Másteres el sistema de admisión establecido, ya que se admiten más alumnos de los que dice el cupo, y aún así no se matriculan. Se recomienda que se modifique el sistema de preadmisión del Rectorado.

El desvío entre los valores de cobertura y la memoria verificada es un problema de la caída de matrícula y no de la admisión. Cada año son admitidos más alumnos que el número de plazas, y aunque desde el Máster se fomenta la matriculación, ésta es una decisión de los propios alumnos.

Punto 2.- Quejas recibidas.

Se analiza la queja presentada (anónima) por un alumno en el buzón, ya que aunque no es de obligada respuesta aporta elementos que pueden ser objeto de reflexión. Se queja de un exceso de actividades formativas en el Hospital Doce de Octubre. Se recuerda que todos los alumnos tienen la posibilidad de cambiar de hospital. También incide en cambios de horario que se producen, horas externas que piden los profesores para la recuperación. Se acuerda trasladar a los profesores este tema para solicitar su cumplimiento y posteriormente a la Comisión de Docencia. La Profesora Villena aclara que desde hace cuatro años se realizan en su hospital cursos de formación del profesorado. En cuanto a la crítica de las carencias de información que presentan las guías, se insiste en la mejora que se hace año tras año con respecto a los datos que ofrecen. El profesor Bañares plantea la posibilidad de contar con un sistema de mensajería para los docentes de clínica en los hospitales.

Punto 3.- Ruegos y preguntas.

Y sin más asuntos que tratar se da por terminada la reunión siendo las 14:00 horas.