

PLAN DE ESTUDIOS DE LA DIPLOMATURA EN TERAPIA OCUPACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS 1992

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

OBJETIVOS

Pretendemos que la asignatura de Introducción a la Psicología muestre de forma ordenada y coherente el amplio panorama que abarca la Psicología actual, agrupando y enlazando los temas de forma que no aparezcan como unidades sueltas y sin conexión. Además, el programa debe poseer un hilo conductor que permita a su vez relacionar los distintos bloques temáticos y ayude al alumno a integrar la información que recibe.

Por otro lado, se pretende que los alumnos se familiaricen con los diversos métodos de investigación en Psicología, dando sus primeros pasos en el desarrollo de algunos diseños.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

- I. DESARROLLO, CONCEPTO Y METODO
 1. Orígenes y evolución de la Psicología.
 2. Concepto de Psicología: Sujeto y Conducta.
 3. La Psicología como Ciencia: Principios y métodos.
 4. La estructura de la investigación psicológica.
- II. PROCESOS
 5. Aprendizaje I: Condicionamiento Clásico.
 6. Aprendizaje II: Condicionamiento Operante.
 7. Aprendizaje III: Otros modelos de aprendizaje.
 8. Memoria.
 9. Inteligencia.
 10. Motivación
 11. Emoción.
 12. Pensamiento.
 13. Lenguaje y comunicación.

14. Percepción.
15. Atención.

III. INTEGRACION Y DIFERENCIACION

16. Personalidad.
17. Normalidad/Anormalidad.
18. Principios de Psicopatología: Modelos y clasificaciones.
19. Trastornos emocionales.

IV. CAMPOS DE APLICACION

20. Psicología Clínica: Modelos y Campos de intervención.
21. Otros campos de aplicación (Psicología Educativa, Psicología del Trabajo, etc.).
22. La Psicología y el terapeuta ocupacional.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Las clases prácticas se centran en la realización de actividades relacionadas con los distintos aspectos del programa, familiarizando al alumno con el empleo de diversos instrumentos y técnicas.

El contenido de las mismas se estructurará entorno a la siguiente relación de temas:

1. Aplicación y corrección de una escala de resolución de problemas personales.
2. Experimento sobre memoria.
3. Aplicación de una escala de evaluación de ansiedad.
4. Corrección y valoración de una escala de evaluación de la ansiedad.
5. Técnicas de relajación.
6. Hipnosis y procesos psicológicos.
7. Aplicación de una escala de evaluación de personalidad.
8. Corrección y valoración de una escala de evaluación de la personalidad.
9. Informe sobre una investigación científica.
10. Trastornos emocionales: casos clínicos

ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO (ANATOMIA)

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

UNIDAD DIDACTICA TEORICA I

ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR

TEMA 1. Concepto de Anatomía. Posición anatómica. Ejes y Planos.

TEMA 2. Concepto de hueso. Clasificación y tipos de osificación. Concepto de articulaciones. Estructura y clasificación morfológica y funcional.

TEMA 3. Concepto de músculo. Estructura y clasificación de los músculos. Estructuras asociadas.

TEMA 4. Estudio del tronco. Vértebra tipo. Características regionales e individuales de las vértebras. Vértebras especializadas.

TEMA 5. Articulaciones de la columna.

TEMA 6. Articulaciones craneovertebrales.

TEMA 7. Estudio de los músculos autóctonos del dorso. Tractus lateralis.

TEMA 8. Estudio de los músculo autóctonos del dorso. Tractus medialis.

TEMA 9. Estudio del esqueleto de la pelvis. Coxal.

TEMA 10. Estudio de la articulación sacroilíaca y de la sínfisis del pubis.

TEMA 11. Estudio del tórax. Costillas y esternón.

TEMA 12. Articulaciones costales.

TEMA 13. Músculos propios del tórax. Músculos intercostales y derivados.

TEMA 14. Músculo diafragma.

TEMA 15. Músculos del abdomen. Grupo anterior y posterior.

TEMA 16. Músculos del abdomen. Grupo lateral. Transverso y oblicuo menor.

TEMA 17. Músculos del abdomen. Grupo lateral. Oblicuo mayor. Trayecto inguinal.

TEMA 18. Músculos del cuello: Grupo lateral. Escalenos.

TEMA 19. Músculos del cuello. Grupo recto o hioideo. Músculos prevertebrales.

TEMA 20. Estudio del plexo cervical. Constitución.

TEMA 21. Estudio en conjunto del esqueleto de la cabeza. Normas lateral, vertical y occipital.

TEMA 22. Estudio en conjunto del esqueleto del cráneo. Norma basal. Exocráneo.

- TEMA 23. Endocráneo.
- TEMA 24. Norma frontal. Fosa orbitaria y nasal.
- TEMA 25. Estudio de la mandíbula. Articulación temporomandibular.
- TEMA 26. Músculos de la cabeza. Músculos masticadores.
- TEMA 27. Músculos de la cabeza. Músculos faciales. Grupo profundo.
- TEMA 28. Músculos de la cabeza. Músculos faciales.
- TEMA 29. Extremidad superior. Articulaciones esterno-costoclavicular. Acromio-clavicular.
- TEMA 30. Articulación escapulo-humeral.
- TEMA 31. Músculos del aparato tronco-escapular. Supraespinoso, infraespinoso y redondo menor.
- TEMA 32. Músculos deltoides y subescapular.
- TEMA 33. Músculos redondo mayor y dorsal ancho.
- TEMA 34. Músculos coracobraquial, pectoral mayor y menor.
- TEMA 35. Músculos romboides, angular del omoplato, serrato lateral y subclavio.
- TEMA 36. Músculos craneozonales, trapecio y esternocleidomastoideo.
- TEMA 37. Articulación del codo.
- TEMA 38. Músculos braquiales anterior y biceps braquial.
- TEMA 39. Músculos tríceps y anconeus.
- TEMA 40. Articulaciones de la muñeca, mano y dedos.
- TEMA 41. Músculos del antebrazo. Grupo ventral. Plano profundo.
- TEMA 42. Músculos del antebrazo. Grupo ventral. Plano superficial.
- TEMA 43. Músculos del antebrazo. Grupos dorsal. Plano profundo.
- TEMA 44. Músculos del antebrazo. Grupo dorsal. Plano superficial.
- TEMA 45. Músculos del antebrazo. Grupo radial o externo.
- TEMA 46. Músculos cortos de la mano y dedos. Músculos interóseos y lumbricales.
- TEMA 47. Músculos de las eminencias tenar e hipotenar.
- TEMA 48. Estudio del plaxo braquial. Constitución.
- TEMA 49. Sinopsis de la inervación del miembro superior.
- TEMA 50. Sinopsis de la vascularización del miembro superior.
- TEMA 51. Extremidad inferior. Articulación coxofemoral.
- TEMA 52. Músculos de la cadera. Iliopsoas coxofemoral.
- TEMA 52. Músculos de la cadera. Iliopsoas y pectíneo.
- TEMA 53. Músculos piramidal, obturador interno y géminos.
- TEMA 54. Músculos glúteos y tensor de la fascia lata.
- TEMA 55. Músculos obturador externo y cuadrado crural.
- TEMA 56. Músculos abductores y recto interno.
- TEMA 57. Articulación de la rodilla.

- TEMA 58. Músculo cuádriceps y sartorio.
- TEMA 59. Músculos semimembranoso, semitendinoso, bíceps femoral y músculo poplíteo.
- TEMA 60. Articulación del tobillo y pie.
- TEMA 61. Músculos de la pierna. Región anterior.
- TEMA 62. Músculos de la pierna. Región lateral.
- TEMA 63. Músculos de la pierna. Región posterior. Plano profundo.
- TEMA 64. Músculos de la pierna. Región posterior. Plano superficial.
- TEMA 65. Músculos del pie. Músculo pedio. Músculo de la planta del pie. Músculos cuadrado de Silvio y flexor corto plantar.
- TEMA 66. Músculos de las regiones plantar interna y externa.
- TEMA 67. Plexo lumbosacro. Constitución.
- TEMA 68. Sinopsis de la inervación de la extremidad inferior.
- TEMA 69. Sinopsis de la vascularización de la extremidad inferior.

UNIDAD DIDÁCTICA TEÓRICA II

BIOMECÁNICA ARTICULAR Y MUSCULAR

- TEMA 70. Biomecánica de la columna lumbo-dorsal. Mecánica respiratoria.
- TEMA 71. Biomecánica de la columna cervical. Biomecánica de las articulaciones craneovertebrales.
- TEMA 72. Biomecánica del complejo articular del hombro.
- TEMA 73. Biomecánica de la articulación del codo.
- TEMA 74. Biomecánica de la articulación de la muñeca y mano.
- TEMA 75. Biomecánica de la articulación coxofemoral.
- TEMA 76. Biomecánica de la articulación de la rodilla.
- TEMA 77. Biomecánica de la articulación del tobillo.
- TEMA 78. Biomecánica del pie. Estudio funcional de la bóveda plantar.

UNIDAD DIDÁCTICA TEÓRICA III

ANATOMÍA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ORGANOS DE LOS SENTIDOS

- TEMA 79. Encéfalo. Generalidades. Morfología. Origen aparente de los pares craneales.
- TEMA 80. Telencéfalo. Significación funcional de la corteza cerebral. Núcleos de la base.
- TEMA 81. Diencefalo, diencefálicos. Morfología y constitución. Derivados.
- TEMA 82. Mesencéfalo. Protuberancia y bulbo raquídeo. Significación funcional de los pares craneales.
- TEMA 83. Cerebelo. Morfología y constitución.

- TEMA 84. Médula espinal. Estudio morfofuncional.
TEMA 85. Vías nerviosas. Vías descendentes. Sistema motor.
TEMA 86. Vías nerviosas. Vías ascendentes (I).
TEMA 87. Vías nerviosas. Vías ascendentes (II).
TEMA 88. Organos de los sentidos I. Organo de la visión.
TEMA 89. Organos de los sentidos II. Organo de la audición. Sistema de equilibrio.
TEMA 90. Sinopsis del sistema neurovegetativo. Sistema simpático y parasimpático.

OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA TEORICA

La enseñanza teórica se divide en tres unidades didácticas. En la primera, tratamos que el alumno adquiera el aprendizaje de los términos anatómicos necesario para poder comprender la terminología que se utilizará a lo largo del curso. Es esencial el conocimiento lógico y racional del organismo humano, por lo que estudiaremos las diferentes estructuras orientadas y en relación a "ejes", "planos" y "direcciones espaciales".

En esta primera unidad, y siguiendo el programa docente propuesto, el alumno deberá ser capaz de:

- Definir lo que es Anatomía Humana y el ámbito de la misma.
- Comprender y conocer los diferentes tipos y articulaciones en que se organizan los huesos del organismo.
- Conocer la disposición de la musculatura del tronco, cabeza, cuello y miembros superior e inferior.

En síntesis, en esta primera unidad didáctica, se tratará de que el alumno adquiera los conocimientos básicos que han de servirle para interpretar el funcionamiento del aparato locomotor.

La segunda unidad didáctica, tratará de conseguir que el alumno sea capaz de reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla, analizando y aprendiendo de forma lógica y ordenada, la cinemática de las diferentes articulaciones. El alumno deberá entender e interpretar que los músculos del organismo son la verdadera parte activa del aparato locomotor.

En la tercera unidad didáctica, el alumno adquirirá los fundamentales conocimientos de la topografía del Sistema Nervioso Central y Organos de los Sentidos, con especial referencia a los sistemas y vías de conducción.

PROGRAMA DE PRACTICAS

UNIDAD DIDACTICA PRACTICA I

PRACTICA 1. Estudio en conjunto de la columna vertebral. Vértebra tipo. Características regionales.

PRACTICA 2. Atlas. Axis. Sacro y coccix.

PRACTICA 3. Coxal.

PRACTICA 4. Esqueleto de la cabeza. Radiomorfología. Normas.

PRACTICA 5. Normal basal. Exocráneo.

PRACTICA 6. Endocráneo.

PRACTICA 7. Mandíbula y fosas del cráneo. Radiomorfología.

PRACTICA 8. Clavícula, escápula y húmero. Radiomorfología.

PRACTICA 9. Cúbito, radio y huesos de la mano y dedos. Radiomorfología.

PRACTICA 10. Disección del miembro superior. Topografía.

PRACTICA 11. Fémur, tibia y peroné. Radiomorfología.

PRACTICA 12. Huesos del pie. Radiomorfología.

PRACTICA 13. Disección del miembro inferior. Topografía.

UNIDAD DIDACTICA PRACTICA II

PRACTICA 14. Morfología del Sistema Nervioso Central.

PRACTICA 15. Organos de los sentidos.

OBJETIVOS ENSEÑANZA PRACTICA

En todas las prácticas programadas, los alumnos trabajarán con un guión elaborado previamente, cuya función será la de dirigir la actividad hacia el cumplimiento de los objetivos de cada una de las prácticas. Al ser un programa coordinado teórico-práctico, en la primera unidad didáctica práctica, se tratará que el alumno sea capaz de reconocer y asimilar los detalles anatómicos de interés en la estructura ósea, sostén del aparato locomotor. De igual forma, esta primera unidad didáctica se completa con unas prácticas de disección, para que de esta forma, el alumno observe las preparaciones anatómicas y aprenda a reconocer el aspecto y disposición "in situ" de los distintos elementos que integran el Aparato Locomotor.

En la segunda unidad didáctica práctica, se pretende que el alumno adquiera una visión de conjunto de la disposición y topografía del Sistema Nervioso Central y Organos de los Sentidos.

ESTRUCTURA Y FUNCION DEL CUERPO HUMANO (FISIOLOGIA)

CONTENIDOS

Incluye todos los sistemas del cuerpo humano, con énfasis sobre aquellas áreas de conocimiento que son de especial aplicación a la Terapia Ocupacional:

- Sistema locomotor.
- Sistema nervioso.
- Sistema cardiovascular.
- Sistema endocrino.
- Fisiología del ejercicio.

También incluye conocimientos elementales de:

- Sistema respiratorio.
- Sistema digestivo.
- Sistema genito-urinario.

Al finalizar el curso, el estudiante debería ser capaz de:

1. Comprender la estructura y función de las células y tejidos, y la interdependencia entre los sistemas del organismo.
2. Apreciar las fuentes y usos de la energía en el organismo, junto con la estructura y función del tracto digestivo y órganos de eliminación.
3. Explicar las funciones del sistema nervioso y sistema endocrino, relacionando ambos con sus estructuras específicas. Explicar las relaciones entre los sistemas de control central y periférico.
4. Comprensión de las actividades reflejas motoras y descripción de las etapas de desarrollo de los patrones motores.
5. Descripción del sistema locomotor, con énfasis en el control de la postura y movimiento.

6. Descripción de los elementos neurales implicados en la percepción somato-sensorial, locomoción y postura, aprendizaje, memoria, lenguaje, emociones, audición, gusto olfato y control de los movimientos de la mano.
7. Describir la estructura, diseño, funciones y conceptos principales del control del sistema cardiovascular y sistema respiratorio.
8. Explicar los indicadores de funcionamiento del sistema cardiovascular y sistema respiratorio en términos de procesos físicos y químicos.
9. Describir los elementos de la sangre y sus funciones.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. CONCEPTOS GENERALES DE BIOFISICA

1. 1. Membrana celular: Estructura general. Movimiento de moléculas e iones a través de la célula.
1. 2. Excitabilidad: Potencial de membrana. Potencial de acción.
1. 3. Transmisión sináptica.
1. 4. Fisiología General del músculo esquelético, músculo cardíaco y músculo liso.

2. FISIOLOGIA CARDIOVASCULAR

2. 1. Estructura general del sistema cardiovascular. Ciclo cardíaco: Procesos eléctricos y mecánicos.
2. 2. Hemodinámica: Sistemas arterial y venoso. Microcirculación.
2. 3. Volumen minuto y su regulación.
2. 4. Control del sistema cardiovascular.
2. 5. Circulaciones en territorios específicos: Circulación cerebral. Circulación muscular.

3. FISIOLOGIA RESPIRATORIA

3. 1. Estructura general del sistema respiratorio. Propiedades elásticas de los pulmones. Volúmenes pulmonares. Flujo de aire a través de los pulmones.
3. 2. Transporte de gases e intercambio a nivel de los tejidos.
3. 3. Ventilación alveolar. Circulación pulmonar.
3. 4. Control de la respiración.
3. 5. Fisiología del ejercicio.

4. FISIOLOGIA GASTROINTESTINAL

4. 1. Estructura general del aparato digestivo. Motilidad gastrointestinal.
4. 2. Procesos de secreción.
4. 3. Absorción de agua y electrolitos. Digestión y absorción de nutrientes.

5. FISIOLOGIA RENAL Y DE LOS FLUIDOS CORPORALES

5. 1. Estructura general del sistema renal. Procesos de filtración glomerular, reabsorción y secreción tubular.
5. 2. Proceso de concentración y dilución de la orina. Aclaramiento renal.
5. 3. Regulación del volumen y osmolaridad de los fluidos corporales. Regulación del balance ácido-básico.

6. SISTEMA ENDOCRINO

6. 1. Principios de la acción hormonal. El sistema de control hipotálamo-hipofisario.
6. 2. Glándulas adrenal y tiroides.
6. 3. Regulación del metabolismo de los hidratos de carbono y lípidos. Páncreas endocrino.
6. 4. Regulación del metabolismo mineral. Regulación del crecimiento y desarrollo.
6. 6. Regulación de la reproducción. Fisiología del ovario Fisiología del testículo.

7. NEUROFISIOLOGIA

7. 1. Organización general del sistema nervioso. Fisiología sensorial.
7. 2. Sensaciones de tacto, dolor y temperatura.
7. 3. Fisiología de la audición.
7. 4. Fisiología de la visión.
7. 5. Fisiología del gusto y el olfato.
7. 6. Fisiología del sistema vestibular.
7. 7. Organización general del sistema motor. Receptores musculares.
7. 8. Regulación de la actividad muscular. Unidades motoras. Organización del control espinal. Reflejos a nivel espinal.
7. 9. Control cortical de la actividad motora.
7. 10. La regulación de la actividad motora por los ganglios basales.
7. 11. La regulación de la actividad motora por el cerebelo.
7. 12. Actividades posturales.
7. 13. Control de la locomoción.
7. 14. Actividad eléctrica cortical. Estados de consciencia.

- 7. 15. Maduración cerebral postnatal y envejecimiento.
- 7. 16. Fisiología del lenguaje.
- 7. 17. Fisiología de la memoria y aprendizaje.
- 7. 18. Fisiología de la conducta.
- 7. 19. Fisiología del sistema nervioso autónomo.
- 7. 20. Estudio de casos de lesiones que afectan a los nervios periféricos.
- 7. 21. Estudio de casos de lesiones que afectan a la médula espinal y tallo cerebral.
- 7. 22. Estudio de casos de lesiones que afectan al cerebelo y ganglios basales.
- 7. 23. Estudio de casos de lesiones que afectan a los hemisferios cerebrales.

ESTANCIAS PRACTICAS I

OBJETIVOS

- El alumno aprenderá a analizar las actividades de Terapia Ocupacional.
- El alumno será instruido en la planificación de las actividades de Terapia Ocupacional.
- El alumno conocerá la evaluación de la autonomía para las actividades de la vida diaria.
- Conocerá la metodología para evaluar la habilidad en la movilidad y los traslados en Terapia Ocupacional
- El alumno aprenderá a enfocar la ergonomía en las diferentes incapacidades.
- Conocerá todas las variantes de cinesiterapia aplicadas a Terapia Ocupacional.
- El alumno será instruido en las diversas técnicas de aplicación del calor y el frío para Terapia Ocupacional.
- Aprenderá los principios de la hidroterapia, hidrocinésiterapia, balneoterapia, crenoterapia y electroterapia aplicables en Terapia Ocupacional.
- Tendrá las Bases para aplicar el juego como terapia recreativa.
- El alumno conocerá las técnicas de potenciación muscular y de relajación muscular.
- El alumno conocerá los principios generales de aplicación de ortesis y prótesis en Terapia Ocupacional.
- Tendrá las bases para enseñar el adiestramiento en el uso de prótesis y ortesis.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. Rehabilitación. Concepto. Importancia. Equipo Multiprofesional. El terapeuta ocupacional en el proceso de Rehabilitación.
2. Análisis de las actividades. Definición. Modelos. Gradientes. Planificación. Relaciones.

3. Metodología de la evaluación de la autonomía. Conceptos básicos en Rehabilitación. Criterios y formas metodológicas. Recogida de datos.
4. Evaluación de la autonomía. Criterios por edad y actividad. Conocimiento de existencia de disfunciones específicas. Actividades de mantenimiento.
5. Evaluación de la actividad de mantenimiento. Contenidos y tipos generales.
6. Evaluación de la habilidad en la movilidad y el traslado.
7. Evaluación de la habilidad en las actividades cognitivas.
8. Evaluación de la habilidad en la ocupación del trabajo. Evaluación ergonómica del trabajo.
9. Técnicas de cinesiterapia ocupacional pasiva.
10. Técnicas de cinesiterapia ocupacional activa.
11. Técnicas de cinesiterapia ocupacional libre.
12. Técnicas de cinesiterapia ocupacional resistida.
13. Movilidad humana como mecanismo de actuación funcional.
14. Electroterapia. Clasificaciones y conocimientos básicos para electroterapia ocupacional. Técnicas.
15. Técnicas de termoterapia en Terapia Ocupacional.
16. Técnicas de crioterapia en Terapia Ocupacional.
17. Técnicas de hidroterapia en Terapia Ocupacional.
18. Técnicas de hidrocinesiterapia en Terapia Ocupacional.
19. Técnicas de Balneoterapia o Crenoterapia en Terapia Ocupacional.
20. Ambiente balneario. Termalismo social y su relación con la Terapia Ocupacional.
21. Teoría y metodología del juego.
22. Terapia recreativa o ludoterapia como Terapia Ocupacional.
23. La ergoterapia como parte de la Terapia Ocupacional. Principios y modelos terapéuticos.
24. Habilidades y destrezas especiales. Técnicas de Terapia Ocupacional: Enfoque de Rood. Enfoque de Bobath.
25. Técnicas de Terapia Ocupacional: Enfoque de Brunnström. Facilitación Neuromuscular Propioceptiva.
26. El Sistema Muscular. Actividad Muscular y Relajación Muscular en Terapia Ocupacional.
27. Terapia Ocupacional en Quemados.
28. Conceptos y principios generales de ortesis y prótesis. Ortesis de tronco.
29. Ortesis y prótesis de miembro superior y su uso en Terapia Ocupacional.
30. Ortesis y prótesis de miembro inferior y su uso en Terapia Ocupacional.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán prácticas durante un mes (80 horas) sobre los temas del programa teórico en Instituciones dedicadas a la aplicación de las Técnicas impartidas, donde conocerán el trabajo que realiza el terapeuta ocupacional dentro del Equipo de Rehabilitación, tomando contacto con las diversas patologías y las estrategias de enfoque funcional de las mismas.

TEORIA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVOS

- Alcanzar un conocimiento de la historia y la evolución de la Terapia Ocupacional (T. O.) como ciencia.
- Entender el papel multidisciplinario de la Rehabilitación y el campo específico de la Terapia Ocupacional dentro del mismo.
- Conocer la terminología esencial de estas ciencias.
- Conseguir un conocimiento teórico-práctico de las técnicas de evaluación sensorial, perceptual y de coordinación.
- Conocer los sistemas de control motor y su relación con la estabilidad y la marcha humana.
- Conocer las etapas principales del desarrollo humano en sus distintos aspectos aplicados a la Terapia Ocupacional.
- Aprender los criterios de evaluación en T. O. de distintas funciones del ser humano.
- Obtener un conocimiento teórico-práctico de algunos cuestionarios de evaluación empleados en Terapia Ocupacional.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

TEMA 1. Concepto de Terapia Ocupacional. Aproximación científica en relación a las definiciones propuestas y a las actividades desarrolladas. Fuentes bibliográficas.

TEMA 2. Historia y evolución de la Terapia Ocupacional. Situación nacional, europea e internacional.

TEMA 3. Historia y evolución de la Terapia Ocupacional. Situación nacional, europea e internacional.

TEMA 4. Terminología en las ciencias de la Rehabilitación. Precisión lingüística científica. Términos de conocimiento y uso profesional.

TEMA 5. Terminología específica y de uso más frecuente en Terapia Ocupacional.

- TEMA 6. El equipo multiprofesional en el campo de la Medicina Física y de Rehabilitación. Tipos de modelos de organización del equipo. Código ético.
- TEMA 7. Generalidades de la actuación en Terapia Ocupacional. Desarrollo de programas y planes de tratamiento.
- TEMA 8. Técnicas empleadas en la evaluación sensorial en Terapia Ocupacional. Extero e Interocepción, sensación combinada.
- TEMA 9. Evaluación perceptual en Terapia Ocupacional. Técnicas de exploración espacial, corporal y temporal.
- TEMA 10. Metodología en la evaluación de la coordinación en Terapia Ocupacional.
- TEMA 11. Evaluación del control motor en Terapia Ocupacional. Tono, equilibrio y movilidad.
- TEMA 12. Técnicas utilizadas para el tratamiento de la estabilidad y la movilidad en Terapia Ocupacional.
- TEMA 13. Estudio de la marcha como sistema general de movilidad humana: su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 14. Técnicas de estimulación del control motor: propioceptivas y exteroceptivas. Su aplicación en Terapia Ocupacional.
- TEMA 15. Desarrollo y crecimiento humano. Teorías y estudios sobre el crecimiento humano.
- TEMA 16. Desarrollo y crecimiento intrauterino y extrauterino. Parámetros y factores de influencia.
- TEMA 17. Desarrollo psicomotor, afectivo y social en el neonato de 0 a 6 meses. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 18. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en el infante de 6 a 12 meses. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 19. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en el niño de 1 a 3 años. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 20. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en el niño de 3 a 5 años: preescolar. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 21. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en el niño de 5 a 12 años: Preescolar. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 22. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en la adolescencia: 12-19 años. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 23. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en la madurez. Su interés en la Terapia Ocupacional.
- TEMA 24. Desarrollo psicomotor, cognitivo, afectivo y social en la senectud. Su interés en la Terapia Ocupacional.

TEMA 25. La mano y el grafismo. Desarrollo de las funciones manuales. El dibujo en el niño.

TEMA 26. Criterios de evaluación y parámetros de seguimiento en Terapia Ocupacional durante la inmovilización. Condiciones musculares y articulares.

TEMA 27. Criterios de evaluación y parámetros de seguimiento en Terapia Ocupacional de la Función Cardíaca. Técnicas de descondicionamiento del stress.

TEMA 28. Criterios de evaluación y parámetros de seguimiento en Terapia Ocupacional de la Función Respiratoria. Técnicas de relajación.

TEMA 29. Criterios de evaluación y parámetros de seguimiento en Terapia Ocupacional de la Función Esfinteriana.

TEMA 30. Criterios de evaluación y parámetros de seguimiento en Terapia Ocupacional de la Sexualidad.

PROGRAMA DE PRACTICAS

- Conocimiento teórico-práctico del Cuestionario de Evaluación (F. I. M.). Evaluación Funcional (5 horas).
- Conocimiento teórico-práctico del Cuestionario de Evaluación (LOTCA). Evaluación Cognitiva (5 horas).

ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS

OBJETIVOS

- El alumno conocerá las distintas posiciones que puede adaptar el cuerpo humano y su control.
- El alumno aprenderá cómo y por qué se producen los movimientos del cuerpo y podrá valorarlos.
- El alumno conocerá la biomecánica de las articulaciones, cada una en particular y su proyección en Terapia Ocupacional.
- Aprenderá la biomecánica de la columna vertebral.
- El alumno conocerá el balance articular y lo realizará en cada articulación.
- Aprenderá a hacer balances musculares globales.
- El alumno conocerá los movimientos de la caja torácica en la mecánica respiratoria.
- El alumno será instruido para diferenciar diferentes tipos de marcha.
- Conocerá el desarrollo motor del niño y podrá realizar un estudio neuromotor de las distintas etapas.
- El alumno aprenderá a diferenciar y clasificar las distintas ayudas técnicas de movilidad.
- El alumno conocerá la problemática que presenta el entorno para los pacientes con incapacidades.
- Será instruido para realizar una valoración del paciente en relación a su entorno.
- Conocerá los medios y leyes de que se dispone para eliminar las barreras arquitectónicas.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. Análisis y evaluación del movimiento humano. Generalidades y referencias. Sistemas de medición y registro.
2. Evaluación de las posiciones y del movimiento de la columna vertebral en su conjunto en Terapia Ocupacional.
3. Evaluación de la posición y de la movilidad de la columna cervical en Terapia Ocupacional.
4. Evaluación de las posiciones y de la movilidad de la columna dorso-lumbar y del tórax en Terapia Ocupacional.
5. Evaluación de la posición y de la movilidad del hombro en Terapia Ocupacional.
6. Evaluación de la posición y de la movilidad del codo en Terapia Ocupacional.
7. Evaluación de la posición y de la movilidad de la muñeca en Terapia Ocupacional.
8. Evaluación de la posición y de la movilidad de la mano y los dedos en Terapia Ocupacional.
9. Evaluación de las posiciones y del movimiento de los miembros superiores en su conjunto en Terapia Ocupacional.
10. Evaluación de la posición y de la movilidad de la cadera en Terapia Ocupacional.
11. Evaluación de la posición y de la movilidad de la rodilla en Terapia Ocupacional.
12. Evaluación de la posición y de la movilidad del tobillo en Terapia Ocupacional.
13. Evaluación de la posición y de la movilidad del pie en Terapia Ocupacional.
14. Evaluación de las posiciones y del movimiento de los miembros inferiores en su conjunto en Terapia Ocupacional.
15. La bóveda plantar. Modalidades y adaptaciones orgánicas y funcionales para Terapia Ocupacional.
16. Posición y postura humana. Control de la postura y el movimiento. Adaptación y condiciones externas: Conocimientos básicos para la Terapia Ocupacional.
17. Cadenas y patrones de movimiento. Tipos de acción muscular y su relación en Terapia Ocupacional.
18. La bipedestación y la sedestación como sistema de referencia estática. Importancia en Terapia Ocupacional.

19. Estudio de la marcha como sistema general de movilidad humana. Patrones de deambulación.
20. Evaluación neuromotora del recién nacido para el seguimiento y aplicación de las técnicas en Terapia Ocupacional.
21. Evaluación neuromotora del primero y segundo trimestre de vida del niño para el seguimiento y aplicación de las técnicas en Terapia Ocupacional.
22. Evaluación neuromotora en el tercero y cuarto trimestre de vida del niño para el seguimiento y aplicación de las técnicas en Terapia Ocupacional.
23. Ontogénesis de los mecanismos de enderezamiento desde los decúbitos, ventral y dorsal hasta el tercer trimestre de vida del niño.
24. Ontogénesis de los mecanismos de enderezamiento desde el tercer trimestre a la sedestación y a la verticalización. Evolución de la marcha en el niño desde la verticalización hasta adoptar la posición erecta del adulto.
25. Problemática de evaluación individual y del entorno. Requisitos y condiciones de accesibilidad.
26. Evaluación de la accesibilidad. Criterios e inconvenientes. Instrumentación básica del entorno.
27. Metodología y técnicas de traslado asistido. Ayudas técnicas de asistencia.
28. Transferencias independientes. Habilidades de movilidad en distintas patologías relacionadas con Terapia Ocupacional.
29. Movilidad con ayudas técnicas. Ayudas técnicas para la marcha.
30. Movilidad especial en sillas de ruedas. Tipos de desplazamiento y ayudas especiales.

PROGRAMA DE PRACTICAS

1. Balance articular y muscular de la columna vertebral en su conjunto.
2. Balance articular y muscular de la columna cervical.
3. Balance articular y muscular de la columna dorso-lumbar.
4. Balance articular y muscular de la articulación del hombro.
5. Balance articular y muscular de la articulación del codo.
6. Balance articular y muscular de la muñeca.
7. Balance articular y muscular de la mano.
8. Modos de prensión.
9. Balance articular y muscular de la articulación de la cadera.
10. Balance articular y muscular de la articulación de la rodilla.

11. Balance articular y muscular de la articulación del tobillo.
12. Balance articular y muscular de las articulaciones de los dedos.
13. Evaluación neuromotora del recién nacido.
14. Evaluación neuromotora del primer trimestre de vida del niño.
15. Evaluación neuromotora del segundo trimestre de vida del niño.
16. Evaluación neuromotora del tercer trimestre de vida del niño.
17. Evaluación neuromotora del cuarto trimestre de vida del niño hasta la verticalización.
18. Principios básicos para la Terapia Recreacional. Técnicas y materiales.

ACTIVIDADES BASICAS E INSTRUMENTALES EN TERAPIA OCUPACIONAL I

OBJETIVOS

1. Conocer y experimentar técnicas ocupacionales que faciliten la adquisición de los Contenidos teóricos del Programa.
2. Capacitar al alumno en la elaboración y comprensión de los denominadores comunes de los Contenidos teóricos y su aplicación práctica en las diferentes Areas de actuación de Terapia Ocupacional.
3. Proporcionar instrumentos que refuercen y capaciten a los alumnos para el futuro ejercicio de su profesión.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

BLOQUE A

1. Técnicas ocupacionales de activación y estrategias de refuerzo espacial, corporal y temporal.
2. Modalidades y adaptaciones orgánicas y funcionales en relación a la propia movilidad humana.
3. Las técnicas de expresión corporal, la danza y el mimo, como técnicas de Terapia Ocupacional.
4. Técnicas ocupacionales de activación y estrategias de refuerzo para el ritmo y el equilibrio.
5. Coordinación oculomanual y su relación en las alteraciones y en Terapia Ocupacional.
6. La movilidad facial y mandibular para la Terapia Ocupacional.
7. Técnicas y desarrollo en la Terapia Ocupacional en el esfuerzo.
8. Técnicas de respiración y su utilidad en Terapia Ocupacional.
9. Metodología y reprogramación del equilibrio y de la estabilidad en Terapia Ocupacional.

10. Movilidad pasiva de posición. Vueltas, ascenso, descenso, giro, enderazamiento, traslado, transporte y elevación.
11. Barreras: instrumentales y técnicas. Barreras por función. Barreras según la habilidad.

BLOQUE B

12. Las técnicas de estimulación precoz: programas y técnicas utilizadas.
13. Materiales y medios técnicos de desarrollo y crecimiento y su empleo en Terapia Ocupacional.
14. Métodos y técnicas complementarias en Terapia Ocupacional.
15. Métodos y técnicas históricas básicas o fundamentales en Terapia Ocupacional.
16. Métodos y técnicas de autonomía en Terapia Ocupacional.
17. Métodos y técnicas de expresión en Terapia Ocupacional.
18. Mecanismos y técnicas de reprogramación sensomotriz en Terapia Ocupacional.
19. Bases neurofuncionales del aprendizaje y su relación con la Terapia Ocupacional.
20. Instrumentos de información y ejecución en el aprendizaje para Terapia Ocupacional.
21. Sistemas de control frontal. Utilización somatognósica e inspección visual en el aprendizaje.

BLOQUE C

22. Génesis de la comunicación. Precursores del lenguaje.
23. Desarrollo fonológico infantil.
24. Adquisición del lenguaje.
25. Comprensión verbal. Permanencia de significado y significante.
26. Funciones representativas, simbólicas, semánticas, dominancia, reconocimiento de lateralidad. Evaluación.
27. La comunicación. Teorías, sistemas y medios. La comunicación como sistema de relación.
28. Comunicación no verbal. Sistemas de Terapia Ocupacional.

METODOLOGIA

- La Metodología será activa y orientadora que invite a la investigación y fundamentación teórica y práctica.
- Las clases prácticas, serán participativas experimentando los alumnos las técnicas ocupacionales que se propongan.
- Visualización, análisis y comentario de videos sobre los diferentes contenidos del Programa.

ACTIVIDADES BASICAS E INSTRUMENTALES EN TERAPIA OCUPACIONAL II

OBJETIVOS

La adaptación y utilización de dispositivos ortoprotésicos en una práctica habitual dentro del ámbito de la Medicina Física y de Rehabilitación; los alumnos, al finalizar el estudio de esta materia, deberán haber alcanzado los conocimientos suficientes sobre:

- Elementos básicos que conforman las ortesis y las prótesis.
- Características de las ortesis y las prótesis.
- Colocación y utilización de las ortesis y las prótesis.
- Adaptación del individuo discapacitado al empleo de de las ortesis y las prótesis.
- Consecuencias de la utilización de las ortesis y las prótesis.
- Funcionamiento básico de las ortesis y las prótesis.

Esta adquisición se efectuará siguiendo un programa teórico de 3 créditos (30 horas) y un programa práctico de 3 créditos (30 horas).

TEMARIO DE LECCIONES TEORICAS

TEMA 1: Desarrollo histórico de las prótesis y ortesis. Concepto y clasificación.

TEMA 2: Materiales usados en ortopedia y su manejo por el terapeuta ocupacional.

TEMA 3: Ortesis cervicales en Terapia Ocupacional.

TEMA 4: Tratamiento ortésico en cifosis y escoliosis. Adaptación por el terapeuta ocupacional para las AVD.

TEMA 5: Fajas y corsés dorsolumbares.

TEMA 6: Ortesis de mano. Concepto, clasificación y fabricación por el terapeuta ocupacional.

TEMA 7: Ortesis de codo y cintura escapular.

- TEMA 8: Amputaciones de miembro superior. Etiología y niveles. Importancia del nivel en el entrenamiento para las AVD.
- TEMA 9: Prótesis de miembro superior. Concepto, clasificación y componentes generales. Su adaptación en Terapia Ocupacional.
- TEMA 10: Dispositivos terminales. El gancho y la mano. Elección en función del entrenamiento para las AVD por el terapeuta ocupacional.
- TEMA 11: La articulación del codo. El encaje, correa y cables de control.
- TEMA 12: Las prótesis mioeléctricas. Principios y funcionamiento. Entrenamiento para las AVD.
- TEMA 13: Entrenamiento protésico mediante Terapia Ocupacional en el amputado de miembro superior.
- TEMA 14: Ortesis de miembro inferior. El pie y el tobillo. Calzado.
- TEMA 15: Tratamiento ortésico de la rodilla. Papel de terapeuta ocupacional.
- TEMA 16: Ortesis de cadera. Luxación de cadera. Enfermedad de Perthes. Posibilidades de tratamiento mediante Terapia Ocupacional.
- TEMA 17: Ortesis en lesiones paráliticas de miembro inferior. Antiequinos. Aparatos cortos y largos de marcha. Reciprocador. Sistema de electroestimulación funcional. Readaptación a la marcha mediante Terapia Ocupacional.
- TEMA 18: Amputaciones de miembro inferior. Etiología y niveles. Adaptación mediante Terapia Ocupacional.
- TEMA 19: Tratamiento protésico y mediante Terapia Ocupacional en amputaciones parciales de pie y SYME.
- TEMA 20: Amputación transtibial. Tratamiento protésico y Terapia Ocupacional.
- TEMA 21: Amputaciones de muslo. Tratamiento protésico y Terapia Ocupacional.
- TEMA 22: Desarticulación de cadera y rodilla. Prótesis. Adaptación y manejo en Terapia Ocupacional.
- TEMA 23: Enseñanza de la marcha en amputados en Terapia Ocupacional. Problemas y soluciones más comunes.
- TEMA 24: Ortesis y prótesis en quemados. Fabricación y adaptación por el terapeuta ocupacional.
- TEMA 25: Prostetración en el niño. Cuidados especiales por el terapeuta ocupacional.
- TEMA 26: Ayudas técnicas de confección en Terapia Ocupacional.
- TEMA 27: Ayudas técnicas para la deambulación. Enseñanza de su manejo en Terapia Ocupacional. Bastones, andadores y sillas de ruedas.
- TEMA 28: Ayudas técnicas y economía articular. Papel del terapeuta ocupacional en su fabricación y manejo.
- TE. MA 29: Ortesis en la Parálisis cerebral infantil.
- TEMA 30: Ortesis en el Hemipléjico.

GERIATRIA

OBJETIVOS

El principal objetivo de la asignatura de Geriatria en la diplomatura de Terapia Ocupacional es el conocimiento de los principales problemas que plantea el anciano.

Es bien conocido que estamos asistiendo a un envejecimiento de la población. En la actualidad el índice de envejecimiento, es decir, el porcentaje de personas mayores de 65 años, es en nuestro país del 13%. Las predicciones hablan de un incremento progresivo de ese índice y, sobre todo, a expensas de la población anciana más envejecida, aquella mayor de 80 años.

Ese grupo etario va a precisar una gran cantidad de cuidados y recursos sanitarios, los cuales deben poseer tambien una significativa calidad. En los ancianos asistimos con mucha frecuencia a la presencia de múltiples enfermedades, utilización de gran cantidad de fármacos y la pérdida de actividades básicas que van a hacer del anciano un ser muy dependiente.

Por las razones demográficas y sanitarias anteriormente expuestas, es básico que los diplomados en Terapia Ocupacional conozcan profundamente la problemática de este grupo poblacional. Gran parte de la actividad profesional de las terapeutas ocupacionales se va a desarrollar con los ancianos.

El programa teórico de la asignatura ha sido dividido, para una mejor planificación, en tres grandes apartados:

- A Conceptos Generales. Valoración Geriátrica.
- B Grandes problemas que afectan al anciano.
- C Patología geriátrica.

El programa práctico está planificado para que el alumno tenga un primer acercamiento al anciano en situación de enfermedad. El objetivo de las prácticas es que el alumno conozca los diversos niveles asistenciales en donde va a poder desarrollar su actividad profesional. Los alumnos conocerán los siguientes apartados: consultas externas de geriatría en un hospital general, hospital de día, unidad de agudos, unidad de media estancia, ayuda sanitaria a domicilio, centros de día, residencia de ancianos tanto de válidos como asistida.

El objetivo final es que los diplomados en Terapia Ocupacional adquieran los suficientes conocimientos, teóricos y prácticos, para poder ofrecer a los ancianos una asistencia de mayor calidad.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

- A) CONCEPTOS GENERALES. VALORACION GERIATRICA
 - 1. Concepto de Geriátría y Gerontología.
 - 2. Teorías del envejecimiento.
 - 3. Aspectos demográficos del envejecimiento.
 - 4. Fisiología del envejecimiento.
 - 5. Psicología del envejecimiento.
 - 6. Valoración médica del paciente anciano.
 - 7. Valoración funcional del anciano.
 - 8. Valoración mental del anciano.
 - 9. Valoración y soportes sociales del anciano.

- B) GRANDES PROBLEMAS QUE AFECTAN AL ANCIANO
 - 10. Asistencia geriátrica. Niveles asistenciales.
 - 11. Cuidados comunitarios.
 - 12. "Ageísmo" y otros problemas éticos.
 - 13. Eutanasia y otros aspectos legales del cuidado al anciano. Cuidados paliativos.
 - 14. Sexualidad y vejez.
 - 15. Actividad física y vejez.
 - 16. Nutrición y envejecimiento.
 - 17. Concepto de prevención en Geriátría. Factores de riesgo.

- C) PATOLOGIA GERIATRICA
 - 18. Enfermedades más comunes.
 - 19. Principios esenciales en el cuidado al anciano.
 - 20. Grandes síndromes geriátricos. Síncope.
 - 21. Inestabilidad. Caídas.
 - 22. Demencia. Delirium.
 - 23. Depresión.
 - 24. Incontinencia urinaria y fecal.

25. Inmovilidad. Úlceras por presión.
26. Alteraciones en los órganos de los sentidos.
27. Trastornos del sueño.
28. Utilización de fármacos en el anciano.
29. Cirugía en el anciano.
30. Control del dolor en el anciano.

ESTANCIAS PRACTICAS II

OBJETIVOS

Se impartirán las clases teóricas para que el alumno adquiriera un conocimiento de:

- La estructuración y función de los sistemas que se pueden diferenciar tanto en la preparación de programas motores, en la transmisión de dichas órdenes, como en su ejecución. Se hace mención del sistema límbico como sistema paralelo modulando dichos programas. Se explica la importancia de los sistemas de feedback y de feedforward en el sistema nervioso, se detalla de qué órganos depende cada uno, y se ponen ejemplos prácticos de los sistemas mencionados, haciendo familiarizarse al alumno con los procesos patológicos que posteriormente se explicarán.
- Los diferentes síndromes, con sus componentes motores; definición de conceptos (ataxia, afasia, apraxia, etc...) que hagan familiarizarse al alumno con las enfermedades que se detallan a continuación.
- Las diferentes enfermedades neurológicas que mayor relevancia tienen en terapia ocupacional, incluyendo ahora ya en su estudio los síndromes —ya descritos— que les correspondan. Conociendo los síndromes, y los procesos neurológicos, ya se está en situación de explicar los diferentes procedimientos terapéuticos en cada cuadro, de manera que el alumno aprenda el por qué de una pauta terapéutica en base a la función alterada dentro del organigrama de actuación del sistema nervioso en su conjunto.

Se realizarán las clases prácticas para que el alumno comprenda y aprenda el papel de la terapia ocupacional en el tratamiento de las patologías referidas.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

- A. 1. Estructuración del sistema nervioso para el control motor.
- B. Principales síndromes en neurología.
 - 2. S. hemipléjico (o piramidal).
 - 3. S. cerebrales topográficos (rolándico, afásico, temporal, límbico, occipital, parietal, frontal, extrapiramidal).
 - 4. S. cerebeloso.
 - 5. S. vestibular.
 - 6. S. de tronco.
 - 7. S. medulares.
 - 8. S. de nervios periféricos.
 - 9. S. por afectación del sistema nervioso vegetativo.
- C. 10. Enfermedades musculares (distrofia muscular de Duchenne).
- D. Enfermedades del sistema nervioso periférico y de pares craneales.
 - 11. Polineuropatías (agudas: L. G. Barré; crónicas: diabetes).
 - 12. Polineuropatías (plexo braquial. n. radial, n. cubital. n. mediano, n. ciático).
 - 13. Pares craneales.
- E. Enfermedades del sistema nervioso central.
 - 14. Cerebrales: hemiplejia, E. de Alzheimer.
 - 15. Ganglios basales: Parkinson.
 - 16. Esclerosis múltiple.
 - 17. Coma.
 - 18. Traumatismo craneoencefálico.
 - 19. Parálisis cerebral infantil.
 - 20. Medulares: lesión medular, espina bífida, enfermedad de la neurona motora.

SOCIOLOGIA

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno los conocimientos suficientes sobre la organización y funcionamiento de la sociedad y los distintos grupos sociales, orientado a ayudar al correcto planteamiento de su labor profesional.

TEMARIO

- LECCION 1. La Sociología como ciencia.
- LECCION 2. Cultura y Sociedad.
- LECCION 3. La realidad social como objeto de la Sociología.
- LECCION 4. La estructura social en la población.
- LECCION 5. Los grupos sociales.
- LECCION 6. Las clases sociales en la sociedad contemporánea.
- LECCION 7. La crisis cultural en la organización social.
- LECCION 8. Movilidad y cambio social.
- LECCION 9. Movilidad vertical y horizontal.
- LECCION 10. Los movimientos migratorios.
- LECCION 11. Tipos de conflicto social.
- LECCION 12. Sociedad y ámbito existencial.
- LECCION 13. La ciudad.
- LECCION 14. El mundo rural.
- LECCION 15. Marginación social.
- LECCION 16. El control social.
- LECCION 17. Método y técnica de las Ciencias Sociales.
- LECCION 18. Sociólogos y las Ciencias Sociales.
- LECCION 19. Diversidad sociológica en las Sociologías particulares.
- LECCION 20. La Sociología de la salud, la enfermedad, el enfermo y la estructura sanitaria.

EVALUACION E INTERVENCION EN LAS DEFICIENCIAS SENSORIALES Y MOTORAS

OBJETIVOS

Se van a impartir 30 horas de clases teóricas, con lo que se pretende conseguir que los alumnos adquieran un conocimiento global sobre las patologías más frecuentes del aparato locomotor en adultos y en niños, así como del importante papel que la Terapia Ocupacional desempeña en el tratamiento de las mismas.

Estas clases teóricas se complementarán con 40 horas de prácticas, donde los alumnos podrán comprobar cómo se aplican las diferentes técnicas en el tratamiento de patologías como artritis reumatoide o patología traumática.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

- TEMA 1. Terapia Ocupacional en patología de la inmovilización I.
- TEMA 2. Terapia Ocupacional en patología de la inmovilización II.
- TEMA 3. Terapia Ocupacional en artrosis: generalidades.
- TEMA 4. Terapia Ocupacional en gonartrosis y coxartrosis.
- TEMA 5. Terapia Ocupacional en artritis reumatoide: generalidades.
- TEMA 6. Terapia Ocupacional en artritis reumatoide: economía articular, AVD, ayudas técnicas, ortesis.
- TEMA 7. Terapia Ocupacional en poliartritis juvenil y en otras conectivopatías.
- TEMA 8. Terapia Ocupacional en espondilitis anquilosante.
- TEMA 9. Terapia Ocupacional en cervicalgias y dorsalgias.
- TEMA 10. Terapia Ocupacional en lumbalgias I.
- TEMA 11. Terapia Ocupacional en lumbalgias II.
- TEMA 12. Terapia Ocupacional en escoliosis.
- TEMA 13. Terapia Ocupacional en deformidades anteroposteriores de la columna. Enfermedad de Scheuermann.

- TEMA 14. Terapia Ocupacional en el politraumatizado.
- TEMA 15. Terapia Ocupacional en los traumatismos del raquis.
- TEMA 16. Terapia Ocupacional en la patología escapulo humeral. Hombro traumático.
- TEMA 17. Terapia Ocupacional en codo y antebrazo traumático.
- TEMA 18. Terapia Ocupacional en mano y muñeca traumática. Evaluación.
- TEMA 19. Terapia Ocupacional en lesiones articulares de la mano.
- TEMA 20. Terapia Ocupacional en las lesiones tendinosas y nerviosas de la mano. Ortesis.
- TEMA 21. Terapia Ocupacional en traumatismos de cadera y pelvis.
- TEMA 22. Terapia Ocupacional en rodilla traumática. Patología rotuliana.
- TEMA 23. Terapia Ocupacional en tobillo y pie traumático.
- TEMA 24. Terapia Ocupacional en pie congénito.
- TEMA 25. Terapia Ocupacional en displasias y luxaciones de cadera, artrogriposis.
- TEMA 26. Terapia Ocupacional en enfermedades de Perthes.
- TEMA 27. Terapia Ocupacional en las entesopatías más frecuentes.
- TEMA 28. Terapia Ocupacional en el entrenamiento de la independencia funcional.
- TEMA 29. Terapia Ocupacional en el entrenamiento de las actividades caseras.
- TEMA 30. Terapia Ocupacional en geriatría.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán prácticas de una semana de duración (20 horas semanales) sobre los temas que abajo se reseñan. Al final de cada rotación los alumnos deberán realizar una pequeña memoria sobre una patología determinada que ellos elegirán entre los pacientes que hayan visto durante la semana de rotación.

1. Artritis: economía articular. AVD. Ayudas técnicas. Ortesis.
2. Traumatología. Fracturas. Lesiones tendinosas. Ortesis.

PLANIFICACION DE TRATAMIENTO

OBJETIVOS

- Proporcionar al alumno conocimientos completos y actualizados tanto teóricos como prácticos para evaluar necesidades, diseñar, implantar y evaluar eficacia de tratamientos psicológicos específicos a las áreas de ejercicio profesional preferentes en esta diplomatura tales como Geriátría, Rehabilitación, Psiquiatría, Drogodependencias y Oncología
- Familiarizar al alumno con los distintos programas vigentes en la actualidad, como marco profesional de referencia.
- Dotar al alumno de estrategias específicas para afrontar su ejercicio profesional en la planificación de intervenciones psicológicas

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

BLOQUE I: INTRODUCCION

TEMA 1: Marco general de referencia: Modelo de competencia.

TEMA 2: Indicación terapéutica: Evaluación de necesidades y recursos.

BLOQUE II: AREAS DE INTERVENCION

TEMA 3: Oncología I: Marco general.

TEMA 4: Oncología II: Evaluación

TEMA 5: Oncología III: Infantil.

TEMA 6: Oncología IV: Hospitalización.

TEMA 7: Oncología V: Tratamientos médicos.

TEMA 8: Intervención en pacientes terminales

TEMA 9: Drogodependencias I: Marco general.

TEMA 10: Drogodependencias II: Evaluación.

TEMA 11: Drogodependencias III: Drogodependencias ilegales.

TEMA 12: Drogodependencias IV: Alcohol.

TEMA 13: Crónicos mentales I: Marco general.

TEMA 14: Crónicos mentales II: Evaluación.
TEMA 15: Crónicos mentales III: Centros de día.
TEMA 16: Crónicos mentales IV: Agudos.
TEMA 17: Geriátría I: Marco general.
TEMA 18: Geriátría II: Evaluación.
TEMA 19: Geriátría III: Tratamiento I
TEMA 20: Geriátría IV: Tratamiento II.
TEMA 21: Indigentes/transeuntes I: Marco general
TEMA 22: Indigentes/transeuntes II: Evaluación
TEMA 23: Indigentes/transeuntes III: Tratamiento.
TEMA 24: Alteraciones orgánicas I: Marco general.
TEMA 25: Alteraciones orgánicas II: Evaluación.
TEMA 26: Alteraciones orgánicas III: Tratamiento.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Las clases prácticas se centrarán en la realización de trabajos de evaluación y aplicación de tratamientos.

El contenido de las mismas se estructurará en torno a las áreas temáticas que se muestran a continuación:

1. Oncología.
2. Drogodependencia.
3. Trastornos Mentales Crónicos.
4. Geriátría.
5. Indigentes
6. Alteraciones orgánicas.

SALUD PUBLICA

OBJETIVOS

Que los alumnos conozcan:

1. Los esfuerzos de la comunidad encaminados a la promoción y restauración de la salud.
2. Los métodos científicos que conducen al conocimiento de los problemas de salud de la comunidad (Demografía y Método epidemiológico).
3. Los principales factores de riesgo, problemas de salud y mortalidad de los distintos grupos de edad y de los grupos poblacionales de alto riesgo. Su prevención.
4. La economía y planificación de la salud.
5. El sistema sanitario español.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

TEMA 1. Concepto de medicina preventiva, salud pública y salud comunitaria.

TEMA 2. Concepto de salud.

TEMA 3. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención.

TEMA 4. Determinantes del estado de salud.

TEMA 5. Educación sanitaria. Concepto. Objetivos y campo de acción.

TEMA 6. Agentes de la educación sanitaria. Bases científicas de la modificación del comportamiento en salud.

TEMA 7. Métodos y medios de la educación sanitaria.

TEMA 8. Demografía. Concepto. Interrelaciones con la salud pública. Fuentes de datos.

TEMA 9. Demografía estática.

TEMA 10. Demografía dinámica.

TEMA 11. Diagnóstico de salud de una comunidad.

TEMA 12. Indicadores sociales, económicos y sanitarios.
TEMA 13. Epidemiología. Concepto. Objetivos. Aplicaciones.
TEMA 14. Medidas de frecuencia. Incidencia y prevalencia.
TEMA 15. Causalidad. Riesgos.
TEMA 16. Estudios epidemiológicos I. Descriptivos.
TEMA 17. Estudios epidemiológicos II. Analíticos.
TEMA 18. Estudios epidemiológicos III. Experimentales.
TEMA 19. Interpretación de los resultados de un test diagnóstico.
TEMA 20. Vigilancia epidemiológica.
TEMA 21. Sistemas y subsistemas de información sanitaria.
TEMA 22. Economía de la salud.
TEMA 23. Planificación en salud.
TEMA 24. Diseño de programas de salud.
TEMA 25. Salud materno-infantil.
TEMA 26. Salud preescolar y escolar.
TEMA 27. Salud en la adolescencia.
TEMA 28. Salud del adulto.
TEMA 29. Salud de la tercera edad.
TEMA 30. Salud laboral.
TEMA 31. Sistemas de salud.
TEMA 32. Sistema sanitario: nacional y autonómico.
TEMA 33. Ley General de Sanidad.
TEMA 34. Sistemas sanitarios internacionales.
TEMA 35. Modelos sanitarios.
TEMA 36. Atención primaria y hospitalaria.
TEMA 37. Servicios de salud y su evaluación.
TEMA 38. Concepto general de administración sanitaria.
TEMA 39. Epidemiología y prevención de los accidentes.
TEMA 40. Epidemiología y prevención de las minusvalías. Invalidez. Rehabilitación.
TEMA 41. Epidemiología y prevención de las drogas institucionalizadas.
TEMA 42. Epidemiología y prevención de las drogas no institucionalizadas.

PROGRAMA DE PRACTICAS

1. Interpretación de datos demográficos.
2. Diagnóstico de salud de una comunidad.

3. Indicadores sanitarios.
4. Diseño de un programa de educación sanitaria.
5. Evaluación de un programa de educación sanitaria.
6. Diseño de estudios epidemiológicos básicos.
7. Sistemas y subsistemas de información sanitaria.

PSICOLOGIA NORMAL, PSICOPATOLOGIA Y MODIFICACION DE LA CONDUCTA

OBJETIVOS

1. Proporcionar las bases teóricas sobre las que se asientan la Psicopatología y la modificación de conducta actuales.
2. Proporcionar las bases teóricas y habilidades prácticas en modificación de conducta necesarias para maximizar la propia adaptación y la de todas las personas que son objeto de la intervención ocupacional en sus diferentes áreas de aplicación.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. El objeto de la Psicopatología: la conducta anormal.
2. Desarrollo histórico en la conceptualización y tratamiento de la conducta anormal.
3. Características actuales de la modificación de la conducta.
4. Sistemas de clasificación de la conducta anormal: el enfoque de la modificación de la conducta.
5. Principios de aprendizaje: consideraciones básicas.
6. Análisis conductual I: directrices para el cambio. Análisis topográfico y funcional de la conducta.
7. Análisis conductual II: métodos de recogida de datos. La entrevista.
8. Análisis conductual III: métodos de recogida de datos. La observación y la auto-observación.
9. Técnicas de relajación. Relajación muscular progresiva. Respiración.
10. Técnicas basadas en el condicionamiento operante I: para el desarrollo de conductas.
11. Técnicas basadas en el condicionamiento operante II: para debilitar conductas.

12. Técnicas basadas en el aprendizaje por observación.
13. Técnicas de autocontrol.
14. Técnicas de biofeedback.
15. Técnicas cognitivas I: condicionamiento encubierto.
16. Técnicas cognitivas II: terapia racional emotiva.
17. Técnicas cognitivas III: detención del pensamiento.
18. Técnicas cognitivas IV: técnicas de solución de problemas.
19. Habilidades sociales.
20. Programas de inoculación al estrés.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Las clases prácticas servirán para la puesta en marcha de trabajos de evaluación y aplicación de las técnicas de modificación de conducta mencionadas en el programa.

La ubicación de estos trabajos y las áreas de aplicación están sujetas a la posibilidad de que se desarrollen en centros concertados.

Se estructuran en torno a los siguientes temas:

1. Análisis conductual.
2. Técnicas de relajación.
3. Técnicas de condicionamiento operante.
4. Técnicas de aprendizaje por observación.
5. Técnicas de autocontrol.
6. Técnicas de biofeedback.
7. Técnicas cognitivas.
8. Habilidades sociales.

AFECCIONES MEDICAS Y AFECCIONES QUIRURGICAS I

(AFECCIONES MEDICAS I)

OBJETIVOS

- Proporcionar a los alumnos una serie de conceptos básicos sobre las funciones de nuestro organismo en el curso de la enfermedad y las modificaciones que ocurren debidas a la misma.
- Iniciar a los alumnos en la metodología habitual en la relación profesional sanitario-usuario.
- Introducir al alumno en los principales grupos de patologías incapacitantes.
- Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

TEMA 1: Salud y enfermedad. Diagnóstico de la enfermedad.

TEMA 2: Factores ambientales, tóxicos y biológicos causantes de la enfermedad.

TEMA 3: Manifestaciones de la enfermedad.

TEMA 4: Respuesta humana a las enfermedades.

TEMA 5: Prevención y salud.

TEMA 6: La historia clínica.

TEMAS 7 y 8: Diferentes aspectos de la exploración física.

TEMAS 9 y 10: Fisiopatología del aparato respiratorio.

TEMAS 11 y 12: Fisiopatología el aparato circulatorio.

TEMA 13: Fisiopatología del aparato digestivo.

TEMA 14: Fisiopatología del hígado, vías biliares y páncreas.

TEMAS 15 y 16: Fisiopatología del metabolismo.

TEMAS 17 y 18: Fisiopatología del sistema endocrino.

TEMAS 19, 20 y 21: Fisiopatología del aparato locomotor.

TEMAs 22, 23 y 24: Fisiopatología del sistema nervioso.
TEMA 25: Fisiopatología de la sangre.
TEMA 26: Fisiopatología de la inmunidad.
TEMA 27: Fisiopatología del aparato urinario.
TEMA 28: Fisiopatología del aparato genital.
TEMA 29: Trastornos neurosensoriales.
TEMA 30: Principios generales de la utilización de fármacos.
TEMA 31: Principios generales del consumo de tóxicos.
TEMA 32: Bases anatómicas y fisiológicas del dolor.
TEMA 33: Manejo interdisciplinario del dolor.

AFECCIONES MEDICAS Y AFECCIONES QUIRURGICAS I

(AFECCIONES QUIRURGICAS I)

OBJETIVOS

Conocer las bases fisiopatológicas de la patología del aparato locomotor, los síntomas y signos más característicos de los síndromes más importantes ortopédicos. Conocer los signos y síntomas más importantes de las fracturas más frecuentes. Saber sentar las indicaciones terapéuticas de cada patología. Conocer las complicaciones y las indicaciones de reoperación. Conocer los cuidados pre y postoperatorios de las principales patologías del aparato locomotor.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. Politraumatizados.
2. Marcha normal y patológica.
3. Lesiones de los nervios periféricos.
4. Amputaciones.
5. Patología traumática de los músculos, tendones y vainas sinoviales.
6. Procesos inflamatorios de los tendones, vainas sinoviales y bolsas serosas.
7. Traumatismos de la mano.
8. Parálisis cerebral.
9. Infecciones osteoarticulares.
10. Displasias óseas.
11. Necrosis óseas avasculares.
12. Tumores óseos (I). Aspectos generales.
13. Tumores óseos (II). Series y tipos.
14. Poliartritis crónica
15. Artrosis.
16. Dolores raquídeos.

17. Infecciones de la mano. Enfermedad de Dupuytren.
18. Patología especial del pie.
19. Luxación congénita de cadera.
20. Epifisiolisis de la cabeza femoral.
21. Malformaciones congénitas de la columna vertebral. Espondilolistesis.
22. Deformidades raquídeas: escoliosis y cifosis.
23. Generalidades de las fracturas.
24. Traumatismos de la cintura escapular. Luxación del hombro.
25. Fracturas de la extremidad proximal y la diáfisis humeral.
26. Traumatismos del codo.
27. Fracturas del antebrazo y de la mano.
28. Fracturas de la pelvis y de la extremidad proximal del fémur.
29. Fracturas diafisarias y de la extremidad distal del fémur.
30. Fracturas de la tibia. Lesiones traumáticas del tobillo.
31. Fracturas y luxaciones del pie.
32. Lesiones traumáticas de la columna.

AFECCIONES MEDICAS Y AFECCIONES QUIRURGICAS II

(AFECCIONES MEDICAS II)

OBJETIVOS

El alumno deberá conocer, a nivel informativo, los principales cuadros y entidades nosológicas de los sistemas nervioso, aparato digestivo, cardiocirculatorio, respiratorio, metabolismo y enfermedades alérgicas, orientados a la práctica de la Terapia Ocupacional.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

SISTEMA NERVIOSO

1. Conceptos básicos del sistema nervioso. Anatomía. Fisiología. Exploración y síndromes neurológicos fundamentales.
2. Parálisis Motora central. Hemiplejía. Paraplejía.
3. Reflejos nervioso. Trastornos de la sensibilidad: Anestesias.
4. Polineuritis. Meningitis.
5. Patología somera del síndrome cerebeloso. Afasias. Agnosias. Apraxia. Tronco cerebral. Alteraciones medulares.
6. Encéfalo y mielopatías seniles. Formas demenciales (PIK, Alzheimer). Enfermedad de Parkinson y Corea.

APARATO DIGESTIVO

7. Alteraciones de la cavidad buco-faríngea: labios, boca, dentadura, lengua, todo ello en relación con la medicina clínica.
8. Esófago: función y patología.
9. Estómago: recuerdo anatómico y fisiológico. Exploraciones. Concepto del síndrome gástrico.
10. Dispepsias. Gastritis. Úlcera. Neurosis y enfermedades sicogenogástricas.

11. Intestino delgado: recuerdo anatómico y fisiológico. Intestino grueso: recuerdo anatómico y fisiológico. Semiología general del intestino delgado y del intestino grueso.
12. Apendicitis aguda y crónica. Alteraciones frecuentes de colon y ano: divertículos. Hemorroides. Fisuras.
13. Hígado: recuerdo anatómico y fisiológico. Clínica hepática: insuficiencia hepática. Hepatomegalia. Ascitis. Ictericia. Cólico hepático.
14. Páncreas: fisiopatología. Patología más frecuente: pancreatitis. Necrosis agudas. Parasitosis intestinal: tenia, sólium, ascaris. Uxiuriasis.

APARATO CARDIO-CIRCULATORIO

15. Corazón y vasos fundamentales: concepto anatómico y fisiológico.
16. Métodos exploratorios generales: pulso y presión arterial. Electrocardiografía. Radiología. Cateterismo. Angiografías.
17. Hipertrofia y crecimientos cardíacos. Arritmias.
18. Enfermedades del pericardio. Enfermedades del miocardio. Enfermedades del endocardio.
19. Insuficiencia cardíaca. Insuficiencia cardíaca izquierda. Insuficiencias cardíacas derecha y mixta.
20. Shock. Síncope. Parada cardíaca. Muerte súbita.
21. Hipertensión arterial. Arteriosclerosis. Enfermedades coronarias.
22. Aneurismas arteriales. Varices. Tromboflebitis.

ENFERMEDADES DEL APARATO RESPIRATORIO

23. Somero recuerdo anatómico, fisiológico y fisiopatológico del aparato respiratorio.
24. Resfriado común. Bronquitis crónica. Bronquiectasias. Asma bronquial.
25. Neumonía y bronconeumonía. Absceso y gangrena pulmonares. Enfisema pulmonar.
26. Tuberculosis pulmonar. Concepto de su contagio, evolución y tratamiento. Enfermedades de la pleura.

ENFERMEDADES DEL SISTEMA URINARIO

27. Recuerdo anatómico y fisiológico del riñón. Exploraciones instrumentales y radiológicas.
28. Concepto general de la insuficiencia renal. Hematuria. Piuria.
29. Nefritis. Cálculos renales. Cistitis. Prostatitis. Orquiepididimitis.

ENFERMEDADES DEL METABOLISMO

30. Obesidad. Delgadez. Gota

ENFERMEDADES ALERGICAS

31. Conceptos generales y diagnóstico clínico de la enfermedad.

AFECCIONES MEDICAS Y AFECCIONES QUIRURGICAS II

(AFECCIONES QUIRURGICAS II)

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

- TEMA 1. Dolor en Cirugía. Anestesia y analgesia.
- TEMA 2. Respuesta local a la agresión: inflamación.
- TEMA 3. Respuesta general a la agresión. Alteraciones endocrinometabólicas.
- TEMA 4. Hemorragia. Tipos de hemorragia. Hemostasia. Tratamiento de la hemorragia.
- TEMA 5. Shock. Concepto. Tipos de shock. Fisiopatología. Diagnóstico diferencial.
- TEMA 6. Trasplante. Concepto y clasificación. Método de obtención y preservación de órganos. Mecanismo de rechazo.
- TEMA 7. Traumatismos. Concepto y clasificación. Cicatrización.
- TEMA 8. Contusiones y heridas. Concepto. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- TEMA 9. Riesgos del paciente encamado. Medidas preventivas.
- TEMA 10. Quemaduras. Etiopatogenia y clasificación. Fisiopatología local y general. Clínica y tratamiento.
- TEMA 11. Prevención y tratamiento de la infección en cirugía. Asepsia y antisepsia.
- TEMA 12. Recuerdo anatomofisiológico de la mama. Malformaciones y anomalías congénitas.
- TEMA 13. Infecciones de la mama. Concepto, clasificación. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- TEMA 14. Patología benigna y maligna de la mama. Etiopatogenia. Clasificación. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- TEMA 15. Fisiopatología vascular. Fisiología arterial, venosa y linfática. Hemodinámica vascular.
- TEMA 16. Métodos generales de diagnóstico y tratamiento. Técnicas de diagnóstico no invasivas e invasivas.
- TEMA 17. Oclusión arterial aguda. Etiopatogenia. Fisiopatología. Clínica. Diagnóstico. Síndromes compartimentales.

- TEMA 18. Oclusión arterial crónica. Etiopatogenia. Formas clínicas. Diagnóstico.
- TEMA 19. Arteriopatías funcionales. Concepto. Clasificación. Enfermedad y Síndrome de Raynaud.
- TEMA 20. Varices. Concepto. Frecuencia. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- TEMA 21. Trombosis venosa. Concepto. Etiopatogenia. Clasificación. Síndromes posflebíticos. Profilaxis y tratamiento.
- TEMA 22. Afecciones inflamatorias del sistema linfático. Linfedema.
- TEMA 23. Estudio de la parada cardíaca. Medidas de resucitación cardiopulmonar.
- TEMA 24. Valvulopatías. Etiopatogenia. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
- TEMA 25. Cirugía de la insuficiencia coronaria. Etiología. Diagnóstico. Complicaciones. Tratamiento.
- TEMA 26. Cirugía de las arritmias cardíacas. Tipos de arritmias. Marcapasos.
- TEMA 27. Consideraciones fisiopatológicas en cirugía torácica. Procedimientos diagnósticos. Cuidados postoperatorios.
- TEMA 28. Traumatismos torácicos. Etiopatogenia. Clasificación. Clínica.
- TEMA 29. Procesos crónicos pulmonares. Bronquiectasias. Neumotórax espontáneo.
- TEMA 30. Cirugía de los procesos pulmonares. Resecciones pulmonares. Cuidados postoperatorios inmediatos y a largo plazo.

EDUCACION SANITARIA

OBJETIVOS

1. Promover la capacidad de los Terapeutas Ocupacionales para identificar y analizar los problemas de salud-enfermedad en el contexto social actual.
2. Proporcionar a los alumnos instrumentos teóricos y metodológicos para que puedan hacer intervenciones de "educación para la salud", y así sea la educación sanitaria una de las claves de su tarea profesional futura.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

ESTRUCTURA

La asignatura de "Educación para la Salud" se plantea en tres módulos didácticos:

- MODULO I. Bases teóricas y conceptuales.
- MODULO II. Metodología y Organización: Administrativa y Legal de los Servicios Socio-Sanitarios.
- MODULO III. Aplicaciones de la educación para la Salud.

MODULO I. BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES

- TEMA 1. Concepto de Salud.
- TEMA 2. Factores determinantes de la Salud.
- TEMA 3. Salud Pública y Salud Comunitaria.
- TEMA 4. Concepto de Educación para la Salud.
- TEMA 5. Objetivos de la Educación Sanitaria.
- TEMA 6. Bases teóricas de la Educación para la Salud.
- TEMA 7. Campos de acción de la Educación Sanitaria.

TEMA 8. Agentes de la Educación para la Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Inducir la adquisición por parte de los alumnos de una concepción sólida y actual sobre salud y enfermedad.
2. Proporcionar a los alumnos una aproximación a las bases teóricas en las que se sustenta la asignatura de "Educación para la Salud".

MODULO II. METODOLOGIA DE LA EDUCACION PARA LA SALUD Y ORGANIZACION ADMINISTRATIVA Y LEGAL DE LOS SERVICIOS SANITARIOS

TEMA 9. Modelos de aprendizaje del comportamiento.

TEMA 10. Métodos y medios de Educación Sanitaria.

TEMA 11. Métodos directos de Educación para la Salud.

TEMA 12. Métodos indirectos de Educación para la Salud.

TEMA 13. Marco estratégico de las Unidades de Salud Pública: de Educación Sanitaria y Promoción de la Salud.

TEMA 14. Los Sistemas Sanitarios.

TEMA 15. Marco Histórico-Legal de la Organización Administrativa Española.

TEMA 16. La "Educación para la Salud" en la Constitución Española y la Ley General de Sanidad de 14 de abril de 1986.

TEMA 17. Planificación y Programación en Educación para la Salud.

TEMA 18. Construcción de indicadores, y proceso de evaluación en Programación de Salud.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conseguir que el alumno conozca los modelos básicos del aprendizaje del comportamiento y la metodología de trabajo en Educación para la Salud.
2. Familiarizar al alumno con los aspectos fundamentales del Sistema Sanitario Español y sus bases histórico-legales y organizativas.

MODULO III. APLICACIONES DE LA EDUCACION PARA LA SALUD

- TEMA 19. La Educación para la Salud en los Servicios Asistenciales SocioSanitarios.
- TEMA 20. La Educación Sanitaria en el nivel de atención primaria de Salud.
- TEMA 21. La Educación Sanitaria en los servicios sanitarios especializados. El hospital.
- TEMA 22. La Educación Sanitaria en la comunidad.
- TEMA 23. La Educación Sanitaria en las diferentes edades de la vida. La Educación Sanitaria y la Salud materno-infantil.
- TEMA 24. La Educación Sanitaria en la edad pre-escolar y escolar.
- TEMA 25. La Educación Sanitaria en la adolescencia.
- TEMA 26. La Educación Sanitaria del adulto. Salud y ocio vs. paro. Salud laboral.
- TEMA 27. La Educación Sanitaria en la tercera edad.
- TEMA 28. La Educación Sanitaria en las enfermedades transmisibles. Enfermedades según su vía de transmisión —entéricas, aéreas, por contacto (E. T. S), antrozoosis.
- TEMA 29. La Educación Sanitaria en la prevención del: SIDA, Hepatitis, Tuberculosis.
- TEMA 30. La Educación Sanitaria en las enfermedades crónicas e incapacitantes.
- TEMA 31. La Educación Sanitaria en las enfermedades cardiovasculares, endocrinas, nefrológicas y enfermedades respiratorias crónicas.
- TEMA 32. La Educación Sanitaria en el cáncer, y los cuidados paliativos en general.
- TEMA 33. La Educación Sanitaria en la prevención de accidentes y en el tratamiento de la invalidez.
- TEMA 34. La Educación Sanitaria y las minusvalías físicas, mentales y sensoriales, y los trastornos degenerativos del sistema nervioso.
- TEMA 35. La Educación para la Salud en las drogodependencias. Drogas institucionalizadas (Alcohol y Tabaco). Drogas no institucionalizadas.
- TEMA 36. Educación para la Salud y Salud Mental.
- TEMA 37. Educación para la Salud en la promoción de salud: nutrición y actividad física.
- TEMA 38. La Educación para la salud y la Terapia Ocupacional.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conseguir un conocimiento básico del alumno en los problemas prioritarios de salud-enfermedad, desde la óptica de la Educación Sanitaria.
2. Ayudar a manejar al alumno una herramienta de trabajo: la "Educación Sanitaria", en su ámbito profesional futuro, la Terapia Ocupacional.

PROGRAMA DE PRACTICAS

PRIMER TRIMESTRE

A. El grupo se reunirá para discutir la elección del problema de salud-enfermedad que consideren prioritario, valorando no sólo su impacto (morbi-mortalidad), sino también la factibilidad de abordar la realización de una intervención educativa que permita a su vez reducir y mejorar el problema de salud.

Pasos a seguir:

- Crear un listado de problemas posibles.
- Ordenar los problemas del más al menos factible.
- Escoger la conducta principal.
- Ver sobre qué tema se va hacer y con qué método el trabajo de Educación Sanitaria.
- Describir la cadena de conductas relacionadas con el problema a intervenir (elección de la intervención educativa).
- Una vez elegido el tema y el tipo de actividad educativa a realizar, diseñar el plan de trabajo.

B. El grupo recogerá bibliografía de consulta sobre el problema de salud-enfermedad elegido, y sobre métodos y medios de Educación Sanitaria posible.

C. El grupo se desplazará a Instituciones dedicadas a la Educación Sanitaria para recoger experiencias sobre el tema elegido:

- Ministerio de Sanidad Departamento de Publicaciones y Area de Educación Sanitaria.
- Consejería de Salud Biblioteca y Servicio de Educación Sanitaria -Ayuntamiento de Madrid Concejalía de Salud, y Area de Publicaciones.

D. Elección definitiva del tema a realizar.

SEGUNDO TRIMESTRE

El grupo se reunirá para diseñar el Plan de "Intervención Educativa" sobre el problema elegido. Pasos a dar en la construcción del Plan:

1. Configuración en un párrafo de la hipótesis de trabajo. Definir el problema de Salud-Enfermedad y el tipo de intervención educativa a elegir.
2. Fin que se quiere conseguir con la intervención educativa.

ACTUACION

PRIMER TRIMESTRE

Los dos grupos de prácticas A y B se subdividirán en cinco subgrupos cada uno. Estos subgrupos estarán constituidos por aproximadamente 10 alumnos que se conformarán en el primer trimestre y elegirán en este tiempo el tema de trabajo de Investigación Práctica a realizar: "Una Intervención Educativa" sobre un problema prioritario de Salud-Enfermedad. Al final del primer trimestre (diciembre) el delegado del curso entregará a la profesora el listado de los diez subgrupos y de sus componentes, así como el tema del trabajo elegido

SEGUNDO TRIMESTRE

Durante los meses de enero, febrero y marzo y bajo la tutoría de la profesora los alumnos recogerán los datos imprescindibles para identificar, describir y plantear la magnitud del problema a intervenir así como establecerán las estrategias para su control desde la Educación Sanitaria. Realizarán el diseño del trabajo de Investigación según la guía que se les adjunta. Una vez finalizado el Programa Teórico y en relación al trabajo de Investigación que están realizando los alumnos se iniciará el siguiente Programa de Prácticas:

1. Valoración de la magnitud de los problemas de Salud-Enfermedad.
2. Planificación y programación de trabajos de Salud.
3. Métodos básicos de Educación Sanitaria.
4. Material y medios de apoyo a la Educación Sanitaria.
5. Sistemática básica de Evaluación.
6. Sesión de presentación de los trabajos de investigación realizados por los alumnos de la asignatura.

MATERIAL Y MÉTODOS

Definir las fuentes de información epidemiológica sobre el problema (recogida de datos) y el tipo de Soporte Informático a utilizar, así como el tipo de Metodología que se va a usar: Método Epidemiológico, Método Educativo, etc

RESULTADOS

El propio Plan de trabajo.

1. Magnitud del problema de Salud-Enfermedad. Definir a través de los datos recogidos un diagnóstico epidemiológico del nivel de Afectación, Intensidad y Urgencia del problema de Salud.
2. Esquematizar el Proyecto de Educación Sanitaria y los objetivos del mismo.
3. Definir y listar las actividades que conlleva el Plan.
4. Ver los recursos humanos (por ej.: 1 terapeuta ocupacional, 1 trabajador social, 2 voluntarios, etc.) y material (folletos, videos, diapositivas, etc.) necesarios.
5. Ponerle tiempos (fechas) a las actividades (Programar).e
6. Diseñar el tipo de Evaluación (Indicadores) del Plan Educativo.
Eficacia de los resultados del Plan = $\frac{\text{Objetivos Alcanzados}}{\text{Objetivos Programados}}$.
Eficiencia = $\frac{\text{Coste}}{\text{Eficacia}}$.

DISCUSIÓN DEL PLAN (RESULTADOS)

En relación a sus ventajas e inconvenientes en base a la bibliografía consultada

CONCLUSIONES

Las más importantes del Plan de Educación Sanitaria.

TECNICAS DE REEDUCACION DE LA PSICOMOTRICIDAD

OBJETIVOS

Ofrecer una fundamentación teórica básica para trabajar en el campo de la psicomotricidad.

Transmitir la información básica sobre las distintas técnicas y métodos de reeducación de la psicomotricidad.

Enseñar al alumno a aplicar dichos conocimientos y técnicas a diversas poblaciones.

Que el alumno sea capaz de desarrollar un programa de reeducación psicomotriz: evaluación, establecimiento de objetivos de intervención, diseño del programa y planificación de las sesiones.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

I. BASES TEORICAS Y CONCEPTOS BASICOS

TEMA 1: Introducción general a la psicomotricidad. Definición. Historia de la psicomotricidad y reeducación psicomotriz. Competencias técnicas del reeducador. -
Análisis de la relación. Aspectos prácticos.

TEMA 2: Esquema corporal. Definición. Etapas de formación. Elementos integrantes del esquema corporal.

TEMA 3: Esquema espacial. Definición. Elementos integrantes del esquema espacial. Evolución de la construcción del espacio.

TEMA 4: Esquema temporal. Definición. Elementos integrantes del esquema temporal. Evolución de la construcción de la noción de tiempo.

II. METODOS Y TECNICAS DE INTERVENCION

TEMA 5: La relajación. Los orígenes de los métodos de relajación. El entrenamiento autógeno de Schultz. La relajación progresiva de Jacobson. La eutonía de Gerda Alexander. La relajación terapéutica de Berges y Bounes.

TEMA 6: El juego. Tipos de juegos. Interés del juego para la psicomotricidad. Aplicación de distintos tipos de juegos a la reeducación psicomotriz.

TEMA 7: Los métodos de educación física y los deportes. El método sueco y neosueco. El método de Demeny. El método de Amorós. El método natural de Hebert. Los deportes: clasificación de acuerdo a los objetivos de la reeducación. El atletismo. La natación. La gimnasia. Las artes marciales.

TEMA 8: Música y danzas. Interés de la música para la psicomotricidad. Influencia de la música a partir de sus componentes. Los métodos de gimnasia rítmica. La danza.

III. CAMPOS DE APLICACION

TEMA 9: Psicosis y autismo. Características a tener en cuenta en la reeducación de autistas y psicóticos. Principales dificultades psicomotrices. Reeducación psicomotriz.

TEMA 10: Deficiencias sensoriales: la ceguera. Características a tener en cuenta en la reeducación de ciegos. Principales dificultades psicomotrices. Evaluación psicomotriz. Reeducación psicomotriz.

TEMA 11: Deficiencia mental. Características a tener en cuenta en la reeducación de deficientes mentales. Principales dificultades psicomotrices. Evaluación psicomotriz. Reeducación psicomotriz.

TEMA 12: Tercera edad. Características a tener en cuenta en la reeducación de la tercera edad. Principales dificultades psicomotrices. Evaluación psicomotriz. Reeducación psicomotriz.

PROGRAMA DE PRACTICAS

1. Evaluación psicomotriz
2. Reeducación del esquema corporal
3. Reeducación del esquema espacial
4. Reeducación del esquema temporal
5. Programación psicomotriz: diseño de un programa de reeducación psicomotriz aplicado a una población y planificación de una sesión de psicomotricidad.

TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DEFICIENCIA MENTAL

OBJETIVOS

1. OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre el Retraso Mental, tanto en sus aspectos teóricos como en su evaluación y tratamiento, desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional.

2. OBJETIVOS ESPECIFICOS

Adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos relativos a:

- Qué es el retraso mental y sus causas.
- Las características diferenciales del Retraso Mental.
- Las pautas de actuación del T. O. en base al conocimiento de las características diferenciales.
- Los métodos de Evaluación y técnicas de intervención en el retraso mental.
- Las dificultades de la integración en las diferentes etapas evolutivas de la persona con retraso mental, para maximizar su adaptación social.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

PARTE I: EL RETRASO MENTAL: DEFINICION, CLASIFICACION Y SISTEMAS DE APOYO

TEMA 1. Aproximación histórica al concepto de Retraso Mental.

TEMA 2. Concepto y Definición de Retraso Mental.

TEMA 3. Sistemas de Clasificación del Retraso Mental.

- TEMA 4. Evaluación del Retraso Mental (I): Diagnóstico del Retraso Mental.
- TEMA 5. Evaluación del Retraso Mental (II): Consideraciones Psicológicas/emocionales, de Salud y Físicas y Consideraciones Ambientales.
- TEMA 6. Consideraciones Etiológicas.

PARTE II: CARACTERISTICAS DESCRIPTIVAS.

- TEMA 7. Modelos Explicativos del Retraso Mental.
- TEMA 8. Características descriptivas (I): Procesos Cognitivos.
- TEMA 9. Características descriptivas (II): Lenguaje y Comunicación.
- TEMA 10. Características descriptivas (III): Habilidades Sociales.
- TEMA 11. Características descriptivas (IV): Personalidad.

PARTE III: INTERVENCION EN EL RETRASO MENTAL.

- TEMA 12. El Equipo Multiprofesional.
- TEMA 13. Evaluación del Retraso Mental: Inteligencia y Habilidades Adaptativas.
- TEMA 14. Técnicas de Intervención en el Retraso Mental.

PARTE IV: ETAPAS EVOLUTIVAS.

- TEMA 15. Infancia (I): Estimulación Temprana.
- TEMA 16. Infancia (II): La Familia del niño con Retraso Mental.
- TEMA 17. Infancia (III): Educación del niño con Retraso Mental.
- TEMA 18. Adolescencia y Edad Adulta (I): Integración Laboral.
- TEMA 19. Adolescencia y Edad Adulta (II): Integración Social.
- TEMA 20. Adolescencia y Edad Adulta (III): Problemática del Envejecimiento.

PROGRAMA DE PRACTICAS

- TEMA 1. Sistematización de la Definición del Retraso Mental de la AAMR (1992).
- TEMA 2. El papel del T. O. en el Equipo Multiprofesional.
- TEMA 3. T. O. y Evaluación.
- TEMA 4. T. O. y Habilidades Adaptativas (I): Comunicación, Autocuidado, Vida en el Hogar.
- TEMA 5. T. O. y Habilidades Adaptativas (II): Habilidades Sociales, Uso Comunitario, Autodirección, Académicas Funcionales, Salud y Seguridad.
- TEMA 6. T. O. y Habilidades Adaptativas (III): Trabajo.
- TEMA 7. T. O. y Habilidades Adaptativas (IV): Ocio y Tiempo Libre.

TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS ENFERMEDADES MENTALES

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

DIAGNOSTICO Y CLASIFICACION DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

- Historia de la Psiquiatría.
- Salud mental. Concepto de enfermedad mental.
- Clasificación de las enfermedades mentales.
- Etiopatogenia de las enfermedades mentales.
- Diagnóstico clínico en psiquiatría.
- Psicodiagnóstico. Evaluación conductual.

PSIQUIATRIA CLINICA

- Trastornos del Humor (Afectivos) I: Trastornos depresivos.
- Trastornos del Humor (Afectivos) II: Trastornos bipolares.
- Trastornos Neuróticos: concepto y clasificación. Etiopatogenia general de las neurosis.
- Trastornos por ansiedad.
- Trastornos por estrés postraumático.
- Trastornos de adaptación.
- Trastornos disociativos y trastorno obsesivo-compulsivo.
- Trastornos somatomorfos.
- Trastornos del comportamiento asociados a disfunciones fisiológicas y a factores somáticos.
- Esquizofrenia.
- Trastorno esquizotípico y trastornos de ideas delirantes.
- Trastornos mentales orgánicos. Síndrome demencial.
- Trastornos de personalidad.
- Trastornos del control de impulsos.
- Trastornos de la alimentación.
- Trastornos del sueño.
- Trastornos de la conducta sexual.

- Trastornos del desarrollo psicológico.
- Trastornos del comportamiento y de las emociones de comienzo habitual en la infancia y adolescencia.
- Síndromes psiquiátricos de urgencia.

TERAPEUTICA PSIQUIATRICA

- Epidemiología psiquiátrica. Higiene mental. Prevención primaria, secundaria y terciaria.
- Asistencia psiquiátrica en régimen ambulatorio y hospitalario.
- La rehabilitación del enfermo mental.
- La asistencia a las familias de los enfermos mentales.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Grupos II-A y II-B: Lunes de 8: 00 a 10: 30 horas

Inicio: 10 de Octubre de 1994

Finalización: 19 de Diciembre de 1994

Grupos I-A y I-B: Lunes de 8: 00 a 10: 30 horas

Inicio: 6 de Febrero de 1995

Finalización: 24 de Abril de 1995

Lugar de realización: Seminarios I y II. Planta 4.^a del Pabellón III de la Facultad de Medicina. Departamento de Psiquiatría y Psicología Médica.

DROGODEPENDENCIAS

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

Asignatura impartida por los Departamentos de Farmacología, Psiquiatría y Psicología Médica y Psicología Clínica.

- Conceptos generales. Clasificación de las sustancias capaces de producir adicción.
- Las drogodependencias: Concepto y clasificación.
- Aspectos psicológicos de las drogodependencias I: variables de personalidad. La conducta del drogodependiente.
- Aspectos psicológicos de las drogodependencias II: procesos de aprendizaje.
- Modelos explicativos de la conducta adictiva.
- Farmacología de la dependencia a opiáceos
- Dependencia a opiáceos: Vías de administración y repercusiones. Perfil clínico. Conducta terapéutica rehabilitadora.
- Farmacología de la dependencia a otros depresores: Barbitúricos y benzodiazepinas.
- Dependencia a fármacos: Sedantes e hipnóticos: Epidemiología. Tipos. Perfil clínico.
- Farmacología de la dependencia a cocaína.
- Cocaiconomania: Coca, cocaína y crack. Aspectos diferenciales. Perfil clínico. Conducta terapéutica rehabilitadora.
- Farmacología de la dependencia a otros estimulantes: Anfetaminas y xantinas.
- Dependencia a fármacos: Anfetaminas y otros similares: Epidemiología. Tipos. Perfil clínico.
- Psicodislépticos y alucinógenos.
- Farmacología de la dependencia a derivados del cannabis.
- Dependencia a derivados del cannabis: Epidemiología. Tipos. Perfil clínico. Conducta terapéutica rehabilitadora.
- Drogas de diseño.
- Doping farmacológico.

- Farmacología de la adicción alcohólica. Farmacología de la adicción tabaquica.
- Alcoholismo: Concepto. Clasificaciones. Diagnóstico. Valoración biopsicosocial. Conducta terapéutica rehabilitadora.
- Tabaquismo: Epidemiología. Perfil clínico del fumador. Prevención y detección
- Farmacología de la dependencia a sustancias inhalables.
- La evaluación de la conducta adictiva.
- Deshabitación psicológica y reinserción social.
- Técnicas de intervención.
- Modalidades de tratamiento.
- Programas multicomponente.
- La prevención de recaídas y el seguimiento.
- Redes públicas de atención al drogodependiente.
- Drogodependencias: Aspectos sociosanitarios.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Las clases prácticas se estructurarán en torno a las áreas temáticas del programa teórico y tendrán como objetivo el análisis detallado de instrumentos de evaluación y tratamiento en drogodependencias, así como el estudio crítico de los programas de tratamiento a través de material práctico audiovisual.

Grupos II-A y II-B: Lunes de 8, 00 a 10, 30 horas

Inicio: 9 de Enero de 1995

Finalización: 30 de Enero de 1995

Grupos I-A y I-B: Lunes de 8, 00 a 10, 30 horas

Inicio: 8 de Mayo de 1995

Finalización: 29 de Mayo de 1995

TECNICAS DE TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVOS

- El alumno conocerá diferentes Escalas de Valoración de las Actividades de la Vida Diaria.
- Conseguirá un conocimiento práctico de diferentes Técnicas de Terapia Ocupacional empleadas en Patologías Cardíacas y Respiratorias.
- Aprenderá Técnicas de Terapia Ocupacional para diversas Patologías de la mano.
- El alumno se instruirá en el manejo de control de esfínteres.
- Aprenderá diferentes métodos de traslados.
- Desarrollará un conocimiento teórico-práctico de las principales técnicas de entrenamiento cognitivo usadas en Terapia Ocupacional.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. Escalas de valoración funcional para Terapia Ocupacional.
2. Valoración de las Actividades de la Vida Diaria: Barthel Index.
3. Valoración de las Actividades de la Vida Diaria: Katz A. D. L. Index y Kenny Self-Care Evaluation.
4. Valoración de las Actividades de la Vida Diaria: PULSES profile.
5. Planificación del tratamiento en Terapia Ocupacional.
6. Introducción a la Rehabilitación de enfermos cardíacos. Recuerdo anatómico del corazón y mecánica miocárdica. Control del rendimiento y gasto cardíaco en Terapia Ocupacional.
7. Nociones electrocardiográficas en Terapia Ocupacional. Principales alteraciones que el Terapeuta Ocupacional debe conocer.
8. Clasificación funcional y terapéutica del paciente cardíaco. Enfoque del paciente con trastornos cardíacos en Terapia Ocupacional.

9. Indicaciones y contraindicaciones de la Rehabilitación cardíaca. Necesidades de personal y material.
10. Fases de la Rehabilitación Cardíaca. Objetivos de la Terapia Ocupacional.
11. Principales patologías cardíacas subsidiarias de Rehabilitación Cardíaca: Cardiopatía Isquémica.
12. Enfermedad Valvular cardíaca en Terapia Ocupacional.
13. Insuficiencia Cardíaca en Terapia Ocupacional. Actividad sexual en el paciente cardíopata.
14. Terapia Ocupacional en el paciente cardíaco intervenido en regimen hospitalario.
15. Terapia Ocupacional en el paciente cardíaco en regimen externo: futuro del control de los pacientes cardíacos en el domicilio (programa de Rehabilitación cardíaca domiciliaria). Clubs coronarios.
16. Terapia Ocupacional en la Rehabilitación laboral y profesional del paciente con cardiopatía.
17. Recuerdo anatomo-fisiológico del Aparato Respiratorio para Terapia Ocupacional.
18. Bases fisiológicas de los trastornos respiratorios en Terapia Ocupacional.
19. Trastornos Respiratorios Restrictivos y Obstructivos.
20. Terapia Ocupacional de los Trastornos Restrictivos y Obstructivos respiratorios.
21. Enfermedades arteriales. Intervenciones en Terapia Ocupacional.
22. Terapia Ocupacional en los pacientes con alteraciones vasculares venosas y linfáticas.
23. Recuerdo anatómico y funcional de la mano normal.
24. Principales lesiones de la mano en Terapia Ocupacional.
25. Mano Reumática: Terapia Ocupacional en pacientes con Artritis Reumatoide.
26. Terapia Ocupacional en pacientes con Mano Artrósica.
27. Mano Traumática: Terapia Ocupacional en pacientes con lesiones articulares y tendinosas.
28. Terapia Ocupacional en pacientes con amputaciones parciales de la mano.
29. Desarrollo de la función de la mano en el niño normal. Estrategias del tratamiento de la mano del niño en Terapia Ocupacional.
30. Mano Congénita.
31. Mano Neurológica: Terapia Ocupacional en pacientes con lesiones nerviosas periféricas.

32. Mano Neurológica: Terapia Ocupacional en pacientes con lesiones medulares.
33. Vejiga Urinaria: Recuerdo Anatómo-Fisiológico del tracto urinario inferior para Terapia Ocupacional.
34. Conocimiento de la Vejiga Neurógena para Terapia Ocupacional.
35. Reentrenamiento de los diferentes tipos de Vejiga Neurógena.
36. Otros tipos de Incontinencia Urinaria. Estrategias de tratamiento en Terapia Ocupacional.
37. Tracto Digestivo Inferior: Recuerdo Anatómo-Fisiológico.
38. Conocimientos del Intestino Neurógeno para Terapia Ocupacional.
39. Reentrenamiento de los diferentes tipos de Intestino Neurógeno.
40. Funcionamiento sexual del paciente lesionado medular.
41. Intervenciones en la función sexual del lesionado medular.
42. La Paraplejia en niños: Clasificación.
43. Terapia Ocupacional en el mielomeningocele.
44. Técnicas empleadas en la reducción de los autocuidados.
45. Técnicas empleadas en el reentrenamiento de las actividades del hogar. Técnicas de ayuda y simplificación del trabajo.
46. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con limitación del arco articular.
47. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con disminución de fuerza.
48. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con Hemiplejia.
49. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con Incoordinación.
50. Técnicas de Reducción Sensitiva en Terapia Ocupacional.
51. Reducción del Equilibrio y la Marcha en Terapia Ocupacional.
52. Técnicas de Rehabilitación cognitiva en Terapia Ocupacional. Entrenamiento de la Atención y Concentración.
53. Técnicas de Rehabilitación cognitiva en Terapia Ocupacional. Entrenamiento de la Memoria y el Aprendizaje.
54. Técnicas de RH cognitiva en Terapia Ocupacional. Entrenamiento de las Deficiencias Visuo-Espaciales.
55. Técnicas de Rehabilitación cognitiva en Terapia Ocupacional. Reentrenamiento de las habilidades ejecutivas.
56. Clasificación de las quemaduras. Terapia Ocupacional del paciente quemado.
57. Terapia Ocupacional en los pacientes con Cáncer.
58. Técnicas de control de entorno en Terapia Ocupacional.

59. Técnicas de trabajo con grupos en Terapia Ocupacional.
60. Esquemas de reintegración socio-laboral del paciente.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán prácticas de dos semanas de duración (30 horas) sobre los temas del programa teórico en Instituciones dedicadas a estas actividades.

TERAPIA OCUPACIONAL EN GERIATRIA

OBJETIVOS

- El alumno aprenderá a conocer las características diferenciales de la población anciana.
- El alumno conocerá las peculiaridades de la Terapia Ocupacional en la población anciana.
- Conocerá las diferentes técnicas de Terapia Ocupacional en cada patología geriátrica.
- El alumno será instruido en el manejo y adiestramiento de órtesis y prótesis en Geriatria.
- El alumno sera instruido en el manejo y adiestramiento de ayudas a la marcha en el anciano.
- Conocerá las diferentes técnicas de re-educación de la marcha en el anciano.
- Aprenderá a valorar el entorno del anciano.
- Conocerá los problemas sociales de esta poblacion, sus soluciones y las posibles ayudas institucionales.

PROGRAMA DE LECCIONES TEORICAS

1. Edad y Rehabilitación para Terapia Ocupacional.
2. Función de la Terapia Ocupacional en el mantenimiento de los roles sociales del anciano.
3. Características de la Terapia Ocupacional en geriatria.
4. Fines, metas y objetivos de la Terapia Ocupacional en geriatria.
5. Envejecimiento. Aspectos psicológicos y sociales. Actuación de la Terapia Ocupacional.
6. Aplicación de la psicomotricidad en geriatria.
7. Osteoporosis. Terapia Ocupacional y actividad física.
8. La columna del anciano. Aspectos en Terapia Ocupacional.
9. Ortesis de tronco. Materiales y uso en geriatria.

10. Terapia Ocupacional de los síndromes reumáticos.
11. Ayudas técnicas específicas del anciano.
12. Terapia Ocupacional de los síndromes traumáticos: prótesis de cadera y rodilla.
13. Complicaciones de la diabetes mellitus en el anciano: actuación del terapeuta ocupacional.
14. El anciano encamado: cuidados en Terapia Ocupacional.
15. Complicaciones del paciente encamado: actuación del terapeuta ocupacional.
16. Terapia Ocupacional de la Enfermedad de Parkinson en geriatría.
17. Terapia Ocupacional en la Demencia senil.
18. El amputado anciano: prótesis geriátricas. Adiestramiento en Terapia Ocupacional.
19. Ayudas a la marcha en el anciano.
20. Ayudas técnicas y economía articular en el anciano.
21. Movilidad con ayudas técnicas. Desplazamiento y ayudas especiales.
22. Balneoterapia en el anciano.
23. Actividades de tiempo libre en Geriatría.
24. Deporte en el anciano. Valoración, contraindicaciones.
25. Valoración del entorno del anciano. Problemas de accesibilidad.
26. Requisitos y condiciones de accesibilidad del anciano.
27. Barreras arquitectónicas. Movilidad del anciano.
28. Problemas psico-sociales del anciano. Soluciones y ayudas institucionales.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán un total de 10 horas prácticas sobre los temas del programa teórico.