

SALUD PÚBLICA

Grado en Terapia Ocupacional

Código: 804156

Módulo: 2

Materia: Salud comunitaria

Tipo de asignatura: Obligatoria

Curso: Tercero

Semestre: consultar calendario

Departamento: Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Medicina Preventiva y Salud Pública

Créditos: 6 ECTS

PROFESORADO

Coordinadora: Villanueva Orbáiz, Rosa (mrvillan@ucm.es)

Albaladejo Vicente, Romana

Luis Sordo del Castillo

Jose Pulido Manzanero

BREVE DESCRIPCIÓN

- Concepto y métodos de salud pública. Determinantes de salud.
- Demografía, epidemiología, investigación cualitativa.
- Epidemiología y prevención de procesos prevalentes crónicos.
- Epidemiología y prevención de los accidentes.
- Salud laboral.
- Planificación de salud y organización de los servicios sanitarios.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

- CG.02.
- CG.03.
- CG.05.
- CG.08.
- CG.16.
- CG.20.

Competencias Específicas

- CE.M1.5.
- CE.M1.8.
- CE.M2.11.-
- CE.M2.16.-
- CE.M2.27.-
- CE.M2.29.-

- CE.M2.3.-
- CE.M3.2.-
- CE.M3.3.-
- CE.M4.2.-

OBJETIVOS

Inducir la adquisición de conocimientos y proporcionar a los estudiantes instrumentos metodológicos y capacidades en materia de:

- Concepto y métodos de salud pública. Determinantes de salud.
- Demografía. Epidemiología. Investigación cualitativa.
- Epidemiología y prevención de procesos prevalentes crónicos.
- Epidemiología y prevención de los accidentes.
- Salud laboral.
- Planificación de salud y organización de los servicios sanitarios.

TEMARIO

TEÓRICO

1. Concepto de salud pública, medicina preventiva y salud comunitaria.
2. Concepto de salud.
3. Factores determinantes de salud.
4. Demografía. Concepto. Interrelaciones con la salud pública. Fuentes de datos.
5. Demografía estática.
6. Demografía dinámica.

7. Diagnóstico de salud de una comunidad. Indicadores sociales, económicos y sanitarios.
8. Epidemiología. Concepto. Objetivos y aplicaciones.
9. Medidas de frecuencia: incidencia y prevalencia.
10. Encuestas cuestionarios en epidemiología.
11. Causalidad. Riesgos.
12. Estudios epidemiológicos descriptivos.
13. Estudios epidemiológicos analíticos de casos y controles.
14. Estudios epidemiológicos analíticos de cohortes.
15. Estudios experimentales.
16. Errores aleatorios y sistemáticos.
17. Interpretación de los resultados de una prueba diagnóstica. Probabilidades a priori, sensibilidad, especificidad.
18. Interpretación de los resultados de una prueba diagnóstica: valores predictivos.
19. Vigilancia epidemiológica. Sistemas y subsistemas de información sanitaria.
20. Epidemiología general de las enfermedades crónicas. Estrategias de prevención.
21. Epidemiología de las enfermedades cardiovasculares.
22. Prevención de las enfermedades cardiovasculares.
23. Epidemiología del cáncer.
24. Prevención del cáncer.
25. Epidemiología y prevención de las enfermedades respiratorias crónicas.
26. Epidemiología y prevención de la diabetes.
27. Epidemiología y prevención de las enfermedades del sistema osteomuscular y del tejido conjuntivo.
28. Epidemiología de las enfermedades neurodegenerativas. Demencias y enfermedad de Alzheimer. Enfermedad de Parkinson.
29. Epidemiología prevención de los accidentes de tráfico.
30. Epidemiología y prevención de los accidentes domésticos, del ocio y tiempo libre.
31. Salud laboral. Accidentes laborales.
32. Salud laboral. Daños a la salud. Enfermedades profesionales.
33. Diseño de programas de salud.
34. Atención primaria de salud y atención especializada.
35. Atención sociosanitaria. Ley de Dependencia.

PRÁCTICO

- Demografía estática y dinámica.
- Medidas de frecuencia. Prevalencia e incidencia.
- Medidas de asociación e impacto.
- Pruebas de despistaje. Probabilidades a priori. Valores predictivos.
- Pruebas prácticas a través del Campus Virtual.

ACTIVIDADES DOCENTES

Seminarios

Clases prácticas

Tres clases prácticas en las que se desarrollarán el programa previamente propuesto.

Trabajos de campo

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará de manera continua. La asistencia a las actividades presenciales es obligatoria y la participación activa del alumno en todas las actividades docentes se valorará positivamente en la calificación final.

- Haber asistido al menos al 80% de las clases magistrales y tutorías.
- Haber asistido a todos los seminarios prácticos dentro de los grupos convocados durante el curso
- Se realizará un examen parcial (liberatorio). Para eliminar el parcial se deberá obtener una calificación igual o superior a cinco.
- Obtener una calificación final igual o superior a cinco aplicando los criterios que se especifican a continuación.
 - Actividades propuestas en el aula (hasta un 10%)
 - Evaluaciones seminarios prácticos y Autoevaluaciones a través del Campus Virtual (hasta un 10%)
 - Calificación media de los dos parciales (80%). Siendo condición imprescindible que la calificación del segundo parcial sea igual o superior a 4.

El Primer Parcial estará constituido por preguntas tipo test (*) (60%) y resolución de supuestos prácticos (40%).

El Segundo Parcial estará constituido por preguntas tipo test (*) (60%) y resolución de supuestos prácticos (40%). Se realizará el mismo día que el examen final

Importante:

- Dado que es condición imprescindible para realizar la calificación media de los parciales, que la nota del segundo parcial sea igual o superior a 4, los alumnos que no cumplan dicho requisito no superarán la asignatura en la convocatoria ordinaria.

- A los alumnos que habiendo superado el primer parcial con una nota igual o superior a 7 y la calificación final de la asignatura sea inferior a 5, se les mantendrá la calificación del primer parcial exclusivamente para la convocatoria extraordinaria de junio, debiéndose solo examinar del segundo parcial de la asignatura.

(*) Cada pregunta del examen test constará de 4 posibles respuestas. Por cada respuesta mal contestada o pregunta sin contestar, se restará 0,25 puntos.

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las **posibles actividades fraudulentas**: “Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM. La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la **actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen** y ante la sospecha de **utilización indebida de textos ajenos** en determinados trabajos.: “La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección

de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas.”

BIBLIOGRAFÍA / ENLACES EN INTERNET RELACIONADOS

- Gordis L. Epidemiología. Elsevier, Barcelona, 2014. Acceso electrónico: <https://bucm.idm.oclc.org/login?url=https://www.clinicalkey.com/student/content/toc/3-s2.0-C20130232955>
- Greenberg, R.S. et al. Medical Epidemiology, 4ª ed., Lange, New York, 2013.
- Hulley, B.; Cummings, R., Diseño de investigaciones clínicas, 4ªed. 2014. Wolters Kluwer: Lippincott Williams & Wilkins, Barcelona, 2014. Acceso electrónico: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/969640657>
- Martínez González MA. Conceptos de Salud Pública y Estrategias Preventivas. 2ª Ed. Elsevier. Barcelona 2018. Acceso electrónico: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/1041411727>
- Piédrola Gil, G. et al., Medicina Preventiva y Salud Pública, Elsevier España, Barcelona, 2015. Acceso electrónico: <https://ucm.on.worldcat.org/oclc/946787430>
- Rey Calero J. del; Gil de Miguel, A.; Herruzo Cabrera, R.; Rodríguez Artalejo, F., Fundamentos de Epidemiología para profesionales de la Salud, Editorial Universidad Ramón Areces, Madrid, 2007.

Enlaces en Internet Relacionados

- www.ine.es
- <http://madrid.org>
- <http://msc.es>
- <http://who.int>
- www.gapminder.org