

BASES DE LA MEDICINA DE URGENCIAS. PRIMEROS AUXILIOS

Grado en Medicina

CURSO 2019-20

Código: 802648

Módulo 6: Formación Complementaria

Materia: Optativa

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: estudiantes de Primer y Segundo curso

Departamento: Cirugía

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo semestre

Fechas de impartición: 1 de febrero al 30 de mayo

Horario: lunes y jueves, de 16 a 20 h.

Lugar: aulas de la Facultad de Medicina y Aula de Habilidades de la Facultad

Número total de estudiantes: 48

Grupos: 1

PROFESORADO

Lorente Ruigómez, Laureano (T.U.) - lauloren@ucm.es

Arias Pérez, J. (C.U.)

Aller Reyer, M^a Ángeles (T.U.)

Fernández Miranda Lozana, Enrique (T.U.)

BREVE DESCRIPCIÓN

Aprender las actitudes y habilidades que necesita una actuación urgente mediante la simulación de problemas clínicos. Se trata de adquirir la formación teórica y práctica básica para poder entender los principios de la asistencia urgente. Saber actuar ante las patologías urgentes, proporcionando unos cuidados iniciales adecuados, integrando los conocimientos necesarios para definir las prioridades de actuación, todo ello mediante la simulación de situaciones reales.

COMPETENCIAS

Son las correspondientes al Módulo y Materia al que pertenece esta asignatura.

Competencias Generales

CG.01 hasta CG.37.

Competencias Específicas

CEM6.01, 6.02, 6.03, 6.04 y 6.05.

TEMARIO

1. Introducción a los primeros auxilios.
2. Accidentes con múltiples víctimas. Botiquín de urgencias. Transporte sanitario.

3. Heridas. Actuación de primeros auxilios.
4. Traumatismos: esguinces, luxaciones y fracturas.
5. Hemorragia. Actuación de primeros auxilios.
6. Evaluación del paciente. Sistemas de Triage.
7. Parada cardiorespiratoria. Soporte vital básico. Atragantamiento.
8. Urgencias cardiológicas. Guías de actuación.
9. Urgencias respiratorias. Guías de actuación.
10. Urgencias neurológicas. Guías de actuación.
11. Intoxicaciones etílicas y por fármacos. Actuación de primeros auxilios.
12. Valoración Inicial del paciente politraumatizado. Guía de actuación.

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases Teóricas: 15 h.

Prácticas presenciales: 15 h.

Prácticas autónomas del estudiante: 15 h.

Tutoría: 6 h.

Evaluaciones: 3 h.

Autoaprendizaje: 21 h.

TOTAL: 75 h.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará una valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirá la identificación de dificultades que puedan ser subsanadas a lo largo del desarrollo de la asignatura. En este proceso se tendrán en cuenta el grado de implicación del alumnado en su aprendizaje, su participación, interés y nivel de profundización en los contenidos.

- Asistencia y aprovechamiento de las sesiones prácticas (20% de la nota final).
- Calificación de ejercicios prácticos (40% de la nota final).
- Autoevaluación de los vídeos de los procedimientos (20%).
- Trabajo en equipo presencial y no presencial (foro y wiki del Campus Virtual) (10%).
- Al final del curso se realizará de manera opcional:
 - Examen de preguntas cortas de los contenidos de la asignatura (5%).
 - Examen práctico de los contenidos de la asignatura (10%).

Actitud a seguir antes una infracción voluntaria o accidental en las normas de realización del examen

La infracción voluntaria o accidental de las normas de realización del examen impide la valoración del mismo, por lo que el estudiante infractor se presentará a examen

oral de la asignatura para establecer su conocimiento sobre la materia. De confirmarse intencionalidad en el engaño, se considerará falta ética muy grave, y se pondrá en conocimiento de la Inspección de Servicios para tomar las medidas disciplinarias que la misma estime oportunas.

BIBLIOGRAFÍA

- Arias, J.; Aller, M.A.; Fernández-Miranda, E.; Arias, J.I.; Lorente, L., Propedéutica Quirúrgica, Editorial Tebar, Madrid, 2004.
- Bell, R.H., Alternative training models for surgical residency, Surg. Clin. N. Am 84 (2004), 1699-1711.
- Duran, M.; Lorente, L., Guía de Actividades Clínicas para Estudiantes de Ciencias de la Salud, Editorial Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, en prensa.
- Morillo, J., Asistencia Prehospitalaria Urgente, Editorial Elsevier, Madrid, 2007.
- Owen, H., Simulation in Healthcare Education, Editorial Springer, Suiza, 2016.
- Prehospital Trauma Life Support Committee and The American College of Surgeons. Soporte Vital Básico y Avanzado en Trauma prehospitalario. PHTLS, Editorial Elsevier, Chicago, 2008.
- Zideman, D.A., 2015 International Consensus on First Aid Science with Treatment Recommendations, Resuscitation 95 (2015) e225–e261.