

FACULTAD DE MEDICINA

DIPLOMATURA
EN
TERAPIA OCUPACIONAL

PLAN DE ESTUDIOS 1996

INTERVENCION NEUROCOGNITIVA EN ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS

PROGRAMACION DOCENTE

Los contenidos de esta asignatura se organizan en clases teóricas y prácticas, de acuerdo con el programa oficial que se detalla más adelante. Las clases teóricas se dividen en una serie de temas que ofrecen una visión integrada y comprensiva de los aspectos más relevantes que constituyen la asignatura, estructurada en seis grandes epígrafes:

- La organización de los sistemas funcionales del cerebro.
- La evaluación neuropsicológica y funcional en Terapia Ocupacional.
- Principios y componentes de los programas de Intervención cognitiva para la mejora de las actividades de la vida diaria (AVD).
- Principales programas de Intervención cognitiva en el medio hospitalario y extrahospitalario.
- Terapia Ocupacional y nuevas tecnologías aplicadas a la persona con discapacidad.

Las clases prácticas tienen especial relevancia en esta asignatura ocupando los dos tercios de la programación docente. Dado el carácter fundamentalmente aplicado de la materia que nos ocupa se ha elaborado un amplio programa de prácticas que a continuación se detalla.

OBJETIVO GENERAL

En los últimos años la mejora de las AVD en las personas con discapacidad se ha convertido en un objetivo prioritario de las sociedades avanzadas. Muestra de ello es el creciente desarrollo de iniciativas y programas en este ámbito por los diversos

organismos internacionales (OMS, Consejo de Europa, etc.). Desde esta perspectiva el papel del terapeuta ocupacional adquiere especial relevancia. Así, el objetivo de esta asignatura es dotar a los alumnos de un conocimiento integrado y comprensivo de uno de los ámbitos aplicados de la terapia ocupacional de máxima actualidad, que implica el tener en cuenta los avances de la investigación en psicología básica, las neurociencias y los nuevos desarrollos tecnológicos, no olvidando además las implicaciones económicas, políticas y sociales de un problema que, a las puertas del siglo XXI, se ha convertido para muchos países en uno de los asuntos prioritarios tanto a nivel sanitario como social.

PROGRAMA TEORICO

TEMARIO

- A) El marco conceptual de referencia:
 - 1. Neuropsicología y Terapia Ocupacional. Conceptos y orientaciones básicas.
- B) La organización de los sistemas funcionales del cerebro:
 - 2. Teorías sobre la función cerebral.
 - 3. La obra de Luria y el concepto de sistemas funcionales.
 - 4. Las funciones cognitivas y su relación con el Sistema Nervioso Central.
 - 5. La lateralización de las funciones cognitivas.
- C) La Evaluación neuropsicológica y funcional en Terapia Ocupacional:
 - 6. Descripción de las habilidades cognitivas básicas: Evaluación, técnicas e instrumentos.
 - 7. Descripción de la autonomía personal en las A.V.D.: Evaluación, técnicas e instrumentos.
 - 8. Descripción de la integración social y laboral: Evaluación, técnicas e instrumentos.
- D) Principios y componentes de los programas de Intervención cognitiva para la mejora de las actividades de la vida diaria (A.V.D.):
 - 9. Fundamentos, principios y estrategias de la rehabilitación cognitiva.
 - 10. La importancia de los procesos cognitivos para las actividades de la vida diaria simples y complejas.

11. Terapia ocupacional y recuperación neuropsicológica (I):
 - Recuperación de la función: Mecanismos explicativos básicos.
 - Fases en el proceso de la recuperación.
12. Terapia ocupacional y recuperación neuropsicológica (II):
 - Entrenamiento y compensación de los procesos cognitivos deficitarios.

E) Principales programas de Intervención cognitiva en el medio hospitalario y extrahospitalario:

ASISTENCIA HOSPITALARIA:

13. Intervención cognitiva y recuperación funcional:
14. Intervención cognitiva a través de las actividades propositivas.

ATENCIÓN EXTRAHOSPITALARIA:

15. Principales objetivos de la atención extrahospitalaria.
16. Ambitos de la atención extrahospitalaria (I):
 - Readaptación funcional: la vida en el entorno cotidiano.
 - La integración en el ámbito educativo.
17. Ambitos de la atención extrahospitalaria (II):
 - Formación y readaptación profesional.
 - Integración social: vida cultural y social, ocio, deportes y tiempo libre.
 - Integración económica.

F) Las nuevas tecnologías aplicadas a la discapacidad:

18. Compensación de las funciones deficitarias:
 - Movilidad, deambulación, traslado autónomo y con ayuda.
 - Sistemas alternativos de comunicación
 - Solución de problemas en el entorno inmediato
19. Acceso a la tecnología y los servicios:
 - Información y comunicaciones.
 - Sistemas integrados de soporte en diferentes áreas.
20. Programas nacionales y europeos en el ámbito de las innovaciones tecnológicas relacionadas con la discapacidad.

ACTIVIDADES PRACTICAS

1. Presentación de casos a través de vídeos y supuesto clínicos:
 - Trastornos neuropsicológicos (Afasias, apraxias, agnosias, amnesias, síndrome disejecutivo).
 - Establecimiento de objetivos y diseño de estrategias y programas de intervención cognitiva.
2. Empleo y valoración de diferentes instrumentos de Evaluación cognitiva y funcional:
 - Entrenamiento en el empleo de la Batería de Valoración Cognitiva de Terapia Ocupacional de Loewenstein (L.O.T.C.A.).
 - Utilización de diferentes instrumentos de Evaluación de la independencia para las actividades de la vida. Medida de Evaluación Funcional (F.A.M.), Baremo del INSERSO para determinar la necesidad de una tercera persona, etc.
3. Presentación, valoración y comentario de distintos programas cognitivos y proyectos dirigidos a personas con discapacidad.
 - Sistema «Neuropage» y otras ayudas técnicas para la rehabilitación de la memoria.
 - Programa TIDE (“Technology Initiative for disabled and elderly people”):
 - a) Proyecto CASA (Equipamiento del hogar).
 - b) Proyecto ETRE y Proyecto COMBAT (Sistemas informáticos y de comunicación adaptados).
 - Programa PARASTEP (Mejoría de la movilidad basada en un sistema de estimulación eléctrica para personas con paraplejia).
4. Presentación de material audiovisual sobre innovaciones tecnológicas aplicadas a la mejoría de las habilidades cognitivas.
5. Visita a centros:

La finalidad es mostrar a los estudiantes algunas de las instituciones centradas en el trabajo en esta área:

- a) Centros de Recuperación de Minusválidos Físicos (C.R.M.F.) de la Comunidad Autónoma de Madrid.
- b) Centro Estatal de Autonomía Personal y Ayudas Técnicas (C.E.A.P.A.T.).

PRACTICAS TECNICAS

OBJETIVOS

- El alumno aprenderá las bases para realizar un análisis de las actividades utilizadas en Terapia Ocupacional.
- El alumno será instruido en la planificación de las actividades en Terapia Ocupacional.
- Conocerá la evolución de las actividades humanas y la influencia cultural, social y familiar de las mismas.
- El alumno aprenderá a enfocar el empleo de diversas actividades terapéuticas clásicas como tratamiento en diferentes deficiencias e incapacidades.
- Adquirirá conocimientos necesarios para el empleo de actividades terapéuticas modernas.
- El alumno conocerá las posibilidades de la informática aplicada a la Terapia Ocupacional.
- El alumno aprenderá nociones sobre teorías y metodología del juego.
- Tendrá las bases para aplicar el juego como terapia recreativa.

UNIDAD DIDACTICA I:

LECCION 1: Ocupación como actividad principal de la persona. Desarrollo humano. Roles vitales.

- LECCION 2. Evolución de las actividades humanas. Influencia cultural, social y familiar.
- LECCION 3. Aplicación de actuaciones y tratamientos. Análisis de actividades.
- LECCION 4. Uso de la actividad como medio terapéutico. Actividades terapéuticas: Ayer y hoy.
- LECCION 5. Aplicación de actuaciones y tratamientos en las actividades terapéuticas clásicas (I): Cerámica, mosaicos, tejidos, telares.
- LECCION 6. Aplicación de actuaciones y tratamientos en las actividades terapéuticas clásicas (II): Cestería, cuero, madera, metales.
- LECCION 7. Aplicación de actuaciones y tratamientos en actividades terapéuticas nuevas: Industria y tecnología.
- LECCION 8. Aplicación de actuaciones y tratamientos en informática: Adaptaciones de nuevas tecnologías y control de entorno en Terapia Ocupacional.
- LECCION 9. Teoría y metodología del juego.
- LECCION 10. Aplicación de actuaciones y tratamientos en terapia recreativa: Ludoterapia como Terapia Ocupacional.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán prácticas sobre los temas del programa teórico en Instituciones dedicadas a la aplicación de las técnicas impartidas en el programa teórico. En estas Instituciones conocerán el trabajo que realiza el terapeuta ocupacional y tomarán contacto con pacientes con patologías diversas, conociendo asimismo las estrategias de enfoque terapéutico de las mismas.

UNIDAD DIDACTICA II

Objetivos generales:

- Que los alumnos sean capaces de utilizar técnicas y actividades físicas y deportivas con conocimiento e intención en Terapia Ocupacional.

Objetivos específicos:

- Que los alumnos conozcan actividades físicas y deportes más utilizados en las personas, atletas normales y con discapacidad y/o minusvalía.
- Que los alumnos sean capaces de seleccionar las actividades físico-deportivas más adecuadas.
- Que los alumnos sean capaces de enfocar o elegir el mejor sistema organizativo durante las actividades físicas y deportivas.
- Conocimiento del lenguaje específico habitualmente empleado por los entrenadores, así como sus técnicas habituales.
- Que los alumnos sean capaces de evaluar las consecuencias y resultados de las actividades físicas y deportivas.

Objetivos motores:

- Que los alumnos sean capaces de experimentar, ellos mismos y con diferentes colectivos, el mayor número de actividades físico-deportivas adquiriendo distintas experiencias.

- Que los alumnos sean capaces de participar en las actividades físico-deportivas a cuatro niveles: Proponiéndolas, ejecutándolas y evaluándolas.

Objetivos afectivos:

- Que los alumnos tomen conciencia de los efectos que produce la actividad física.

PROGRAMA TEORICO

I. INTRODUCCION

1. Historia del deporte de los minusválidos. Clasificación de las actividades físicas y deportivas. Clasificación del deporte de los minusválidos.
2. La evaluación de la actividad física y deportiva. Las capacidades físicas.

II. ENTRENAMIENTO Y ESFUERZO

3. Preparación física. Las diferentes fases. Principios de entrenamiento.
4. La adaptación al ejercicio.
5. El calentamiento y vuelta a la calma. La recuperación física.

III. EL DEPORTE COMO ACTIVIDAD INTEGRADORA. DEPORTES CARACTERISTICOS MAS APROPIADOS A LAS DIFERENTES MINUSVALIAS

6. El deporte. Deportes de equipo y deportes individuales. Elección y organización del deporte.
7. El deporte y la actividad física en los minusválidos físicos.
8. El deporte y la actividad física en los disminuidos psíquicos y pacientes psiquiátricos.
9. El deporte y la actividad física en minusvalías sensoriales: ciegos y sordomudos.
10. La actuación físico-deportiva en los Programas Integrados de Movimiento. La adaptación de instalaciones y ayudas técnicas.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Estas prácticas consistirán en conocer el desarrollo de tareas en gimnasio normal con enfoque terapéutico para discapacitados aprovechando las diferentes instalaciones de la Universidad, incluyendo, según nuestras posibilidades, colectivos especiales.

ANATOMIA HUMANA

OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA TEORICA

La enseñanza teórica se divide en cuatro unidades didácticas. En la primera, el alumno adquiere el aprendizaje de los términos anatómicos necesario para poder comprender la terminología que se utilizará a lo largo del curso. Es esencial el conocimiento lógico y racional del organismo humano, por lo que estudiaremos las diferentes estructuras orientadas y en relación a "ejes", "planos" y "direcciones espaciales".

En esta primera unidad, y siguiendo el programa docente propuesto, el alumno deberá ser capaz de:

- Definir lo que es Anatomía Humana y el ámbito de la misma.
- Comprender y conocer los diferentes tipos y articulaciones en que se organizan los huesos del organismo.
- Conocer la disposición de la musculatura del tronco, cabeza, cuello y miembros superior e inferior.

En síntesis, en esta primera unidad didáctica, el alumno adquirirá los conocimientos básicos que han de servirle para interpretar el funcionamiento del aparato locomotor.

La segunda unidad didáctica, el alumno será capaz de reconocer y razonar la relación existente entre el tipo de articulación y el movimiento que desarrolla, analizando y aprendiendo de forma lógica y ordenada, la cinemática de las diferentes articulaciones. El alumno deberá entender e interpretar que los músculos del organismo son la verdadera parte activa del aparato locomotor.

En la tercera unidad didáctica, el alumno adquirirá los fundamentales conocimientos de la topografía del Sistema Nervioso Central y Organos de los Sentidos, con especial referencia a los sistemas y vías de conducción.

En la cuarta unidad didáctica, el alumno obtendrá una visión sinóptica de la topografía visceral y sus correlaciones morfofuncionales.

OBJETIVOS DE LA ENSEÑANZA PRACTICA

En todas las prácticas programadas, los alumnos trabajarán con un guión elaborado previamente, cuya función será la de dirigir la actividad hacia el cumplimiento de los objetivos de cada una de las prácticas. Al ser un programa coordinado teórico-práctico, en la primera unidad didáctica práctica, el alumno será capaz de reconocer y asimilar los detalles anatómicos de interés en la estructura ósea, sostén del aparato locomotor.

De igual forma, esta primera unidad didáctica se completa con unas prácticas de disección, para que de esta forma, el alumno observe las preparaciones anatómicas y aprenda a reconocer el aspecto y disposición "in situ" de los distintos elementos que integran el Aparato Locomotor.

En la segunda unidad didáctica práctica, el alumno adquirirá una visión de conjunto de la disposición y topografía del Sistema Nervioso Central y Organos de los Sentidos.

En la tercera unidad didáctica práctica, el alumno obtendrá una visión de conjunto de la topografía visceral.

PROGRAMA TEORICO

UNIDAD DIDACTICA I: ANATOMIA DEL APARATO LOCOMOTOR

- LECCION 1: Concepto de Anatomía. Niveles de Organización. Posición Anatómica, Ejes y Planos Corporales.
- LECCION 2: Hueso. Mecanismos de Osificación. Concepto de Articulación. Clasificación morfo-funcional. Músculo. Estructuras asociadas.
- LECCION 3: Columna Vertebral. Vértebra tipo. Características regionales e individuales de las vértebras. Vértebras especializadas.
- LECCION 4: Articulaciones de la Columna Vertebral.
- LECCION 5: Músculos Autóctonos del Tronco.
- LECCION 6: Hueso Coxal: componentes óseos y articulaciones.
- LECCION 7: Tórax óseo: costillas y esternón. Articulaciones costales.
- LECCION 8: Músculos propios del tórax: Intercostales y derivados. Músculo Diafragma.

- LECCION 9: Músculos del Abdomen: grupos anterior y posterior.
- LECCION 10: Músculos del Abdomen: grupo lateral. Trayecto inguinal.
- LECCION 11: Músculos del Cuello: grupo lateral. Músculos Escalenos.
- LECCION 12: Músculos del Cuello: grupo recto o hioideo. Músculos prevertebrales.
- LECCION 13: Estudio del plexo cervical. Constitución.
- LECCION 14: Estudio en conjunto del esqueleto de la cabeza. Normas. Puntos antropométricos.
- LECCION 15: Mandíbula. Articulación Témporo-mandibular. Músculos Mastica-
dores.
- LECCION 16: Musculatura Facial.
- LECCION 17: Cintura Escapular. Componentes óseos. Articulaciones Esterno-
costoclavicular y Acromioclavicular.
- LECCION 18: Articulación Escápulo-humeral.
- LECCION 19: Músculos del Aparato Troncoescapular. Sistematización. Músculos
Supraespinoso, Infraespinoso y Redondo Menor. Músculo Del-
toides.
- LECCION 20: Músculos Subescapular, Redondo Mayor y Dorsal Ancho.
- LECCION 21: Músculos Coracobraquial, Pectoral Mayor y Menor.
- LECCION 22: Músculos Romboides, Angular del Omoplato, Serrato Mayor y
Subclavio.
- LECCION 23: Músculos Craneozonales. Sistematización. Músculos Esternoclei-
domastoideo y Trapecio.
- LECCION 24: Componentes óseos y articulación del Codo.
- LECCION 25: Músculos del Brazo. Sistematización.
- LECCION 26: Componentes óseos y articulaciones de Muñeca y Mano.
- LECCION 27: Músculos del Antebrazo: grupo ventral. Sistematización. Plano
profundo.
- LECCION 28: Músculos del Antebrazo: grupo ventral. Sistematización. Plano
superficial.
- LECCION 29: Músculos del Antebrazo. Sistematización. Grupo dorsal.
- LECCION 30: Músculos del Antebrazo: grupo radial o externo.

- LECCION 31: Músculos cortos de la Mano y Dedos. Sistematización. Músculos Interóseos y Lumbricales. Músculos de las Eminencias Tenar e Hipotenar.
- LECCION 32: Plexo Braquial: constitución.
- LECCION 33: Sinopsis vásculo-nerviosa del Miembro Superior.
- LECCION 34: Cadera: componentes óseos. Articulación Coxo-femoral.
- LECCION 35: Músculos de la Cadera. Sistematización. Grupo dorsal.
- LECCION 36: Músculos de la Cadera. Sistematización. Grupo ventral.
- LECCION 37: Rodilla: componentes óseos y articulación.
- LECCION 38: Músculos del Muslo. Sistematización. Grupo dorsal.
- LECCION 39: Músculos del Muslo. Sistematización. Grupo ventral.
- LECCION 40: Componentes óseos y articulares del Tobillo y Pie.
- LECCION 41: Músculos de la Pierna. Sistematización. Grupo dorsal y lateral.
- LECCION 42: Músculos de la Pierna. Sistematización. Grupo ventral.
- LECCION 43: Músculos del Pie. Sistematización.
- LECCION 44: Plexo-lumbosacro y sinopsis vásculo-nerviosa del Miembro Inferior.

UNIDAD DIDACTICA II. ANATOMIA FUNCIONAL DEL COMPLEJO ARTICULAR

- LECCION 45: Concepto de Biomecánica. Técnicas para su estudio. Análisis funcional de las estructuras de sostén..
- LECCION 46: Anatomía funcional de la Columna Vertebral. Análisis sectorial.
- LECCION 47: Anatomía funcional de la Columna Mecánica funcional Costovertebral. Anatomía funcional de la respiración.
- LECCION 48: Anatomía funcional del Complejo Articular del Hombro.
- LECCION 49: Anatomía funcional de la Articulación del Codo.
- LECCION 50: Anatomía funcional de la Muñeca y de la Mano.
- LECCION 51: Anatomía funcional de la Cadera.
- LECCION 52: Anatomía funcional de la Rodilla.

LECCION 53: Anatomía funcional del Tobillo.

LECCION 54: Anatomía funcional del Pie. Estudio Funcional de la Bóveda Plantar. Anatomía funcional de la marcha.

UNIDAD DIDACTICA III: ANATOMIA DEL SISTEMA NERVIOSO Y ORGANOS DE LOS SENTIDOS

LECCION 55: Desarrollo Ontogenético del Sistema Nervioso. Encéfalo: caracteres generales. Morfología.

LECCION 56: Telencéfalo. Significación Funcional del Córtex Cerebral. Núcleos de la Base.

LECCION 57: Derivados Diencefálicos. Morfología y Constitución.

LECCION 58: Mesencéfalo y Rombencéfalo. Pares Craneales.

LECCION 59: Cerebelo. Morfología y Constitución.

LECCION 60: Meninges. Ventrículos. Vascularización del SN.

LECCION 61: Vías Nerviosas. Generalidades. Vías Nerviosas de la Sensibilidad. Consideraciones morfofuncionales.

LECCION 62: Vías Nerviosas Motoras. Consideraciones morfofuncionales.

LECCION 63: Médula Espinal. Estudio Morfofuncional. Sistema Nervioso Vegetativo y Periférico.

LECCION 64: Estesiología. Sinopsis.

UNIDAD DIDACTICA IV: PRINCIPIOS DE ESPLACNOLOGIA

LECCION 65: Aparato Circulatorio: Corazón y grandes vasos.

LECCION 66: Aparato Respiratorio: Fosas Nasales. Faringe y Laringe.

LECCION 67: Aparato Respiratorio: Tráquea y Pulmones.

LECCION 68: Aparato Digestivo y glándulas anejas. Sinopsis.

LECCION 69: Aparato Uro-genital. Sinopsis.

LECCION 70: Anatomía del Periné.

PROGRAMA PRACTICO

UNIDAD DIDACTICA I: APARATO LOCOMOTOR

- PRACTICA 1: Columna Vertebral (I): Vértebra tipo. Características regionales.
- PRACTICA 2: Columna Vertebral (II): Atlas, Axis y Sacro. Estudio en conjunto de la Columna Vertebral.
- PRACTICA 3: Estudio óseo de Tórax y Pelvis..
- PRACTICA 4: Disección de la Musculatura del Tronco.
- PRACTICA 5: Cabeza ósea.
- PRACTICA 6: Estudio óseo del Miembro Superior.
- PRACTICA 7: Disección de Hombro y Brazo.
- PRACTICA 8: Disección de Antebrazo y Mano.
- PRACTICA 9: Estudio óseo del Miembro Inferior.
- PRACTICA 10: Disección de Cadera y Muslo.
- PRACTICA 11: Disección de Pierna y Pie.

UNIDAD DIDACTICA II: SISTEMA NERVIOSO Y ESTESIOLOGIA

- PRACTICA 12: Desarrollo del Sistema Nervioso. Estudio microscópico.
- PRACTICA 13: Morfología general del Encéfalo.
- PRACTICA 14: Estudio de secciones encefálicas.
- PRACTICA 15: Organos de los sentidos.

UNIDAD DIDACTICA III: ESPLACNOLOGIA

- PRACTICA 16: Fosas Nasales y Cavity bucal. Disección-demostración.
- PRACTICA 17: Cuello y Cavity torácica. Disección-demostración.
- PRACTICA 18: Anatomía de la voz.
- PRACTICA 19: Cavity abdominal. Disección-demostración.
- PRACTICA 20: Vísceras Retroperitoneales y Pelvianas. Disección-demostración.

FISIOLOGIA HUMANA

OBJETIVOS

Incluye todos los sistemas del cuerpo humano, con énfasis sobre aquellas áreas de conocimiento que son de especial aplicación a la Terapia Ocupacional:

- Sistema locomotor.
- Sistema nervioso.
- Sistema cardiovascular.
- Sistema endocrino.
- Fisiología del ejercicio.

También incluye conocimientos elementales de:

- Sistema respiratorio.
- Sistema digestivo.
- Sistema génito-urinario.

Al finalizar el curso, el estudiante debería ser capaz de:

1. Comprender la estructura y función de las células y tejidos, y la interdependencia entre los sistemas del organismo.
2. Aprender las fuentes y usos de la energía en el organismo, junto con la estructura y función del tracto digestivo y órganos de la eliminación.
3. Explicar las funciones del sistema nervioso y sistema endocrino, relacionando ambos con sus estructuras específicas. Explicar las relaciones entre los sistemas de control central y periférico.

4. Comprensión de las actividades reflejas motoras y descripción de las etapas de desarrollo de los patrones motores.
5. Descripción del sistema locomotor, con énfasis en el control de la postura y movimiento.
6. Descripción de los elementos neurales implicados en la percepción somatosensorial, locomoción y postura, aprendizaje, memoria, lenguaje, emociones, audición, gusto, olfato y control de los movimientos de la mano.
7. Describir la estructura, diseño, funciones y conceptos principales del control del sistema cardiovascular y sistema respiratorio.
8. Explicar los indicadores de funcionamiento del sistema cardiovascular y sistema respiratorio en términos de procesos físicos y químicos.
9. Describir los elementos de la sangre y sus funciones.

PROGRAMA TEORICO

I. FISILOGIA CELULAR

1. Membranas celulares. Transporte de agua y solutos.
2. Potencial de membrana. Potencial de acción.
3. Fisiología general del Nervio y Músculo.
4. Transmisión sináptica.

II. SANGRE

5. Componentes de la sangre.
6. Hemostasia y coagulación.
7. Inmunidad.

III. SISTEMA CARDIOVASCULAR

8. Hemodinámica.
9. Ciclo cardíaco.
10. Volumen minuto y su regulación.

11. Sistema arterial y venoso.
12. Microcirculación.
13. Control del sistema cardiovascular.
14. Circulaciones en territorios específicos.

IV. SISTEMA RESPIRATORIO

15. Relaciones estructura-función.
16. Ventilación alveolar.
17. Circulación pulmonar.
18. Transporte de gases en la sangre.
19. Control de la respiración.
20. Ajustes respiratorios en la salud y en la enfermedad.

V. FISILOGIA RENAL

21. Componentes de la función renal.
22. Filtración glomerular y flujo sanguíneo renal.
23. Mecanismos tubulares.
24. Regulación del volumen y osmolaridad de los líquidos corporales.
25. Regulación del equilibrio Acido-Base.
26. La micción y sus mecanismos de regulación.

VI. FISILOGIA GASTROINTESTINAL

27. Funciones generales del aparato digestivo.
28. Funciones motoras.
29. Proceso de secreción.
30. Digestión y absorción.
31. Metabolismo energético.

VII. SISTEMA ENDOCRINO

32. Mecanismos generales de acción hormonal.
33. Sistema hipotálamo-hipofisario.
34. Neurohipófisis.

35. Fisiología del tiroides.
36. Glándula suprarrenal.
37. Páncreas endocrino.
38. Regulación del metabolismo fosfo-cálcico.
39. Fisiología del ovario.
40. Fisiología del testículo.

VIII. NEUROFISIOLOGIA

41. Organización del sistema nervioso.
42. Sistema Nervioso Autónomo.
43. Sistema somatosensorial.
44. Nocicepción y dolor.
45. Gusto y olfato.
46. Audición y equilibrio.
47. Fisiología de la vista.
48. Organización del sistema motor.
49. Funciones motoras del tronco del encéfalo.
50. Cerebelo.
51. Actividades posturales.
52. Control y regulación del acto motor voluntario.
53. Actividad eléctrica cortical. Sueño.
54. Fisiología de la conducta instintiva y de las emociones.
55. Comportamiento dípico, alimentario y sexual.
56. Bases neurales de la memoria y el aprendizaje.

IX. INTEGRACION Y ADAPTACION

57. Regulación de la temperatura corporal.
58. Fisiología del estrés.
59. Envejecimiento.
60. Fisiología del ejercicio.

PRACTICAS

- Presión arterial.
- Electro-encefalografía.
- Exploración motora y sensorial.
- Bases neurofisiológicas de las crisis epilépticas (vídeos).

INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA

PROGRAMA TEORICO

OBJETIVOS

Dotar al alumno de los conocimientos y contenidos fundamentales de la Psicología, su desarrollo histórico, su metodología, el conocimiento de los procesos psicológicos básicos, así como la importancia y las implicaciones que se derivan al campo aplicado.

I. DESARROLLO, CONCEPTO Y METODO

1. Orígenes de la Psicología.
2. Desarrollo histórico.
3. Las primeras escuelas.
4. Concepto de Psicología: Sujeto y conducta.
5. La Psicología actual: Campos y especialidades I.
6. La Psicología actual: Campos y especialidades II.
7. El método científico.
8. Métodos en Psicología.
9. El método experimental.

II. LA INVESTIGACION EN PSICOLOGIA

10. La investigación psicológica: selección del método.
11. Diseños experimentales.
12. La estructura de la investigación psicológica.

13. Elaboración del informe científico I: Introducción y procedimiento.
14. Elaboración del informe científico II: Resultados, discusión y conclusiones.

III. PROCESOS, INTEGRACION Y DIFERENCIACION

15. Aprendizaje: Paradigmas más relevantes.
16. Condicionamiento Clásico: Orígenes y evolución.
17. Condicionamiento Clásico: Fundamentos y aplicaciones.
18. Condicionamiento Operante: Orígenes y evolución.
19. Condicionamiento Operante. Conceptos básicos.
20. Condicionamiento Operante. Características y aplicaciones.
21. Aprendizaje por observación.
22. Otras formas de aprendizaje.
23. Aspectos cognitivos del aprendizaje.
24. Memoria: Características generales y bases biológicas.
25. Memoria: Sistemas y almacenes. Las representaciones internas.
26. Inteligencia: Concepto y determinantes.
27. Teorías sobre la inteligencia.
28. La medida de la inteligencia.
29. Concepto de motivación.
30. Paradigmas actuales en la motivación.
31. Teorías clásicas de la emoción.
32. Emoción: Paradigmas actuales.
33. Cognición y Emoción.
34. La ansiedad, una emoción paradigmática.
35. Pensamiento: Conceptos básicos y evolución histórica.
36. Solución de problemas y toma de decisiones.
37. Lenguaje y comunicación: Modelos de la conducta lingüística.
38. Bases biológicas y sociales del lenguaje.
39. Pensamiento y lenguaje.
40. El proceso perceptivo.

41. Sistemas sensoriales.
42. La respuesta perceptual.
43. Atención: características, determinantes y bases biológicas.
44. Modelos explicativos de la atención.
45. Personalidad: Definición y elementos básicos.
46. Enfoques teóricos en el campo de la personalidad.
47. Evaluación de la personalidad.
48. El desarrollo humano: físico y social.
49. El desarrollo cognitivo.
50. Normalidad y conducta desviada.
51. Procesos cognitivos y salud.
52. Cognición y actividades diarias.
53. Estrés y enfermedad.
54. Promoción de la salud.

IV. LA PSICOLOGIA Y EL TERAPEUTA OCUPACIONAL

55. Aplicaciones de la psicología a la terapia ocupacional.
56. Procesos básicos y actividad ocupacional.
57. Aprendizaje.
58. Percepción.
59. Memoria.
60. Atención.

PROGRAMA DE PRACTICAS

OBJETIVOS

Las clases prácticas se concretan en la realización de actividades relacionadas con los distintos aspectos del programa, familiarizando al alumno con el empleo de diversos instrumentos y técnicas tanto de investigación como de aplicación práctica.

El contenido de las mismas se estructurará en torno a los siguientes temas:

1. La memoria: realización de un experimento.
2. El informe científico.
3. La ansiedad: Aplicación y corrección de una escala de evaluación.
4. Valoración e interpretación.
5. Técnicas de relajación: Habilidades del terapeuta.
6. Entrenamiento en relajación muscular progresiva de Jacobson.
7. Hipnosis y procesos psicológicos.
8. Aplicación y corrección de una escala de resolución de problemas personales.
9. Valoración e interpretación.
10. Aplicación de una escala de evaluación de la personalidad.
11. Corrección e interpretación de una escala de evaluación de la personalidad.
12. El Informe clínico I.
13. El Informe clínico II.

EVALUACION

La calificación final de la asignatura será la suma ponderada de dos tipos de calificaciones independientes: teórica y práctica. Para realizar dicha ponderación es requisito indispensable haber superado cada parte por separado.

La evaluación de la teoría se realizará a través de dos exámenes: un primer parcial liberatorio de materia y un examen final correspondiente a la convocatoria de Junio.

Las prácticas serán evaluadas por un examen realizado en Junio junto con el final de teoría y un trabajo práctico.

SOCIOLOGIA

OBJETIVOS

Mostrar a los alumnos la realidad de los actuales planteamientos sociológicos mediante un estudio dinámico y comentado de las principales bases teóricas de partida, sobre las que se asienta esta rama del conocimiento científico; así como potenciar la participación y el sentimiento crítico propio de todo equipo interdisciplinario.

AREA I: TEORIA DE LA SOCIOLOGIA: HOMBRE Y SOCIEDAD

- TEMA 1. Antecedentes teóricos de partida.
- TEMA 2. Los nuevos planteamientos conceptuales.
- TEMA 3. Creación y primeros pasos en la ciencia sociológica.
- TEMA 4. Durkheim: el entorno social.
- TEMA 5. Weber: conceptualizaciones.
- TEMA 6. Pareto y Tönnies: la vida social.
- TEMA 7. Parsons, Merton y Mills: aportaciones.
- TEMA 8. Dahrenfoff: el cambio social frente a la sociología del orden.
- TEMA 9. Margaret Mead, Alfred Schütz y Harold Garfinke: el nuevo mundo social.
- TEMA 10. Nicolas Luhmann: la sociedad sin seres sociales.

AREA II: ESTRATIFICACION SOCIAL: ORGANIZACIONES

- TEMA 11. Estructura social: diagrama formal.
- TEMA 12. El conocimiento de las denominadas estructuras sociales.
- TEMA 13. Punto de partida. Las sociedades globales.
- TEMA 14. Conceptos y premisas del término estructura social.
- TEMA 15. Pasos clave para el estudio del concepto de estratificación social.
- TEMA 16. El concepto de estrato frente al de clase.
- TEMA 17. Visión sociológica de las organizaciones y sus entornos mágicos.
- TEMA 18. Elementos constitutivos del término conciencia colectiva.
- TEMA 19. El grupo social y su entorno organizacional.
- TEMA 20. Entornos sociológicos y ámbitos de influencia.

AREA III: TECNICAS DE INVESTIGACION SOCIAL

- TEMA 21. Concepto actual de investigación social.
- TEMA 22. Utilidad de la investigación social en el entorno ocupacional.
- TEMA 23. Puntos clave para iniciar una acción investigadora.
- TEMA 24. Herramientas cualitativas (I).
- TEMA 25. Herramientas cualitativas (II).
- TEMA 26. Herramientas cualitativas (III).
- TEMA 27. Herramientas cuantitativas (I).
- TEMA 28. Herramientas cuantitativas (II).
- TEMA 29. Herramientas cuantitativas (III).
- TEMA 30. Puntos clave para cerrar una acción investigadora.

AREA IV: SOCIOLOGIA DE LA SALUD: INSTITUCIONES SANITARIAS Y SERVICIOS DE SALUD

- TEMA 31. Introducción: El terapeuta ocupacional y su entorno sociológico.
- TEMA 32. Sociología de la salud: conceptos.
- TEMA 33. Utilidad social y ámbitos de aplicación.
- TEMA 34. Situación actual y programas de desarrollo.
- TEMA 35. Instituciones sanitarias: conceptos.
- TEMA 36. Utilidad sociológica de las instituciones.
- TEMA 37. Situación actual y programas de desarrollo.
- TEMA 38. Servicios de salud: conceptos.
- TEMA 39. La salud como elemento sociológico.
- TEMA 40. Situación actual y programas de desarrollo.

AREA V: RESUMEN CONCEPTUAL

- TEMA 41. Clases sociales y segmentación social.
- TEMA 42. Escuela de Chicago: aportaciones.
- TEMA 43. Estructura y entornos sociológicos.
- TEMA 44. Fenomenología: desarrollo conceptual.
- TEMA 45. Ideologías: movimientos claves.
- TEMA 46. Lógica sociológica.
- TEMA 47. Métodos: movimientos clave.
- TEMA 48. Revoluciones y convulsiones sociales.
- TEMA 49. Sistémico frente a sistemático.
- TEMA 50. Sociología norteamericana: inicio y desarrollo.

TEORIA GENERAL DE LA TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVOS

- El alumno conocerá la evolución del concepto de Terapia Ocupacional.
- Alcanzará un conocimiento de la historia y la evolución de la Terapia Ocupacional como ciencia.
- Tendrá conocimiento de la introducción de la Terapia Ocupacional en España y su situación actual.
- El alumno aprenderá los objetivos y funciones de un terapeuta ocupacional.
- Conocerá la legislación aplicable, el Código Etico de la profesión y las Asociaciones profesionales existentes.
- Entenderá el papel multidisciplinario de la Rehabilitación y el campo específico de la Terapia Ocupacional dentro del mismo.
- El alumno conocerá la terminología esencial de esta ciencia.
- Entenderá los fundamentos filosóficos y teóricos de la Terapia Ocupacional.
- El alumno conocerá los diferentes Marcos de Referencia de la Terapia Ocupacional.
- Entenderá los Modelos de Actuación de la Terapia Ocupacional.
- El alumno conocerá la organización, planificación, comunicación y control de un Departamento de Terapia Ocupacional.
- Aprenderá el uso de la documentación en Terapia Ocupacional.

TEMARIO TEORICO

TEMA 1:

Concepto de Terapia Ocupacional. Origen y evolución. Aproximación científica en relación a las definiciones propuestas.

TEMA 2:

La Ciencia de la Ocupación. Desarrollo de una nueva disciplina.

TEMA 3:

Nacimiento y evolución de la Terapia Ocupacional.

TEMA 4:

Nacimiento de la Terapia Ocupacional en España. Desarrollo y situación actual.

TEMA 5:

Desarrollo y situación internacional de la Terapia Ocupacional.

TEMA 6:

Niveles de actuación, objetivos y funciones de la práctica profesional.

TEMA 7:

Asociaciones y Fundaciones profesionales. Código ético.

TEMA 8:

El equipo multiprofesional en el campo de la Medicina Física y de Rehabilitación. Tipos de modelos de organización.

TEMA 9:

Terminología específica y de uso frecuente en Terapia Ocupacional. Precisión lingüística científica.

TEMA 10:

Fundamentos filosóficos de la Terapia Ocupacional.

TEMA 11:

Fundamentos teóricos. Marcos de referencia.

TEMA 12:

Modelos de actuación en Terapia Ocupacional. Desarrollo de programas y planes de tratamiento.

TEMA 13:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades motoras y cognitivas. Marco de referencia conductual.

TEMA 14:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y trastornos motores. Marco de referencia biomecánico.

TEMA 15:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades cognitivas. Marco de referencia cognitivo.

TEMA 16:

Aplicaciones terapéuticas en trastornos motóricos, cognitivos y dificultades sensoriales. Marco de referencia del desarrollo.

TEMA 17:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y trastornos motóricos. Marco de referencia del neurodesarrollo.

TEMA 18:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y dificultades sensoriales. Marco de referencia de integración sensorial.

TEMA 19:

Aplicaciones terapéuticas de la marginación social. Marco de referencia del modelo de la ocupación humana.

TEMA 20:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades motoras, cognitivas y dificultades sensoriales. Marco de referencia de Rehabilitación.

TEMA 21:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades motoras y cognitivas. Marco de referencia de la adaptación témporo-espacial.

TEMA 22:

Aplicaciones terapéuticas en incapacidades motoras, cognitivas, dificultades sensoriales y marginación social. Marco de referencia de la adaptación ocupacional.

TEMA 23:

Aplicaciones terapéuticas en deficiencias e incapacidades. Marco de referencia psico-dinámico.

TEMA 24:

Modelos de actuación organicista: cinesiología-biomecánicos, neuromotrices y neurológicos-evolutivos.

TEMA 25:

Modelos de actuación orgánico-mentalista: perceptivo-motrices, psicomotrices y neuropsicológicos.

TEMA 26:

Modelos de actuación mentalista: cognitivo, aprendizaje-conducta ocupacional y fundamentación psicodinámica.

TEMA 27:

Modelo de actuación integrador.

TEMA 28:

El terapeuta ocupacional en el organigrama sanitario. Marcos de práctica profesional.

TEMA 29:

Organización, planificación, comunicación, dirección y control del Departamento de Terapia Ocupacional. Control del equipo y materiales.

TEMA 30:

La documentación en el Departamento de Terapia Ocupacional. Informes profesionales.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos serán distribuidos en grupos y recibirán prácticas sobre el contenido de los temas del programa teórico y con todo el material necesario para su comprensión y aprendizaje.

TECNICAS Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES

OBJETIVOS

- El alumno conocerá conceptos básicos del área de Rehabilitación y el Equipo Multiprofesional.
- El alumno conocerá las distintas posiciones que puede adaptar el cuerpo humano y su control.
- El alumno aprenderá cómo y por qué se producen los movimientos del cuerpo y podrá evaluar sus capacidades.
- El alumno conocerá la movilidad de las articulaciones, cada una en particular y su proyección en Terapia Ocupacional en la evaluación de secuelas.
- Aprenderá a evaluar la movilidad de la columna vertebral.
- El alumno conocerá el balance articular y lo realizará en cada articulación para la evaluación de secuelas y capacidades.
- Aprenderá a hacer balances musculares globales para la evaluación de secuelas y capacidades.
- El alumno conocerá los movimientos de la caja torácica en la mecánica respiratoria.
- El alumno será instruido en los diferentes patrones y tipos de marcha para la evaluación de secuelas y capacidades.
- Conocerá el desarrollo motor del niño y podrá realizar un estudio neuromotor de las distintas etapas, desde el recién nacido hasta el primer año de vida y la planificación en Terapia Ocupacional de técnicas de reeducación.

- El alumno tomará un primer contacto con las ayudas técnicas existentes en Terapia Ocupacional para su posterior uso en el desarrollo de capacidades manipulativas y sus aplicaciones terapéuticas.
- El alumno aprenderá a diferenciar y clasificar las distintas ayudas técnicas de movilidad para su posterior aplicación terapéutica.
- Conocerá la metodología y las técnicas de reeducación para los traslados, tanto en el paciente dependiente como en el independiente.
- El alumno aprenderá a evaluar el entorno para los pacientes con incapacidades físicas y dificultades sensoriales.
- Conocerá los medios y leyes de que se dispone para eliminar las barreras arquitectónicas.

PROGRAMA DE TEORIA

1. Rehabilitación. Concepto. Origen. Proyección de la enfermedad en Rehabilitación. Importancia. Objetivos. Equipo Multiprofesional.
2. Evaluación del movimiento humano. Generalidades y referencias. Sistemas de medición y registro de capacidades.
3. Evaluación neuromotora del recién nacido para el seguimiento y aplicación de las técnicas de reeducación en Terapia Ocupacional.
4. Evaluación neuromotora del primer y segundo trimestre de la vida del niño para el seguimiento y aplicación de las técnicas de reeducación en Terapia Ocupacional.
5. Evaluación neuromotora en el tercer y cuarto trimestre de vida del niño para el seguimiento y aplicación de las técnicas de reeducación en Terapia Ocupacional.
6. Ontogénesis de los mecanismos de enderezamiento desde los decúbitos ventral y dorsal hasta el tercer trimestre de vida del niño y sus trastornos motóricos.
7. Ontogénesis de los mecanismos de enderezamiento desde el tercer trimestre a la sedestación y a la verticalización y sus trastornos motóricos. Evolución de la marcha en el niño desde la verticalización hasta adoptar la posición erecta del adulto.

8. Evaluación de las posiciones y del movimiento de la columna vertebral en su conjunto en Terapia Ocupacional.
9. Evaluación de la capacidad articular de la columna vertebral en su conjunto en Terapia Ocupacional.
10. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular de la columna cervical en Terapia Ocupacional.
11. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular de la columna cervical en Terapia Ocupacional.
12. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad de la columna dorso-lumbar y del tórax en Terapia Ocupacional.
13. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular de la columna dorso-lumbar en Terapia Ocupacional.
14. Posición y postura humana. Control de la postura y el movimiento. Conocimientos básicos para Terapia Ocupacional.
15. La bipedestación y la sedestación como sistema de referencia estática. Importancia en Terapia Ocupacional.
16. Evaluación de la posición y de la movilidad articular del hombro en Terapia Ocupacional.
17. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular del hombro en Terapia Ocupacional.
18. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular del codo en Terapia Ocupacional.
19. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular del codo en Terapia Ocupacional.
20. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular de la muñeca en Terapia Ocupacional.
21. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular de la muñeca en Terapia Ocupacional.
22. Evaluación de las posiciones y de las capacidades de movimiento articular de la mano en Terapia Ocupacional.
23. Evaluación de las posiciones y de las capacidades de movimiento articular de los dedos en Terapia Ocupacional.

24. Evaluación de las posiciones y de las capacidades de movimiento muscular del dedo pulgar en Terapia Ocupacional.
25. Evaluación de las posiciones y de las capacidades de movimiento muscular de los dedos 2º al 5º en Terapia Ocupacional.
26. Modos de prensión y su importancia en Terapia Ocupacional.
27. Desarrollo de las capacidades manipulativas. Actividades.
28. Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y dificultades sensoriales. Ayudas técnicas en relación a las secuelas y capacidades del miembro superior.
29. Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas. Ayudas técnicas para cuidados personales y el cuidado del hogar y su indicación en relación a las pinzas manuales.
30. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular de la cadera en Terapia Ocupacional.
31. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular de la cadera en Terapia Ocupacional.
32. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular de la rodilla en Terapia Ocupacional.
33. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular de la rodilla en Terapia Ocupacional.
34. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular del tobillo en Terapia Ocupacional.
35. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular del tobillo en Terapia Ocupacional.
36. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad articular del pie en Terapia Ocupacional.
37. Evaluación de la posición y de la capacidad de movilidad muscular del pie en Terapia Ocupacional.
39. Evaluación de la bóveda plantar. Modalidades y adaptaciones orgánicas y funcionales para Terapia Ocupacional.
40. Estudio de la marcha como sistema general de movilidad humana. Modalidades y adaptaciones orgánicas y funcionales en relación a las modificaciones del terreno en la movilidad humana.

41. Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y dificultades sensoriales. Ayudas técnicas en relación a las secuelas y capacidades del miembro inferior.
42. Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y dificultades sensoriales. Ayudas técnicas en el juego, ocio y tiempo libre.
43. Metodología y técnicas de reeducación de traslados asistidos. Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas. Ayudas técnicas de asistencia.
44. Metodología y técnicas de reeducación de transferencias independientes.
45. Aplicaciones terapéuticas y habilidades de movilidad en incapacidades físicas con Terapia Ocupacional.
46. Movilidad con ayudas técnicas. Aplicaciones terapéuticas en incapacidades físicas y dificultades sensoriales para la marcha en Terapia Ocupacional.
47. Movilidad especial en sillas de ruedas. Aplicaciones terapéuticas, tipos de desplazamiento y ayudas especiales.
48. Problemática de evaluación individual y del entorno. Requisitos y condiciones de accesibilidad en las secuelas e capacidades.
49. Evaluación de la accesibilidad en las incapacidades físicas y dificultades sensoriales.
50. Barreras arquitectónicas y del transporte. Supresión y adaptaciones.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán prácticas distribuidos en grupos, asistiendo a Instituciones y Establecimientos especializados y dedicados al uso y aplicación de ayudas, técnicas y actividades de Terapia Ocupacional, de acuerdo al contenido del programa teórico.

INTERVENCION SOCIAL EN ACTIVIDADES DE VIDA DIARIA Y ACTIVIDADES OCUPACIONALES APLICADAS

OBJETIVOS

1. Proporcionar a los alumnos el conocimiento de los diversos Modelos de Intervención Social, así como la visión interprofesional e interdisciplinar de las actuaciones.
2. Capacitar al alumno para la intervención, proporcionando los conocimientos de los diversos tipos de Habilidades de la Vida Diaria (A.V.D.).
3. Proporcionar a los alumnos las nociones básicas sobre colectivos objeto de intervención social en A.V.D.

PROGRAMA TEORICO

1. INTERVENCION SOCIAL, TERAPIA OCUPACIONAL Y HABILIDADES DE VIDA DIARIA

- 1.1. Concepto de Política Social.
- 1.2. Intervención Social: Terapia Ocupacional, Psicología Social y Psicología Comunitaria.
- 1.3. Introducción histórica a la actuación en A.V.D.

2. TIPOLOGIA DA LAS ACTIVIDADES DE VIDA DIARIA

- 2.1. Conductas Adaptativas y Habilidades de Vida Diaria.
- 2.2. Tipología:
 - 2.2.1. PERSONAL. Definición y tipos.
 - 2.2.2. COMUNIDAD. Definición y tipos.

2.2.3. SOCIAL Y COMUNICATIVA. Definición y tipos.

2.2.4. MOTRIZ. Definición y tipos.

3. INDEPENDENCIA SOCIO-PERSONAL DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA

3.1. Dependencia e independencia SOCIO-PERSONAL. Papel de las A.V.D. de Vida Personal, en la Comunidad, Social y Motriz.

3.2. Modelos de Intervención:

3.2.1. Modelo Tradicional.

3.2.2. Modelo Integral.

3.2.3. Modelo de Apoyo/Modelo Comunitario.

3.3. La Calidad de Vida y la Independencia Personal y Social. Conceptos y dimensiones. Organización de la Calidad Total.

4. ITINERARIO DE INSERCIÓN/ REINSERCIÓN LABORAL

4.1. Definición de Itinerario.

4.2. Habilidades requeridas. Adquisición y mantenimiento.

4.3. Estudio previo del mercado y personas.

4.4. Realización de Itinerarios Personalizados.

4.5. Evaluación.

5. FORMACIÓN PARA EL EMPLEO

5.1. Evaluación de necesidades formativas.

5.2. Habilidades requeridas (sociales, socio-laborales y laborales).

5.2. Diseño de acciones formativas para el acceso al empleo.

5.2. Realización de acciones.

5.2. Evaluación.

6. EMPLEO

6.1. Orientación y búsqueda de empleo.

6.2. Inserción laboral y mantenimiento del puesto de trabajo.

6.3. Análisis de puestos.

6.4. Ergonomía. Ayudas técnicas.

- 6.5. Bases de Datos.
- 6.6. Tipos de Empleo: Empleo Protegido, Semiprotegido, Empleo con Apoyo, Ordinario.
- 6.7. Las Empresas de Inserción.

7. SERVICIOS Y ACTUACIONES PARA LA FORMACION Y EL EMPLEO

- 7.1. COMUNIDAD DE MADRID.
 - 7.1.1. CONSEJERIA DE SANIDAD Y SERVICIOS SOCIALES (C.M.): Centros Base, Centros Ocupacionales, C.R.L., S.I.L.
 - 7.1.2. CONSEJERIA DE ECONOMIA Y EMPLEO: AGENCIA REGIONAL DE EMPLEO, I.M.A.F. Centros Especiales de Empleo. Proyectos Generadores de Empleo.
- 7.2. MINISTERIO DE TRABAJO Y ASUNTOS SOCIALES: C.R.M.F., S.I.P.Es.
- 7.3. MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA: Garantía Social.
- 7.4. PROGRAMAS EUROPEOS: Horizon e Integra y OTROS.
- 7.5. INCENTIVOS Y CONVENIOS EN MATERIA DE EMPLEO, Y FORMACION PARA EL EMPLEO.

8. INTERVENCION SOCIAL Y HABILIDADES DE VIDA DIARIA CON DIVERSOS COLECTIVOS DE INTERVENCION. ASPECTOS BASICOS

- 8.1. Personas con discapacidad.
- 8.2. Personas con trastornos mentales crónicos.
- 8.3. Personas mayores.
- 8.4. Infancia.
- 8.5. Personas en exclusión social.

9. MOVIMIENTOS ASOCIATIVOS, VOLUNTARIADO, FUNDACIONES Y O.N.G.s EN LA INTERVENCION SOCIAL

- 9.1. Definición y diferencias (jurídicas, técnicas y financieras).
- 9.2. Ambitos y tipos de actuación.

PROGRAMA DE PRACTICAS

OBJETIVOS

1. Proporcionar a los alumnos el encuadre normativo básico y las técnicas e instrumentos de intervención.
2. Adquirir las habilidades de Diseño, Implementación y Evaluación de Habilidades tipo de cada TIPOLOGIA DE ACTIVIDADES DE VIDA DIARIA.

1. PLANIFICACION: LA PRACTICA DE LA EVALUACION Y LA INTERVENCION

- 1.1. Metodología de planificación. Diseño tipo.
- 1.2. Instrumentos de evaluación.
- 1.3. Técnicas de aprendizaje.

2. MARCO LEGAL BASICO EN LA PRACTICA DE LA INTERVENCION SOCIAL:

- 2.1. Unión Europea.
- 2.2. Estado.
- 2.3. Comunidades Autónomas.
- 2.4. Entes locales y Ayuntamientos.

3. DISEÑO, IMPLEMENTACION Y EVALUACION DE UN PROGRAMA DE DESTREZAS Y HABILIDADES DE VIDA SOCIAL.

4. DISEÑO, IMPLEMENTACION Y EVALUACION DE UN PROGRAMA DE HABILIDADES DE VIDA EN COMUNIDAD.

5. DISEÑO, IMPLEMENTACION Y EVALUACION DE UN PROGRAMA QUE INTEGRE HABILIDADES DE VIDA PERSONAL, SOCIAL, MOTRIZ Y DE COMUNIDAD: EMPLEO.

ESTANCIAS TERAPEUTICAS

OBJETIVOS

- El alumno conocerá la funcionalidad de la mano en el niño y en el adulto.
- Será instruido sobre las principales patologías de la mano que requieren la actuación del terapeuta ocupacional.
- El alumno aprenderá las técnicas de actuación del terapeuta ocupacional en diversas patologías de la mano.
- Conocerá técnicas utilizadas en la reeducación de autocuidados.
- El alumno conseguirá conocimientos necesarios para el reentrenamiento de las actividades del hogar y la simplificación del trabajo.
- El alumno adquirirá conocimientos necesarios sobre técnicas de movilidad en pacientes con movilidad reducida como consecuencia de distintas patologías.
- Conocerá los principios de actuación del terapeuta ocupacional en las alteraciones del equilibrio y la marcha.

PROGRAMA TEORICO

- TEMA 1. Recuerdo anatómico y funcional de la mano normal.
- TEMA 2. Aplicación de actuaciones y tratamientos en las principales lesiones de la mano en terapia ocupacional.
- TEMA 3. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano reumática: terapia ocupacional en pacientes con artritis reumatoide y otras patologías inflamatorias.

- TEMA 4. Aplicación de actuaciones y tratamientos en pacientes con mano artrósica.
- TEMA 5. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano traumática: terapia ocupacional en pacientes con lesiones músculo-tendinosas y óseas.
- TEMA 6. Aplicación de actuaciones y tratamientos en las amputaciones parciales de la mano.
- TEMA 7. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano neurológica (I): terapia ocupacional en pacientes con lesiones de nervios periféricos.
- TEMA 8. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano neurológica (II): terapia ocupacional en pacientes con lesiones medulares.
- TEMA 9. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano neurológica (III): terapia ocupacional en pacientes con lesiones neurológicas centrales.
- TEMA 10. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano del quemado: terapia ocupacional en pacientes con quemaduras en la mano.
- TEMA 11. Desarrollo de la función de la mano en el niño normal. Estrategias de tratamiento de la mano del niño en terapia ocupacional.
- TEMA 12. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la mano congénita: terapia ocupacional en las alteraciones congénitas de la mano.
- TEMA 13. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la reeducación de los autocuidados.
- TEMA 14. Aplicación de actuaciones y tratamientos en el reentrenamiento de las actividades del hogar y reincorporación al puesto de trabajo.
- TEMA 15. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con limitación del arco articular.
- TEMA 16. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con disminución de fuerza.
- TEMA 17. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con hemiplejía.
- TEMA 18. Técnicas de movilidad independiente en pacientes con incoordinación.

TEMA 19. Aplicación de actuaciones y tratamientos para la reeducación sensitiva en terapia ocupacional.

TEMA 20. Aplicación de actuaciones y tratamientos en la reeducación del equilibrio y la marcha en terapia ocupacional.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Los alumnos realizarán prácticas sobre los temas del programa teórico en Instituciones dedicadas a la atención de pacientes con diversas patologías físicas, donde podrán entrar en contacto con la labor del terapeuta ocupacional e iniciar la aplicación de las técnicas impartidas sobre las diversas patologías.

EVALUACION

La calificación final de la asignatura vendrá compuesta por:

- Un examen teórico que constará de preguntas tipo test y/o preguntas cortas.
- Una nota de prácticas, siendo imprescindible la asistencia a las mismas para poder optar a la realización del examen teórico.

PATOLOGIA MEDICA

OBJETIVOS

- 1) Proporcionar a los alumnos unos conocimientos básicos sobre las modificaciones que ocurren en nuestro organismo en el curso de la enfermedad, especialmente en lo que respecta a sus principales consecuencias funcionales.
- 2) Iniciar a los alumnos en la metodología habitual en la relación profesional sanitario-usuario.
- 3) Familiarizar a los alumnos con la terminología médica más habitual para su futura actividad profesional.
- 4) Introducir al alumno en el estudio de los principales grupos de patologías médicas incapacitantes.

PROGRAMA TEORICO

GENERALIDADES

TEMA 1: Salud y enfermedad. Respuesta humana a la enfermedad. Manifestaciones de la enfermedad.

TEMA 2: La historia clínica.

TEMAS 3 y 4: Diferentes aspectos de la exploración física.

TEMA 5: Principios fundamentales de la bioética.

APARATO RESPIRATORIO

TEMA 6: Fisiopatología del aparato respiratorio.

TEMA 7: Enfermedades pulmonares obstructivas crónicas.

TEMA 8: Asma bronquial.

TEMA 9: Enfermedades pulmonares profesionales.

TEMA 10: Infecciones del aparato respiratorio.

TEMA 11: Tumores broncopulmonares.

TEMA 12: Enfermedades de la pleura.

APARATO CARDIOCIRCULATORIO

TEMA 13: Fisiopatología del aparato circulatorio.

TEMA 14: Cardiopatía isquémica (I).

TEMA 15: Cardiopatía isquémica (II).

TEMA 16: Insuficiencia cardiaca. Arritmias.

TEMA 17: Valvulopatías. Patología del pericardio.

TEMA 18: Hipertensión arterial.

TEMA 19: Patología arterial y venosa.

APARATO DIGESTIVO

TEMA 20: Fisiopatología del aparato digestivo.

TEMA 21: Enfermedades del esófago.

TEMA 22: Enfermedades del estómago y duodeno.

TEMA 23: Enfermedades del intestino delgado y del colon.

TEMA 24: Fisiopatología del hígado, vías biliares y páncreas.

TEMA 25: Hepatitis agudas.

TEMA 26: Hepatopatías crónicas. Hipertensión portal. Tumores hepáticos.

TEMA 27: Enfermedades de las vías biliares.

TEMA 28: Enfermedades del páncreas.

METABOLISMO Y NUTRICION

- TEMA 29: Fisiopatología del metabolismo y de la nutrición.
- TEMA 30: Enfermedades nutricionales: obesidad, malnutrición.
- TEMA 31: Trastornos del comportamiento alimentario. Anorexia nerviosa y bulimia.

ENDOCRINOLOGIA

- TEMA 32: Fisiopatología del aparato endocrino.
- TEMA 33: Diabetes Mellitus.
- TEMA 34: Enfermedades del tiroides.
- TEMA 35: Enfermedades de las paratiroides.
- TEMA 36: Patología de las glándulas suprarrenales.

SISTEMA OSTEOARTICULAR

- TEMA 37: Fisiopatología del aparato locomotor.
- TEMA 38: Artritis reumatoide (I).
- TEMA 39: Artritis reumatoide (II).
- TEMA 40: Artropatías seronegativas.
- TEMA 41: Artritis por microcristales, infecciosas y asociadas a otras enfermedades.
- TEMA 42: Artropatía degenerativa.
- TEMA 43: Osteoporosis y osteomalacia.
- TEMA 44: Tumores óseos.
- TEMA 45: Colagenosis. Lupus Eritematoso Diseminado. Esclerodermia. Polimiositis y dermatomiositis.
- TEMA 46: Vasculitis.

SISTEMA NERVIOSO

TEMA 47: Fisiopatología del sistema nervioso.

TEMA 48: Enfermedad cerebrovascular. Isquemia cerebral.

TEMA 49: Hemorragia intracerebral. Hemorragia subaracnoidea.

TEMA 50: Alteración del nivel de conciencia. Síndrome confusional. Coma.

TEMA 51: Demencias.

TEMA 52: Enfermedades degenerativas del S.N.C. Enfermedad de Alzheimer.

TEMA 53: Enfermedad de Parkinson y Parkinsonismo. Otros trastornos del movimiento.

TEMA 54: Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple.

TEMA 55: Enfermedades del cerebelo.

TEMA 56: Cefaleas.

TEMA 57: Epilepsias. Tumores cerebrales.

TEMA 58: Enfermedades infecciosas del sistema nervioso.

TEMA 59: Enfermedades de la médula espinal.

TEMA 60: Enfermedades del sistema nervioso periférico.

TEMA 61: Trastornos de la marcha.

TEMA 62: Enfermedades musculares.

TEMA 63: Patología de la unión neuromuscular. Miastenia gravis y síndromes miasteniiformes.

HEMATOLOGIA

TEMA 64: Fisiopatología de la sangre.

TEMA 65: Anemias.

TEMA 66: Enfermedades del sistema leucocitario. Leucemias.

TEMA 67: Síndromes mieloproliferativos crónicos. Síndromes linfoproliferativos crónicos.

TEMA 68: Mieloma múltiple. Otras gammapatías monoclonales.

INMUNOLOGIA

TEMA 69: Fisiopatología de la inmunidad.

TEMA 70: S. I. D. A. Otros trastornos inmunitarios.

APARATO URINARIO

TEMA 71: Fisiopatología del aparato urinario.

TEMA 72: Insuficiencia renal aguda y crónica. Diálisis.

TEMA 73: Infecciones del tracto urinario.

APARATO GENITAL

TEMA 74: Fisiopatología del aparato genital.

TEMA 75: Anomalías del desarrollo sexual.

TEMA 76: Menopausia y postmenopausia.

ORGANOS DE LOS SENTIDOS

TEMA 77: Hipoacusia.

TEMA 78: Trastornos del equilibrio.

TEMA 79: Trastornos de la visión.

ONCOLOGIA

TEMA 80: Principios generales de las enfermedades neoplásicas.

TEMA 81: Bases anatómicas y fisiológicas del dolor.

TEMA 82: Manejo interdisciplinario del dolor.

TEMA 83: Paciente terminal. Cuidados paliativos.

FARMACOLOGIA

TEMA 84: Principios generales del tratamiento farmacológico. Reacciones adversas.

TOXICOLOGIA

TEMA 85: Principios generales del consumo de tóxicos.

TEMA 86: Alcoholismo.

TEMA 87: Otras toxicomanías.

MISCELANEA

TEMA 88: Síndrome de Apnea del Sueño.

TEMA 89: Trastornos mentales.

TEMA 90: Síndrome de Down.

PATOLOGIA QUIRURGICA

OBJETIVOS

El objetivo principal es que el estudiante adquiera los conocimientos básicos, teóricos y prácticos, de las enfermedades quirúrgicas, su fisiopatología, complicaciones y secuelas, y en concreto de aquellas entidades que, en algún momento evolutivo, puedan requerir algún tipo de terapia ocupacional.

El programa teórico de la asignatura ha sido dividido, para una mejor planificación, en tres apartados:

- 1) Patología Quirúrgica: General.
- 2) Patología Quirúrgica: Especialidades.
- 3) Patología del Aparato Locomotor.

La primera parte está orientada a conocer las bases fisiopatológicas de la enfermedad quirúrgica, sus manifestaciones, secuelas y complicaciones. En la Patología Quirúrgica de las Especialidades se pretende conocer las bases específicas fisiopatológicas de las enfermedades quirúrgicas más frecuentes de los diferentes órganos, aparatos y sistemas de nuestro organismo, así como sus bases terapéuticas, complicaciones y secuelas. Dentro de la Patología del Aparato Locomotor se estudian las bases fisiopatológicas del aparato locomotor, las características de los síndromes ortopédicos y fracturas más frecuentes, los principios generales del tratamiento, complicaciones y secuelas más importantes y frecuentes.

En los créditos Prácticos el objetivo es que el alumno adquiera unos conocimientos generales y pautas de actuación, dentro de su ámbito, ante las situaciones quirúrgicas generales y urgentes, que estén integradas en la asistencia general del paciente.

A) PATOLOGIA QUIRURGICA GENERAL

1. Historia. Concepto de Patología Quirúrgica.
2. Dolor en Cirugía. Analgesia y Anestesia.
3. Respuesta local a la agresión. Inflamación.
4. Respuesta general a la agresión. Alteraciones endocrino-metabólicas.
5. Semiología de las hemorragias. Tipos. Hemostasia. Tratamiento.
6. Trasplante. Concepto y clasificación. Preservación de órganos. Rechazo.
7. Traumatismos: Contusiones, heridas y cicatrización.
8. Riesgo del paciente quirúrgico encamado. Medidas preventivas.
9. Quemaduras. Congelaciones. Radiaciones ionizantes.
10. Tratamiento de las heridas. Secuelas. Injertos.
11. Síndromes dolorosos complejos: Causalgia.
12. Prevención y tratamiento de la Infección en Cirugía. Asepsia y antisepsia.
13. Infecciones Quirúrgicas: Abscesos y flemones.
14. Síndrome tumoral maligno.

B) PATOLOGIA QUIRURGICA ESPECIAL

15. Estudio preoperatorio. Valoración del enfermo quirúrgico.
16. Operatorio. Técnicas. Aparatos. Instrumental.
17. Postoperatorio normal y complicado.
18. Parada cardiaca. Medidas de resucitacion cardiopulmonar.
19. Trombosis venosa. Embolismo pulmonar.
20. Tumores malignos y benignos de la piel.
21. Recuerdo anatomofisiológico de la mama. Malformaciones congénitas. Infecciones.
22. Patología benigna y maligna de la mama. Secuelas postmastectomía.
23. Patología maxilofacial y del cuello. Fisiopatología, complicaciones y secuelas.

24. Patología de los Sentidos. Fisiopatología, complicaciones y secuelas.
25. Patología abdominal aguda. Clasificación y actitudes.
26. Patología de la pared abdominal y de la region anal.
27. Ostomías. Indicaciones y tipos. Secuelas del paciente ostomizado.
28. Fisiopatología del Tórax. Cirugía torácica y cardíaca.
29. Traumatismos torácicos. Neumotórax espontáneo. Fisiopatología y complicaciones.
30. Fisiopatología vascular. Síndromes compartimentales.
31. Oclusión arterial aguda y crónica. Clínica. Diagnóstico. Tratamiento.
32. Patología vascular venosa y linfática. Fisiopatología, complicaciones y secuelas.
33. Síndromes postflebíticos. Profilaxis y tratamiento.
34. Amputaciones de extremidades inferior y superior.
35. Fisiopatología del SNC. Traumatismos Craneoencefálicos. Hidrocefalia.

C) PATOLOGIA DEL APARATO LOCOMOTOR

36. Politraumatizado.
37. Fisiopatología articular. Artritis agudas y crónicas.
38. Artrosis. Fisiopatología, complicaciones y tratamiento.
39. Patología ósea: Infecciones y necrosis.
40. Patología ósea tumoral.
41. Patología de los músculos, tendones, vainas y bolsas serosas.
42. Patología sistema nervioso periférico. Fisiopatología, complicaciones y secuelas.
43. Fracturas.
44. Tratamiento de las fracturas. Complicaciones. Secuelas.
45. Patología de la columna vertebral. Fisiopatología. Malformaciones.
46. Desviaciones y traumatismos de la columna.

47. Lesiones degenerativas de la columna. Dolores raquídeos.
48. Traumatismos de la cintura escapular. Luxación de hombro.
49. Fracturas de la extremidad proximal y de la diáfisis humeral.
50. Traumatismos del codo.
51. Fracturas del antebrazo y de la muñeca.
52. Patología especial de la mano.
53. Traumatismos de la mano.
54. Luxación congénita de cadera. Epifisiolisis de la cabeza femoral.
55. Fracturas de pelvis y de la extremidad próxima del fémur.
56. Fracturas diafisarias y de la extremidad distal del fémur.
57. Lesiones traumáticas de la rodilla.
58. Fracturas de la tibia y lesiones del tobillo.
59. Fracturas y luxaciones del pie.
60. Patología especial del pie.

SEMINARIOS PRACTICOS

- A) Historia clínica.
- B) Exploración general.
- C) Materiales quirúrgicos:
 - Apósitos y vendas.
 - Sondajes, drenajes, catéteres. Asepsia.
 - Instrumental y suturas.
- D) Bases del cuidado de las heridas.
- E) Técnicas de inmovilización básicas.
- F) Manejo práctico del dolor en cirugía.
- G) Reanimación cardiopulmonar básica.
- H) Actitud ante emergencias y catástrofes.

MODIFICACION DE CONDUCTA Y PSICOPATOLOGIA

OBJETIVOS

1. Proporcionar a los alumnos los conocimientos de las bases teóricas sobre las que se asientan las disciplinas de Psicopatología y Modificación de Conducta en la actualidad.
2. Dotar de las bases teóricas y habilidades prácticas en Modificación de Conducta, necesarias para maximizar la propia adaptación y la de todas aquellas personas que son objeto de la intervención ocupacional, en sus diferentes áreas de aplicación.

PROGRAMA TEORICO

- TEMA 1. El objeto de la Psicopatología: La conducta anormal (I).
Definición multifactorial.
- TEMA 2. El objeto de la Psicopatología: La conducta anormal (II).
Salud y patología.
- TEMA 3. Desarrollo histórico: Modelos de conducta anormal (I).
Cultura griega, cultura romana, Edad Media, reforma de la enfermedad mental (siglos XVIII, XIX y XX).
- TEMA 4. Modelos explicativos (I).
Modelo biológico, modelo intrapsíquico, modelo cognitivo, modelo conductual, modelo social.
- TEMA 5. Modelos sociales de la psicopatología.

- TEMA 6. **Elementos de Psicología Evolutiva.**
- TEMA 7. **Sistemas de clasificación de la conducta anormal (I).**
Funciones, A.P.A., O.M.S.
- TEMA 8. **Sistemas de clasificación de la conducta anormal (II).**
D.S.M.-IV.
- TEMA 9. **Psicopatología: Trastornos de ansiedad (I).**
Definición, sistema de respuestas, tr. fóbico, tr. obsesivo-compulsivo, modelos explicativos.
- TEMA 10. **Psicopatología: Trastornos de ansiedad (II).**
Tr. estrés post-traumático, tr. ataque de pánico, tr. agorafóbico, modelos explicativos.
- TEMA 11. **Psicopatología: Trastornos somatoformes y disociativos (I).**
Tr. de conversión, dolor somatoforme, tr. por somatización, hipocondría, tr. dismórfico, modelos explicativos
- TEMA 12. **Psicopatología: Trastornos somatoformes y disociativos (II).**
Amnesia psicógena, fuga psicógena, personalidad múltiple y tr. por despersonalización, modelos explicativos.
- TEMA 13. **Psicopatología: Trastornos de personalidad (I).**
Definición, características.
- TEMA 14. **Psicopatología: Trastornos de personalidad (II).**
Clasificación.
- TEMA 15. **Psicopatología: Trastornos de la alimentación (I).**
Anorexia, modelos explicativos.
- TEMA 16. **Psicopatología: Trastornos de la alimentación (II).**
Bulimia, modelos explicativos.
- TEMA 17. **Psicopatología: Trastornos del sueño (I).**
Clasificaciones, tr. inicio y mantenimiento del sueño, tr. de excesiva somnolencia, modelos explicativos.
- TEMA 18. **Psicopatología: Trastornos del sueño (II).**
Tr. del ciclo sueño-vigilia, parasomnias, modelos explicativos.
- TEMA 19. **Psicopatología: Trastornos sexuales (I).**
Fases de la respuesta sexual, tr. de la respuesta sexual, modelos explicativos.

- TEMA 20. **Psicopatología: Trastornos sexuales (II).**
Tr. del objeto sexual, modelos explicativos.
- TEMA 21. **Psicopatología: Trastornos del estado de ánimo (I).**
Semiología, clasificaciones binarias, tr. depresivos, modelos explicativos.
- TEMA 22. **Psicopatología: Trastornos del estado de ánimo (II).**
Tr. bipolares, modelos explicativos.
- TEMA 23. **Psicopatología: Esquizofrenias (I).**
Síntomas positivos, síntomas negativos, curso.
- TEMA 24. **Psicopatología: Esquizofrenias (II).**
Clasificación, modelo de vulnerabilidad.
- TEMA 25. **Introducción. Caracterización y desarrollo histórico de la Modificación de Conducta.**
- TEMA 26. **Fundamento teórico y empírico de la Modificación de Conducta.**
Principales orientaciones actuales.
- TEMA 27. **Habilidades del terapeuta (I).**
Relación terapeuta-paciente.
- TEMA 28. **Habilidades del terapeuta (II).**
Habilidades por fases del proceso terapéutico.
- TEMA 29. **Análisis conductual (I).**
Directrices para el cambio. Análisis topográfico y funcional de la conducta.
- TEMA 30. **Análisis conductual (II).**
Métodos de recogida de datos. Entrevista.
- TEMA 31. **Análisis conductual (III).**
Métodos de recogida de datos. Observación y Auto-observación.
- TEMA 32. **Desensibilización sistemática.**
- TEMA 33. **Técnicas basadas en el condicionamiento operante (I).**
Adquisición y mantenimiento de conductas positivas.
- TEMA 34. **Técnicas basadas en el condicionamiento operante (II).**
Reducción o eliminación de conductas negativas.

- TEMA 35. **Técnicas basadas en aprendizaje vicario. Técnicas de modelado.**
- TEMA 36. **Técnicas de autocontrol.**
- TEMA 37. **Técnicas cognitivas (I).**
Condicionamiento encubierto.
- TEMA 38. **Técnicas cognitivas (II).**
Terapia racional emotiva.
- TEMA 39. **Técnicas cognitivas (III).**
Detención del pensamiento.
- TEMA 40. **«Biofeedback».**

PROGRAMA PRACTICO

Las clases prácticas servirán para la puesta en marcha de trabajos de evaluación y aplicación de las técnicas de Modificación de Conducta mencionadas en el programa, así como la identificación de criterios psicopatológicos en casos clínicos.

Para ello se contará con material audiovisual e instrumentos de evaluación.

Se estructurarán en torno a los siguientes temas:

1. Casos clínicos.
2. Análisis Conductual.
3. Métodos de evaluación.
4. Técnicas de Condicionamiento Operante.
5. Técnicas de Aprendizaje por Observación de Modelos.
6. Técnicas de «Biofeedback».

SALUD PUBLICA

DESCRIPTOR

- Concepto de salud y factores que la condicionan.
- Sistemas de salud.
- Programas de salud.
- Educación sanitaria.
- Concepto general de administración sanitaria.
- Indicadores sociales, económicos y sanitarios de salud.
- Demografía y método epidemiológico.

OBJETIVOS

Los alumnos deberán conocer:

1. El concepto de salud y los factores que la condicionan.
2. La Educación Sanitaria y los medios más importantes de modificación de conductas en la comunidad.
3. Los métodos científicos (demografía y método epidemiológico) que permiten conocer y analizar los principales problemas de salud.
4. La planificación, economía y los programas de salud.
5. La administración sanitaria y los principales sistemas sanitarios y organizaciones internacionales.

PROGRAMA TEORICO

- TEMA 1. Concepto de salud pública y salud comunitaria.
- TEMA 2. Concepto de salud.
- TEMA 3. Determinantes del estado de salud.
- TEMA 4. Educación sanitaria. Concepto.
- TEMA 5. Objetivos y campo de acción de la educación sanitaria.
- TEMA 6. Agentes de la educación sanitaria. Bases científicas de la modificación del comportamiento en salud.
- TEMA 7. Métodos y medios directos de la educación sanitaria.
- TEMA 8. Métodos y medios indirectos de la educación sanitaria.
- TEMA 9. Demografía. Concepto. Interrelaciones con la salud pública. Fuentes de datos.
- TEMA 10. Demografía estática.
- TEMA 11. Demografía dinámica.
- TEMA 12. Estandarización de tasas. El tiempo en demografía: diagrama de Lexis.
- TEMA 13. Diagnóstico de salud de una comunidad.
- TEMA 14. Indicadores sociales, económicos y sanitarios.
- TEMA 15. Epidemiología. Concepto. Objetivos. Aplicaciones.
- TEMA 16. Medidas de frecuencia. Incidencia y prevalencia.
- TEMA 17. Encuestas y cuestionarios en epidemiología.
- TEMA 18. Causalidad. Riesgos.
- TEMA 19. Estudios epidemiológicos descriptivos.
- TEMA 20. Estudios epidemiológicos analíticos de casos y controles.
- TEMA 21. Estudios epidemiológicos analíticos de cohortes.
- TEMA 22. Estudios epidemiológicos experimentales.
- TEMA 23. Sesgos.

- TEMA 24. Interpretación de los resultados de un test diagnóstico.
- TEMA 25. Vigilancia epidemiológica.
- TEMA 26. Sistemas y subsistemas de información sanitaria.
- TEMA 27. Economía de la salud.
- TEMA 28. Planificación en salud.
- TEMA 29. Diseño de programas de salud.
- TEMA 30. Salud maternoinfantil.
- TEMA 31. Salud preescolar y escolar.
- TEMA 32. Salud en la adolescencia.
- TEMA 33. Salud del adulto.
- TEMA 34. Salud de la tercera edad.
- TEMA 35. Concepto general de administración sanitaria.
- TEMA 36. Sistemas de salud. Sistema sanitario: nacional y autonómico.
- TEMA 37. Ley General de Sanidad.
- TEMA 38. Atención primaria
- TEMA 39. Atención hospitalaria.
- TEMA 40. Servicios de salud y su evaluación.

NOTA: Cada tópico no tiene por qué coincidir con una clase.

PROGRAMA PRACTICO

Los alumnos recibirán 20 horas prácticas, cuyo contenido será el siguiente:

1. Interpretación de datos demográficos. Poblaciones intercensales, indicadores y pirámides poblacionales. Demografía dinámica.
2. Diagnóstico de salud de una comunidad. Indicadores sanitarios.
3. Diseño y evaluación de un programa de educación sanitaria.

4. Diseño y análisis de estudios epidemiológicos básicos.
5. Conocimiento práctico y evaluación de un programa de salud. Se realizará en Centros de Salud donde los alumnos participarán en las actividades preventivas desempeñadas, siempre que esta Facultad llegue al acuerdo oportuno con las gerencias del Insalud correspondientes.

GERIATRIA

OBJETIVOS

El objetivo principal de la asignatura de Geriátría en la diplomatura de Terapia Ocupacional es proporcionar los conocimientos, teóricos y prácticos, para poder ofrecer a los ancianos una asistencia de mayor calidad. En este sentido se sabe que una gran parte de la actividad profesional de los terapeutas ocupacionales se va a desarrollar en los diferentes niveles asistenciales donde se encuentra ubicado el anciano.

El programa teórico de la asignatura ha sido dividido, para una mejor planificación, en tres grandes apartados:

- 1) Conceptos Generales. Valoración geriátrica.
- 2) Grandes problemas que afectan al anciano.
- 3) Patología geriátrica.

El programa práctico está planificado para que el alumno tenga un primer acercamiento al anciano en situación de enfermedad. El objetivo de las prácticas es que se conozcan de forma directa los diferentes niveles asistenciales donde va a poder desarrollar su actividad profesional.

Los alumnos conocerán los siguientes apartados:

- Consultas externas de Geriátría en un Hospital general, Hospital de día, Unidad de agudos, Unidad de media estancia, Ayuda sanitaria a domicilio, Centros de día, Residencias de Ancianos tanto de válidos como asistida.

PROGRAMA TEORICO

A) CONCEPTOS GENERALES. VALORACION GERIATRICA

1. Concepto de Geriatría y Gerontología.
2. Teorías del envejecimiento.
3. Aspectos demográficos del envejecimiento.
4. Fisiología del envejecimiento.
5. Psicología del envejecimiento.
6. Valoración médica del paciente anciano.
7. Valoración funcional del anciano.
8. Valoración mental del anciano.
9. Valoración y soportes sociales del anciano.

B) GRANDES PROBLEMAS QUE AFECTAN AL ANCIANO

10. Asistencia geriátrica. Niveles asistenciales.
11. Cuidados comunitarios.
12. Ageísmo y otros problemas éticos.
13. Eutanasia y otros aspectos legales del cuidado al anciano. Cuidados paliativos.
14. Sexualidad y vejez
15. Actividad física y vejez
16. Nutrición y envejecimiento
17. Concepto de prevención en Geriatría. Factores de riesgo.

C) PATOLOGIA GERIATRICA

18. Enfermedades más comunes en el anciano.
19. Principios esenciales en el cuidado del anciano.
20. Grandes síndromes geriátricos. Síncope.
21. Inestabilidad. Caídas.

22. Demencia. Cuadro confusional agudo.
23. Depresión y otros trastornos psiquiátricos.
24. Incontinencia urinaria y fecal.
25. Inmovilidad. Ulceras por presión.
26. Alteraciones en los órganos de los sentidos.
27. Trastornos del sueño.
28. Utilización de fármacos y yatrogenia en el anciano.
29. Cirugía en el anciano.
30. Control del dolor.

TERAPIA OCUPACIONAL EN AFECIONES MEDICAS Y QUIRURGICAS

PARTE I:

OBJETIVOS

En las 40 horas de clases teóricas que se complementarán con 10 horas de clases prácticas se pretende que el alumno adquiriera un conocimiento básico de la Terapia Ocupacional en las principales afecciones médicas y quirúrgicas del aparato locomotor y de los procesos traumatológicos y ortopédicos.

Después de estas clases el alumno deberá haber adquirido el conocimiento suficiente para:

1. Evaluar a los pacientes que presenten estas afecciones médicas y quirúrgicas del aparato locomotor.
2. Evaluar a los pacientes con un proceso traumatológico u ortopédico.
3. Tener un conocimiento de la T.O. básica aplicada a estos procesos.
4. Enfocar el tratamiento de T.O. teniendo en cuenta la valoración funcional en las AVD, en el trabajo y en el ocio.
5. Adquirir unas nociones básicas sobre las adaptaciones del entorno y sobre las ayudas técnicas según el tipo de discapacidad.

PROGRAMA TEORICO

1. T. O. en la patología de la inactividad.
2. T. O. en la artrosis.
3. T. O. en la artritis reumatoide. I.
4. T. O. en la artritis reumatoide. II.
5. T. O. en la poliartritis juvenil y en otras conectivopatías.
6. T. O. en espondilitis anquilosante.
7. T. O. en cervicalgias y dorsalgias.
8. T. O. en lumbalgias.
9. T. O. en la escoliosis
10. T. O. en las deformidades A-P de la columna. Enfermedad de Scheuermann.
11. T. O. en el politraumatizado. T. O. en el TCE.
12. T. O. en los traumatismos del raquis.
13. T. O. en la patología traumática del miembro superior. I.
14. T. O. en la patología traumática del miembro superior. II.
15. T. O. en lesiones tendinosas y nerviosas de la mano.
16. T. O. en la patología traumática del miembro inferior. I.
17. T. O. en la patología traumática del miembro inferior. II.
18. T. O. en la parálisis obstétrica del plexo braquial.
19. T. O. en la luxación congénita de cadera. T. O. en la enfermedad de Perthes.
20. T. O. en el hemipléjico.

PROGRAMA DE PRACTICAS

En las prácticas se pretende que el alumno refuerce los conocimientos adquiridos en las clases teóricas:

- Haciendo valoraciones de los pacientes con diferentes patologías, del aparato locomotor o con afecciones neurológicas.
- Viendo cómo se enfoca el tratamiento adecuado al tipo de patología y al grado de discapacidad.
- Insistiendo en que es preciso hacer una valoración del entorno familiar y un estudio de las barreras arquitectónicas en su domicilio y en su entorno.
- Ver cómo se debe implicar a la familia en el tratamiento, para así facilitar la mejor integración del paciente en su entorno.

PARTE II:

OBJETIVOS

La adaptación y utilización de dispositivos ortoprotésicos es una práctica habitual dentro del ámbito de la Medicina Física y de Rehabilitación. Los alumnos, al finalizar esta segunda parte de la asignatura, deberán poseer los conocimientos necesarios para aplicarlos en distintas patologías:

- Elementos básicos que conforman las órtesis y prótesis.
- Características de las órtesis y prótesis.
- Colocación y utilización de las órtesis y prótesis.
- Funcionamiento y papel del terapeuta ocupacional en su fabricación, manejo y seguimiento.
- El papel de los animales como ayudas para los discapacitados .

Esta adquisición se efectuará siguiendo un programa teórico de 2 créditos (20 horas).

PROGRAMA TEORICO

TEMA 1: Materiales usados en ortopedia y su manejo por el terapeuta ocupacional.
Patrones para ortesis.

TEMA 2: Ortesis cervicales, fajas y corsés dorsolumbares en T. O.

TEMA 3: Tratamiento ortésico en cifosis y escoliosis. Adaptación por el terapeuta ocupacional para las AVD.

TEMA 4: Ortesis de mano. Concepto, clasificación y fabricación por el terapeuta ocupacional.

TEMA 5: Ortesis de codo y cintura escapular.

TEMA 6: Amputaciones de miembro superior. Etiología y niveles. Prótesis de miembro superior. Concepto, clasificación y componentes generales. Su adaptación en T. O.

TEMA 7: Dispositivos terminales. El gancho y la mano. Elección en función del entrenamiento para las AVD por el terapeuta ocupacional.

- TEMA 8: La articulación del codo. El encaje, correaje y cables de control. Entrenamiento protésico mediante Terapia Ocupacional en el amputado de miembro superior.
- TEMA 9: Las prótesis mioeléctricas. Principios y funcionamiento. Entrenamiento para las AVD.
- TEMA 10: Ortesis de miembro inferior. El pie y el tobillo. Calzado. Tratamiento ortésico de la rodilla.
- TEMA 11: Ortesis de cadera. Luxación de cadera. Enfermedad de Perthes. Posibilidades de tratamiento mediante T. O.
- TEMA 12: Ortesis en lesiones paralíticas de miembro inferior. Antiequinos. Aparatos cortos y largos de marcha. Reciprocador. Sistema de electroestimulación funcional. Readaptación a la marcha mediante T. O.
- TEMA 13: Amputaciones de miembro inferior. Etiología y niveles. Adaptación mediante T. O. Amputaciones de pie y SYME.
- TEMA 14: Amputación transtibial. Tratamiento Protésico y T. O.
- TEMA 15: Amputaciones de muslo. Tratamiento protésico y T. O.
- TEMA 16: Desarticulación de cadera y rodilla. Prótesis y manejo en Terapia Ocupacional.
- TEMA 17: Enseñanza de la marcha en amputados en T. O.
- TEMA 18: Ortesis y prótesis en quemados. Papel del terapeuta ocupacional.
- TEMA 19: Ortesis en la PCI y en los hemipléjicos.
- TEMA 20: Los animales como ayudas técnicas en discapacitados.

ESTANCIAS CLINICAS

OBJETIVOS

- El alumno conocerá las Escalas de Valoración Funcional utilizadas más frecuentemente en la práctica clínica para las diferentes patologías.
- Aprenderá la anatomía y fisiología del sistema auditivo, así como las formas clínicas de la discapacidad auditiva.
- Adquirirá conocimientos sobre todos los aspectos en que la discapacidad auditiva influye en la persona: desarrollo del niño sordo, escolarización e integración sociolaboral.
- Se instruirá en las técnicas de Rehabilitación para la deficiencia auditiva, así como en las ayudas técnicas para esta deficiencia.
- El alumno conocerá el papel del Terapeuta Ocupacional en el cáncer.
- El alumno adquirirá los conocimientos necesarios de la lesión medular para su desarrollo profesional: definición, etiología, tratamiento y complicaciones.
- Aprenderá los objetivos y el tratamiento de la Terapia Ocupacional en las distintas fases de la evolución de la lesión medular.

PROGRAMA TEORICO

1. Escalas de Valoración Funcional en Terapia Ocupacional: aplicaciones, características y criterios de selección.
2. Principales Escalas de Valoración en Terapia Ocupacional.

3. Recuerdo anatomofisiológico del Sistema Auditivo para Terapia Ocupacional.
4. Etiología y clasificación de la Sordera y Sordoceguera.
5. Aplicación de actuaciones en el diagnóstico y detección precoz de la sordera para Terapeutas Ocupacionales.
6. Características del desarrollo del niño sordo y sordociego y sus implicaciones en la actuación de la Terapia Ocupacional.
7. Aplicación de actuaciones en la Rehabilitación de la deficiencia auditiva para Terapia Ocupacional (I): Estimulación precoz.
8. Aplicación de actuaciones en la Rehabilitación de la deficiencia auditiva para Terapia Ocupacional (II): Conceptos de logopedia y métodos de comunicación. Formas de Escolarización.
9. Ayudas técnicas para deficientes auditivos.
10. Aplicación de actuaciones y tratamientos de la Terapia Ocupacional en pacientes con Cáncer.
11. Lesión medular: Definición, prevención, tratamiento y descripción de los niveles de lesión.
12. Complicaciones de la lesión medular. Conocimientos básicos para Terapia Ocupacional.
13. Aplicación de actuaciones y objetivos de la Terapia Ocupacional en el tratamiento de la lesión medular.
14. Aplicación de actuaciones de la Terapia Ocupacional en la fase aguda de la lesión medular para su evaluación y tratamiento.
15. Aplicación de actuaciones de la Terapia Ocupacional en la fase intermedia de la lesión medular para su evaluación y tratamiento.
16. Vejiga neurógena en la lesión medular: Conocimientos básicos para el Terapeuta Ocupacional del reentrenamiento de los distintos tipos de vejiga neurógena.
17. Aplicación de tratamientos para el reentrenamiento del intestino neurógeno en la lesión medular.
18. Alteraciones de la sexualidad en el lesionado medular. Aplicación de intervenciones en el funcionamiento sexual del lesionado medular.

19. Aplicación de actuaciones de la Terapia Ocupacional para definir las características de las sillas de ruedas para lesionados medulares.
20. Aplicación de actuaciones de la Terapia Ocupacional en la fase crónica de la lesión medular para su evaluación y tratamiento.

OBJETIVOS PRACTICOS

Que el alumno observe y aprenda a utilizar la «Actividad», en sus distintas modalidades (artesanales, tareas profesionales, domésticas, de esparcimiento, etc.) que, utilizadas con propósito, pueden producir cambios funcionales en el comportamiento humano, así como desarrollar habilidades y capacidades en las áreas motora, cognitiva, sensorio-integrativa y psico-social de las personas con el sistema nervioso central lesionado (hemiplejía).

ACTUACION

El alumno tendrá la oportunidad de aplicar sus conocimientos teóricos, en el Departamento de Terapia Ocupacional directamente con pacientes afectados de lesiones neurológicas y traumatológicas.

ESTUDIO DEL PACIENTE HEMIPLEJICO

1. Recoger información de la Historia Clínica del Paciente en Rehabilitación. Diagnóstico y Localización de la lesión. Datos Clínicos de interés para el T. O.
2. Observación y tratamiento del Control Motor de SS.
Estudio de las Fases de Recuperación Motora de Brunnstom. Estudio de las Sinergias en MSS.
Observación y Aplicación de las Sinergias en el tratamiento de las deficiencias motoras.
3. Observación y tratamiento de la sensación en MSS afectados.
Exteroceptores: Presión.
Dolor. Si está alterado, comprobar la temperatura.

Propioceptores: Cinestesia (sentido del movimiento).

Sentido de la posición.

Sensaciones corticales: Localización Táctil.

Estereognosia.

4. Observaciones y tratamiento de las deficiencias perceptuales. Su influencia en las AVD.

Imagen Corporal alterada.

Figura Fondo.

Orientación Topográfica.

Percepción perturbada de la posición en el espacio y relaciones espaciales.

Agnosia (visual, auditiva, etc.).

Apraxia (en el vestido, constitucional, etc.).

Afasia (motora, sensitiva).

Percepción de la profundidad alterada.

5. Conocimiento y Aplicación de las Escalas siguientes:

Barthel en ABVD (actividades básicas de la vida diaria).

Instrumental Nottingham en AVD.

Batería Neurológica para Terapeutas Ocupacionales de Chessington, COTNAB.

6. Entrenamiento y Ayudas Técnicas en las AVD.

7. Entrenamiento para el Ocio y Manejo Social.

Tratamientos en grupos de enfermos y familiares.

Actividades para mantener la funcionalidad ya adquirida.

Intercambio de habilidades, funcionales y sociales.

Relación de apoyo entre los miembros del grupo.

8. Elaboración de un informe de T. O., sobre el paciente estudiado.

NOTA: La elaboración del estudio completo, se efectuará únicamente en el caso de que el periodo de prácticas lo permita.

CONTENIDOS

Se estructurarán en torno a los siguientes temas:

- Interpretación y valoración del juicio clínico.
- Planificación del tratamiento del paciente.
- Evaluación funcional, sensorial y cognitiva del paciente. Aplicación de escalas estandarizadas.
- Aplicación con pacientes de actividades y/o técnicas propias de T. O.
- Aplicación de principios biomecánicos y ergonómicos en las diferentes disfunciones.
- Evaluación y entrenamiento de Ayudas Técnicas y Ortesis cuando el paciente las requiera.
- Entrenamiento del paciente con prótesis.
- Evaluación del progreso obtenido por cada paciente.
- Elaboración de informes técnicos.

TERAPIA OCUPACIONAL EN LA DEFICIENCIA MENTAL

JUSTIFICACION DE LA ASIGNATURA

Las directrices generales propias de los planes de estudios conducentes a la obtención del título oficial de Diplomado en Terapia Ocupacional establecen que: "Las enseñanzas conducentes a la obtención del título oficial de Diplomado en Terapia Ocupacional deberán proporcionar una formación adecuada en las bases teóricas y en las técnicas y en las actuaciones que, a partir de una actividad ocupacional, tienden a potenciar y suplir funciones físicas o psíquicas disminuidas o perdidas, y a orientar y estimular actividades físicas o psíquicas".

La población afectada de deficiencia mental tiene una prevalencia dentro del conjunto de la población con discapacidad alrededor del 25 % (Aguado y Alcedo, 1994). De acuerdo con este dato, es evidente que existe una gran demanda social de intervención sobre la deficiencia mental. La actividad ocupacional debe cubrir un importante espacio dentro de la intervención. La terapia ocupacional de la deficiencia mental es por tanto un importante campo de expansión profesional, generador de puestos de trabajo, para los Diplomados en Terapia Ocupacional.

Un análisis del puesto de trabajo del Terapeuta Ocupacional concluye que los objetivos de la asignatura, expuestos más adelante, le capacitan teórica y prácticamente para su inclusión en el equipo multiprofesional. Dicha capacitación se ajusta a la demanda de intervención en la Deficiencia Mental en todas sus fases y dimensiones: Atención Temprana, Educación Especial e Integración Sociolaboral.

OBJETIVOS

Proporcionar al alumno los conocimientos básicos sobre el Retraso Mental, tanto en sus aspectos teóricos como en su evaluación y tratamiento, desde la perspectiva de la Terapia Ocupacional, capacitándole para su participación en el Equipo Multiprofesional.

Adquisición, por parte del alumno, de los conocimientos relativos a:

- Qué es el Retraso Mental y sus causas.
- Las características diferenciales del Retraso Mental.
- Las pautas de actuación del Terapeuta Ocupacional en base al conocimiento de las características diferenciales.
- Los métodos de evaluación y técnicas de intervención en el retraso mental.
- Las dificultades de la integración en las diferentes etapas evolutivas de la persona con retraso mental, para maximizar su adaptación social.

Las clases se impartirán sobre un contenido teórico y práctico, facilitando la participación activa de los alumnos, fomentando el trabajo de los mismos a nivel individual y grupal.

PROGRAMA TEORICO

PARTE I. EL RETRASO MENTAL: DEFINICION, CLASIFICACION Y SISTEMAS DE APOYO

TEMA 1. Aproximación histórica al concepto de Retraso Mental.

TEMA 2. Concepto y Definición de Retraso Mental

TEMA 3. Sistemas de Clasificación del Retraso Mental.

TEMA 4. Evaluación del Retraso Mental (I): Diagnóstico del Retraso Mental.

TEMA 5. Evaluación del Retraso Mental (II): Consideraciones Psicológicas-emocionales, de Salud y Físicas.

TEMA 6. Evaluación del Retraso Mental (III): Consideraciones Ambientales.

TEMA 7. Consideraciones Etiológicas.

PARTE II. CARACTERISTICAS DESCRIPTIVAS

- TEMA 8. Modelos Explicativos del Retraso Mental.
- TEMA 9. Características descriptivas (I): Procesos Cognitivos.
- TEMA 10. Características descriptivas (II): Lenguaje y Comunicación.
- TEMA 11. Características descriptivas (III): Habilidades Sociales.
- TEMA 12. Características descriptivas (IV): Personalidad.

PARTE III. ETAPAS EVOLUTIVAS

- TEMA 13. Infancia: familia y educación.
- TEMA 14. Adolescencia y Edad Adulta: Integración Laboral y Social.

PARTE IV. INTERVENCION EN EL RETRASO MENTAL

- TEMA 15. Evaluación del Retraso Mental: Inteligencia y Habilidades Adaptativas.
- TEMA 16. Técnicas de Intervención en el Retraso Mental.
- TEMA 17. Intervención en Atención Temprana.
- TEMA 18. Intervención en Educación Especial.
- TEMA 19. Intervención en Adaptación Social.
- TEMA 20. Intervención en Adaptación Laboral.

PROGRAMA PRACTICO

- TEMA 1. Sistematización de la Definición del Retraso Mental de la AAMR (1992).
- TEMA 2. El papel del T.O. en el Equipo Multiprofesional.
- TEMA 3. T.O. y Evaluación.
- TEMA 4. T.O. y Habilidades Adaptativas (I): Comunicación, Autocuidado, Vida en el Hogar.
- TEMA 5. T.O. y Habilidades Adaptativas (II): Habilidades Sociales, Uso Comunitario, Autodirección, Académicas Funcionales, Salud y Seguridad.
- TEMA 6. T.O. y Habilidades Adaptativas (III): Trabajo.
- TEMA 7. T.O. y Habilidades Adaptativas (IV): Ocio y Tiempo Libre.

EVALUACION

La evaluación de la asignatura estará dividida en dos partes:

1. Examen de los contenidos teóricos de la asignatura.
2. Desarrollo de un trabajo de curso, que podrá ser de tipo teórico o práctico.

Para aprobar la asignatura, será preciso aprobar cada una de las partes por separado.

PLANIFICACION DE TRATAMIENTO

OBJETIVOS

- Dotar al alumno de estrategias metodológicas de intervención para afrontar su ejercicio profesional.
- Proporcionar al alumno conocimientos completos y actualizados tanto teóricos como prácticos en el campo de la evaluación de necesidades, diseño, implantación y evaluación de la eficacia de la intervención en diversas áreas de ejercicio profesional, tales como Trastornos Mentales Crónicos, Drogodependencias, Exclusión Social, Geriatría, Retraso Mental, etc.
- Familiarizar al alumno con los distintos ámbitos de aplicación y programas vigentes en la actualidad como marco profesional de referencia.

PROGRAMA TEORICO

BLOQUE I. CONCEPTOS BASICOS

TEMA 1: Conceptos básicos y fundamentos de la Terapia Ocupacional.

TEMA 2: Marcos de referencia básicos: Biológico y Psicológico.

TEMA 3: Marcos de referencia aplicados a Terapia Ocupacional.

TEMA 4: Modelos teóricos básicos. Relación entre teoría y práctica.

TEMA 5. Fuentes documentales en Terapia Ocupacional.

BLOQUE II. EL PROCESO DE INTERVENCION

TEMA 6: La Evaluación inicial o valoración.

TEMA 7: Evaluación de las actividades de la vida diaria básicas.

TEMA 8: Evaluación de las actividades instrumentales de la vida diaria.

TEMA 9: Evaluación de las actividades productivas.

TEMA 10: Evaluación de las actividades de ocio.

TEMA 11: La formulación de objetivos terapéuticos.

TEMA 12: La planificación del tratamiento.

TEMA 13: Planificación de tratamiento. Elección de técnicas. El plan de intervención.

TEMA 14: Planificación de tratamiento de las AVD.

TEMA 15: Planificación de tratamiento de las actividades productivas y de ocio.

TEMA 16: La implementación. Elementos que la condicionan: paciente, terapeuta y ambiente.

TEMA 17: La Evaluación de resultados y el seguimiento terapéutico.

TEMA 18: Las relaciones terapeuta-paciente. Habilidades del terapeuta.

BLOQUE III. AREAS DE INTERVENCION

TEMA 19: Enfermos crónicos mentales: áreas de evaluación.

TEMA 20: Enfermos crónicos mentales: planificación de tratamiento.

TEMA 21: Drogodependencias: áreas de evaluación.

TEMA 22: Drogodependencias: planificación de tratamiento.

TEMA 23: Exclusión social: áreas de evaluación.

TEMA 24: Exclusión social: planificación de tratamiento.

TEMA 25: Geriatría: áreas de evaluación.

TEMA 26: Geriatría: planificación de tratamiento.

TEMA 27: Retraso mental: áreas de evaluación.

TEMA 28: Retraso mental: planificación de tratamiento.

TEMA 29: Otras áreas de intervención: áreas de evaluación.

TEMA 30: Otras áreas de intervención: planificación de tratamiento.

PROGRAMA DE PRACTICAS

Las prácticas consistirán en la realización de un trabajo de planificación de una intervención en uno de los ámbitos de aplicación incluidos en el programa teórico (temas 19 a 30) para un área de ejecución determinada (actividades de la vida diaria básicas e instrumentales, área productiva o de ocio), a elección del alumno, que constará de las siguientes fases:

- Documentación.
- Evaluación inicial.
- Formulación de objetivos terapéuticos.
- Planificación de tratamiento y actividades.
- Evaluación de resultados.
- Exposición en clase del trabajo realizado.

Estas prácticas se cumplimentarán con la visualización y análisis crítico de material audiovisual.

TERAPIA OCUPACIONAL DE LAS ENFERMEDADES MENTALES

OBJETIVOS

Que los alumnos conozcan:

- Los conceptos básicos de las enfermedades mentales más relevantes en terapia ocupacional.
- La historia y los fundamentos de la terapia ocupacional en psiquiatría.
- Las técnicas más utilizadas en terapia ocupacional de enfermedades mentales.
- Las características específicas de aplicación de las diferentes técnicas en los diferentes recursos sociales.

PROGRAMA TEORICO

I. CONCEPTOS BASICOS EN PSIQUIATRIA

1. Salud mental y enfermedad mental. Modelo bio-psico-social de enfermedad mental. Clasificaciones de los trastornos mentales.
2. Trastornos mentales orgánicos y sintomáticos.
3. Trastornos mentales y del comportamiento debido a sustancias psicótropas (alcohol, opiáceos, cannabinoídes, etc.).
4. Esquizofrenias.
5. Trastornos afectivos.
6. Trastornos neuróticos y trastornos secundarios a situaciones estresantes. Trastornos somatomorfos.

7. Trastornos de la alimentación.
8. Trastornos de la personalidad. Retraso mental.
9. Tratamientos farmacológicos de las enfermedades mentales.
10. Trastornos psiquiátricos en la infancia y adolescencia.

II. SISTEMAS TEORICOS EN TERAPIA OCUPACIONAL EN LAS ENFERMEDADES MENTALES

11. Historia y bases fundamentales de la Terapia Ocupacional en Psiquiatría.
12. Conjunto de referencias y modelos teóricos: Cognitivo-Conductual, Psico-educativo, Humanista, Ocupación Humana, Psicodinámico, Evolutivo, Sistémico, Biopsicosocial.

III. BASES DEL TRATAMIENTO DE T.O. EN PSIQUIATRIA

13. Organización de la Unidad de T.O. Equipo multidisciplinario.
14. Planificación terapéutica: encuadre, objetivos, valoración, ajuste del plan-teamiento terapéutico, relación terapéutica.
15. Entrevista individual, evaluación y documentación de casos.
16. Enfoque grupal y dinámica de grupos.
17. Indicaciones e intervención terapéutica I: Esquizofrenia, psicosis, trastor-nos bipolares, trastornos depresivos.
18. Indicaciones e intervención terapéutica II: Trastornos de la personalidad, neurosis, trastornos obsesivos, fobias, trastornos de la alimentación.

IV. TECNICAS DE INTERVENCION TERAPEUTICA

19. Técnicas corporales: relajación, ejercicio físico, expresión corporal, psico-motricidad.
20. Actividades de la vida diaria. Autonomía y competencia en los roles.
21. Habilidades sociales. Dinámicas grupales.
22. Terapias creativas y expresivas I.

23. Terapias creativas y expresivas II.
24. Terapias recreativas, ludoterapia y tiempo libre.
25. Habilidades cognitivas e intelectuales.

V. DESARROLLO DE LA T.O. EN LOS DISPOSITIVOS DE SALUD MENTAL

26. T.O. en dispositivo comunitario y Centro de Salud Mental.
27. T.O. en Unidad de Hospitalización Breve.
28. T.O. en Hospital de Día y Centro de Día.
29. T.O. en Recursos de Rehabilitación y Autonomía personal.
30. T.O. en Centros de Larga Estancia.

PROGRAMA DE PRACTICAS

- Análisis comparativo de la sintomatología de diversos trastornos mentales a través de material audiovisual.
- Estudio a través de casos clínicos de los instrumentos y métodos para el análisis funcional del enfermo mental en Terapia Ocupacional.
- Aplicación de las técnicas más habituales de intervención en Terapia Ocupacional de las enfermedades mentales.

Las prácticas tienen lugar en los seminarios del Departamento y en los hospitales universitarios de San Carlos y Gregorio Marañón.

TECNICAS DE REEDUCACION DE LA PSICOMOTRICIDAD

OBJETIVOS

- Ofrecer una fundamentación teórica básica para trabajar en el campo de la psicomotricidad.
- Dar a conocer las distintas técnicas y métodos de reeducación de la psicomotricidad.
- Enseñar al alumno a aplicar dichos conocimientos y técnicas a diversas poblaciones.
- Que el alumno sea capaz de desarrollar un programa de reeducación psicomotriz: evaluación, establecimiento de objetivos de intervención, diseño del programa y planificación de sesiones.

PROGRAMA TEORICO

I. BASES TEORICAS Y CONCEPTOS BASICOS

TEMA 1: Introducción general a la psicomotricidad I: Definición. Historia de la psicomotricidad y reeducación psicomotriz.

TEMA 2: Introducción general a la psicomotricidad II: Competencias técnicas del reeducador. Análisis de la relación.

- TEMA 3. Introducción general a la psicomotricidad III: Aspectos prácticos de la organización.
- TEMA 4: Contenidos psicomotores I: Esquema corporal.
- TEMA 5: Contenidos psicomotores II: Esquema espacial y esquema temporal.
- TEMA 6: Desarrollo psicomotor I.
- TEMA 7: Desarrollo psicomotor II.

II. METODOS Y TECNICAS DE INTERVENCION

- TEMA 8: Psicomotricidad dirigida I: Principales representantes. Definición de la psicomotricidad. Evaluación psicomotriz.
- TEMA 9: Psicomotricidad dirigida II: Objetivos de reeducación I.
- TEMA 10: Psicomotricidad dirigida III: Objetivos de reeducación II.
- TEMA 11: Psicomotricidad vivenciada I: Principales representantes. Definición de psicomotricidad. Parámetros psicomotores.
- TEMA 12: Psicomotricidad vivenciada II: Análisis del discurso.
- TEMA 13: Psicomotricidad vivenciada III: Objetivos de la reeducación.
- TEMA 14: La relajación I: Los orígenes de los métodos de relajación. El entrenamiento autógeno de Schultz. La relajación progresiva de Jacobson.
- TEMA 15: La relajación II: La relajación terapéutica de Berges y Bounes.
- TEMA 16: La eutonía de Gerda Alexander.
- TEMA 17: El juego I: Tipos de juegos.
- TEMA 18: El juego II: Interés del juego para la psicomotricidad. El juego en la psicomotricidad dirigida. El juego en la psicomotricidad vivenciada.
- TEMA 19: Música y danzas I: Interés de la música para la psicomotricidad. Elección de la música. Objetivo de la música en la sesión de psicomotricidad.
- TEMA 20: Música y danzas II: La danza.
- TEMA 21: Expresión plástica

III. CAMPOS DE APLICACION

TEMA 22: Psicosis y autismo I: Características a tener en cuenta en la reeducación de autistas y psicóticos. Principales dificultades psicomotrices.

TEMA 23: Psicosis y autismo II: Reeducción psicomotriz.

TEMA 24: Deficiencias sensoriales. La ceguera I: Características a tener en cuenta en la reeducación de ciegos. Principales dificultades psicomotrices. Evaluación psicomotriz.

TEMA 25: Deficiencias sensoriales. La cequera II: Reeducción psicomotriz.

TEMA 26: Deficiencia mental I: Características a tener en cuenta en la reeducación de deficientes mentales. Principales dificultades psicomotrices.

TEMA 27: Deficiencia mental II: Reeducción psicomotriz I.

TEMA 28: Deficiencia mental III: Reeducción psicomotriz II.

TEMA 29: Ancianos I: Características a tener en cuenta en la reeducación de la tercera edad. Principales dificultades psicomotrices. Evaluación psicomotriz.

TEMA 30: Ancianos II: Reeducción psicomotriz.

PROGRAMA DE PRACTICAS

1. Evaluación psicomotriz: El examen psicomotor de Vayer.
2. El inicio de la reeducación psicomotriz.
3. Sesiones de psicomotricidad dirigida.
4. Análisis de parámetros de una sesión de psicomotricidad vivenciada.
5. Sesiones de psicomotricidad vivenciada.
6. Programación psicomotriz: Diseño de un programa de reeducación psicomotriz aplicado a una población y planificación de las sesiones de reeducación psicomotriz.

PROMOCION PARA LA SALUD

OBJETIVOS GENERALES

1. Promover la capacidad de los Terapeutas Ocupacionales para identificar y analizar los problemas de salud-enfermedad en el contexto social actual.
2. Proporcionar a los alumnos instrumentos teóricos y metodológicos para que puedan hacer intervenciones de Promoción para la Salud y así sean las actividades preventivas programadas, una de las claves de su tarea profesional y futura.

PROGRAMA TEORICO

ESTRUCTURA

La asignatura de «Promoción para la Salud» se plantea en tres módulos didácticos:

MODULO I. Bases teóricas y conceptuales.

MODULO II. Metodología y Organización Administrativa y Legal de los Servicios Socio-sanitarios.

MODULO III. Aplicaciones de la Promoción para la Salud.

MODULO I. BASES TEORICAS Y CONCEPTUALES

TEMA 1. Concepto de salud.

TEMA 2. Factores determinantes de salud.

TEMA 3. Salud Pública y Salud Comunitaria.

TEMA 4. Concepto de Medicina Preventiva y Promoción para la Salud.

TEMA 5. Bases Teóricas de la Medicina Preventiva y Promoción para la Salud.

TEMA 6. Campo de acción de la Promoción para la Salud y perfil de sus agentes.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Inducir la adquisición por parte de los alumnos de una concepción sólida y actual sobre salud y enfermedad.
2. Proporcionar a los alumnos una aproximación a las bases teóricas en las que se sustenta la signatura de Promoción para la Salud.

MODULO II. METODOLOGIA Y ORGANIZACION ADMINISTRATIVA Y LEGAL DE LOS SERVICIOS SOCIO-SANITARIOS

TEMA 7. Métodos y medios de la Promoción para la Salud.

TEMA 8. Inmunización activa y pasiva. Bases. Planes de Vacunación.

TEMA 9. Métodos y medios de la Educación para la Salud. Modelos de aprendizaje.

TEMA 10. Planificación y Programación en Medicina Preventiva y Promoción para la Salud.

TEMA 11. Fases de la Planificación.

TEMA 12. Proceso de Evaluación. Indicadores.

TEMA 13. Los Sistemas Sanitarios. Marco histórico-legal de la Organización Administrativa española.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conseguir que el alumno conozca las bases y metodología de trabajo en Promoción para la Salud.
2. Familiarizar al alumno con los aspectos fundamentales de los Sistemas Sanitarios y las bases histórico-legales y organizativas del Sistema Sanitario español.

MODULO III. APLICACIONES DE LA PROMOCION PARA LA SALUD

TEMA 14. La Promoción para la Salud en las diferentes edades de la vida. La Salud Materno-infantil.

TEMA 15. La Salud Preescolar y Escolar y la Medicina Preventiva en la Adolescencia.

TEMA 16. La Salud del Adulto. La salud Laboral.

TEMA 17. Salud en los Mayores. Plan Gerontológico.

TEMA 18. Medicina Preventiva en las Enfermedades Transmisibles.

TEMA 19. Medicina Preventiva en las Enfermedades Crónicas e Incapacitantes.

TEMA 20. La Promoción para la Salud y la Terapia Ocupacional en la Prevención de problemas de salud: Drogodependencias, Minusvalías, Anorexia, etc.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conseguir por parte del alumno un conocimiento básico en los problemas prioritarios de salud-enfermedad, desde la óptica de la Promoción para la Salud y la Medicina Preventiva.
2. Ayudar al alumno a manejar una herramienta de trabajo: la Metodología de la Promoción para la Salud, en su ámbito profesional futuro de la Terapia Ocupacional.

DROGODEPENDENCIAS

OBJETIVOS

El objetivo general de esta asignatura es que los alumnos conozcan el mecanismo de acción y las acciones farmacológicas de las drogas de abuso, y efectos tóxicos, orgánicos y psicológicos del consumo de las sustancias capaces de producir adicción, así como los programas básicos de tratamiento y prevención.

PROGRAMA TEORICO

1. Conceptos generales. Clasificación de las sustancias capaces de producir adicción.
2. Aspectos psicológicos de las drogodependencias I.
3. Aspectos psicológicos de las drogodependencias II.
4. Farmacología de los opiáceos I.
5. Farmacología de los opiáceos II.
6. Aspectos psicológicos de la dependencia a opiáceos.
7. Farmacología de la dependencia a barbitúricos y benzodiazepinas.
8. Farmacología de la cocaína.
9. Aspectos psicológicos de la dependencia a cocaína.
10. Farmacología de las anfetaminas y otros estimulantes.
11. Aspectos psicológicos de la dependencia a anfetaminas barbitúricos y benzodiazepinas.

12. Farmacología de los psicodislépticos y alucinógenos.
13. Farmacología de las sustancias inhalables usadas como drogas de abuso.
14. Farmacología de los derivados del *Cannabis*.
15. Aspectos psicológicos de la dependencia a derivados del *Cannabis*.
16. Farmacología de las drogas “de diseño”.
17. Alcoholismo I.
18. Alcoholismo II.
19. Tabaquismo.
20. La evaluación de la conducta adictiva.
21. Deshabitación y reinserción social.
22. Técnicas de intervención en drogodependencias I.
23. Técnicas de intervención en drogodependencias II.
24. Modalidades de tratamiento I.
25. Modalidades de tratamiento II.
26. Modalidades de tratamiento III.
27. Programas multicomponentes I.
28. Programas multicomponentes II.
29. La prevención de recaídas y el seguimiento.
30. Redes públicas de atención al drogodependiente.

BASES LEGALES DEL EJERCICIO DE LA PROFESION

DIRECTORIO

En el plan de estudios de 1992 (B. O. E. de 4 de diciembre), se le asignan tres créditos teóricos, lo que supone un total de treinta horas lectivas.

En la descripción del contenido de la misma se especifican como elementos constitutivos fundamentales tanto las bases legales del ejercicio de la profesión como la organización y estructura de la Terapia Ocupacional.

Esta asignatura está considerada como obligatoria dentro de las propuestas por la Universidad.

OBJETIVOS

1. Conseguir que el alumno conozca y se familiarice con la normativa vigente en la actualidad relacionada con los temas biosanitarios.
2. Conseguir que el alumno conozca los planteamientos legales relacionados con el ejercicio de su profesión.
3. Conseguir que el alumno conozca las bases económicas y de gestión de la sanidad pública y privada.
4. Sensibilizar al alumno sobre este tipo de temas con el fin de que pueda aportar sus conocimientos para la mejora de la calidad de vida de nuestra sociedad a través de los cauces legales establecidos.

PROGRAMA TEORICO

I. INTRODUCCION

1. Concepto, extensión y límites de la asignatura. Historia. Relaciones con otras ciencias.

II. NOCIONES DE DERECHO

2. Conceptos de Derecho, Derecho Médico y Legislación Sanitaria. Normas jurídicas y sus clases. Fuentes del Derecho. La costumbre.
3. Fines del Derecho. La Constitución. El Derecho codificado. Legislación autonómica. El Poder Judicial. Organización de la jurisdicción ordinaria.
4. Otras jurisdicciones. Los organismos consultivos de la Administración de Justicia. La prueba pericial. El método en la elaboración de la prueba pericial. El juicio oral.
5. El delito. Elementos constitutivos del mismo. Las faltas. El dolo y la imprudencia. Culpabilidad e imputabilidad. Circunstancias agravantes, atenuantes y eximentes. Tipos de delitos contra las personas.
6. El delito como hecho biológico. Etiología. Causas desencadenantes y modificadoras del delito. Prevención y tratamiento.

III. LEGISLACION PROFESIONAL

7. Objetivos de la Terapia Ocupacional. Requisitos para el ejercicio profesional y delimitación del mismo. Formas de ejercicio profesional en el sector privado y en el sector público. Retribuciones. Tributación. Reclamación de honorarios.
8. Los Colegios y otras organizaciones profesionales. Estatutos y reglamentos. Los códigos deontológicos. El ejercicio de la Terapia Ocupacional en la U. E. Ejercicio ilícito de la Terapia Ocupacional y de la Medicina. Intrusismo. Charlatanismo. Curanderismo. Cesión de Diploma.

9. Cuestiones deontológicas derivadas del ejercicio profesional. Las relaciones con los enfermos y sus familiares. Relaciones con los compañeros y otros profesionales de la sanidad. El deber de informar.
10. La asistencia urgente. Cuestiones legales. La omisión del deber de socorro. El enfermo psiquiátrico. Internamiento psiquiátrico urgente. Actitud ante los enfermos crónicos y terminales.
11. El secreto profesional. Cuestiones legales. Casos particulares. Secreto e informática.
12. Responsabilidad profesional. Elementos constitutivos de la misma. Aspectos jurídicos. Mala práctica profesional en Terapia Ocupacional. El seguro de responsabilidad civil.
13. Los documentos profesionales y su trascendencia. a) Documentos clínicos: Historia clínica, diagnóstico, prescripción médica, partes de tratamiento, certificados e informe. Aspectos éticos y jurídicos.
14. b) Documentos administrativos: Instancias, memorias, oficios, etc.
c) Documentos judiciales: Denuncias, declaraciones, partes de lesiones, informe judicial, etc.
15. El Estatuto de los Trabajadores. El Estatuto del personal sanitario no facultativo de la Seguridad Social. Tipos de contratos. El proceso laboral. El derecho de huelga y sus peculiaridades en la sanidad.
16. Ley de la Seguridad Social: Objetivos, ámbito de aplicación y prestaciones. Los accidentes del trabajo: Concepto y delimitación legal. La causalidad y la imprudencia. El seguro de accidentes del trabajo. Prevención, asistencia sanitaria y prestaciones económicas.
17. Las enfermedades profesionales: Concepto y bases para su clasificación. Enfermedades del trabajo. Los seguros de vida. Ordenación legal de este seguro.
18. Los riesgos profesionales y sus clases. Riesgos en el ejercicio hospitalario y en el extrahospitalario. Riesgos inherentes a algunas especialidades. La ley de prevención de riesgos laborales.

19. El derecho a la protección de la salud. Ley General de Sanidad. Fines. Estructura y organización del sistema sanitario español. Organización y estructura de la Terapia Ocupacional. Legislación española sobre material e instrumental clínicos.
20. Los derechos del enfermo. Concepto. Antecedentes. Ambito que comprenden y principales acuerdos internacionales. Legislación.
21. El hospital. Legislación. Organización. Funcionamiento de servicios. Control de calidad. Los costes sanitarios.
22. Los hospitales universitarios. La docencia. La investigación en humanos. Problemas éticos y jurídicos. Legislación española sobre ensayos clínicos. El consentimiento del paciente en las actividades sanitarias.

IV. LEGISLACION Y CICLO VITAL

23. El nacimiento, la personalidad, el sexo y la edad en la legislación. La inscripción de nacimientos. La identificación de las personas. Problemas legales de los intersexos. La filiación. La adopción y otras medidas de protección a menores. El diagnóstico de la paternidad.
24. La capacidad civil y su diagnóstico. La incapacitación. La tutela. Principales cuestiones que plantean el matrimonio, la separación y el divorcio. Las parejas de hecho. Problemas relacionados con el embarazo, el parto y la reproducción asistida.
25. Los derechos del no-nacido. El diagnóstico prenatal. Problemas que plantean la investigación sobre embriones y la manipulación genética. El aborto y sus tipos. Aspectos éticos y legales de la interrupción voluntaria del embarazo. Procedimientos.
26. Delitos contra la integridad física: Las lesiones. Conceptos médico y jurídico de lesión. Causas y concausas de las lesiones. Los malos tratos. La tortura. Posibilidades de simulación y disimulación de lesiones y enfermedades. Personalidad de los simuladores.
27. Delitos contra la libertad sexual. Delitos relacionados con los intersexos y los desajustes sexuales. Delitos contra la salud y el ambiente. Aspectos legales de los diferentes tipos de lesiones. Conceptos de defecto y defor-

midad. La valoración del daño corporal. Importancia de las nuevas técnicas de tratamiento en cuanto a la función y a la calidad de vida.

28. Problemas relacionados con la agonía y la muerte. El testamento y sus tipos. Capacidad para testar. Cuestiones periciales. La agonía. La eutanasia y el mantenimiento artificial de la vida. El auxilio o inducción al suicidio. Etapas de la muerte. Diagnóstico. La muerte sospechosa de criminalidad. La autopsia. Los destinos del cadáver. Legislación sobre trasplantes.

V. TOXICOLOGIA

29. Terapia Ocupacional y toxicología. Generalidades sobre toxicología. Intoxicaciones y envenenamientos. Conceptos de fármaco, medicamento, droga, tóxico y veneno. Clasificación de las sustancias tóxicas. Etiología general de las intoxicaciones.
30. Ingreso, localización y metabolismo de las sustancias tóxicas. Efectos principales. La muerte tóxica. Normas sobre remisión de muestras para estudio toxicológico.