

# ALIMENTACIÓN Y NUTRICIÓN PEDIÁTRICA

**Grado en Nutrición Humana y Dietética (2019/20)**

**Código:** 803993

**Tipo de asignatura:** Obligatoria

**Curso:** Tercero

**Semestre:** Consultar calendario

**Departamento:** Salud Pública y Materno-infantil. Unidad Docente de Pediatría

**Créditos:** 6 ECTS

## PROFESORADO

**Profesores Responsables:** Prof. Jesús Ruiz Contreras (PT).

Coordinador: Dr. Andrés Bodas Pinedo (PA).

[abodas@ucm.es](mailto:abodas@ucm.es)

Profesorado: Profesores del Departamento de Pediatría.

## COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

- C.G.1.1.
- C.G.1.2.
- C.G.1.3.
- C.G.1.4.
- C.G.2.1
- C.G.2.2
- C.G.2.3
- C.G.4.1.
- C.G.4.2.
- C.G.4.3.
- C.G.4.4.
- C.G.4.5.
- C.G.4.6.
- C.G.4.7.
- C.G.6.1.
- C.G.7.2.
- C.G.8.1.

## Competencias Especificas

- CE.M1.1
- CE.M1.2
- CE.M1.5
- CE.M1.7
- CE.M3.6

- CE.M4.01
- CE.M4.02
- CE.M4.03
- CE.M4.04
- CE.M4.05
- CE.M4.06
- CE.M4.07
- CE.M4.08
- CE.M4.09
- CE.M4.10
- CE.M4.11
- CE.M4.12
- CE.M4.13
- CE.M4.14
- CE.M4.15
- CE.M4.16
- CE.M4.17
- CE.M4.18
- CE.M4.19
- CE.M4.20
- CE.M4.21
- CE.M4.22

-Adquisición por parte de los alumnos de conocimientos, teóricos y prácticos, aplicables al campo de la alimentación y Nutrición Pediátrica tanto a nivel individual como colectivo.

-Conocer las necesidades nutricionales específicas a lo largo de las diferentes etapas de la vida del niño.

-Identificar las bases para una alimentación saludable.

-Conocer las técnicas de evaluación del estado nutricional del niño y su interpretación.

-Profundizar en el conocimiento de enfermedades relacionadas específicamente con la nutrición pediátrica, sobre todo aquellas en las que una dieta determinada puede tener un papel preponderante.

## TEMARIO

### TEÓRICO

Tema 1.- Importancia de la Alimentación y Nutrición en Pediatría.

Tema 2.- Valoración del estado nutricional. Antropometría y otros métodos de valoración.

Tema 3.- Requerimientos nutricionales e ingestas recomendadas en el lactante.

Tema 4.- Alimentos funcionales, Prebióticos, Probióticos en Pediatría.

Tema 5.- Lactancia natural. Fisiología de la lactación, características de la leche de mujer.

Tema 6.- Lactancia natural. Ventajas, inconvenientes y contraindicaciones. Técnicas, control e higiene. Destete. Lactancia mixta.

Tema 7.- Lactancia artificial.

Tema 8.- Alimentación complementaria del lactante.

Tema 9.- Nutrición del niño preescolar y escolar.

Tema 10.- Nutrición del Adolescente.

Tema 11.- Nutrición y deporte.

Tema 12.- Nutrición y crecimiento Fetal.

Tema 13.- Nutrición del Recién Nacido Pretérmino.

Tema 14.- Errores Congénitos del metabolismo de los Hidratos de Carbono: implicaciones en la nutrición.

Tema 15.- Errores Congénitos del metabolismo de los Lípidos: implicaciones en la nutrición.

Tema 16.- Errores Congénitos del metabolismo de los Aminoácidos y trastornos del Ciclo de la Urea: implicaciones en la nutrición.

Tema 17.- Fórmulas especiales.

Tema 18.- Mecanismos de digestión/absorción y malabsorción/intolerancia de los hidratos de carbono. Diarrea aguda y Síndrome postgastroenteritis. Aspectos dietéticos.

Tema 19.- Intolerancia a las proteínas de la leche de vaca. Tratamiento dietético.

Tema 20.- Intolerancia permanente al gluten. Enfermedad celíaca. Tratamiento dietético. Otros trastornos asociados a la ingesta de gluten.

Tema 21.- Fibrosis quística. Tratamiento dietético y farmacológico de la insuficiencia pancreática exocrina.

Tema 22.- Reflujo gastroesofágico. Tratamiento dietético.

Tema 23.- Trastornos de la conducta alimentaria. Anorexia nerviosa. Bulimia Nerviosa.

Tema 24.- Obesidad.

Tema 25.- Diabetes Mellitus tipo I. Tratamiento dietético.

Tema 26.- Nutrición en el niño intervenido quirúrgicamente.

Tema 27.- Hipercolesterolemia en Pediatría.

Tema 28.- Nutrición del niño oncológico.

Tema 29.- Nutrición e inmunidad.

Tema 30.- Nutrición en el niño con enfermedad cardiológica.

Tema 31.- Alimentación artificial. Nutrición Enteral.

Tema 32.- Alimentación artificial. Nutrición Parenteral.

Tema 33.- Enfoque diagnóstico del niño con malnutrición.

## **PRÁCTICO (SEMINARIOS)**

- Valoración del estado nutricional. (casos prácticos)
- Alimentación en el primer año de vida. (casos prácticos)
- Alimentación del pretérmino. (casos prácticos)
- Alimentación del niño en situaciones digestivas especiales. (casos prácticos).
- Nutrición en el niño con errores innatos del metabolismo (casos prácticos).
- Obesidad en la Infancia.
- Técnicas de alimentación artificial.

## EVALUACIÓN

Evaluación continuada.

Examen final: consistente en un examen tipo test con multirespuestas y una opción verdadera, restando las falsas 0.33 cada una fallada.

El Consejo del Departamento de Salud Pública y Materno-infantil, en su reunión del 14 de marzo de 2018, adoptó el siguiente acuerdo en relación a las posibles actividades fraudulentas: “Tanto la suplantación de identidad como la copia, acción o actividad fraudulenta durante un examen conllevará el suspenso de la asignatura correspondiente en la presente convocatoria. La utilización o presencia de apuntes, libros de texto, calculadoras, teléfonos móviles u otros medios que no hayan sido expresamente autorizados por el profesor en el enunciado del examen se considerará como una actividad fraudulenta. En cualquiera de estas circunstancias, la infracción podrá ser objeto del correspondiente expediente informativo y en su caso sancionador a la Inspección de Servicios de la UCM.

La Comisión de Calidad, en su reunión del día 23 de febrero de 2017, aprobó la actitud a seguir ante una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen y ante la sospecha de utilización indebida de textos ajenos en determinados trabajos.: “La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

Todo trabajo que pueda considerarse plagio o fraudulento, será invalidado y se notificará a la Inspección de Servicios para que adopte las medidas disciplinarias oportunas.”

## BIBLIOGRAFÍA

- Clinical Paediatric Dietetics, V Law/M Lawson, Blackwell Publishing, 2007.
- Koletko B, Cooper P, Makrides M, Garza C, Uauy R, Wang W (Eds.). Nutrición Pediátrica en la práctica clínica, Karger 2008.
- Tratado de Nutrición y Alimentación. José Mataix Verdú. Océano Ergón Ediciones, 2013.
- Nutrición en Pediatría, 3ª edición. Manuel Bueno Sánchez, 2007, Ergón.