

# INDICADORES DE SITUACIÓN NUTRICIONAL

Grado en Nutrición Humana y Dietética  
Curso 2018-19

**Código:** 804009

**Módulo:** 7

**Materia:** Formación Complementaria

**Tipo de asignatura:** Optativa

**Dirigida a:** Estudiantes de Cuarto Curso

**Departamento:** Nutrición y Ciencia de los Alimentos

**Créditos:** 3 ECTS

**Periodo de impartición:** Primer cuatrimestre

**Fecha de inicio:** 16 de septiembre de 2019

**Horario detallado:** lunes y martes 9,30 a 11,30 h.

**Lugar:** Facultad de Medicina

**Número total de estudiantes:** 40

## PROFESORADO

Aránzazu Aparicio Vizuet ( [araparic@ucm.es](mailto:araparic@ucm.es) )

Ana María López Sobaler ( [asobaler@ucm.es](mailto:asobaler@ucm.es) )

## BREVE DESCRIPCIÓN

La asignatura de Indicadores de Situación Nutricional estudia los parámetros dietéticos, antropométricos, hematológicos y bioquímicos que permiten tener un conocimiento de la situación nutricional de un individuo o de un colectivo.

## COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura

### Competencias Generales

- C.G.8.1.

### Competencias Específicas

- CE.M7.1
- CE.M7.2
- CE.M7.3
- CE.M7.4
- CE.M7.5

## OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Conocer, detectar y evaluar las desviaciones nutricionales por exceso o defecto.

- Realizar e interpretar los datos dietéticos, antropométricos y bioquímicos de la evaluación del estado nutricional de sujetos y/o grupos.

## TEMARIO

### TEÓRICO

**Tema 1.** Introducción al estudio del estado nutricional.

Métodos. Estudios bioquímicos. Muestras útiles. Pruebas funcionales. Valoración de la situación nutricional global subjetiva. Indicadores de pronóstico nutricional.

**Tema 2.** Parámetros hematológicos y bioquímicos indicadores del estado nutricional. Biomarcadores de la ingesta dietética.

**Tema 3.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en proteínas. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 4.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en lípidos. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 5.** Parámetros bioquímicos indicadores de la ingesta de hidratos de carbono. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 6.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en vitaminas hidrosolubles. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 7.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en vitaminas liposolubles. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 8.** Parámetros bioquímicos indicadores de la situación nutricional en minerales. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 9.** Parámetros urinarios indicadores del estado nutricional. Interpretación de dichos indicadores.

**Tema 10.** Estudio inmunológico. Parámetros indicadores de la situación nutricional. Interpretación de dichos indicadores. Técnicas: fundamentos generales, ventajas y limitaciones en su utilización.

**Tema 11.** Otras muestras útiles en la evaluación del estado nutricional: piel, pelo, uñas, heces.

**Tema 12.** Estudio de la composición corporal. Compartimentos corporales. Técnicas: fundamentos generales, ventajas y limitaciones en su utilización.

## PRÁCTICO

Valoración de composición corporal mediante técnicas de bioimpedancia monofrecuencia y multifrecuencia. Bioimpedancia vectorial en la valoración nutricional (BIVA).

## SEMINARIOS

Manejo de biomarcadores de la ingesta y resolución de otros casos prácticos.

Exposición de trabajos y debates.

## CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La asimilación de los conocimientos teóricos se valorará a partir de pruebas escritas cuya calificación corresponderá a un 65% de la calificación final. Será necesario en cualquier caso alcanzar una nota de 5 o más sobre 10 en esta prueba.

La calificación obtenida en la evaluación de las habilidades prácticas, supondrá el 15% de la nota final y será obligatorio aprobar la parte práctica de la asignatura para superar la materia (nota de 5 o más sobre 10).

La evaluación continua del aprendizaje, en la que se valorará la actitud y participación del estudiante en las clases, tutorías, exposiciones, debates, etc., corresponderá al 20% de la calificación final.

## ACTITUD A SEGUIR ANTE UNA INFRACCIÓN VOLUNTARIA O ACCIDENTAL EN LAS NORMAS DE REALIZACIÓN DEL EXAMEN.

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el alumno infractor se presentará a examen oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas

## BIBLIOGRAFÍA

- Morgan, S.I.; Weinsier, R.I. (2000), Nutrición Clínica, 2ª ed., Hartcour-Mosby, Madrid.
- Ross, A.C., Caballero, B., Cousies, R.J., Tucker K.L., Ziegler T. R. (2014), Nutrición en salud y enfermedad. 11ª ed., Wolters Kluwer.
- Mahan, L.k.; Raymond, J.L. (2017), Krause Dietoterapia, 14ª ed., Editorial Elsevier-Masson, Barcelona.
- Brody, T. (1994), Nutritional Biochemistry, Academic Press, Inc., San Diego.
- Fischbach, F.T. (1997), Manual de Pruebas diagnósticas, McGraw-Hill Interamericana, México.
- Matarese, L.E.; Gottschlich, M.M. (2004), Nutrición clínica práctica, Editorial Elsevier, Madrid.
- Salas-Salvadó, J. (2019), Nutrición y dietética clínica, 4ª ed., Elsevier España.
- Ortega, R.M., Requejo, A.M. (2015), Nutriguía. Manual de nutrición clínica, Editorial Panamericana, Madrid.