

Neurorehabilitación, cognición, funcionalidad y calidad de vida

Grado en Terapia Ocupacional

Curso 2019-20

Código: 804749

Módulo: 5

Materia: Formación clínica complementaria

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de cuarto

Departamento: Psicología Experimental, Procesos Cognitivos y Logopedia

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fecha de iniciación: Octubre

Horario:

Lugar: Aulas de la Facultad de Medicina y plataforma on line Moodle

Número de estudiantes: 40

PROFESORADO

Pérez Martínez, Sara sarperez@ucm.es

BREVE DESCRIPCIÓN

Asignatura que completa de una manera práctica la formación del y la profesional de la terapeuta ocupacional en el área de la neuropsicología abordando, desde la conceptualización de los modelos cognitivos del procesamiento de las funciones superiores, la aproximación y el estudio de la neurorehabilitación enfocado a la mejora de la calidad de vida del y la paciente y su entorno próximo.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

Competencias Generales

- CG.01.
- CG.05.
- CG.07.
- CG.18.

Competencias Específicas

- CE.M5.1
- CE.M5.2
- CE.M5.3
- CE.M5.4
- CE.M5.5

OBJETIVOS

- Aproximación a los métodos de neurorehabilitación actuales.
- Conocer el papel de la TO en equipo multidisciplinar.
- Identificar necesidades y diseñar intervención desde los modelos de promoción de la salud y calidad de vida.

TEMARIO

Bloque 1. Calidad de Vida. Procesos cognitivos y afectación funcional.

- Atención.
- Lenguaje.
- Memoria.
- Lenguaje.
- Praxias.
- Función Ejecutiva.

Bloque 2. Programas de neurorehabilitación.

Bloque 3. Evaluación y detección de necesidades.

Bloque 4. Intervención y evaluación de programas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Sesiones académicas dirigidas, exposición y debate, tutorías especializadas, sesiones académicas prácticas.

En las sesiones se combinarán visitas de expertos con clases teórico/prácticas.

La metodología que se utilizará tiene un claro carácter activo y participativo. El planteamiento básico es "aprender haciendo".

El aprendizaje se apoyará en tres tipos de acciones: Estudio comprensivo, que no simple memorístico, de los materiales didácticos (Unidades didácticas de manuales de referencia, documentos del Aula Virtual, material multimedia...).

- La realización de actividades autocorrobación o ejercicios voluntarios propuestos al final de cada unidad didáctica o clase.
- La realización de actividades en el Aula Virtual, actividades de tres tipos (de evaluación continua, de aprendizaje, o controles), que sirven para consolidar y comprender mejor los conceptos adquiridos de los materiales didácticos, pero fundamentalmente para adquirir las competencias necesarias para superar esta asignatura.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

El sistema de evaluación del aprendizaje de la asignatura contempla la realización de diferentes tipos de actividades de evaluación y aprendizaje. Contemplando para cada caso el criterio de valoración tal y como se detalla a continuación:

- Actividades de aprendizaje.: **20%**
- Actividades de Evaluación Continua (AEC): supuestos prácticos, casos, trabajos de búsqueda de información, realización de informes y presentación de informes: **20%**
- Examen final presencial: **60%**

TOTAL 100%

Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen. La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- El aprendizaje de la asignatura se fundamenta en unos contenidos teóricos y unas actividades de aprendizaje. Los contenidos teóricos se organizan en 10 unidades didácticas, para cada unidad didáctica hay un material teórico de referencia de estudio, que se corresponde con capítulos y/o apartados de capítulos de libros de referencia o páginas web específicas y materiales proporcionados por el profesor en el Aula Virtual.
- La bibliografía y los materiales complementarios asociados al desarrollo de esta asignatura serán facilitados y estarán disponibles en el Aula Virtual al hilo del desarrollo de las unidades didácticas.
- También se pondrá a disposición del alumnado bibliografía recomendada, no evaluable, la cual estará disponible en el aula en una base de datos elaborada para tal efecto.