

ASIGNATURAS OPTATIVAS GRADO MEDICINA CURSO 2013-14

| CODIGO | NOMBRE | PLAZAS | OBSERV. | CURSO | PERIODO | DEPARTAMENTO |
|--------|--|--------|----------|-----------|---------|---|
| 802645 | ALEMÁN | 15 | | 1 a 6 | 1Q | FILOLOGÍA ALEMANA |
| 800796 | ALEMÁN II | 15 | | 1 a 6 | 2Q | FILOLOGÍA ALEMANA |
| 800847 | ANATOMÍA CLÍNICA | 70 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | ANATOMIA II |
| 802600 | ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR | 60 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | ANATOMIA I |
| 802637 | APLICACIONES DE LAS TÉCNICAS DE IMAGEN DE MEDICINA NUCLEAR EN ONCOLOGÍA | 10 | | 4-5-6 | 2Q | RADIOLOGÍA |
| 804751 | APLICACIONES MÉDICAS DE LA GENÉTICA MOLECULAR | 80 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR |
| 802606 | ASIGNATURA DE CIRUGÍA PLÁSTICA | 110 | | 3-4-5-6 | 1Q | CIRUGÍA |
| 802648 | BASES DE LA MEDICINA DE URGENCIAS. PRIMEROS AUXILIOS | 48 | COMPLETO | 1-2 | 2Q | CIRUGÍA |
| 800845 | BIOÉTICA CLÍNICA | 35 | | 1 a 6 | 2Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 802631 | BIOFTALMOLOGÍA | 100 | | 1 a 6 | 1Q | OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 802622 | CINE Y MEDICINA | 40 | COMPLETO | 1 a 6 | 1Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 802646 | COMUNICACIÓN CLÍNICA | 50 | | 3-4-5-6 | 1Q | PSIQUIATRÍA |
| 804752 | COMUNICACIÓN Y SALUD 2.0 | 40 | | 1 a 6 | 2Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 802632 | CULTIVO DE CELULAS ANIMALES Y HUMANAS | 100 | | 1 a 6 | 1Q | OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 802612 | DROGODEPENDENCIAS Y SU TRATAMIENTO | 75 | | 3-4-5-6 | 2Q | FARMACOLOGÍA, MEDICINA, PSIQUIATRÍA , TOXICOLOGÍA |
| 802623 | EL HOMBRE ENFERMO. ASPECTOS HISTÓRICOS Y SOCIOCULTURALES. | 30 | | 1-2-3 | 1Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 800848 | EL LABORATORIO CLÍNICO EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL | 30 | | 4-5-6 | 1Q | MEDICINA |
| 802607 | EL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE | 30 | | 2-3-4-5-6 | 1Q | MEDICINA |
| 804753 | EL PRODUCTO SANITARIO Y LA GESTIÓN CLÍNICA | 50 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 800857 | EMERGENCIAS MÉDICAS EXTRAHOSPITALARIAS Y SU CONTINUIDAD HOSPITALARIA | 30 | | 2-3-4-5-6 | 1Q | MEDICINA |
| 802647 | ENFERMEDAD Y MEDICINA EN EL ARTE I | 50 | | 1 a 6 | 1Q | ANATOMÍA PATOLÓGICA |
| 804754 | ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y CALENDARIOS VACUNALES | 30 | | 4-5 | 1Q | MEDICINA |
| 800790 | ENSEÑANZA CLÍNICA CON SIMULADORES | 48 | | 3-4-5-6 | 1Q | CIRUGÍA |
| 802601 | ESTUDIO DEL CUERPO HUMANO MEDIANTE TÉCNICAS DE IMAGEN | 60 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | ANATOMIA I |
| 802614 | EXPLORACIÓN CLÍNICA CARDÍACA CON ULTRASONIDOS | 15 | | 4-5-6 | 2Q | MEDICINA |
| 802627 | FISIOPATOLOGÍA DE LA NUTRICIÓN | 50 | | 3-4-5 | 1Q | MEDICINA Y PEDIATRÍA |
| 802615 | FORMACIÓN CLÍNICA COMPLEMENTARIA EN FACTORES DE RIESGO VASCULAR | 50 | | 4-5-6 | 1Q | MEDICINA |
| 802644 | FRANCÉS | 30 | | 1 a 6 | 1Q | FILOLOGÍA FRANCESA |
| 800794 | FRANCÉS II | 30 | | 1 a 6 | 2Q | FILOLOGÍA FRANCESA |
| 802608 | GESTIÓN CLÍNICA EN CIRUGÍA | 40 | | 6 | 1Q | CIRUGÍA |
| 802618 | HIDROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA MÉDICA | 35 | | 2-3-4-5-6 | 1Q | MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION |
| 802624 | HISTORIA DE LA CIENCIA | 40 | | 1 a 6 | 1Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 802617 | IMAGEN CARDIOVASCULAR | 50 | | 4-5-6 | 1Q | MEDICINA |
| 804741 | INFECCIÓN NOSOCOMIAL | 50 | | 6 | 2Q | MEDICINA |
| 802625 | INFORMÁTICA APLICADA A LA MEDICINA | 40 | | 2 a 6 | 2Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 802628 | INMUNOLOGÍA CLÍNICA | 60 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | MICROBIOLOGÍA |
| 802616 | INTRODUCCIÓN A LA ASISTENCIA DEL PACIENTE CRÍTICO | 30 | | 3-4-5-6 | 1Q | MEDICINA |
| 802649 | INTRODUCCIÓN A LA GESTIÓN DE PACIENTES | 50 | | 2-3-4-5-6 | 1Q | MEDICINA PREVENTIVA |
| 800856 | INVESTIGACIÓN CRIMINAL: ANTROPOLOGÍA Y BIOLOGÍA FORENSE | 60 | | 1 a 6 | 2Q | TOXICOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA |
| 804740 | LA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE EN MEDICINA DE FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA | 30 | | 1-2-3 | 1Q | MEDICINA |
| 802633 | MANIFESTACIONES OFTALMOLÓGICAS DE LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS | 100 | | 4-5-6 | 2Q | OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 802621 | MEDICINA DEL DEPORTE | 30 | | 2-3-4-5-6 | 2Q | MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION |
| 800859 | MEDICINA TROPICAL Y DEL VIAJERO | 25 | | 3-4-5 | 1Q | MEDICINA |
| 800793 | MEDIOAMBIENTE Y DEFENSA | 100 | | 1 a 6 | 2Q | OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 802599 | METODOLOGÍA BÁSICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD | 30 | | 2-3-4-5-6 | 1Q | ANATOMÍA PATOLÓGICA |
| 802597 | MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN MEDICINA | 20-20 | | 2-3-4-5-6 | 1Q | BIOESTADÍSTICA |
| 802636 | NEUROPSICOLOGÍA MÉDICA | 50 | | 1 a 6 | 1Q | PSIQUIATRÍA |

ASIGNATURAS OPTATIVAS GRADO MEDICINA CURSO 2013-14

| | | | | | | |
|--------|---|-----|--|---------|----|-------------------------------------|
| 802605 | NEUROQUÍMICA HUMANA | 44 | | 1 a 6 | 2Q | BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR |
| 800855 | NUEVAS DIANAS MOLECULARES EN CÁNCER | 20 | | 3-4-5-6 | 2Q | MEDICINA |
| 802619 | REHABILITACIÓN MÉDICA | 25 | | 3-4-5-6 | 2Q | MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACION |
| 800792 | SANIDAD MILITAR | 70 | | 1 a 6 | 1Q | OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 804755 | SEGURIDAD CLÍNICA Y GESTIÓN DEL RIESGO SANITARIO | 40 | | 5 | 2Q | TOXICOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA |
| 802603 | SEÑALIZACIÓN CELULAR EN HUMANO | 80 | | 1 a 6 | 1Q | BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR |
| 802635 | TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO FUNCIONALES Y ESTRUCTURALES EN OFTALMOLOGÍA | 100 | | 4-5-6 | 1Q | OFTALMOLOGÍA Y OTORRINOLARINGOLOGÍA |
| 804756 | TÉCNICAS QUIRÚRGICAS EN ATENCIÓN PRIMARIA | 24 | | 5-6 | 1Q | CIRUGÍA |

ALEMÁN I

Grado en Medicina

Código: 802645

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Filología Alemana

Créditos: 3 ECTS

Periodo de Impartición: Primer semestre

Fechas de Impartición: 1 octubre al 12 noviembre

Horario: Lu-Mi de 18:00 a 19:30

Lugar: Facultad de Medicina

PROFESORADO

Calvo González, María José

BREVE DESCRIPCIÓN

Adquisición de la competencia gramatical en lengua alemana. Adquisición del léxico general y de una terminología especializada básica que suponga una introducción a la comprensión de textos en lengua alemana.

Siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación de la Unión Europea, se ha adoptado el enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita.

OBJETIVOS

El estudiante adquiere un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permite abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente tiene que adaptar el mensaje y buscar palabras. Utiliza estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes. Sus conocimientos gramaticales tendrán no sólo carácter instrumental sino constituirán el principio de un conocimiento sistemático y explícito sobre el idioma.

TEMARIO

1. Sintagma Verbal

- Conjugación: verbos regulares, irregulares y mixtos.
- Presente indicativo.
- Verbos modales: presente.
- Verbos separables e inseparables.

2. Sintagma Nominal

- Determinantes.
- Pronombres personales (I).
- El sustantivo: género, número y caso.
- Adverbios interrogativos.
- Números cardinales: forma y uso.

3. Sintaxis

- Introducción a los complementos oracionales.
- Negación.

4. Estructura de la oración alemana

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Exámenes y pruebas objetivas: 50%.
- Trabajos y exposiciones del alumno: 25%.
- Participación y asistencia del alumno: 25%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Lagune 1 (Kursbuch + Arbeitsbuch + Glossar XXL), Max Hueber Verlag, 2006.
- Reimann, M., Gramática esencial del alemán (con ejercicios), Ismaning, Max Hueber Verlag, 2ª ed., 2000, ISBN: 3-19-071575-0. Soluciones: 3-19-011575-3.
- Götze, Lutz / Hess- Lüttich; Ernest. W.B., Grammatik der deutschen Sprache, Bertelsmann Lexikon Verlag, 1999.
- Helbig, G. / Buscha, J., Deutsche Grammatik, Langenscheidt / Verlag Enzyklopädie, última edición.
- Jude, Wilhelm K., Deutsche Grammatik, Georg Westermann Verlag, Braunschweig, 1975.
- Reimann, Monika, Grundstufen Grammatik, Max Hueber Verlag, Ismaning, 1996.
- Diccionario Alemán-Español/Español-Alemán, Klett, Langenscheidt o similares.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Se trabajará con materiales seleccionados por la profesora que se adapten a los objetivos de cada tema y amplíen los contenidos propuestos por el método de referencia.

El alumno deberá tener cuenta de correo y visitar con asiduidad el espacio reservado en el Campus Virtual para la asignatura (plataforma Moodle).

ALEMÁN II

Grado en Medicina

Código: 800796

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Filología Alemana

Créditos: 3 ECTS

Periodo de Impartición: Segundo semestre

Fecha de Impartición: 17 febrero al 9 de abril

Horario: Lu-Ma. 17:00 a 18:30

Lugar: Facultad de Medicina

PROFESORADO

García Bravo, Paloma

BREVE DESCRIPCIÓN

Adquisición de la competencia gramatical en lengua alemana. Adquisición del léxico general y de una terminología especializada básica que suponga una introducción a la comprensión de textos en lengua alemana generales y específicos.

Siguiendo el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: aprendizaje, enseñanza y evaluación de la Unión Europea, se ha adoptado el enfoque comunicativo en la enseñanza-aprendizaje de las lenguas extranjeras. Se pretende alcanzar el desarrollo armónico de las cuatro destrezas: la comprensión auditiva, la expresión oral, la comprensión lectora y la expresión escrita.

OBJETIVOS

El estudiante adquiere un repertorio de elementos lingüísticos básicos que le permite abordar situaciones cotidianas de contenido predecible, aunque generalmente tiene que adaptar el mensaje y buscar palabras. Utiliza estructuras sencillas para comunicar información sobre los temas cotidianos más frecuentes. Sus conocimientos gramaticales tendrán no sólo carácter instrumental sino constituirán el principio de un conocimiento sistemático y explícito sobre el idioma.

TEMARIO

1. Sintagma Verbal

- Verbos modales: presente.
- Verbos separables e inseparables.

2. Sintagma Nominal

- Pronombres indefinidos.
- Introducción al sistema preposicional alemán.

3. Sintaxis

- Introducción a los complementos oracionales.
- Negación.

4. Estructura de la Oración Alemana

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La calificación de la asignatura se hará teniendo en cuenta los siguientes criterios:

- Exámenes y pruebas objetivas: 50%.
- Trabajos y exposiciones del alumno: 15%.
- Participación y asistencia del alumno: 35%.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Lagune 1 (Kursbuch + Arbeitsbuch + Glossar XXL), Max Hueber Verlag, 2006.
- Reimann, M., Gramática esencial del alemán (con ejercicios), Ismaning, Max Hueber Verlag, 2ª ed., 2000, ISBN: 3-19-071575-0, Soluciones: 3-19-011575-3.
- Götze, Lutz / Hess- Lüttich, Ernest W.B., Grammatik der deutschen Sprache, Bertelsmann Lexikon Verlag, 1999.
- Helbig, G. / Buscha, J., Deutsche Grammatik., Langenscheidt / Verlag Enzyklopädie, última edición.
- Jude, Wilhelm K., Deutsche Grammatik, Georg Westermann Verlag, Braunschweig, 1975.
- Reimann, Monika, Grundstufen Grammatik, Max Hueber Verlag, Ismaning, 1996.
- Diccionario Alemán-Español/Español-Alemán, Klett, Langenscheidt o similares.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE

Se trabajará con materiales seleccionados por la profesora que se adapten a los objetivos de cada tema y amplíen los contenidos propuestos por el método de referencia.

El alumno deberá tener cuenta de correo y visitar con asiduidad el espacio reservado en el Campus Virtual para la asignatura (plataforma Moodle).

ASIGNATURA OPTATIVA 800847

ANATOMÍA CLÍNICA

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE MEDICINA A

PARTIR DE SEGUNDO CURSO CON LA

CONDICION DE TENER CURSADA LA

ASIGNATURA DE ANATOMIA HUMANA II

DEPARTAMENTO: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA

HUMANA II

PERIODO DE IMPARTICIÓN: 2º CUATRIMESTRE

FECHA DE IMPARTICIÓN; CONSULTAR

CALENDARIO

HORARIO: DE LUNES A JUEVES DE 16 A 18

HORAS

LUGAR: AULAS DEL DEPARTAMENTO

CRÉDITOS: 3 ECTS

PROFESORADO

GRUPO 1

**PROF. JOSÉ RAMÓN MÉRIDA VELASCO
PROFA. CRÓTIDA DE LA CUADRA BLANCO
PROF. LUIS ARRÁEZ AYBAR**

OBJETIVOS

Esta asignatura se impartirá una vez completados los estudios de Anatomía Humana Descriptiva y Topográfica, por tanto esta asignatura pretende los siguientes objetivos:

1. Aplicación del conocimiento anatómico previamente adquirido a una situación clínica.
2. Reflexionar y dar una explicación coherente a aspectos clínicos de la Anatomía Humana.
3. Aprendizaje y conocimiento de conceptos importantes para el ejercicio de la Medicina.
4. Como objetivo transversal, favorecer e incentivar en el alumno el aprendizaje de la presentación de problemas anatomo-clínicos.

En definitiva, se tratará de aplicar el conocimiento anatómico a la resolución de problemas clínicos, para de esta manera, completar la formación en una materia básica como la Anatomía Humana.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS.

Con esta asignatura se pretende aplicar los conocimientos anatómicos adquiridos por el alumno a situaciones clínicas, ayudándole a reflexionar y dar explicaciones coherentes a situaciones clínicas que le ayudarán en el ejercicio posterior de la Medicina.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Programa Teórico.-

Tema 1.- Anatomía Clínica de la Columna Vertebral y de las paredes del Tronco.

Tema 2.- Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Periférico del Miembro Superior.

Tema 3.- Anatomía Clínica articular del Miembro Superior

Tema 4.- Anatomía Clínica muscular del Miembro superior.

Tema 5.- Anatomía Clínica del Sistema Nervioso periférico del Miembro Inferior.

Tema 6.- Anatomía Clínica articular del Miembro Inferior.

Tema 7.- Anatomía Clínica muscular de Miembro Inferior.

Tema 8.- Anatomía Clínica Cardiovascular.

Tema 9.- Anatomía Clínica del Aparato Respiratorio.

Tema 10.- Anatomía Clínica del Aparato Digestivo.

Tema 11.- Anatomía Clínica de Aparato Urinario.

Tema 12.- Anatomía Clínica del Aparato Genital

Tema 13.- Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Encéfalo.

Tema 14.- Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Médula Espinal.

Tema 15.- Anatomía Clínica de los pares craneales

Programa práctico.-

Práctica 1.- Estudio de casos de Anatomía Clínica de la columna Vertebral y paredes del Tronco.

Práctica 2.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Periférico del Miembro Superior.

Práctica 3.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema articular del Miembro superior

Práctica 4.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema muscular del Miembro superior.

Práctica 5.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso periférico del Miembro Inferior.

Práctica 6.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema articular del Miembro Inferior.

Práctica 7.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema muscular de Miembro Inferior.

Práctica 8.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Cardiovascular

Práctica 9.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Respiratorio.

Práctica 10.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Digestivo.

Práctica 11.- Estudio de casos de Anatomía Clínica de Aparato Urinario.

Práctica 12.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Aparato Genital

Práctica 13.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Encéfalo.

Práctica 14.- Estudio de casos de Anatomía Clínica del Sistema Nervioso Central. Médula Espinal.

Práctica 15.- Estudio de casos de Anatomía Clínica de los pares craneales

CRITERIOS DE EVALUACION

Se realizara una evaluación continuada, teniendo en cuenta la asistencia a la parte teórica y práctica.

Se evaluará la presentación y exposición de casos de Anatomía Clínica.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CRAIG A. CANBY (2007).- Anatomía basada en la resolución de problemas. Editorial Elsevier-Saunders.

DRAKE, R.L.; VOGL, W; MITCHELL A.WM. (2012). Gray Anatomía básica. Madrid: Editorial Elsevier Churchill Livingstone

FITZGERALD, M.J.T; GRUENER, G; MTUI, E.(2012). Neuroanatomía clínica y neurociencia. 6ª ed.Elsevier-Saunders.

LIPPERT (2010). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. Editorial Marbán.

MARIOS LOUKAS, GENE L. COLBORN, PETER H ABRAHAMS, STEPHEN W CARMICHAEL. (2010). - Gray . Repaso de Anatomía . Preguntas y respuestas. Elsevier Churchill Livingstone

MOORE, K.L., DALLEY, AD. (2010). Anatomía: con orientación clínica. 6ª ed. Ed. Lippincott: Williams & Wilkins.

PRO, E. (2012). Anatomía clínica. Editorial Médica Panamericana

SNELL, R.S. (2010).- Neuroanatomía clínica 7ª ed. Ed. Lippincott: Williams & Wilkins..

WILSON, PAUWELS, AKESSON, STEWART, SPACEY. (2006). - Nervios craneales en la salud y la enfermedad. 2ª edición. Editorial Médica Panamericana.

ASIGNATURA 802600 ANATOMÍA FUNCIONAL DEL APARATO LOCOMOTOR DEPARTAMENTO DE ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA I DIRIGIDO A ALUMNOS DE 2 A 6 CURSO MEDICINA. CUPO: 60 ALUMNOS.

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

Estudio de los principios mecánicos básicos que rigen el movimiento humano, permitiendo así al alumno el establecimiento de la correlación morfológico-funcional necesaria para la mejor comprensión de la patología del aparato locomotor.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

Unidad didáctica I.- Fundamentos del movimiento humano.

Unidad didáctica II.- Concepto musculoesquelético del movimiento.

Unidad didáctica III.- Anatomía funcional del miembro superior.

Unidad didáctica IV.- Anatomía funcional del tronco.

Unidad didáctica V.- Anatomía funcional del miembro inferior.

PROGRAMACIÓN DOCENTE

La asignatura se impartirá:

- En el segundo cuatrimestre
- De lunes a jueves, de 16:00 a 18:00 horas,
- En el Aula Orts Llorca del Departamento de Anatomía y Embriología Humana I.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen teórico que representa el 90% de la calificación. El 10% restante de la nota procederá de la valoración del trabajo individual del alumno realizado durante el curso.

El examen constará de 50 preguntas tipo test de respuesta múltiple, valoradas con un punto cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y sin que los fallos resten puntos. La puntuación máxima del examen será de 50 puntos, siendo necesario obtener 25 puntos ó más para superar el examen. La duración será de 50 minutos.

CREDITOS: 3 ECTS

El proceso de Revisión de exámenes se efectuará de acuerdo con la normativa del Título IV del Estatuto del Estudiante de la Universidad Complutense de Madrid.

BIBLIOGRAFÍA

- SCHÜNKE, M., SCHULTE, E., SCHUMACHER, U. (2005). Prometheus, Texto y Atlas de Anatomía. 1ª ed. Editorial Medica Panamericana.
- KAPANDJI, A.I. (2007). Fisiología Articular. 6ª ed. Editorial Médica Panamericana.
- MIRALLES MARRERO, R.C.; MIRALLES RULL, I. (2007). Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Ed. Masson.
- TREW, M.; EVERETT, T. (2006). Fundamentos del movimiento humano. Ed. Masson.

NOTA

Los alumnos matriculados en esta asignatura entregarán una ficha en la Secretaría del Departamento en las fechas que se publiquen en el tablón de anuncios de la asignatura

TUTORÍAS. CURSO 2013-14

ASIGNATURA OPTATIVA:

(NUEVA ASIGNATURA) APLICACIONES MÉDICAS DE LA GENÉTICA MOLECULAR

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS:

SEGUNDO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN:

SEGUNDO CUATRIMESTRE

TITULACIÓN:

MEDICINA

DEPARTAMENTO:

BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR

CRÉDITOS:

3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

80

GRUPOS:

1

PROFESORADO:

ALFONSO MARTÍNEZ-CONDE IBÁÑEZ

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

TEORÍA: DEL 1 AL 10 DE ABRIL

PRÁCTICAS: ABRIL

HORARIO DETALLADO:

TEORÍA: DÍAS 1, 2, 3, 8, 9 y 10 DE ABRIL 15:30 A 18:30

PRÁCTICAS: DOS PRÁCTICAS DE 2 HORAS 15:30 A 17:30

LUGAR:

TEORÍA EN EL AULA 8 DE LA FACULTAD DE MEDICINA

PRÁCTICAS EN AULA INFORMÁTICA

BREVE DESCRIPTOR

En esta asignatura se desarrollarán los contenidos que conduzcan al conocimiento de las Aplicaciones Médicas de la Genética Molecular. Se comienza con el conocimiento de las herramientas bioinformáticas para el estudio del genoma, de las características generales de los genes humanos y sus productos de expresión; Se estudiarán las herramientas bioinformáticas actualmente disponibles, tanto aplicaciones como bases de datos, que permitan el análisis de secuencias, de elementos característicos del gen y de sus productos de expresión, así como de la identificación de mutaciones. Se continuará con el estudio de la tecnología del DNA recombinante, y sus aplicaciones en la terapia génica y en el diagnóstico de patologías moleculares. Se finaliza con las herramientas de estudio del DNA mitocondrial y sus patologías. Las prácticas consistirán en el desarrollo de habilidades para el trabajo "in silico": Elaboración de construcciones "in silico", seleccionando el material de partida, diseñando la estrategia de la construcción y desarrollándola hasta obtener construcciones aplicables. Localización en el genoma humano de genes concretos, describiendo su ubicación. Se buscarán mutaciones afectando a esos mismos genes y patologías relacionadas con las mismas

OBJETIVOS:

El objetivo fundamental de esta asignatura es preparar al estudiante del Grado de Medicina para el conocimiento de los instrumentos bioinformáticos que permiten el análisis del genoma humano, y de las bases de datos donde se analizan desde la estructura molecular de genes, mRNAs y Proteínas, sus funciones y características así como los polimorfismos. El conocimiento de las herramientas que permiten conocer las características de las mutaciones causantes de enfermedades hacen posible el manejo de una información de gran importancia para el estudiante de Medicina. También se estudian las principales herramientas de bioingeniería y su aplicaciones en terapia y en diagnóstico de patologías moleculares. Se estudiarán las herramientas bioinformáticas actualmente disponibles, tanto aplicaciones como bases de datos, que permitan el análisis de secuencias, de elementos característicos del gen y de sus productos de expresión, así como de la identificación de mutaciones. y en el diagnóstico de patologías moleculares. El estudiante participará en la elaboración de construcciones "in silico".

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- I Acceso al estudio bioinformático del genoma humano y de los productos de expresión.
- II Librerías y genes cDNA y ORF. Colecciones de Clones.
- III Vectores y librerías de expresión. Transfección de células humanas.
- IV Identificación de mutaciones en genes humanos. Bases de datos de SNPs
- V Métodos de estudio de la expresión génica.
- VI Silenciamiento de la expresión mediante RNA de interferencia (RNAi).
- VII DNA Mitocondrial

I Estructura general de los genes humanos y sus productos de expresión.

1. El genoma humano. Acceso al estudio Bioinformático del genoma humano.
2. La base OMIM de genes humanos. Características, forma de empleo y acceso a links.
3. El cromosoma mitocondrial. La base del DNA mitocondrial humano.
5. Estudio de homología de secuencias de DNA, mRNA y proteínas. Uso de los programas BLAST (Basic Local Alignment Search Tool) y FASTA.

II Librerías y genes cDNA y ORF. Colecciones de Clones.

6. Obtención de genes cDNA. La tecnología RT PCR para la obtención de cDNA. "full-length" cDNA. La PCR-RACE. librerías y Clones de cDNA y ORF.
7. Colecciones de Clones cDNA y ORF humanos. La Mammalian Gene Collection, el I.M.A.G.E. Consortium, el ORFeome Collaboration, y DKFZ. Características de las principales colecciones.

III Vectores y librerías de expresión. Transfección de células humanas.

8. Transfección de cultivos primarios y de líneas celulares establecidas. Uso de vectores plasmídicos y virales. Transfecciones transitorias y transfecciones estables.
9. Clonación de genes en vectores de expresión.
10. Transfección con vectores plasmídicos. La electroporación. Uso de liposomas. Otras técnicas.
11. La utilización de vectores virales para la transfección (transducción) de células.

IV Identificación de mutaciones en genes humanos.

12. Técnicas utilizadas para el diagnóstico molecular de enfermedades genéticas. Los polimorfismos de nucleotido único. Bases de datos de SNPs

V Métodos de estudio de la expresión génica.

13. La expresión diferencial en distintos tipos celulares y patologías. Métodos de valoración de la expresión diferencial. Métodos sustractivos de transcritos no expresados diferencialmente. Tecnología DD-RT-PCR. Micro-Arrays o Chips. Chips de proteínas y Chips de DNA.

VI Silenciamiento de la expresión mediante RNA de interferencia (RNAi).

14. Papel biológico del RNA de interferencia Acción antiviral del siRNA. Silenciamiento de la expresión con siRNAs. Colecciones de siRNAs. shRNAs (short hairpin RNAs). Métodos de transfección. Transfección con duplex, con liposomas y con lentivirus. Perspectivas médicas en el uso de RNAs de interferencia.

VII DNA Mitocondrial

15. Características del genoma mitocondrial humano. Genes mitocondriales codificando para rRNAs, tRNAs y mRNAs. Enfermedades mitocondriales. Terapia génica y transferencia ooplásmica. Bases de datos de DNA y proteínas mitocondriales. Polimorfismos.

Profesor Alfonso C. Martínez-Conde Ibáñez

Departamento de Bioquímica y Biología Molecular. Facultad de Medicina de la UCM

email: amartinezconde@med.ucm.es

teléfono: 619487620

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación considerará de forma ponderada las diferentes actividades del curso:

Contenidos teóricos de la asignatura (40%)

Contenidos prácticos de la asignatura (30%)

Trabajos de curso y participación (30%)

La evaluación de los Contenidos teóricos se realizará mediante un examen teórico sobre la materia incluida en el Programa. La evaluación de los Contenidos prácticos se realizará en base a la participación en las prácticas de la asignatura o, en el caso de aquellos alumnos que no hayan asistido justificadamente a alguna práctica, en la realización de un examen práctico. La evaluación de los Trabajos de curso y participación se realizará en base a la participación presencial y a los trabajos realizados por el alumno bajo la tutela de los Profesores de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Título : Emery. Elementos de Genética Médica + Student Consult

Edición : 13ª ed

Año de edición: 2009

Editorial : Elsevier España S.A.

Autores : Turnpenny PD, Ellard S.

Título : Genética en Medicina + Student Consult

Edición : 7ª ed

Año de edición: 2008

Editorial : Thompson & Thompson

Autores : Nussbaum RL, McInnes RR, Willard HF

Título : Genética Humana

Edición : 3ª ed

Año de edición: 2006

Editorial : Mc Graw Hill

Autores : Strachan T, Read AP

Título : Human Molecular Genetics
Edición : 4ª ed
Año de edición: 2011
Editorial : Garland Science
Autores : Strachan T, Read AP

Título : Molecular Cell Biology
Edición : Sixth Edition
Año de edición: 2008
Editorial : W.H. Freeman and Company / New York
Autores : Harvey **Lodish**, Arnold Berk, Chris A. Kaiser, Monty Krieger, Matthew P. Scott, Anthony Bretscher

Título : Molecular biology of the cell
Edición : 5ª ed
Año de edición: 2007
Editorial : Garland Science
Autores : Alberts B, Jonson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P.

ASIGNATURA OPTATIVA

802637 APLICACIONES DE LAS TÉCNICAS DE

IMAGEN DE MEDICINA NUCLEAR EN ONCOLOGÍA

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

CUARTO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN: SEGUNDO

CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO RADIOLOGÍA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 10

GRUPOS: 1

PROFESORADO:

ANA MARÍA JIMÉNEZ VICIOSO

FECHAS DE IMPARTICIÓN: FEBRERO-MAYO

REQUISITOS: TENER APROBADA LA ASIGNATURA

DE RADIOLOGÍA DE TERCER CURSO.

HORARIO DETALLADO

Martes, de 15,30 a 17,30 h.

LUGAR: FACULTAD DE MEDICINA Dpto Radiología

Pabellón II, 1ª planta.

BREVE DESCRIPTOR- Fundamentos, radiotrazadores, técnicas de adquisición e interpretación de las imágenes de los distintos procedimientos diagnósticos de Medicina Nuclear que son de utilidad en las enfermedades neoplásicas de mayor repercusión social.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

CRITERIOS DE EVALUACION

Evaluación continuada y examen teórico-práctico /presentación de un trabajo. La calificación final será un promedio ponderado de las anteriores.

BIBLIOGRAFÍA.

A. Soriano Castrejón; J. Martín-Comín; A.M.García Vicente. "Medicina Nuclear en la práctica clínica". Grupo aula médica S.L., 2009 – R. E. Henkin "Nuclear Medicine" Mosby Elsevier, 2006.- H. J. Wieler, R. E. Coleman "PET in clinical oncology" Springer, 2000- JL Carreras Delgado, L Lapeña, C Asensio. "PET en oncología" Nova Sidonia, 2002

BASES DE LA MEDICINA DE URGENCIAS. PRIMEROS AUXILIOS

Grado en Medicina

Código: 802648

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer y Segundo Curso

Departamento: Cirugía

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo semestre

Fechas de impartición: 15 febrero a 30 mayo

Horario detallado: Lunes y Jueves, tarde (16-20 h.)

Clases Teóricas: 15 / Prácticas Presenciales: 15 / Prácticas Autónomas del alumno: 15 / Tutoría: 6 /

Evaluaciones: 3 / Autoaprendizaje: 21 / **Total:** 75 h.

Lugar: Aulas de la Facultad y Aula de Habilidades de la Facultad

Número total de alumnos: 48

Grupos: 1

PROFESORADO

Lorente Ruigómez, Laureano (T.U.)

Arias Pérez, J. (C.U.)

Aller Reyero, M^a Ángeles (T.U.)

Fernández Miranda Lozana, Enrique (T.U.)

BREVE DESCRIPCIÓN

Aprender las actitudes y habilidades que necesita una actuación urgente mediante la simulación de problemas clínicos. Se trata de adquirir la formación teórica y practica básica para poder entender los principios de la asistencia urgente. Saber actuar ante las patologías urgentes, proporcionando unos cuidados iniciales adecuados, integrando los conocimientos necesarios para definir las prioridades de actuación, todo ello mediante la simulación de situaciones reales.

TEMARIO

1. Introducción a los primeros auxilios.
2. Accidentes con múltiples víctimas. Botiquín de urgencias. Transporte sanitario.
3. Heridas. Actuación de primeros auxilios.
4. Traumatismos: esguinces, luxaciones y fracturas.
5. Hemorragia. Actuación de primeros auxilios.
6. Evaluación del paciente. Sistemas de Triage.
7. Parada cardiorespiratoria. Soporte vital básico. Atragantamiento.
8. Urgencias cardiológicas. Guías de actuación.
9. Urgencias respiratorias. Guías de actuación.
10. Urgencias neurológicas. Guías de actuación.
11. Intoxicaciones etílicas y por fármacos. Actuación de primeros auxilios.
12. Valoración Inicial del paciente politraumatizado. Guía de actuación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará una valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirá la identificación de dificultades que puedan ser subsanadas a lo largo del desarrollo de la asignatura. En este proceso se tendrán en cuenta el grado de implicación del alumnado en su aprendizaje, su participación, interés y nivel de profundización en los contenidos.

- Asistencia y aprovechamiento de las sesiones prácticas (20% de la nota final).
- Calificación de ejercicios prácticos (40% de la nota final).
- Autoevaluación de los videos de los procedimientos (20%).
- Trabajo en equipo presencial y no presencial (foro y wiki del Campus Virtual) (10%).
- Al final del curso se realizará de manera opcional:
 - Examen de preguntas cortas de los contenidos de la asignatura (5%).
 - Examen práctico de los contenidos de la asignatura (10%).

BIBLIOGRAFÍA

- Bell, R.H., Alternative training models for surgical residency, Surg. Clin N. Am 84 (2004), 1699-1711.
- Arias, J.; Aller, M.A.; Fernández-Miranda, E.; Arias, J.I.; Lorente, L., Propedéutica Quirúrgica, Ed. Tebar, Madrid, 2004.
- Calvo, E.; Río, F., Guía Práctica de Urgencias y Emergencias, Ed. Aymon, 1ª ed., Madrid, 2008.
- Duran, M.; Lorente, L., Guía de Actividades Clínicas para Estudiantes de ciencias de la Salud, Ed. Universidad Rey Juan Carlos, Madrid, en prensa.
- Morillo, J., Asistencia Prehospitalaria Urgente, Ed. Elsevier, Madrid, 2007.
- Prehospital Trauma Life Support Committee and The American College of Surgeons. Soporte Vital Básico y Avanzado en Trauma prehospitalario. PHTLS. Ed. Elsevier, Chicago, 2008.
- San Jaime, A., Actuaciones Básicas en Primeros Auxilios, Ed. Tebar, 2ª ed., Madrid 2007.

BIOÉTICA CLÍNICA

Grado en Medicina

Código: 800845

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de todos los cursos de Medicina

Departamento: Medicina Preventiva

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fechas de impartición: Inicio 6 de marzo

Horario detallado: Jueves, de 16,30 a 19,30 h.

Lugar: Aulas del Departamento de Unidad de Historia de la Medicina

Número total de alumnos: 35

Grupos: 1

PROFESORADO

Feito, Lydia

Sánchez, Miguel Ángel

BREVE DESCRIPTOR

Conocimiento de la metodología y fundamentos de la Bioética Clínica. Análisis de conflictos éticos en el entorno sanitario.

TEMARIO

- Cuestiones básicas de bioética.
- Conflictos de valores y vías de solución.
- Problemas éticos en la práctica clínica.
 - Relación clínica (médico-paciente).
 - Justicia y gestión sanitaria.
 - Inicio y final de la vida.
 - Investigación.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Trabajo de seminario: lectura de artículos, preparación de trabajos y prácticas en cada sesión (análisis de casos clínicos, comentarios de textos, etc.).
- Elaboración de un trabajo monográfico sobre alguno de los temas del programa.

BIBLIOGRAFÍA

- Beauchamp, T. and Childress, J., Principles of Biomedical Ethics, New York, Oxford University Press, 1994, (Fourth Edition). (Traducción castellana en: Ed. Masson, Barcelona, 1999).
- Beauchamp, Tom y McCullough, L., Ética Médica, Barcelona, Labor, 1987.
- Couceiro, A. (Ed.), Bioética para clínicos, Triacastela, Madrid, 1998.
- Gracia, D., Fundamentos de Bioética, Madrid, Eudema, 1989.
- Gracia, D., Procedimientos de decisión en Ética Clínica, Madrid, Eudema, 1991.

- Gracia, D., Como arqueros al blanco. Estudios de bioética, Triacastela, Madrid, 2004.
- Gracia, D. & Júdez, J. (Eds.), Ética en la práctica clínica, Triacastela, Madrid, 2004.

BIOFTALMOLOGÍA

Grado en Medicina

Código: 802631

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Oftalmología y Otorrinolaringología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: Del 11 al 15 de noviembre 2013

Horario detallado: De 16,30 a 19,30 h.

Lugar: Aula del Instituto Investigaciones Oftalmológicas Ramón Castroviejo

Número total de alumnos: 100

Grupos: 1

PROFESORADO

Triviño Casado, Alberto

Ramírez Sebastian, José M.

Rojas López, Blanca

Hoz Montañana, Rosa de

Diez Feijoo Arias, Belén

Salazar Corral, Juan José

Ramírez Sebastian, Ana

TEMARIO

- Características sistema visual.
- Anatomofisiología de los párpados.
- Embriología ocular.
- Motricidad ocular.
- Morfología funcional de la conjuntiva.
- Morfología funcional de la córnea.
- Fisiología de la córnea.
- Fisiología de la formación del humor acuoso.
- Anatomofisiología de las vías de drenaje del humor acuoso.
- Composición del humor acuoso.
- Anatomofisiología de la úvea posterior.
- El aparato lagrimal.
- Arquitectura funcional de la retina.
- Fisiología y bioquímica de la retina.
- Vías visuales y organización retinotópica.
- La esclerótica.
- Anatomofisiología del cristalino.
- La acomodación/la vía pupilar.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 70% asistencia obligatoria.
- Examen teórico.

CINE Y MEDICINA

Grado en Medicina

Código: 802622

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Medicina Preventiva

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: Del 22 al 26 de octubre

Horario detallado: De 15 a 18 h.

Lugar: Aula Biblioteca de Historia de la Medicina

Número total de alumnos: 40

Grupos: 1

PROFESORADO

Muñoz Calvo, Sagrario

BREVE DESCRIPTOR

A partir del visionado de determinadas películas se pretende establecer los marcos sanitarios, sociales, científicos y axiológicos que encuadran el ejercicio médico, la formación académica de los profesionales de la salud, la asistencia hospitalaria, tratamiento de enfermedades, desarrollo de nuevos fármacos, problemas de salud mental, y posibles comportamientos de personalidades que muestran valores o contravalores ante la vida o la muerte. Los aspectos emocionales, sus causas y efectos, completarán la visión que el director del film haya fijado en el estado de salud de sus personajes.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- De la utilidad de la imagen y su cualidad mediadora: la interpretación de la imagen como método de conocimiento.
- Explicación de la imagen en movimiento como un marco-estructura semiótica al hacer coincidir varios sistemas de signos: icónicos, cinético y verbal. El cine como lenguaje fonético, lenguaje ideográfico y lenguaje matemático: la expresión cinematográfica como mostración y fin de un proceso deductivo.
- Análisis de la dimensión fílmica referida a la materia de expresión, es decir, la historia o narración real o ficticia que se visiona.
- Definición de "cine documental" y sus posibles matices, para contraponerlo al "cine de ficción". La acción del profesional real frente a la acción figurada, imaginada o deseada. El protagonismo del médico visto desde esta doble perspectiva ofrece al espectador un sentido hermenéutico de gran utilidad pedagógica.
- Reflexión en torno a la intencionalidad del director y guionista de la película: la representación subjetiva; ideas y juicios como estado de conciencia y su cristalización en imagen.
- El cine como axiomática del pensamiento: el "papel de médico" en la pantalla y su comprensión.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases presenciales y a las tutorías que se programen.
- Exposición oral y entrega por escrito de un trabajo sobre una determinada película asignada por el profesor. En dicho trabajo, además del tratamiento propio del análisis fílmico, se identificarán los valores, comportamientos,

compromisos y expresiones que se deducen o derivan de las actuaciones de los intérpretes en referencia al hombre enfermo, el estado de salud, la medicina y la sociedad.

BIBLIOGRAFÍA

- Batlle Caminal, J., "Medicina y Cine", Edipharma, 2004.
- Hugh Crawford, T., "Visual knowledge in Medicine and Popular Film", "Literature and Medicine, 17.1 (1.998), 24-44 pp.
- Muñoz Calvo, S.; Gracia Guillen, D., "Médicos en el cine", Ed. Complutense, 2006.
- Sánchez Noriega, J.L., "Diccionario temático de cine", Ed. Cátedra, 2004.
- Revista de Medicina y Cine, Ed. Por José Elías García Sánchez y Enrique García Sánchez, Universidad de Salamanca.
- Science in the Cinema: <http://science.education.nih.gov/cinema> (página del National Institutes of Health Maryland, EEUU, en colaboración con el American Film Institute).

ASIGNATURA DE CIRUGÍA PLÁSTICA. GRUPO HOSPITAL CLÍNICO

Dirigida a alumnos de 4º, 5º y 6º curso

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Departamento de Cirugía

Créditos 3 ECTS

Número total de alumnos: máximo 50 alumnos

Grupos:

Teoría: 1 grupo

Prácticas: 10 grupos (5 alumnos, máximo por grupo)

Profesorado

Francisco Leyva Rodríguez

Esperanza Benito Arjonilla

Jose Maria Franco Góngora

Ruben Garcia-Pumarino Santofimia

Araceli Hernández Ramos

Fechas de impartición: 4 al 15 de noviembre

Horario: 16 a 19 horas (3 horas diarias)

Aula: (a determinar)

Lugar: (a determinar)

Breve descriptor

Programa

Día 4.11.13 AULA

16 h. Introducción a la Cirugía Plástica: Definición y campo de actuación.

17 h. Heridas. Manejo de las heridas agudas.

18 h. Heridas crónicas. Manejo de úlceras.

Día 5.11.13 AULA

16 h. Injertos y colgajos. Plastias locales.

17 h. Microcirugía. Técnicas de cobertura microquirúrgica general.

18 h. Cáncer de cabeza y cuello. Reconstrucción de Cabeza y Cuello

Día 6.11.13

- 16 h Malformaciones congénitas craneofaciales. Labio leporino. Fisura palatina.
- 17h Diagnóstico y Tratamiento de los Traumatismos Faciales.
- 18 h Cirugía Oculoplástica: Cirugía reconstructiva y estética de los párpados.

Día 7.11.13 AULA

- 16 h Cirugía Plástica del Pabellón Auricular: Otoplastia Estética y Reconstructiva.
- 17 h Rinoplastia reconstructiva y estética.
- 18 h Cirugía reconstructiva y estética facial.

Día 8.11.13 AULA

- 16 h Exploración funcional de la mano.
- 17 h Patología traumática aguda de la mano.
- 18 h Patología degenerativa de la mano.

Día 11.11.13 AULA

- 16 h Reconstrucción de la extremidad superior. Técnicas de cobertura.
- 17 h Reconstrucción de Extremidades Inferiores. Técnicas de cobertura.
- 18 h Tratamiento de las Úlceras por Presión. Sacras, Ilíacas, Trocantéreas.

Día 12.11.13 AULA

- 16 h Clasificación y Diagnóstico de los Tumores Cutáneos no melanocíticos.
- 17 h Tumores cutáneos melanocíticos: Melanomas, diagnóstico y tratamiento.
- 18h Sarcomas de partes blandas. Diagnóstico y tratamiento.

Día 13.11.13 AULA

- 16 h Reconstrucción mamaria.
- 17 h Cirugía Plástica Estética mamaria.
- 18 h Cirugía del contorno corporal. Secuelas de cirugía bariátrica.

Día 14.11.13 AULA

- 16 h Quemaduras: diagnóstico y tratamiento del paciente quemado.
- 17 h Reconstrucción Toraco-Abdominal.
- 18 h Cirugía de reasignación de sexo.

Día 15.11.13 AULA

- 16 h Reimplantes y Transplante facial y de miembros.
- 17 h Cirugía de la parálisis facial.
- 18 h Últimos avances en cirugía plástica-estética.

Prácticas

El alumno (en grupos de cinco alumnos máximo) acudirá durante 1 semana en las fechas que previamente se acuerden al Servicio de cirugía plástica del HCSC

Criterios de evaluación

- 30 preguntas de respuestas múltiples.
- La asistencia al 90% de las clases o la asistencia a las prácticas supondrá un incremento de seis preguntas correctas.
- El examen se realizará la segunda quincena de noviembre.

Bibliografía

Se aportará material de estudio que apoyará las clases.

DEPARTAMENTO: CIRUGÍA

CRÉDITOS: 3 ECTS

PROFESORADO:

Dra. Rosa Pérez Cano. Profesor asociado de la UCM. Jefe de Servicio de CPL del HGU Gregorio Marañón.
Dr. José María Lasso. Profesor asociado de la UCM. Jefe de Sección de CPL del HGU Gregorio Marañón.
Colaboran los médicos del servicio que poseen la titulación de profesor colaborador docente de la UCM.

INTRODUCCIÓN: El Servicio de Cirugía Plástica del Hospital Gregorio Marañón viene impartiendo en la Universidad Complutense de Madrid, la asignatura de Cirugía Plástica desde hace 4 años, como asignatura de libre configuración. Los años anteriores, se daban clases básicas de la especialidad dentro de la asignatura de Cirugía I. El servicio de Cirugía Plástica del HGU Gregorio Marañón tiene otorgada la docencia a médicos para la realización de la especialidad de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora vía MIR.

En el servicio se han dirigido varias tesis doctorales y habitualmente se reciben alumnos y médicos especialistas en formación de diversas nacionalidades.

DIRIGIDA A: La asignatura se imparte preferentemente entre los alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º curso. **Número de alumnos:** El tope de alumnos que se pueden matricular son 60.

PERÍODO DE CLASES EN EL AÑO ACADÉMICO: Primer cuatrimestre.

TITULACIÓN MEDICINA.

DEPARTAMENTO CIRUGÍA.

CRÉDITOS 3 ECTS.

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 60.

GRUPOS: 2.

FECHAS DE IMPARTICIÓN:

Inicio: 17 de octubre.

HORARIO DETALLADO:

DE 14 A 15 H.

LUGAR:

Edificio de docencia del hospital Gregorio Marañón, en la segunda planta, aula 4. Este edificio acaba de ser totalmente renovado.

Como segunda opción impartimos las clases y los seminarios en el aula de la planta tercera del HGU Gregorio Marañón, (área 3400).

BREVE DESCRIPTOR

Conocimiento del área de la especialidad de cirugía plástica, reparadora y estética. Relación del alumno con las técnicas básicas de cirugía plástica y con los pacientes. Nuestros alumnos tienen que conocer al acabar, la asignatura, el verdadero desarrollo y los campos de actuación de la especialidad. Resulta llamativo comprobar que los licenciados en medicina tienen un desconocimiento de la especialidad, hasta el punto de relacionarla exclusivamente con la estética. Para nosotros es esencial que sepan que los cirujanos plásticos somos una especialidad que operamos en todas las áreas anatómicas, y que gracias a la movilización y trasplante de tejidos, podemos resolver problemas que antes no podían ser abordados quirúrgicamente. Globalmente se realiza un repaso de: Historia y técnica de la cirugía plástica. Conocimiento de las técnicas básicas de cirugía plástica y de las suturas. Tratamiento de las heridas simples y complejas. Tratamiento de las úlceras. Cirugía craneofacial y malformaciones congénitas de cabeza y cuello. Cirugía reconstructiva del tórax, abdomen y pelvis. Cirugía reconstructiva de la mama. Técnicas de microcirugía reparadora. Cirugía de las extremidades. Cirugía de la parálisis facial. Cirugía estética.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

El servicio de cirugía plástica, estética y reparadora ha realizado un libro de texto con ilustraciones

propias (fotografías en color) de la especialidad para los alumnos que se inscriban en la asignatura. En el mismo, hemos realizado varios capítulos que resumen el campo de la especialidad.

- 1.- Introducción e historia de la cirugía plástica.
- 2.- Técnicas básicas de cirugía plástica. Injertos, colgajos, heridas. Técnicas de suturas.
- 3.- Úlceras de presión.
- 4.- Cirugía oncológica y reconstructiva de cabeza y cuello.
 - Reconstrucción de la bóveda craneal y de la base del cráneo.
 - Reconstrucción de la órbita y párpados.
 - Reconstrucción del tercio medio facial.
 - Reconstrucción mandibular, cavidad oral y labios.
 - Reconstrucción de la faringe y el esófago.
- 5.- Malformaciones craneofaciales. Labio leporino y paladar hendido. Craneosinostosis.
- 6.- Microcirugía reparadora. Técnicas de microcirugía y supermicrocirugía.
- 7.- Anatomía de la mama. Oncología de la mama. Cirugía Oncoplástica.
- 8.- Tratamiento quirúrgico de la reconstrucción mamaria.
 - Reconstrucción con expansores mamarios y prótesis.
 - Tejidos autólogos (DIEP, TRAM, TRAM libre, Gracilis, SGAP).
 - Tratamiento quirúrgico del linfedema.
- 9.- Cirugía reconstructiva del tórax, abdomen y pelvis.
- 10.- Cirugía de la mano. Cirugía del nervio periférico. Cirugía del plexo braquial. . Reimplantes de miembros.
- 11.- Cirugía reconstructiva de los miembros inferiores.
- 12.- Cirugía de la parálisis facial. Estática y dinámica.
- 13.- Tratamiento de las quemaduras.
- 14.- Cirugía estética.
 - Lifting facial,
 - rinoplastias,
 - otoplastias,
 - blefaroplastias,
 - aumento mamario, reducción mamaria,
 - abdominoplastia,
 - liposucciones,
 - rellenos faciales, rellenos de grasa procesada.
- 15.- Últimos avances en investigación en cirugía plástica y reparadora. Células madre y terapia génica. Los trasplantes de tejidos compuestos. Trasplante facial y de miembros.

Actividades formativas:

Seminario de úlceras de presión y cura de heridas. Taller práctico en el que se le explica al alumno la manera de tratar las úlceras, con casos clínicos.

Se le explican las distintas formas de tratar las heridas, con casos clínicos y supuestos reales.

Seminario de suturas y técnicas básicas de suturas.

Rotación en el servicio de cirugía plástica y reparadora durante el trimestre, como alumnos internos.

Todos los alumnos que lo soliciten, son bienvenidos al servicio para ver la actividad que realizamos.

Por otro lado, cada dos meses recibimos alumnos de medicina dentro de la asignatura PRÁCTICA CLÍNICA, que son incorporados a nuestra actividad como MIR R-0.

Sistema de evaluación:

Examen tipo test al final del período de formación. El examen está constituido por 50 preguntas con 4 opciones posibles. Evaluación continuada en clínica y quirófano.

Se cuenta también la asistencia a clase. Cada día de clase pasamos una hoja de asistencia con la firma de los alumnos, para formar parte de la calificación final.

Bibliografía Fundamental:

Conceptos básicos de Cirugía Plástica, Estética y Reparadora. Drs Lasso y Pérez Cano. Registrado en propiedad intelectual.

McGregor I. Técnicas fundamentales de cirugía plástica.

Mathes S.J. "Plastic Surgery" 2nd ed. Saunders 2006.

Thorne C.H. "Grabb and Smith's Plastic Surgery", Sixth ed. Lippincott Williams & Wilkins 2007 .

Brown D.L, Borschel G.H. "Michigan manual of plastic surgery" Lippincott Williams & Wilkins 2004 .

ASIGNATURA OPTATIVA

802646 COMUNICACIÓN CLÍNICA

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

TERCERO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN PRIMER

CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO PSIQUIATRÍA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 50 (Éste es el número máximo por curso)

GRUPOS: 1

PROFESORADO

GABRIEL RUBIO VALLADOLID (Prof Titular de Psiquiatría)

RAMIRO DÍEZ LOBATO (Catedrático de Cirugía)

Asociados: Dr Salvador Mateos (Departamento de Medicina), Dr Pedro Yuste (Departamento de Cirugía)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

3 de octubre Clase 1: Presentación del curso y la primera clase (Dr Rubio)

10 de octubre: Clase 2, Objetivos de la entrevista (Las Guías de Clagary. (Dr Díez-Lobato), Habilidades de la anamnesis, cómo recibir a los pacientes y recoger la información (Dr. Salvador Mateos y Dr. Dr Rubio)

17 de Octubre. Clase 3. Cómo informar a pacientes y familiares (Dr. Pedro Yuste y Dr Rubio)

24 de Octubre. Clase 4. Situaciones especiales (niños, ancianos, inmigrantes), (Dr Rubio)

31de Noviembre. Clase 5. Negociación (Dr Rubio)

7 de Noviembre. Clase 6. Cómo dar malas noticias. (Dr. Mateos y Dr Rubio)

14 de noviembre. Clase 7. Motivación y entrevista motivacional (Dr. Rubio)

21 de noviembre. Clase 8. Pacientes difíciles. (Dr. Rubio)

EXAMEN 28 de noviembre

HORARIO DETALLADO

Inicio del curso: 3 de Octubre

Horario de 16 a 20 horas

LUGAR : Pabellón Docente. Hospital Universitario 12 de Octubre.

BREVE DESCRIPTOR

1.- Modelos de relación clínica, entrevista, comunicación verbal, no verbal facilitadores y barreras en la comunicación.

2.- La comunicación con pacientes, familiares y su entorno social.

3.- Como dar malas noticias.

4.- Retos comunicacionales en situaciones concretas.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN EN MEDICINA

2. MARCO GENERAL DE LA COMUNICACIÓN

3. HABILIDADES DE LA ANAMNESIS

4. LA TRASMISIÓN DE LA INFORMACIÓN MÉDICA

5. CÓMO COMUNICAR MALAS NOTICIA

6. AYUDAR A LA TOMA DE DECISIONES

7. RETOS COMUNICACIONALES EN SITUACIONES CONCRETAS

8. ENTREVISTA PSIQUIATRICA: PACIENTES DIFÍCILES

CRITERIOS DE EVALUACION

1.- Se llevará a cabo un control de la asistencia y participación , siendo imprescindible atender como mínimo al 80% de las clases y actividades teórico-prácticas.

2.- Se valorará la calidad del trabajo realizado en sus aspectos de contenidos, reflexiones y presentaciones, considerando la claridad expositiva.

3. Se valorará el grado de capacitación para la comunicación en relación con diferentes supuestos mostrado por el alumno en las actuaciones-ejercicios simulados. Se analizarán entrevistas videograbadas valorando las mismas mediante un cuestionario validado, aprendido y trabajado a lo largo del curso (Cuestionario CICCA)

4 .Se realizará una ECOE orientada a evaluar aspectos de comunicación como examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Fernández C, Sobrino A, Bonal P. Relación y Comunicación Familia-Paciente-Médico, pp. 67-88. En: Serrano M, Casado V, Bonal P (Editores). Medicina de Familia. Manual para estudiantes de Medicina. Barcelona: Editorial Ariel SA; 2005.

Francesc Borrell i Carrió. Entrevista Clínica. Manual de estrategias prácticas. Barcelona: Ed Doyma; 2004.

Ruiz R. La relación clínica . Guía para aprender , enseñar e investigar Barcelona: semFYC Ediciones .2007

Neighbour R. La Consulta Interior: como desarrollar un estilo de consulta eficaz e intuitivo. Barcelona: J&C Ediciones Médicas SL; 1998.

LA COMUNICACIÓN CON EL PACIENTE EN MEDICINA DE FAMILIA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Grado en Medicina

Código: 804740

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Medicina

Créditos: 3 ECTS

Periodo de Impartición: Primer cuatrimestre

PROFESORADO

Coordinador: Cervera Barba, Emilio Juan

Calvo Manuel, Elpidio

Cervera Barba, Emilio Juan

Fernández Moreno, Aurora

García Olmos, Luis

Gómez Gascon, Tomas

Zarco Montejo, José

REQUISITOS

La asignatura está dirigida a alumnos del Grado en Medicina, por lo que los requisitos recomendables, pero no indispensables para cursarla, son:

- Conocimientos de Fisiología, para conocer el normal funcionamiento de los órganos y sistemas que se integran en las funciones vitales.
- Conocimiento general de Psicología Humana y Antropología, para poder entender la repercusión de los procesos orgánicos en la psique de la persona y en su entorno social, así como conocer las principales funciones mentales cuando se desarrollan con normalidad.
- La Patología General le ayudará a comprender los mecanismos de salud y enfermedad y la orientación diagnóstico-terapéutica de los procesos mórbidos.

BREVE DESCRIPTOR

La Atención Primaria es el nivel asistencial en el que se resuelven la mayoría de los problemas de salud de la población. Supone además la puerta de entrada al resto del sistema sanitario. Un alto porcentaje de los alumnos que se gradúen trabajarán como médicos de familia en Atención Primaria. Tanto para ellos como para quienes desarrollarán su actividad en el ámbito de la atención hospitalaria, les resultará útil conocer y valorar la forma particular de abordar los problemas de salud en este nivel asistencial.

A través del estudio del manejo de los principales motivos de consulta por el médico de familia, el alumno conocerá las principales patologías desarrolladas por la población y las características propias de la Atención Primaria, como son la asistencia a lo largo de todas las etapas de la vida (longitudinalidad), de forma continua, en el centro y en el domicilio, coordinada con otros niveles, integrando al paciente en su contexto familiar y comunitario. Se centra en actividades preventivas y de promoción de la salud, sin descuidar la tarea curativa y rehabilitadora. El médico de familia trabaja en un entorno de incertidumbre, con limitación de medios diagnósticos, en el que se da especial valor a la anamnesis, la exploración física, el razonamiento clínico y la utilización de recursos, y en el que la atención es integral, abordando tanto los aspectos biológicos como los psicológicos y sociales de la persona. En todas estas tareas las técnicas de comunicación constituyen una poderosa herramienta para el abordaje, diagnóstico y manejo del paciente.

OBJETIVOS

- Conocer el ámbito de la Atención Primaria de Salud y el perfil profesional y valores profesionales del médico de familia.
- Concienciar al estudiante de la importancia de la comunicación y la relación terapéutica con los pacientes en su contexto natural para abordar los problemas de salud de las personas de manera integral.
- Conocer las bases de la teoría de la comunicación y las relaciones interpersonales.
- Saber discriminar entre lo importante y lo accesorio (señal/ruido) en la entrevista clínica.
- Planificar un diseño adecuado de relación médico-paciente sobre la base de los modos y condiciones del marco asistencial.
- Sintetizar conocimientos y producir una comunicación eficaz con el paciente y su familia.
- Considerar las peculiaridades bio-psico-sociales del paciente para lograr una adecuada e integral comunicación asistencial.
- Promover actitudes adecuadas para una relación médico-paciente eficaz y eficiente.
- Adquirir una visión integral de los problemas de salud, considerando y dimensionando el impacto de la individualidad, la familia y el entorno social, en la génesis y resolución de los problemas de salud.
- Utilizar la deliberación ética en el proceso de toma de decisiones.
- Conocer estrategias motivacionales que favorezcan hábitos de vida saludables y disminución en las posibles conductas de riesgo.

TEMARIO

Módulo 1: Atención Primaria y Medicina de Familia. Principios

- Atención Primaria de Salud. Conceptos y organización. Elementos diferenciadores con la atención especializada hospitalaria. Modelos de Atención Primaria. La Atención Primaria en España.
- El médico de familia y su perfil profesional. La relación médico-paciente y la comunicación como competencia central del médico de familia. Modelos de relación médico-paciente: del paternalismo a la autonomía del paciente.
- Motivos de consulta y patologías atendidas en Atención Primaria.

Módulo 2: Herramientas en el Ejercicio de la Medicina de Familia: la Comunicación y el Razonamiento Clínico en Atención Primaria

- El método clínico y la toma de decisiones en Medicina de Familia.
- Habilidades de comunicación en Medicina de Familia. La entrevista clínica centrada en el paciente. La entrevista clínica semiestructurada.
- Responsabilización del paciente en su propia salud y toma de decisiones compartidas.
- Actividades de prevención y promoción de la salud en Atención Primaria.

Módulo 3: la Comunicación en la Atención a la Familia y la Comunidad

- La Familia como unidad de atención.
- El abordaje familiar.
- Estructura y ciclo familiar. Crisis familiares.
- La Comunidad como unidad de atención.
- La intervención y la participación comunitaria.

Módulo 4: Comunicación y Establecimiento de una Relación Terapéutica en Situaciones Específicas (Parte 1)

- Cómo informar y cómo negociar con los pacientes y sus familiares.
- La comunicación con otros profesionales.
- Atención a la mujer.
- Atención al niño y adolescente.
- Atención al adulto.

Módulo 5: Comunicación y Establecimiento de una Relación Terapéutica en Situaciones Específicas (Parte 2)

- Atención al anciano.
- Atención al enfermo incapacitado y terminal. La atención domiciliaria.
- Atención al paciente pluripatológico.
- Atención en salud mental.
- Emergencias en Atención Primaria.
- Cómo comunicar malas noticias.
- Cómo dar consejo médico y cómo modificar hábitos y estilos de vida: la entrevista motivacional.

FECHAS DE IMPARTICIÓN EN EL CURSO 2013-2014

ACTIVIDADES DOCENTES

Clases teórico-prácticas

10 horas teóricas (2 horas por módulo).

15 horas prácticas (3 horas por módulo).

Horario de las clases: de 16,00 a 18,00 h. y de 16,00 a 19,00 horas.

Lugar: Aula 8 (pendiente de confirmar según disponibilidad de la Facultad)

Fechas de las clases:

- Módulo 1: 28 de octubre (16 a 18 h.) y 30 de octubre (16 a 19 h.).
- Módulo 2: 5 de noviembre (16 a 18 h.) y 7 de noviembre (16 a 19 h.).
- Módulo 3: 12 de noviembre (16 a 18 h.) y 14 de noviembre (16 a 19 h.).
- Módulo 4: 19 de noviembre (16 a 18 h.) y 21 de noviembre (16 a 19 h.).
- Módulo 5: 25 de noviembre (16 a 18 h.) y 27 de noviembre (16 a 19 h.).

Otras actividades

Trabajo individual del alumno, con asignación de tareas, tutorización y realización del trabajo final de evaluación: 50 horas.

TOTAL: 75 horas

EVALUACIÓN

- Control de asistencia a clases y seminarios (obligatorio 100%).
- Calificación del trabajo individual sobre las tareas propuestas por módulos. Fecha de entrega del trabajo: 10 de enero de 2014.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se detallan a continuación los textos de los que se obtendrán los temas a impartir en la asignatura.

Textos Básicos en Comunicación

1. Borrell i Carrió, F., Entrevista clínica. Manual de estrategias prácticas, Barcelona, SEMFYC, 2004.
2. Balint, Enid and Norell, J.C.(Eds.), Seis minutos para el paciente, Paidós, 1979.
3. Neighbour, R., "La consulta interior". Cómo desarrollar un estilo de consulta eficaz e intuitivo, Esplugues de Llobregat (Barcelona), J&C SL (1998).
4. Ruiz Moral, R., "Relación clínica". Guía para aprender, enseñar e investigar, Barcelona, SEMFYC, 2004.
5. Miller, William R. and Rollnick, S., La entrevista motivacional, Barcelona, Paidós, 1999.

Textos Básicos en Medicina de Familia

1. Taylor, R.B., "Medicina de Familia: la disciplina, la especialidad y el médico", Taylor R.B. Medicina de Familia. Principios y Práctica, 3ª ed., Barcelona, Doyma, 1988.
2. McWhinney, I.R.; Ruiz Moral, R., Medicina de familia, Mosby/Doyma Libros, 1996.
3. Martín Zurro, A.; Jodar Sola, G., "Atención familiar y salud comunitaria", Barcelona, Elsevier, 2011.
4. Martín Zurro, A.; Cano Pérez, J.F., Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica, 6ª ed., Madrid, Elsevier, 2008.
5. SEMFYC. Tratado de Medicina de Familia y Comunitaria, Barcelona, SEMFYC, 2007.
6. Gracia, Diego and Júdez Gutiérrez, Javier, Ética en la práctica médica, Triacastela, 2004.

COMUNICACIÓN Y SALUD 2.0

Grado en Medicina

Código: 804752

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigido a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Medicina Preventiva, Salud Pública e Historia de la Ciencia

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fecha de impartición: Martes y jueves, del 4 de marzo al 3 de mayo

Horario: de 15,30 a 18,00 h.

PROFESORADO

Martinez Hernandez, David

Cuesta Cambra, Ubaldo

BREVE DESCRIPTOR

La comunicación médico-paciente, médico-médico y médico-sociedad ha sufrido una revolución en los últimos años con la irrupción del entorno 2.0. El curso pretende presentar al alumno, de una forma sistemática, la utilidad y necesidad del manejo y posibilidades de estas aplicaciones y posibilidades que al profesional de la Salud le aporta el entorno 2.0.

COMPETENCIAS

Competencias Específicas

El alumno debe ser capaz de:

1. Conocer el significado y las aplicaciones de los sistemas de comunicación del tipo 2.0 y posteriores.
2. Conocer las posibilidades de comunicación que, para el ámbito de la salud, brinda una plataforma 2.0.
3. Comprender y analizar las características y prestaciones que, en el ámbito de la salud, aporta la comunicación grupal 2.0.
4. Entender el reto 2.0 en los gabinetes de comunicación sanitaria, y su papel en la educación sanitaria de la población.
5. Analizar las posibilidades que aporta la planificación estratégica y la creatividad como pilares de la comunicación 2.0.
6. Conocer el papel que, en la educación y la promoción de la salud y de las adicciones, juega el entorno 2.0.
7. Analizar las Apps más innovadoras en la actualidad en el campo de la salud.

OBJETIVOS

Los objetivos generales son que alumno conozca:

1. El concepto y ámbito de aplicación de la Comunicación 2.0. Aspectos éticos y legales. Su papel en la investigación.
2. El manejo de sites y herramientas 2.0 para la comunicación médico-paciente. El empoderamiento del paciente. La comunicación entre profesionales sanitarios mediante plataforma 2.0.
3. Las posibilidades de la comunicación grupal 2.0. El papel de las asociaciones.
4. El reto 2.0 en los gabinetes de comunicación sanitaria.
5. Las posibilidades de la planificación estratégica y creatividad con herramientas 2.0.
6. La educación y promoción de la salud y adicciones en el entorno 2.0.

TEMARIO

Tema 1. Concepto y ámbito de aplicación: comunicación interpersonal médico-paciente, comunicación grupal, gestión de crisis sanitarias, periodismo especializado y gabinete de prensa en salud, imagen institucional sanitaria, marketing y publicidad sanitaria, gestión de comunicación interna hospitalaria. Aspectos éticos y legales. Ámbitos de investigación: fuentes bibliográficas (libros y revistas) y webgrafía.

Tema 2. Comunicación mediante plataforma 2.0. Conocimiento y manejo de sites y herramientas 2.0 para la comunicación médico-paciente: blogs, twitter, wikis, facebook y otras plataformas especializadas en salud. Empoderamiento del paciente (Dr. Google, etc.) y corresponsabilidad sanitaria. Comunicación entre especialistas sanitarios y stakeholders (farmacias, proveedores...) mediante plataforma 2.0. Aspectos psicológicos, sociales y éticos.

Tema 3. Comunicación grupal 2.0. Asociaciones de pacientes: webs, foros. Asociaciones especialistas: colegio de médicos, enfermería, farmacia; federaciones...

Tema 4. El reto 2.0 en los gabinetes de comunicación sanitaria. Comunicación de riesgos y gestión de crisis, imagen institucional sanitarios (hospitales públicos y privados, instituciones públicas y privadas -Ministerio de Sanidad, ONG's...-).

Tema 5. Planificación estratégica y creatividad como pilar de la comunicación 2.0. Concepto y desarrollo de planificación estratégica en el ámbito sanitario. Creatividad 2.0: técnicas creativas, desarrollos creativos y especificidades en salud. Desarrollo de campañas 360º: marketing de guerrilla, branded content, advergaming...

Tema 6. Educación y promoción de la salud y adicciones en el entorno 2.0. EPS y promoción de la salud: el cambio de paradigma que implica el modelo 2.0. Prevención y adicción en jóvenes: aplicando el nuevo paradigma.

EVALUACIÓN

- Evaluación continua (20%).
- Evaluación final; constará de un multitest de 25 preguntas contando cada una con 5 respuestas (80%).

CULTIVO DE CÉLULAS ANIMALES Y HUMANAS

Grado en Medicina

Código: 802632

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de todos los Cursos

Departamento: Oftalmología y Otorrinolaringología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: 1 de octubre al 17 de diciembre de 2013

Horario detallado:

Teoría: Martes de 15,30 a 17,30 h.

Prácticas Voluntarias: A realizar en el horario de las clases

Lugar: Aula 4 de la Facultad de Medicina

Número total de alumnos: 100

Grupos: 1

PROFESORADO

Carricondo Orejana, Francisco

BREVE DESCRIPTOR

Las técnicas de cultivo de células animales y humanas se han desarrollado mucho en las últimas décadas. Hoy constituyen un área específica, y sirven de apoyo a muchas disciplinas: Biología Celular, Fisiología, Neurociencia, Anatomía Patológica, Oncología, Ginecología, etc.).

En las técnicas de cultivo de células y tejidos se sustentan los recientes avances diagnósticos genéticos, pre y postnatal, el diagnóstico tumoral etc. o terapéuticos, ya implantados (fertilización in vitro, obtención de vacunas y hormonas etc.) como del futuro inmediato (terapia con células madre).

Tiene gran interés estudiarlas en la Formación en Ciencias de la Salud por la necesidad creciente de conocer los conceptos básicos y técnicas de cultivo celular y por su gran utilidad y aplicabilidad.

TEMARIO

- Generalidades. Historia de los cultivos. Tipos de Cultivos.
- Equipamiento de cultivo celular. Bases técnicas de los cultivos celulares. Técnica de cultivo primario. Métodos de separación celular.
- Comportamiento de las células eucariontes in vitro. Desdiferenciación, transformación y envejecimiento.
- Contaminaciones en los cultivos de células animales.
- Cultivo de células no transformadas: epiteliales, conjuntivas, adiposas, musculares, neuroectodérmicas, etc.
- Cultivo de células de vertebrados no mamíferos.
- Cultivo de células tumorales.
- Cultivo de células madre y progenitoras.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Prueba objetiva tipo multitest de 40 preguntas: 5 respuestas con 1 válida.
2. Actividades voluntarias para mejora de calificación: asistencia a prácticas.

3. Trabajo voluntario realizado por el alumno sobre un artículo científico.

BIBLIOGRAFÍA

El contenido del Curso se encuentra en el libro que se ha preparado entre todos los profesores:

Autor / Editor: Pablo E. Gil-Loyzaga.

Título: Cultivo de Células animales y humanas. Aplicaciones en Medicina regenerativa.

Editorial Visión Libros. Madrid (España). 2011. 396 págs. I.S.B.N. 978-84-9983-737.

ASIGNATURA OPTATIVA

802612 DROGODEPENDENCIAS Y SU

TRATAMIENTO

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

TERCERO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN SEGUNDO

CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO: FARMACOLOGÍA, MEDICINA

PSIQUIATRÍA, TOXICOLOGÍA Y LEGISLACION.

SANITARIA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 75

GRUPOS: 1

PROFESORADO

M^a ISABEL COLADO (*)

IGNACIO LIZASOAIN

JUAN CARLOS LEZA

MARÍA SOLEDAD RODRÍGUEZ ALBARRÁN

JOSE MARIA LADERO QUESADA

FECHAS DE IMPARTICIÓN

HORARIO DETALLADO

De 16 a 18 h.

LUGAR

AULAS FARMACOLOGÍA. PRIMERA PLANTA.

BREVE DESCRIPTOR

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

CRITERIOS DE EVALUACION

BIBLIOGRAFÍA

EL HOMBRE ENFERMO. ASPECTOS HISTÓRICOS Y SOCIOCULTURALES

Grado en Medicina

Código: 802623

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer, Segundo y Tercer Curso

Departamento: Medicina Preventiva

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: 9 a 13 de diciembre

Horario detallado: Lunes a viernes, de 16 a 19 h.

Lugar: Facultad de Medicina. Seminario de Historia de la Medicina

Número total de alumnos: 30

Grupos: 1

PROFESORADO

Montiel Llorente, Luis

González de Pablo, Ángel

BREVE DESCRIPTOR

Se analizará la construcción social de la categoría "persona enferma" estudiando sus diferentes condicionantes, desde los más biológicos -biogeografía, ecología- hasta los más propiamente culturales -condición social, economía, creencias...-.

Se realizará una aproximación historicocultural a los modos de vivir la enfermedad, así como a las actitudes ante la muerte, en la cultura occidental.

Se reflexionará sobre aspectos cruciales del encuentro clínico, sobre diversas modalidades de curación y sobre las ideas y creencias populares acerca de la salud y la enfermedad.

TEMARIO

1. Introducción general a la asignatura. Delimitación de objetivos y materiales docentes. Metodología de la actividad práctica.
2. El entorno conceptual de la persona enferma: modelos médicos. Salud y enfermedad. Para un concepto de la persona enferma.
3. Factores determinantes de la enfermedad humana (I): el entorno físico: Biogeografía, Ecología y Ecología Médica.
4. Factores determinantes de la enfermedad humana (II): la estructura social.
5. Factores determinantes de la enfermedad humana (III): la economía.
6. Factores determinantes de la enfermedad humana (IV): la cultura.
7. Los modelos sociales del enfermar: El enfermo infeccioso. El enfermo crónico. El enfermo mental.
8. Los sectores de cuidados sanitarios.
9. El proceso de búsqueda de la salud.
10. El dolor como síntoma fundamental del enfermar.
11. La curación.
12. Las otras medicinas.
13. El encuentro clínico. La relación médico-paciente.
14. Los escenarios del encuentro clínico.

15. La actitud ante la muerte.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Memoria de contenidos de la parte teórica de la asignatura.
- Evaluación del análisis de textos realizado en las prácticas presenciales.
- Elaboración de un trabajo personal sobre la presencia de los temas analizados en el programa en la prensa diaria.

BIBLIOGRAFÍA

- Coe, R.M., Sociología de la Medicina, Madrid, Alianza Editorial (1970).
- Comelles, J.M.; Martínez Hernández, A., Enfermedad, cultura y sociedad, Madrid, Eudema (1993).
- Dufresne, J.; Dumont, F.; Martin, Y., Traité d'Anthropologie Médicale, Québec-Lyon, Presses Universitaires de Québec, Institut Québécois de Recherche sur la Culture, Presses Universitaires de Lyon (1985).
- Miguel, J.D. de, Sociología de la Medicina, Barcelona, Vices Universidad (1978).
- Celerier, M.C. et al., El encuentro con el enfermo, Madrid, Síntesis (2001).
- George, S., Informe Lugano, Barcelona, Icaria (2001).
- Helman, C.G., Culture, Health and illness, Oxford, Butterworth-Heineman (1990).
- Herzlich, C.; Pierret, J., Illness and self in society, Baltimore-London, The Johns Hopkins University Press (1987).
- Huertas, R., Neoliberalismo y políticas de salud, Madrid, F.I.M. (1998).
- Kleinman, A., Patients and Healers in the Context of Culture. An Exploration of the Borderland between Anthropology, Medicine and Psychiatry, Berkeley-Los Angeles-London, University of California Press (1980).
- Lain, P., La relación médico-enfermo. Historia y teoría, Madrid, Alianza Editorial (1983).
- Montiel, L. (Coord.), La salud en el Estado de Bienestar. Análisis histórico, Madrid, Editorial Complutense (1993).
- Montiel, L.; Porras, M.I. (Coord.), De la responsabilidad individual a la culpabilización de la víctima. El papel del paciente en la prevención de la enfermedad, Aranjuez, Doce Calles (1997).
- Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (SEMYFA), Al otro lado de la mesa. La perspectiva del cliente, Barcelona, Doyma (2000).
- V.V.A.A., El médico de familia en la historia, Madrid, Doyma (1999).

| Nombre de Asignatura | | Código | CT | CP | CREDITOS ECTS TOTALES |
|--|---|--------------|-----|-------|-----------------------|
| EL LABORATORIO CLÍNICO EN LA PRÁCTICA ASISTENCIAL | | | 1.5 | 1.5 | 3 |
| Tipo | Optativa | Cuatrimestre | 1º | Curso | 4º,5º,6º |
| Descripción | Interpretación y validez de las pruebas de laboratorio tanto en el diagnóstico, como en el pronóstico y seguimiento de las patologías más relevantes. | | | | |
| Departamento | MEDICINA CLÍNICA | | | | |
| Área | MEDICINA | | | | |
| Plan de Estudios | GRADO DE MEDICINA | | | | |
| Centro | FACULTAD DE MEDICINA, UCM | | | | |

| Profesorado | | | | |
|----------------------------------|--|-------------|--------|----------|
| Nombre | e-mail | Responsable | Teoría | Práctica |
| COLLADO YURRITA LUIS | lcollado.pdi@ucm.es | x | | |
| ARROYO FERNANDEZ MANUEL VALENTIN | marroyof.hcsc@salud.madrid.org | x | X | X |
| CUADRADO CENZUAL MARIA ANGELES | mariaangeles.cuadrado@salud.madrid.org | | X | X |

| MODALIDADES ORGANIZATIVAS | | |
|---|------------------------------------|------------------------|
| ACTIVIDADES | LUGAR | HORAS DE LA ASIGNATURA |
| HORAS DE CLASE | | |
| 1 HORA A LA SEMANA TEORIA En horario de 16:00 a 17:00 | AULA HOSPITAL (Aula del Servicio) | 14 |
| 1 HORA A LA SEMANA PRACTICAS En horario de 16:00 a 17:00 | S. ANALISIS CLINICOS | 16 |
| NUMERO DE ALUMNOS | | |
| 30 | | |
| ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO | | |
| TUTORIAS (Dra. Cuadrado. Previa cita mail) | S.ANALISIS CLINICOS | 2 |
| EVALUACION | S.ANALISIS CLINICOS | 4 |
| RECURSOS MATERIALES: | | |
| Aula con Capacidad para 35 personas con ordenador y cañón, papelógrafo y equipo de transparencias | | |
| Para las clases prácticas se dispondrá de ordenadores del servicio conectados por intranet e internet con acceso a las bases y fuentes de datos bibliográficas y con las aplicaciones informáticas necesarias | | |

INFORMACION ACADEMICA

Esta asignatura se encuentra incluida dentro de las directrices generales propias de los planes de estudios concluyentes a la obtención del grado de Medicina

La asignatura es impartida por médicos especialistas en el área de laboratorio con alta experiencia profesional y docente. Se trata de una asignatura en la que se integran todos los conocimientos dados por el alumno en el primer ciclo de sus estudios

CONOCIMIENTOS PREVIOS y RECOMENDACIONES

Al ser una asignatura que se imparte en los últimos cursos, se requieren los conocimientos previos adquiridos en las asignaturas de Bioquímica y Biología Molecular Fisiología y Patología general del grado de Medicina

INTRODUCCION A LA ASIGNATURA

Se trata de una asignatura en la que se integran los conocimientos impartidos en las asignaturas troncales de Bioquímica, Fisiología y Patología general.

Dado que el 60 al 70% de las decisiones médicas diarias se basan en la aplicación de los datos proporcionados por las pruebas analíticas, dicha asignatura pretende dar al alumno una visión práctica de la utilización de dichas pruebas en su práctica asistencial

SU OBJETIVO FINAL es que el alumno desarrolle como competencias: adecuación de la solicitud de pruebas analíticas dentro de una cultura de calidad, eficacia y eficiencia. Interpretación de los resultados analíticos dentro del contexto de la situación clínica de los pacientes, tanto en la etapa de diagnóstico como en la de prevención y seguimiento. Conocer profundamente la utilidad de las pruebas de laboratorio para su aplicación en la práctica asistencial diaria.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERICAS

Conocer e identificar los parámetros analíticos adecuados para la orientación diagnóstica, pronóstica y de seguimiento de las patologías más prevalentes

Aplicación de los Criterios de Validez de las Pruebas Diagnósticas (Sensibilidad especificidad, vpp vpn)

Comprender y reconocer los perfiles analíticos básicos en las patologías más prevalentes

Comprender y reconocer los valores de referencias ajustados a edad, sexo...

Comprender y reconocer los factores de eficacia eficiencia y efectividad de las pruebas diagnósticas

COMUNICACIÓN

Comunicarse con los profesionales de laboratorio de forma efectiva y clara

Establecer una buena comunicación interprofesional que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los profesionales del laboratorio

COMPETENCIAS ESPECIFICAS

- Selección de test orientados de forma racional hacia la sospecha diagnóstica de la enfermedad/es aplicación de algoritmos diagnósticos que disminuyen la posibilidad de solicitar tests poco útiles que incluso pueden crear confusión
- Información sobre el paciente (edad sexo...) estado de la enfermedad del paciente y medicación a la que se somete.
- Diagnóstico
- Preparación del paciente
- Identificación inequívoca del paciente en la solicitud de pruebas
- Utilidad diagnóstica de un nuevo test para una determinada enfermedad
- Aplicación de los criterios de MEDICINA DE LABORATORIO BASADA EN LA EVIDENCIA
- Eficacia del nuevo test; diagnóstica y económica (evita otras pruebas diagnósticas..)
- Impacto sobre la organización de los procesos de los clínicos
- Realización de estudios orientados a la valoración de la Validez del nuevo test

TEORIA: OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos que se pretenden es que los alumnos:

- Adquieran los conocimientos más actuales en relación con las pruebas diagnósticas que se realizan en el laboratorio , fundamentalmente en las patologías más relevantes.
- De cada una de las pruebas analíticas revisar indicaciones, metodologías, información que proporciona, y principales fuentes de error.
- Mejorar la utilización de las pruebas diagnósticas buscando la eficacia y eficiencia de las mismas (validez diagnóstica de las pruebas)
- Orientación en la solicitud de pruebas diagnósticas ante cualquier patología
- Elaboración de protocolos de pruebas por perfiles diagnósticos

Es de vital importancia que los alumnos (futuros especialistas) se coordinen para poder actualizar, consensuar y protocolizar aquellos parámetros que presenten la mayor eficacia preventiva, diagnóstica y pronóstica. Esto llevará a una buena adecuación en la demanda de pruebas al laboratorio clínico con el objetivo prioritario de mejorar la asistencia del paciente

Temas Teoría (Contenidos)

| TEMA | CLASE |
|---------|---|
| TEMA 1 | <i>EL DIAGNOSTICO EN MEDICINA</i> |
| TEMA 2 | <i>MEDICINA DE LABORATORIO BASADA EN LA EVIDENCIA</i> |
| TEMA 3 | <i>MEDICINA DE LABORATORIO BASADO EN LA EVIDENCIA II</i> |
| TEMA 4 | <i>INDICADORES DE VALIDEZ Y DE UTILIDAD CLINICA DE LAS PRUEBAS DEL LABORATORIO MEDICO</i> |
| TEMA 5 | <i>ELABORACION DE PROTOCOLOS ANALITICOS</i> |
| TEMA 6 | <i>Pruebas de laboratorio en Enfermedades Cardiovasculares</i> |
| TEMA 7 | <i>Pruebas de laboratorio en las enfermedades de las enfermedades del aparato digestivo</i> |
| TEMA 8 | <i>Pruebas de Laboratorio de las enfermedades neurológicas</i> |
| TEMA 9 | <i>Pruebas de laboratorio de las enfermedades renales</i> |
| TEMA 10 | <i>Pruebas de laboratorio en enfermedades endocrinológicas</i> |
| TEMA 11 | <i>Pruebas de laboratorio en Enfermedades del Aparato Locomotor</i> |
| TEMA 12 | <i>Pruebas de laboratorio en Enfermedades del Aparato Respiratorio</i> |
| TEMA 13 | <i>Pruebas de Laboratorio en Hematología</i> |
| TEMA 14 | <i>Pruebas de Laboratorio en Urgencias</i> |
| TEMA 15 | <i>Pruebas de Laboratorio en las Unidades Especiales</i> |

En las CLASES TEORICAS se expondrán claramente los objetivos principales del tema y se desarrollarán en detalle los contenidos necesarios para una adecuada comprensión de los conocimientos

Dentro de las Clases Teóricas, se desarrollarán CASOS CLINICOS. En este tipo de clases se proporcionan temas de análisis (estableciendo los procedimientos de búsqueda de información, análisis, integración y síntesis de conocimientos) para un posterior desarrollo de su resolución de forma grupal

PRACTICA: OBJETIVOS GENERALES

El alumno tomará contacto con las bases de los métodos en los que se basa el diagnóstico y seguimiento de las enfermedades y conocerá las funciones del laboratorio clínico

Tendrá una visión global de un laboratorio clínico, su organización, sus procesos, desde que realiza la solicitud de la analítica hasta que le llegan los resultados de la misma

Aprenderá a valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos

Conocerá las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas.

Aprenderá a elaborar perfiles de pruebas analíticas adecuadas para cada Protocolo Analítico que se desarrolle en su práctica asistencial

Conocerá las principales técnicas de diagnóstico analítico

.Aprenderá a interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas de laboratorio.

LABORATORIO DE ANALISIS CLINICOS EN LA PRACTICA CLINICA. .

- Explicar qué aportaciones realiza un laboratorio a la práctica clínica.
- Enumerar las razones por las que se solicita una prueba al laboratorio.
- Describir en qué consiste el control de calidad en el laboratorio y cómo se valora.
- Explicar las principales secciones de un laboratorio de análisis clínicos.
- Comentar en qué consiste la química seca (Pruebas de a la Cabecera de Paciente⁹ y sus ventajas e inconvenientes.
- Relatar las unidades de medida utilizadas

ENFERMEDADES APARATO RESPIRATORIO:

Interpretación de los Parámetros de una Gasometría

ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES.

Marcadores cardíacos

ENFERMEDADES RENALES.

Pruebas de Función Renal (Aclaramiento de Creatinina, Índices de Estimación de Filtrado Glomerular, Perfiles Renales en Diálisis)

ENDOCRINOLOGIA.

- Señalar cómo puede valorarse analíticamente la actividad funcional de una glándula.

Conocer profundamente la utilidad de los parámetros analíticos en el Diagnóstico y Seguimiento de la Diabetes, manejo de los mismo

HEMATOLOGIA:

Serie Roja

Enumerar las determinaciones de laboratorio necesarias para valorar la Serie Roja

Interpretación de los diferentes parámetros del Hemograma: Normalidad y Patología (Anemias)

Serie Blanca

Explicar brevemente las características morfológicas de los diferentes glóbulos blancos.

Interpretación de los diferentes parámetros: Normalidad y Patología.

Hemostasia

- Interpretación de los parámetros más habituales
- Señalar las pruebas necesarias para el control de los anticoagulantes orales

TECNICAS DIAGNOSTICAS EN APARATO LOCOMOTOR.

- Enumerar las técnicas de laboratorio más utilizadas en el diagnóstico y manejo del paciente reumático, señalar la utilizada de los reactantes de fase aguda, interpretar el resultado de las técnicas inmunológicas más empleadas

TECNICAS DIAGNOSTICAS EN ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO.

- Indicar las técnicas de laboratorio que pueden utilizarse en el estudio del paciente neurológico, estableciendo sus indicaciones generales y especificando su rendimiento diagnóstico.
- Especificar la utilidad e información aportada por el estudio analítico del líquido cefalorraquídeo.

Prácticas

Los alumnos realizarán sus prácticas en el Servicio de Análisis Clínicos donde observarán como se realiza todo el proceso :

Solicitudes Analíticas: Identificación Unívoca de Paciente. Como se solicitan las pruebas
Obtención de Muestras para análisis
Determinación de los diferentes parámetros analíticos por las diferentes metodologías
Aplicación de la automatización en la tecnología de los equipos
Aplicación de Herramientas Informáticas
Validación de resultados
Interpretación del Informe Analítico

METODOLOGIA DOCENTE

Método Expositivo: presentación del tema por parte del profesorado, desarrollo y conclusiones. EN NINGUN CASO ESTE METODO SERÁ APLICADO MÁS DEL 60% DE LA ACTIVIDAD

Método Interactivo y Participativo: debates y puestas en común de los diferentes conocimientos de los alumnos asistentes. Estos debates serán fomentados y moderados por el profesor

Método Demostrativo: exposición de los protocolos prácticos y demostrar cómo se llevan a cabo.

Método por Descubrimiento: cada alumno debe realizarlo e ir descubriendo por si mismo la utilidad de lo que va aprendiendo

Método Laissez-Faire: casos clínicos breves que los alumnos resuelven por grupos aplicando los conocimientos expuestos. Estos casos clínicos serán debatidos y se realizará una puesta en común entre todos los asistentes

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Uno de los ejes fundamentales sobre el que gira esta asignatura es el de transmitir al alumno que tanto el autoaprendizaje como la ampliación y actualización de sus conocimientos es un elemento imprescindible tanto en su formación actual como futura en su formación como especialista

EN LA ASIGNATURA SE DEBE APRENDER A

- Valorar la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos.
- Conocer las indicaciones de las pruebas bioquímicas, hematológicas, inmunológicas que se aplican para el diagnóstico, seguimiento y prevención de las diferentes patologías
- Adquirir una cultura de solicitar el estudio de parámetros analíticos con criterios de calidad, eficacia y eficiencia
- Aplicar los criterios de Medicina de Laboratorio Basada en la Evidencia
- Conocer las principales herramientas de valoración de validez de una prueba diagnóstica (sensibilidad, especificidad, valor predictivopositivo, valor predictivo negativo, prevalencia, cociente de probabilidad)
- Saber solicitar adecuadamente ,los diferentes parámetros analíticos
- Saber utilizar e interpretar los resultados de las pruebas diagnósticas del laboratorio.

METODOLOGIA DE EVALUACION

EVALUACION CONTINUA Y PRACTICAS.

EVALUACION DE CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS

La evaluación será de tipo formativo y sumativo.

El estímulo positivo es parte fundamental de ella y se hace de forma continuada a lo largo de las clases tanto teóricas como practicas

Será llevada a cabo de forma continua en las sesiones que tendrán una metodología activa y participativa en la que entra en juego la participación y reflexión de los propios alumnos como elemento clave. Los 15 últimos minutos de cada sesión servirán para realizar un debate y un turno de preguntas que servirán para medir el grado de comprensión y adquisición de los conocimientos expuestos.

Se tendrán en cuenta la participación activa, el interés, la realización de actividades y ejercicios propuestos.

PRUEBAS OBJETIVAS DE CONOCIMIENTO

Se evaluarán los conocimientos del alumno sobre los contenidos de los programas teórico y práctico a lo largo de toda la asignatura, en la que se le plantearán preguntas de formato diverso, principalmente cortas que requieran una respuesta concreta. Una

exposición de un caso clínico, valorará la asimilación de la materia a través del razonamiento, la capacidad de interrelación y la aplicación de los conocimientos.

EVALUACION DE HABILIDADES PRACTICAS

En cada clase práctica se evalúa al alumno de forma continuada en la forma de aplicar los conocimientos o protocolos presentados. La evaluación se realizará de forma acumulativa y ponderada, sobre la puntuación obtenida en tres "CRITERIOS"

Primer Criterio: participación y trabajo del alumno en los seminarios y cuando proceda en las tutorías grupales

Segundo Criterio: Realización correcta de las prácticas y asistencia, que no podrá ser inferior al 90%

Tercer Criterio: Prueba escrita en cualquiera de sus modalidades para evaluación de conocimientos

BIBLIOGRAFIA RECOMENDADA Y MATERIALES COMPLEMENTARIOS

Rozman C.- Semiología y métodos de exploración en Medicina. Salvat. Ed.1986.

Balcells . La clínica y el laboratorio. 19 ed. Editorial Masson 2006

Harrison. Principios de Medicina Interna. 17 ed. Mac Graw Hill 2008

Pagana. Guía de Pruebas diagnósticas de laboratorio 8º Ed. Elsevier 2008

MATERIALES COMPLEMENTARIOS

PRESENTACIONES sobre cada una de las unidades

VIDEOS sobre funcionamiento de los equipos y obtención de muestras así como de casos prácticos

LINKS

Centre for evidence based medicine: <http://cebm.net>

Evidence Based Medicine online : <http://ebm.bmjournals.com>

Labtest on line. www.harrisonmedicina.com

SOTFWARE:SISTEMA DE GESTION DE LABORATORIO.SISTEMA DE GESTION HOSPITAL

SEGUIMIENTO DE LA ASIGNATURA: INDICADORES DE CALIDAD

- Valorar el grado de eficacia de la docencia: logros y deficiencias
- Introducción de mejoras y cambios de estrategia
- Determinar el nivel de competencias que desarrolla el estudiante
- PROCEDIMIENTOS
 - Plan de seguimiento en tutorías individualizadas o en grupos
 - Análisis y valoración de conjunto de los resultados académicos
 - Análisis y valoración de las encuestas del alumnado

ASIGNATURA EL PRODUCTO SANITARIO Y LA GESTIÓN CLÍNICA.

DEPARTAMENTO: MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA E HISTORIA DE LA CIENCIA.

CURSO: Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto

CRÉDITOS: 3 ECTS

SEGUNDO CUATRIMESTRE: Consultar calendario

PROFESORADO

**CARLOS ELVIRA
JOSE ANGEL MALDONADO
LUIS MONTIEL LLORENTE**

FECHAS DE IMPARTICIÓN

FEBRERO-MARZO.

HORARIO DETALLADO

10 tardes (de 15:30 a 18:30h.) en los días Lunes, Martes, Jueves y Viernes.

Las fechas de los días exactos se publicarán en el tablón de anuncios del Departamento.

LUGAR

Hospital Clínico San Carlos. AULA 7.

COMPETENCIAS

Generales

Al finalizar este módulo, el alumno será capaz de tener una visión general de los aspectos básicos de la medida del **producto sanitario**.

El formato de las clases y seminarios es totalmente **participativo** con un constante intercambio de ideas entre profesor y alumnos.

BREVE DESCRITOR

Qué es el producto sanitario? Cuál es el resultado de la práctica clínica? Responder a estas preguntas adquiriendo los conceptos esenciales del producto de la actividad asistencial sanitaria. La gestión clínica ayuda a mejorar la práctica asistencial y a optimizar los recursos.

El formato de las clases y seminarios es totalmente **participativo** con un constante intercambio de ideas entre profesor y alumnos.

OBJETIVOS

Que el alumno se adentre en las bases de la medición del producto sanitario y de la gestión clínica y simultáneamente familiarizarse con el lenguaje y la terminología específicos.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Modelo sanitario: estructura y funcionamiento
2. Concepto de producto sanitario
3. Los elementos de la asistencia sanitaria.
4. El sistema de información de actividad médica
5. El fichero maestro de pacientes: soporte de la asistencia
6. Sistemas de clasificación de pacientes. La clasificación internacional de enfermedades.
7. Sistemas de análisis de la casuística clínica
8. Técnicas de análisis de la actividad
9. Concepto de Gestión Clínica
10. Aplicaciones de la gestión clínica

EVALUACIÓN

Las clases teóricas se evaluarán mediante examen escrito en las fechas previstas al efecto por la Facultad. La nota del examen representará un 70% de la calificación final. Las clases prácticas y los seminarios se evaluarán mediante la participación del alumno en los mismos y la presentación de trabajos escritos, hasta alcanzar un 30% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

- Ruiz, L. Claves para la gestión clínica. McGraw-Hill/Interamericana, 2.004
Temes, J.L.; Parra, B. Gestión Clínica. McGraw-Hill/Interamericana, 2.000
López, O. Gestión de pacientes en el hospital. Madrid, Olalla Ediciones, 1.997.
Asenjo, M.A. Gestión diaria del hospital. 3ª Ed. Masson. Barcelona 2.006

ASIGNATURA OPTATIVA

EMERGENCIAS MEDICAS EXTRAHOSPITALARIAS Y SU CONTINUIDAD HOSPITALARIA

800857

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

De 2º a 6º, ambos inclusive

PERIODO DE IMPARTICIÓN

De Octubre a marzo

TITULACIÓN

Estudiantes del Grado de Medicina

DEPARTAMENTO

Medicina

CRÉDITOS 3 ECTS

3

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

30

GRUPOS:

Un grupo único

PROFESORADO

- Dr. Francisco del Río Gallegos (Coordinador)
- Dr. Elpidio Calvo Manuel
- Dra María Bringas Bollada
- Dr. Juan Carlos Martín Benítez
- Dr. Pedro Villaruel González Elipe
- Dr. Juan Jorge González Armengol
- Dr. Ervigio Corral Torres
- Dra. Carmen Camacho Leis

REQUISITOS:

- Ninguno específico.

HORARIO DETALLADO

- Un día por la tarde, martes o miércoles o jueves, por la tarde, de 17 a 19,00 h durante 10 jornadas + 3 días de prácticas en guardias de SAMUR, en HCSC, o en urgencias (curso de ecografía), en turno de tarde a distribuir de acuerdo con los alumnos

LUGAR

Aulas del HCSC y UVI's móviles de SAMUR – Protección Civil y UCI y Urgencias del HCSC

BREVE DESCRIPTOR

Mostrar y enseñar a alumno a responder en situaciones de emergencia, realizando una aproximación diagnóstica y aplicando las primeras medidas terapéuticas destinadas a estabilizar al paciente grave. Continuidad hospitalaria de ambas situaciones.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Principales algoritmos diagnósticos y terapéuticos tanto en el medio extrahospitalario como en el servicio de urgencia o en la UCI del hospital.
Clasificación y triaje según criterios de gravedad

de los pacientes con patología grave no traumática (cardiopatía isquémica, insuficiencia respiratoria, infecciones graves, etc) o traumática (politraumatizados, accidentes, heridas por arma, grandes quemados, etc). Estabilización definitiva, monitorización y soporte vital avanzado del paciente grave en urgencias / UCI y estabilización y diagnóstico definitivos en planta.

El programa teórico incluye los siguientes temas, siempre bajo el epígrafe del abordaje diagnóstico y terapéutico iniciales y la estabilización de:

- El paciente médico grave en el medio extrahospitalario
- El trauma grave en el medio extrahospitalario
- Cardiopatía isquémica
- Insuficiencia cardíaca. Arritmias
- Insuficiencia respiratoria
- Patología abdominal aguda grave
- Infecciones graves. Sepsis
- Politraumatizado. Traumatismo craneoencefálico grave.
- Traumatismo torácico y abdominal grave.
- Fracturas y grandes quemaduras

Prácticas:

- Una guardia de 12 horas en UVI's móviles de SAMUR – Protección Civil
- Una guardia de 8 horas en UCI o Urgencias del HCSC
- Curso práctico de ecografía abdominal en urgencias

CRITERIOS DE EVALUACION

- Evaluación continua a través de los tutores de prácticas de las diferentes áreas. Evaluación final a través de un examen. Posibilidad de mejorar nota mediante la realización de un trabajo (tipo original) sobre alguno de los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFÍA

1. Calvo Manuel E, Del Río gallegos F. Manual de Urgencias y Emergencias. Ed Aymon. Madrid, 2008
2. Mark C. Henry, Edward R. Stapleton. EMT Prehospital care. St. Louis. 2004. 3ª Edición. p 304-311.
3. Niemi-Murola L, Helenius I, Turunen J, Remes V. Graduating medical students and emergency procedure skill teaching in Finland- Does a clinical skill centre make the difference? Med Teach. 2007; 29(8):821-6.
4. Mark C. Henry, Edward R. Stapleton. EMT Prehospital care. St. Louis. 2004. 3ª Edición. p 304-311.
5. Timmermann A, Russo SG, Crozier TA, Eich C, et al. Novices intubate and ventilate quicker and safer via intubating laryngeal mask than by conventional bag – mask ventilation and laryngoscopy. Anesthesiology. 2007; 107(4): 570 -6.

ENFERMEDAD Y MEDICINA EN EL ARTE

Grado en Medicina

Código: 802647

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Requisitos: Alumnos del Grado de Medicina

Departamento: Anatomía Patológica

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fecha de iniciación: 8 de octubre de 2013

Horario detallado: Todos los martes del primer cuatrimestre de 16,00h a 19,00 h.

PROFESORADO

Coordinador: Pelayo Alarcón, Adela

Pelayo Alarcón, Adela

Crespo Pelayo, Adela

BREVE DESCRIPTOR

Son muchas las obras pictóricas en las que las enfermedades se hacen objeto de representación. En algunos casos, como los enanos pintados por Velázquez, la propia patología es el motivo del cuadro. En otros, sólo los ojos de un medico pueden sacar a la luz patologías representadas en el mismo. Estos diagnósticos enriquecen el arte, la historia y la medicina. En todos los casos el arte es una fuente histórica de la patología, la evolución de la enfermedad y del hacer medico. Basándonos en este hecho los contenidos que tocamos en la asignatura varían según las diferentes unidades didácticas. En correspondencia con el enfoque de la asignatura se hará énfasis en potenciar una inquietud en el análisis del arte como manifestante de diferentes patologías y modos de percibir la medicina

COMPETENCIAS

Capacidad de observación y competencia en la descripción empleando la terminología específica al valorar la presencia de enfermedades en una obra de arte.

Capacidad de obtener y gestionar información en base a familiarizarse con la bibliografía especializada priorizando la relevancia y relacionarla con los conocimientos adquiridos a lo largo de su formación.

OBJETIVOS

La asignatura se propone un doble objetivo:

- Aproximar al estudiante de Medicina y Ciencias de la Salud al disfrute, conocimiento e interpretación del arte. Enriquecer los potenciales de interpretación y análisis de los procesos artísticos aprendiendo a caracterizar las expresiones grupales e individuales más significativas.
- Observar como ha quedado reflejada la enfermedad y figura del médico en el arte a través de los tiempos y comprender aspectos relacionados con el ejercicio médico desde el punto de vista histórico.

TEMARIO

TEÓRICO

El programa de la asignatura está constituido por siete módulos.

Módulo I

“La muerte en el arte a través de los siglos“.

“El médico y la ciencia en el arte”.

Módulo II

“Enfermedades endocrinas en el arte”.

“Patología cutánea en el arte”.

Módulo III

“Enfermedades ginecológicas en el arte”.

“Patología mamaria en el arte”.

Módulo IV

“Las enfermedades neurológicas en el arte”.

“Las enfermedades infecciosas en el arte”.

Módulo V

“Patología pediátrica en el arte”.

“La traumatología en el arte”.

Módulo VI

“Médicos artistas”.

Módulo VII

“Arte y terapia”.

METODOLOGÍA Y DISTRIBUCIÓN DE ACTIVIDADES DOCENTES

- **Clases magistrales.** El profesor presentara los conocimientos básicos que el alumno debe adquirir. Representan el 55% respecto al total de créditos.
- **Presentaciones y exposiciones** por parte del alumno de modo individual y en equipo en las que se discuta y prepare el contenido de la materia. Representa el 30% respecto al total de créditos.
- **Trabajo autónomo del estudiante,** dedicado a la búsqueda de información análisis y jerarquización de la misma. Representa el 15% respecto al total de los créditos.
- **Las clases se complementaran** con documentales, películas, visitas a museos y realizaron de talleres donde pueda manifestarse la expresión artística del alumno en alguna faceta.

EVALUACIÓN

- Se establece una evaluación continuada, en la que se considera la asistencia, participación del alumno y la realización de actividades dirigidas, que representará el 70% de la nota del alumno.
- Los trabajos del alumno representarán el 30 % de la nota.
- Para los alumnos que no superen por curso la asignatura se realiza examen final del contenido del mismo.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- “El arte del renacimiento”, Editorial Larousse. Autor: VV.AA., 2006.
- “Museo del Prado”, Editorial Océano. Autor: VV.AA., 1999.
- “El siglo XVII”, Editorial Electa. Autor: VV.AA., 2007.
- “Del Greco a Murillo. La pintura del siglo de oro” 1556-1700, Editorial Alianza. Autor: Nina Ayala Mallory, 1991.
- “El arte del siglo XIX”, Editorial Akal. Autor: VV.AA., 1992.
- “Goya. Tradición y modernidad”, Editorial Ediciones Encuentro. Autor: Fred Licht, 2001.

- “El arte moderno. Del iluminismo a los movimientos contemporáneos”, Editorial Akal. Autor: Giulio Carlo Argan, 1991.

Página web para enlazar a la información del Departamento: dp078@ucm.es

ASIGNATURA OPTATIVA:

ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y CALENDARIOS VACUNALES.

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSO

Cuarto o Quinto curso

PERIODO DE IMPARTICIÓN

Primer cuatrimestre

TITULACIÓN

Grado en Medicina

DEPARTAMENTO

Medicina (Área de Microbiología)

CRÉDITOS

3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS

30 alumnos

GRUPOS

Único

PROFESORADO

Prof. Juan José Picazo de la Garza

Prof. Fernando González Romo

Profa. Carmen Rodríguez-Avial

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Noviembre de 2013

REQUISITOS:

Alumnos de cuarto o quinto curso de Grado en Medicina

HORARIO DETALLADO

Tarde: 16:00-19:00 horas

LUGAR

Aulas del Hospital Clínico.

Campus virtual

BREVE DESCRIPTOR

- Las enfermedades infecciosas encuentran en las vacunas a uno de sus más eficaces enemigos.

- La erradicación de la viruela constituyó un éxito sin precedentes en la historia de la medicina que en los próximos años podría verse acompañado de la eliminación de otras enfermedades infecciosas como la polio, el sarampión o la rubéola.
- Los avances tecnológicos están permitiendo la incorporación de nuevas vacunas como la del papilomavirus, rotavirus, meningococo B, herpes zoster o las nuevas vacunas de la gripe.
- Las mejoras en los sistemas de vigilancia epidemiológica, el mayor conocimiento de la historia natural de las enfermedades a prevenir y los avances en la comprensión de las respuestas inmunitarias motivan cambios continuos en los calendarios vacunales.
- A pesar de estos avances el cumplimiento apropiado de las pautas vacunales es mejorable. Las estrategias inmunoprevenibles tienen que luchar contra una peor percepción por parte de la sociedad que la existente frente a la medicina curativa. Al mismo tiempo, la demanda social de información es muy elevada, especialmente en estos momentos en los que la prensa se hace eco, en ocasiones alarmando en exceso, de numerosas noticias relativas a las enfermedades infecciosas.
- Cualquier profesional de la medicina requiere una completa formación en estos temas. Es obvio que estos avances carecen de sentido si no se acompañan de un uso juicioso de los recursos; es aquí, por lo tanto, donde interviene el médico a través de una educación sanitaria que permita sensibilizar a la población sobre la importancia de estas medidas. Se trata de una tarea difícil, responsabilidad de todos los sanitarios, que requiere formación, paciencia y tiempo.

COMPETENCIAS GENERALES/ESPECÍFICAS A ADQUIRIR

Durante el desarrollo de la asignatura se aportarán los suficientes conocimientos para saber:

1. Qué criterios siguen las Autoridades Sanitarias y las Sociedades Científicas para elaborar los calendarios vacunales
2. Debatir sobre el valor de las vacunas en nuestra sociedad
3. Dar respuesta a casos clínicos concretos sobre vacunas a administrar en distintos tipos de pacientes
4. Diseñar estrategias vacunales para grupos especiales
5. Conocer los recursos de información más fiables sobre vacunación.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Programa clases teóricas

Temas

1. Historia, concepto y clasificación de las vacunas. Calendarios de vacunación.
2. Administración de vacunas, combinaciones y efectos adversos.
3. Difteria, Tétanos, Tos ferina y Polio: agente etiológico y vacunas disponibles
4. Rubéola, Sarampión, Parotiditis y Varicela: agente etiológico y vacunas disponibles
5. *Haemophilus influenzae*, Meningococo, Hepatitis A y B : agente etiológico y vacunas disponibles
6. Neumococo y Gripe: agente etiológico y vacunas disponibles
7. Papilomavirus y Rotavirus: agente etiológico y vacunas disponibles
8. Futuras vacunas: Herpes zoster, VRS, VIH, Malaria y Tuberculosis
9. Vacunación en el viajero (Fiebre amarilla, fiebre tifoidea, cólera, rabia y encefalitis por garrapata)
10. Vacunación en otras situaciones especiales (embarazo, prematuros, enfermos crónicos, inmunodeprimidos, personal sanitario)
11. Controversias en vacunación

Programa clases prácticas

Temas

1. Investigación básica en vacunas: De la pizarra al laboratorio
2. Investigación clínica en vacunas: Del laboratorio al ensayo clínico
3. Fabricación de vacunas y cadena del frío
4. Respuesta inmune y vacunas
5. Consulta de vacunación infantil
6. Consulta de vacunación del personal sanitario
7. Consulta de vacunación del viajero
8. Casos clínicos en vacunas
9. Directorio de recursos sobre vacunas

Estas actividades se pueden realizar en presencia física o virtual. Suponen 15 horas presenciales y 12 no presenciales.

CRITERIOS DE EVALUACION

El alumno resolverá 3 casos clínicos trabajando individualmente que posteriormente se expondrán en conjunto en clase.

Habrà un examen final con 20 preguntas tipo test de respuesta múltiple.

La nota final se basará en la media de ambas calificaciones junto a la participación en clase.

BIBLIOGRAFÍA

Guía Práctica de Vacunaciones. Picazo JJ, González Romo F. Madrid: Centro de Estudios Ciencias de la Salud; 2012. Disponible para iPhone en la AppStore.

Vaccines: Edición Española. Plotkin SA, Orenstein WA, Picazo JJ Ed. 1ª ed. Madrid: Elsevier, 2007.

Vacunaciones preventivas. Principios y aplicaciones. Salleras L, editor. 2ª ed. Barcelona: Masson S.A.; 2003. p. 867-876.

Moreno-Pérez D, et al; Comité Asesor de Vacunas de la Asociación Española de Pediatría, España. *Calendario vacunal de la Asociación Española de Pediatría. Recomendaciones 2013*. An Pediatr (Barc). 2013 Jan;78(1):59.e1-27

González Romo, F; Picazo, JJ. *Futuro en el Desarrollo de las Vacunas*. En: Manual de Vacunas en Pediatría de la AEP 2008. Asociación Española de Pediatría. 4ª Ed. Bilbao: Boam SA, 2008. Págs. 772-786.

González Romo, F; Arteagoitia Axpe, JM; Barricarte Gurrea, A; Bernal González, P; Borrás López, E; et al. *Vacunas disponibles en España, por tipo y vías de administración recomendadas*. En: Los 5 Minutos Clave en la Consulta sobre Enfermedades Infecciosas. Gorbach S, Falagas M, Picazo JJ Ed. León, EMAWWE, 2005. Págs: 498-9.

González Romo, F. *Contraindicaciones vacunales: Cuáles sí y cuáles no*. En: Vacunas 2007. Moraga FA; Campins M Ed. Madrid, GlaxoSmithKline, 2007. Págs: 195-209.

Picazo JJ, González Romo F; "Vacuna frente a herpes zoster". *Tiempos Médicos*, Anuario 2007; 644: 72-79

ASIGNATURA OPTATIVA

800790 ENSEÑANZA CLÍNICA CON SIMULADORES

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS: Tercer, Cuarto, Quinto o Sexto Curso.

PERIODO DE IMPARTICIÓN: **Primer Semestre**

TITULACIÓN: **Grado en Medicina**

DEPARTAMENTO: **Cirugía I**

CREDITOS ECTS: **3**

Nº MAXIMO ALUMNOS: **48**

GRUPOS: **1**

PROFESORADO

Prof. Laureano Lorente Ruigómez (Prof. Titular)

Prof. M^a Ángeles Aller Reyero (Prof. Titular)

Prof. J. Arias Pérez (Catedrático)

Prof. Enrique Fernández Miranda Lozana (Prof. Titular)

FECHAS DE IMPARTICIÓN: **15 Septiembre a 30 Enero**

REQUISITOS: **Estar matriculado en Tercer, Cuarto, Quinto o Sexto Curso.**

HORARIO DETALLADO: **Lunes y Jueves, Tarde (16-20 Horas)**

Clases teóricas: **15**

Prácticas presenciales: **15**

Prácticas autónomas del alumno: **15**

Tutoría: **6**

Evaluaciones: **3**

Autoaprendizaje: **21**

TOTAL: **75 horas**

LUGAR: **Aula de Habilidades de la Facultad de Medicina**

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Aprender las actitudes y las habilidades prácticas que necesita saber un medico general, mediante el empleo de Simuladores o Maniquís y la simulación de problemas clínicos. Se trata de adquirir la Formación Practica que necesita saber un medico general al finalizar la carrera. Estas "Competencias Clínicas" que habitualmente no se aprenden o practican de manera insuficiente en los Centros Sanitarios pueden repetirse múltiples veces mediante la ayuda de Simuladores o Maniquís diseñados para este propósito. Mediante la Simulación de Situaciones Reales (enseñanza basada en problemas) se intenta aprender los procedimientos Clínicos habituales para tener una soltura suficiente y saber defenderse antes de hacerlo con un enfermo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Introducción a la Enseñanza con Simuladores.
2. Asepsia y Quirófano.
3. Cura de heridas.
4. Vendajes.
5. Punción venosa y arterial.
6. Valoración Rápida y Constantes clínicas.

7. Técnicas de Reanimación Cardiopulmonar.
8. Intubación y Manejo de la vía aérea.
9. Sondaje Vesical y Sondaje Nasogástrico.
10. Técnicas de Hemostasia y Anestesia Local.
11. Técnicas de Suturas.
12. Asistencia al Politraumatizado.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se realizará una valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirá la identificación de dificultades que puedan ser subsanadas a lo largo del desarrollo de la asignatura. En este proceso se tendrán en cuenta el grado de implicación del alumnado en su aprendizaje, su participación, interés y nivel de profundización en los contenidos.

Asistencia y aprovechamiento de las sesiones prácticas (20% de la nota final).
Calificación de ejercicios prácticos (40% de la nota final).
AutoEvaluación de los Videos de los procedimientos (20%).
Trabajo en equipo (10%).

Al final del curso se realizará de manera Opcional:

Examen de preguntas cortas de los contenidos de la asignatura (5%).
Examen práctico de los contenidos de la asignatura (10%)

BIBLIOGRAFÍA

Arias J., Aller MA., Fernández-Miranda E., Arias JL., Lorente L. Propedéutica Quirúrgica. Ed. Tebar. Madrid, 2004.

Bell RH. Alternative training models for surgical residency. *Surg Clin N Am* 84 (2004) 1699–1711
Declaración de Granada sobre estándares en la Educación Médica de Pregrado. Granada, 24 de octubre de 2001. *Educ Med* 2002; 5 (1): 3-5.

Duran M. Lorente L. Guía de Actividades Clínicas para Estudiantes de ciencias de la Salud
Ed. Universidad Rey Juan Carlos. Madrid, en prensa

Epstein RM. Assessment in medical education. *N Engl J Med* 2007; 356: 387-96.
Fitch MT, Manthey DE., McGinnis HD., Nicks BA., Pariyadath M. A skin abscess model for teaching incision and drainage procedures. *BMC Medical Education* 2008, 8:38.

Gómez Fleitas M., Manuel Palazuelos JC. La simulación clínica en la formación quirúrgica en el siglo XXI. *Cir. Esp.* 2011; 89(3): 133-135.

Jacovella PF. Las maniobras quirúrgicas en cirugía general. Análisis del desarrollo de habilidades. *Rev Arg Cirug* 2007; 60: 53-62.

Kaiser LR., Mullen JL. Surgical education in the new millennium: the university perspective. *Surg Clin N Am* 84 (2004) 1425–1439.

Lodge D, Grantcharov T. Training and assessment of technical skills and competency in cardiac surgery. *Eur J Cardiothorac Surg* 2011; 39: 287-93.

Moran DM. Conferencia sobre la Simulación en la Enseñanza. Centro de Simulación Paragon Universidad de Thames Valley Ealing, Londres. Reino Unido. 4 Junio 2008.

Nogales A., García Seoane J., Calvo E., Díez Lobato R., Calvo F. y grupo de trabajo para la definición de competencias Millán J. (coordinador). Competencias para el Grado de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid. Ed. Unión Editorial. Madrid 2008. 1-152.

Pugh CM, Srivastava S, Shavelson R, et. al. The effect of simulator use on learning and self-assessment: The case of Stanford University's E-Pelvis simulator. *Stud Health Technol Inform.* 2001; 81:396-400

Reznick RK, MacRae H. Teaching surgical skills e changes in the wind. *N Engl J Med* 2006; 355: 2664-9.

Torres RA., Orban RD., Serra EE., Marecos MC., Vargas L. Enseñanza de técnicas quirúrgicas básicas en simuladores biológicos. *Experiencia pedagógica en el pregrado. Educación Médica* 2008; 6(4): 149-152.

Smith FC, Greenwood SR. Modern ways to enhance surgical teaching skills. *Surgery* 2012 30(9): 471-6,

ASIGNATURA 802601 ESTUDIO DEL CUERPO HUMANO MEDIANTE TÉCNICAS DE IMAGEN
DEPARTAMENTO: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA I
CRÉDITOS: 3 ECTS
DIRIGIDO A ALUMNOS DE 2 A 6 CURSO MEDICINA.
CUPO: 60 ALUMNOS.

INTRODUCCIÓN

Estudio de las bases anatómicas del diagnóstico por la imagen. Estudio correlacionado topográfico y seccional. Análisis de las variaciones más frecuentes demostrables por técnicas no invasivas.

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales de este curso se centran por tanto en el análisis de la Anatomía Topográfica y su correlación con los cortes seccionales de ultrasonidos, tomografía computarizada y resonancia magnética. Así mismo se centrarán en el conocimiento de la Anatomía vascular.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Al término de su formación en Anatomía Radiológica el estudiante de Medicina:

1. Podrá conocer las bases de las técnicas diagnósticas más utilizadas.
2. Podrá identificar en los estudios de imagen los puntos anatómicos más importantes que representen los hallazgos en el estudio de piezas anatómicas.
3. Podrá reconocer las variantes anatómicas más importantes y su representación en los medios de imagen.
4. Será capaz de reconocer las estructuras vasculares en los estudios angiográficos y su correlato anatómico.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

LECCIÓN 1. Anatomía radiológica del Macizo craneofacial.

LECCIÓN 2. Anatomía radiológica del Sistema Nervioso Central: encéfalo y órganos de los sentidos.

LECCIÓN 3. Anatomía radiológica del Cuello.

LECCIÓN 4. Anatomía radiológica del Tórax.

LECCIÓN 5. Anatomía radiológica del corazón y de los grandes vasos.

LECCIÓN 6. Anatomía radiológica del sistema musculoesquelético: Cintura escapular y extremidad superior.

LECCIÓN 7. Anatomía radiológica del sistema musculoesquelético: Cintura pélvica y extremidad inferior.

LECCIÓN 8. Anatomía radiológica de la columna vertebral y de la médula espinal.

LECCIÓN 9. Anatomía radiológica del Abdomen I: Aparato digestivo.

LECCIÓN 10. Anatomía radiológica del abdomen II: Aparato urogenital. Anatomía radiológica de la mama.

PROGRAMACIÓN DOCENTE

Las clases se impartirán según el calendario que aparece en el libro de organización docente del grado, en el segundo semestre del curso, de lunes a jueves y de 16:00 a 18:00 horas, en el Aula ORTS LLORCA del Departamento de Anatomía y Embriología Humana I.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Se realizará un examen teórico-práctico que representa el 90% de la calificación. El 10% restante de la nota procederá de la valoración del trabajo individual del alumno realizado durante el curso.

En el examen los alumnos deberán interpretar 40 elementos anatómicos en diferentes imágenes anatomo-radiológicas, estableciendo la correlación entre ellas. Constará de 40 preguntas tipo test de respuesta múltiple, valoradas con un punto cada una, siendo sólo una de ellas la correcta y sin que los fallos resten puntos. La puntuación máxima del examen será de 40 puntos, siendo necesario obtener 20 puntos ó más para superar el examen. La duración será de 40 minutos.

El proceso de Revisión de exámenes se efectuará de acuerdo con la normativa del Título IV del Estatuto del Estudiante de la Universidad Complutense de Madrid.

BIBLIOGRAFÍA

- Ryan S.P.; McNicholas M.M.J. (2008). Anatomía para el diagnóstico radiológico. 2ª ed. Ed. Marbán.
- Bloem, J.L. (1995): Atlas de Anatomía por TC y RM. 1ª ed. Ed. Marbán.
- Fleckenstein P.; Trantum-Jensen J. (2006): Bases anatómicas del diagnóstico por la imagen. Ed. Harcourt Barce.
- Ham, M.; Kim, Ch. (1998): Cortes anatómicos correlacionados con RM y TC. Ed. Doyma S.A. Barcelona.
- Möller, T.B. (2007): Atlas de bolsillo de cortes anatómicos: TC y RM. 3ª ed. Ed. Médica Panamericana S.A..
- Möller, T. B.; Reif, E. (2000): Imágenes normales de TC y RM. Ed. Médica Panamericana S.A..
- Von Hagens, G.; Romrell, L.; Ross, M.; Tiedermann, K. (1992): Atlas seccional del cuerpo humano. Ed. Doyma S.A. Barcelona.
- Weir, J.; Abrahams, P. H. (2004): Atlas de Anatomía Radiológica. 3ª ed. Ed. Elsevier.

NOTA

Los alumnos matriculados en esta asignatura entregarán una ficha en la Secretaría del Departamento en las fechas que se publiquen en el tablón de anuncios de la asignatura.

PROGRAMACIÓN DOCENTE

La asignatura se impartirá:

- En el segundo cuatrimestre
- De lunes a jueves, de 16:00 a 18:00 horas,
- En el aula del Departamento de Anatomía y Embriología Humana I.

RESPONSABLE:

Tutorías:

PROFESORADO

MIGUEL ANGEL GARCÍA FERNÁNDEZ (T)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Adquirir los conocimientos básicos de ecocardiografía del corazón normal.
- Adquirir los conocimientos básicos para la interpretación elemental de un ecocardiograma.
- Adquirir los conocimientos básicos de la ecocardiografía en los grandes síndromes clínicos

EVALUACION

Visualización de 20 casos-problemas prácticos

OBJETIVO ASIGNATURA:

La ecocardiografía se ha convertido en una técnica básica de exploración cardiovascular trascendiendo del cardiólogo al campo de la medicina interna y medicina general. La aparición de equipos de bajo coste va a hacer que la misma tenga una difusión fuera del campo de la Cardiología. Es por esto que es importante que el estudiante de Medicina tenga una formación básica en dicha técnica que le permita integrar a la misma dentro de la exploración básica del enfermo.

Los objetivos de la acción formativa que se propone son:

Objetivos Generales: Formar en el aprendizaje de la técnica en ecocardiografía en la exploración básica de un enfermo

Objetivos específicos:

Compresión y practica de los planos anatómicos básicos que definen un estudio ecocardiográfico.

Compresión y práctica de los estudios de flujos intracardíacos analizados con técnica doppler.

Conocer los criterios diagnósticos básicos en ecocardiografía en los grandes síndromes de la patología general, básicamente referidos a los soplos cardíacos, insuficiencia cardíaca, Disnea, hipertensión arterial, Cardiomegalía radiológica.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

Breve introducción a los conceptos básicos de tecnología ultrasónica en el cual se exponen los conocimientos elementales para la compresión tecnológica de un estudio ecocardiográfico.

Información anatómica cardíaca necesaria para la compresión de un estudio ecocardiográfico

Información anatómica cardíaca necesaria para la compresión de un estudio ecocardiográfico.

Información fisiopatológica necesaria para la compresión de los estudios cardiacos.

Semiología ecocardiográfica básica en los grandes síndromes de la patología general.

ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Clases presenciales: 15 horas

Clases prácticas presenciales: 15 horas

Clases prácticas autónomas; 10 horas

Tutoría: 5 horas

Evaluación: 2,5 horas

Autoaprendizaje: 27,5 horas

PROGRAMA: Se impartirá en el aula del Departamento

Lunes, 4 de marzo

15h Conceptos generales de la ecocardiografía-MAGarcía Fdez

Correlación anatomo-ecocardiográfica I-MAGarcía Fdez

Correlación anatomo-ecocardiográfica II-MAGarcía Fdez

17.30h Flujos cardiacos normales-MAGarcía Fdez

17.30h La exploración ultrasónica en la cardiomegalía radiológica.-MAGarcía Fdez

18h La exploración ultrasónica cardiaca en pacientes con disnea-JJ Gómez de Diego

18.45h La exploración ultrasónica cardiaca en los soplos cardíacos-JJ Gómez de Diego

La exploración ultrasónica cardiaca en el paciente hipertenso-JJ Gómez de Diego

Martes, 5 marzo

16h La exploración ultrasónica cardiaca en el paciente con enfermedad coronaria I-P.Mahía

17h La exploración ultrasónica cardiaca en el paciente con enfermedad coronaria II-P.Mahía

17.45h La exploración ultrasónica cardiaca en el paciente con accidente cerebro-vascular- P.Mahía

18.15h Prácticas grupo A.-MAGarcía Fdez

Miércoles, 6 marzo

15.30-17.30 Prácticas grupo A-JJ. Gómez de Diego

17.30-19.30 Prácticas grupo B-JJ. Gómez de Diego

Jueves, 7 marzo

15.30-17.30 Prácticas grupo B-P. Mahía

17.30-19.30 Prácticas grupo C-P.Mahía

Viernes, 8 marzo

15.30-17.30 Prácticas grupo C MA García Fdez

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Atlas de Ecocardiografía Bidimensional y Doppler. Yuste P y M. A. García Fernández (Ed) Ediciones Norma. Madrid. 1982.

ISBN 88-7449-103-4

Doppler cardíaco. M. A. García Fernández (Ed.) Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1988
ISBN 84-76005-413-0

Ecocardiografía Transesofágica. M. A. García Fernández (Ed.) Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1988.
ISBN 84-7615-657-X (obra completa)
ISBN 84-7615-656-I (Volumen II)

Tablas de procedimientos. M. A. García Fernández (Ed) Hospital General Universitario Gregorio Marañón. Madrid. 1991

Doppler Color en Cardiología. M.A. García Fernández (Ed) Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1991.
ISBN 84-8004-229-X

Principios y Práctica del Doppler Cardíaco. M. A. García Fernández (Ed.) Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1995
ISBN 84-486-0118

International Summit in Doppler Tissue Imaging. M. A. García Fernández. J. L. Delcan. Editorial Fundación Arecos. Madrid. 1997
ISBN 84-8004-229-X

Doppler Tissue Imaging. M. A. García Fernández, J. Zamorano, J. Azevedo (Ed.) Editorial McGraw-Hill Madrid. 1998.
ISBN 84-486-0187-4

Electrocardiografía Básica: cómo leer electrocardiogramas. R. Moreno Gómez. M. A. García Fernández (Ed) Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 1999.
ISBN 84-85395-59-X

Práctica de la Ecocardiografía de Contraste. M. A. García Fernández, J. L. Zamorano (Ed) Editorial ENE. Madrid. 1999
ISBN 84-85395-57-3

Ecocardiografía Básica; para el Médico General y el Internista. M. A. García Fernández (Ed.) Editorial ENE. Madrid. 2000
ISBN 84-85395-59-X

Procedimientos en Ecocardiografía. M. A. García Fernández y J. Zamorano. Editorial McGraw-Hill Interamericana. Madrid. 2004
ISBN 84-486-0564-0

Contrast Echocardiography in Clinical Practise. M. A. García Fernández y J. Zamorano. Editorial Springer Verlag. Madrid. 2004

ASIGNATURA: 802627

CUATRIMESTRE: PRIMERO

FISIOPATOLOGIA DE LA NUTRICION

DEPARTAMENTO: MEDICINA / PEDIATRÍA

CURSO: 3º, 4º y 5º de Medicina

CRÉDITOS: 3 ECTS

PROFESORADO

Prof. A. CALLE PASCUAL. (T) (H. CLÍNICO SAN CARLOS)
Prof. L. CABRERIZO Gª. (A)
Prof. MA. RUBIO HERRERA. (A)
Prof. A. DURÁN. (A)
Prof. MI ARMADÁ (A)
Prof. L. ARRUZA (A)
Prof. A. BODAS. (A)
Prof. B. GOYANES (A)
Prof. B de MIGUEL (A)
Prof, O. PÉREZ (A)
Prof. P. GARCÍA PERIS. (A) (H. G. MARAÑÓN)
Prof. M. LEÓN SANZ. (T) (H. 12º OCTUBRE)
Prof. G HERNÁNDEZ. COLABORADOR (H. CLÍNICO SAN CARLOS)

LUGAR: aula 6 de la facultad de medicina

HORARIO: de 16:00 a 17:00 horas. de lunes a jueves

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El desarrollo fundamental de la asignatura será el aprendizaje eminentemente práctico, evitando el memorístico y primando las prácticas con medios modernos de comunicación audiovisual.

Las clases se impartirán en forma de clases magistrales de 50 minutos con cañón de proyección en formato power point y videos nutricionales .jpg.

El alumno podrá plantear dudas o diferentes aspectos sobre la materia impartida, generando un debate constructivo sobre los conceptos tratados en los seminarios y tutorías de la asignatura.

Para integrar conceptos de diferentes clases y analizar aspectos novedosos de la especialidad se realizarán los seminarios que facilitarán técnicas de discusión en grupo, utilización y aplicación de nuevas tecnologías y reforzamiento de la comprensión, con una valoración de la importancia de los conocimientos teóricos en el futuro desarrollo profesional.

Las prácticas se realizaran en el ámbito universitario y de aulas habilitadas para adquisición de habilidades especiales.

EL tercer pilar de este método docente es el trabajo autónomo desarrollado mediante un trabajo de revisión sobre un aspecto puntual de la nutrición, con trascendencia social (especial esfuerzo en el ámbito de la educación nutricional) y con una metodología de revisión sistemática de la literatura.

COMPETENCIAS GENERALES/ESPECÍFICAS A ADQUIRIR

Con el aprendizaje de esta asignatura, al final del programa el alumno debe ser capaz de:

- Conocer los fundamentos de la Nutrición y alimentación. Alimentos y nutrientes.

- Evaluar la situación nutricional mediante los métodos de valoración de la ingesta.
- Conocer y aplicar las modificaciones dietéticas que se pueden utilizar en función de la distribución de macro y micronutrientes.
- Conocer y aplicar el soporte nutricional avanzado (indicaciones, complicaciones, seguimiento) en función de las patologías del paciente, así como poseer cocimientos sobre las diferentes vías de acceso.
Alimentación del lactante y complementaria así como el manejo de formulas especiales en Pediatría.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

El objeto de la asignatura, desde el conocimiento fisiopatológico de la digestión, absorción, metabolismo y eliminación de nutrientes, engloba el conocimiento de los alimentos, su transformación en el organismo y el manejo que de los mismos debemos realizar para mantener un correcto estado nutricional y prevenir la aparición de enfermedades.

Los bloques fundamentales radican en alimentación infantil y del adulto y soporte nutricional artificial.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA TEÓRICO/PRACTICO

NUTRICION Y ALIMENTACION EN EL ADULTO

TEMA 1: Concepto de Nutrición y Alimentación. Historia de la alimentación humana. Requerimientos energéticos. Modificaciones terapéuticas de la dieta en función de las grasas.

TEMA 2: Alimentos I. Lácteos, carnes, pescados y huevos.

TEMA 3: Alimentos II. Cereales, legumbres, frutas y verduras, grasas.

TEMA 4: Clasificación, digestión, absorción y metabolismo de los macronutrientes.

TEMA 5: Clasificación, digestión, absorción y metabolismo de micronutrientes.

TEMA 6: Métodos de valoración de la ingesta.

Alimentación equilibrada del adulto. Dieta saludable..

TEMA 7: Modificaciones terapéuticas de la dieta en función de los hidratos de carbono.

TEMA 8: Modificaciones terapéuticas de la dieta en función de las proteínas.

TEMA 9: Modificaciones terapéuticas de la dieta en función de las grasas.

TEMA 10: Composición corporal y valoración del estado nutricional.

TEMA 11: Nutrición Artificial: Nutrición Enteral y Nutrición Parenteral.

NUTRICION Y ALIMENTACION EN PEDIATRIA

TEMA 12: Lactancia natural.

TEMA 13: Lactancia artificial.

TEMA 14: Alimentación complementaria.

TEMA 15: Fórmulas especiales en situaciones patológicas más frecuentes.

*RDA'S. (1991), 1ª ed. española de las 10ª de. Original del RDA'S. De consulta.

*SALAS, J y otros, (2000). “ Nutrición y dietética clínica”. Ed. Doyma.

*VÁZQUEZ, C, y otros, 1.999. Alimentación y Nutrición. Manual teórico-práctico. Ed. Díaz-Santos.

• Específica para Nutrición Oral:

*ALPERS, (1990). “Dietética y nutrición”. Ed Cuadernos de Salvat.

*CERVERA, P y otros, (1998). “Alimentación y Dietoterapia”. Ed. Interamericana.

*COOPER, (1985). “Nutrición y Dieta de Cooper”. Ed. Interamericana.

*ENTRALA, A. (1994) “Dietoterapia práctica”.Ed Aula médica.

*GÓMEZ RECIO, R. (1992) “Dietética práctica”. Ed Rialp.

*HERNÁNDEZ RODRIGUEZ, M. (1999) Tratado de Nutrición Humana. Ed. Díaz de Santos.

*JEEJEBOY, (1989). “Terapéutica actualizada en Nutrición”. Ed CEA.

*MUÑOZ M, ARANCETA J, GARCÍA-JALÓN, I. (1999). Nutrición aplicada y dietoterapia. Ed. Eunsa.

*PEMBERTON (1994). ”Manual de Dietética de la Clínica Mayo”. Ed .Médici.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Se utilizará una evaluación continua, mediante el dialogo con los alumnos en el aula y en las horas de tutoría, la participación en las clases, en los seminarios y el desarrollo del trabajo de revisión durante el curso tendrán importancia en la evaluación del alumno.

El alumno que no acuda a los seminarios y que no entregue el trabajo de revisión no será evaluado.

1. Examen final (80% de la nota): Constará de 60 preguntas tipo test de opción múltiple, en la convocatoria de junio.

2. Evaluación del trabajo individual del alumno en el ciclo de seminarios y prácticas (20 % de la nota), a entregar antes de la primera convocatoria de examen. OBLIGATORIO ya que la no presentación de este trabajo obliga al alumno a acudir a la convocatoria de septiembre, previa presentación del trabajo de revisión en agosto.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA / ENLACES EN INTERNET RELACIONADOS

General

*BUSS, (1987) “Manual de Nutrición”. Ed Acribia.

*ESPEJO SOLÁ J. (1979). “Manual de Dietoterapia de las enfermedades del adulto”. Ed. El Ateneo

*GRANDE COVIÁN, (1993). “Nutrición y salud”. Ed Principado, Oviedo.

*LINDER, (1991). “Aspectos metabólicos y clínicos”. Ed EUNSA.

*MARTÍNEZ, J. A., (1999). “Fundamentos teóricoprácticos de Nutrición y Dietética”. Ed. EUNSA.

*MATAIX, J y otros, (1995). “Nutrición para educadores”.Ed. Díaz de Santos.

ASIGNATURA OPTATIVA: 802615

FORMACIÓN CLÍNICA COMPLEMENTARIA EN

FACTORES DE RIESGO VASCULAR

CURSOS 4º, 5º, 6º

TITULACIÓN: MEDICINA

CUATRIMESTRE: PRIMERO

DEPARTAMENTO: MEDICINA

CRÉDITOS: 3 ECTS

HORARIO: TARDES

Nº TOTAL DE ALUMNOS: 50

GRUPO: 1

CURSO ACADÉMICO 2013-14

PROFESORADO

JESÚS MILLÁN NUÑEZ-CORTÉS (C)
LUIS A. ÁLVAREZ-SALA WALTHER (T)

OBJETIVOS

1. El alumno llegará a conocer el papel que juegan los factores de riesgo en el desencadenamiento de la arteriosclerosis y las enfermedades cardiovasculares
2. Familiarizar al alumno con los factores de riesgo asociados a las enfermedades cardiovasculares, responsables de la primera causa de morbi-mortalidad en nuestro medio.
3. Capacitar al alumno para prevenir, detectar, y manejar los principales factores de riesgo vascular

ACTIVIDADES FORMATIVAS

Lecciones teóricas: un total de 15 lecciones, según programa detallado más adelante.

Actividades prácticas: Un total de 15 horas de actividad clínica, que se llevará a cabo en la Consulta de Riesgo Cardiovascular y Lípidos, del Departamento de Medicina del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Prácticas autónomas: Mediante la resolución de casos clínicos estandarizados preparados por el profesorado.

Trabajo final y prueba de evaluación, según se especifica en el apartado siguiente.

Posibilidades de Incorporación al grupo de Investigación de la UCM: “Medicina Clínica y

Arteriosclerosis”, si el alumno se encuentra interesado, mediante la solicitud de una Beca de Investigación para alumnos de Pregrado (Agencia Lain Entralgo), o de una Beca-colaboración.

Duración de la asignatura: 3 créditos ECTS (75 horas en total)

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

A través de las actividades formativas y de las sesiones docentes dirigidas a gran grupo, mediano o pequeño, dependiendo de la programación y del contenido de la actividad docente, el alumno irá adquiriendo conocimientos y habilidades clínicas para familiarizarse con los principales factores de riesgo para las enfermedades cardiovasculares, y – adicionalmente- deberá adquirir competencias clínicas en el campo de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos de dichos factores e riesgo.

En la parte teórica del programa se revisan los principales factores de riesgo (ver programa más abajo)

En la parte práctica, el alumno adquirirá competencias clínicas mediante su actividad en una consulta de atención especializada a factores de riesgo.

En el trabajo individual, el alumno deberá ofrecer una visión actualizada de algún problema derivado del manejo actual de alguno de los factores de riesgo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA TEÓRICO/PRACTICO

Lecciones:

- 1.- Concepto y clasificación de los factores de riesgo vascular
- 2.- Influencia de los factores de riesgo en la aterogénesis
- 3.- Hipertensión arterial como factor de riesgo
- 4.- Metabolismo lipídico
- 5.- Dislipemias primarias
- 6.- Dislipemias secundarias
- 7.- Tabaco y tabaquismo
- 8.- Obesidad y sobrepeso como factor de riesgo
- 9.- Diabetes mellitus como factor de riesgo
- 10.- Síndrome Metabólico de riesgo cardiovascular
- 11.- Prevención primaria cardiovascular
- 12.- Prevención secundaria cardiovascular
- 13.- Estilo de vida: Dieta
- 14.- Estilo de vida: Ejercicio físico
- 15.- Cálculo del riesgo cardiovascular

Práctica clínica:

Realizada en la Unidad de Atención Especializada “Unidad de Riesgo Cardiovascular y Lípidos” del Departamento de Medicina Interna del Hospital General Universitario Gregorio Marañón.

Casos estandarizados:

- 1.- Paciente con hipercolesterolemia familiar
- 2.- Paciente con Dislipemia mixta
- 3.- El problema de la prevención de la macro y microangiopatía diabética
- 4.- Paciente con síndrome de HDL bajo
- 5.- Paciente con dislipemia aterogénica
- 6.- Hipertensión rebelde al tratamiento
- 7.- Cirugía bariátrica de la obesidad
- 8.- Caso clínico de hipertrigliceridemia
- 9.- Síndrome metabólico de difícil manejo
- 10.- Tablas de riesgo cardiovascular
- 11.- Búsqueda bibliográfica dirigida a la prevención cardiovascular
- 12.- Lectura crítica de una nota clínica

SISTEMA DE EVALUACIÓN

La evaluación final tendrá los siguientes componentes:

- 1.- Evaluación continuada del alumno, en función de su asistencia, regularidad, interés y aplicación de conocimientos que demuestre.

2.- Prueba de nivel de conocimientos. Se realizará a través de una prueba PEM.

3.- Trabajo personal, de revisión, actualizado, relativo a la prevención de alguno de los factores de riesgo

LUGAR:

Paellón Docente del Hospital General Universitario Gregorio Marañón (Aula polivalente) ó Facultad de Medicina de la Universidad Complutense (Aula a determinar)

FRANCÉS II

Grado en Medicina

Código: 800794

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Requisitos: Conocimientos previos de francés general correspondiente al nivel B1 (según el Marco de Referencia Europeo). Es conveniente haber seguido la asignatura de Francés del primer cuatrimestre

Departamento: Filología Francesa

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fechas de impartición: Del 17/02/2014 al 28/04/2014

Horario Detallado: Martes de 15,30 a 18,30 h.

Lugar: Aula 10

Número total de alumnos: 30

Grupos: 1

PROFESORADO

Dra. Marc, Isabelle

BREVE DESCRIPTOR

Se continuará y profundizará en los contenidos adquiridos en la asignatura del primer cuatrimestre. Se profundizará en el estudio de los aspectos fonológicos, morfosintácticos y discursivos del francés, atendiendo tanto a la adquisición de una formación lingüística general como al desarrollo de las competencias comunicativas propias del campo de la medicina. Trabajo con documentos auténticos.

TEMARIO

- Redacción de informes.
- Correspondencia oficial y médica.
- Entrevistas profesional (con el empleador, con el paciente...).

Las situaciones de comunicación oral girarán en torno a la relación médico-paciente y a los principales actos médicos. Las situaciones de comunicación escrita girarán en torno a la "feuille de soins", toma de notas, y síntesis de documentos.

Los contenidos gramaticales y morfosintácticos se establecerán en función de las necesidades del grupo.

Este curso está construido de una manera eminentemente interactiva. Por tanto, son esenciales la asistencia muy regular y una intensa participación del alumno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación: 10%.
- Evaluación continua: 40%.
- Examen final: 50%.

Se requiere una calificación mínima de 4,5/10 en el examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Francés general

- *Le nouveau Bescherelle, l'art de conjuguer*, Madrid, SGEL, 1989.
- Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, avec 600 exercices, Grégoire M, Clé International, 2003.

Francés médico

- La communication professionnelle en santé, Richard, C. et Lussier, M.T., ERPI, 2005.
- Ecriture et formation professionnelle : l'exemple des professions de la santé, Balcou-Debusche M., Collection: éducation et didactiques, Septentrion, Presses Universitaires, 2004.
- Les mots de la santé. Travaux du C.R.T.T., Beltran-Vidal, D. et Maniez, F., Presses Universitaires de Lyon, 2005.
- Les mots de la médecine, Bouché, P., Collection "le français retrouvé", Belin, 1994.
- Introduction au langage de la médecine, Hamburger, J., Flammarion, 1982.
- Pratiques du mot médical, cahier d'exercices, Thieulle, J., Éd. Lamarre, 1993.

Sitios web

- Le Point du Fle : www.lepointdufle.net/
- Centre national de documentation pédagogique : www.cndp.fr/accueil.html
- Santé-medicine.net : <http://sante-medicine.commentcamarche.net/>

FRANCÉS I

Grado en Medicina

Código: 802644

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Requisitos: Conocimientos previos de francés general correspondiente al nivel B1 (según el Marco de Referencia Europeo)

Departamento: Filología Francesa

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: Del 01/10/2013 al 21/01/2014

Horario detallado: Martes de 15,00 a 17,00 h.

Lugar: Aula 10

Número total de alumnos: 30

Grupos: 1

PROFESORADO

Laurence Rouanne

BREVE DESCRIPTOR

Se profundizará en el estudio de los aspectos fonológicos, morfosintácticos y discursivos del francés, atendiendo tanto a la adquisición de una formación lingüística general como al desarrollo de las competencias comunicativas propias del campo de la medicina. Trabajo con documentos auténticos.

TEMARIO

- Vocabulario médico.
- Historial clínico en Francia.
- Revisiones de trabajos científicos en francés.
- El sistema de la seguridad social en Francia.

Las situaciones de comunicación oral girarán en torno a la relación médico-paciente y a los principales actos médicos. Las situaciones de comunicación escrita girarán en torno a la "feuille de soins", toma de notas, y síntesis de documentos.

Los contenidos gramaticales y morfosintácticos se establecerán en función de las necesidades del grupo.

Este curso está construido de una manera eminentemente interactiva. Por tanto, son esenciales la asistencia muy regular y una intensa participación del alumno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia y participación: 10%.
- Evaluación continua: 40%.
- Examen final: 50%.

Se requiere una calificación mínima de 4,5/10 en el examen final.

BIBLIOGRAFÍA

Francés general

- *Le nouveau Bescherelle, l'art de conjuguer*, Madrid, SGEL, 1989.
- Grammaire progressive du français, niveau intermédiaire, avec 600 exercices, Grégoire M, Clé International, 2003.

Francés médico

- La communication professionnelle en santé, Richard, C. et Lussier, M.T., ERPI, 2005.
- Écriture et formation professionnelle : l'exemple des professions de la santé, Balcou-Debusche, M., Collection: éducation et didactiques, Septentrion, Presses Universitaires, 2004.
- Les mots de la santé. Travaux du C.R.T.T., Beltran-Vidal, D. et Maniez, F., Presses Universitaires de Lyon, 2005.
- Les mots de la médecine, Bouché, P., Collection "le français retrouvé", Belin, 1994.
- Introduction au langage de la médecine, Hamburger, J., Flammarion, 1982.
- Pratiques du mot médical, cahier d'exercices, Thieulle, J., Éd. Lamarre, 1993.

Sitios web

- Le Point du Fle: www.lepointdufle.net/
- Centre national de documentation pédagogique: www.cndp.fr/accueil.html
- Santé-medicine.net: <http://sante-medicine.commentcamarche.net/>

ASIGNATURA GESTIÓN CLÍNICA EN CIRUGÍA

DEPARTAMENTO: Cirugía

COORDINADOR: Manuel Giner Nogueras (T.U.)

PROFESORES COLABORADORES: Pedro Ruiz López y Juan Alcalde Escribano (Prof. Asociado)

TIPO DE FORMACIÓN: Optativa

MATERIA: Formación clínica complementaria

CREDITOS ECTS: 3

TITULACIÓN: Grado en Medicina

CURSO: 6º

LUGAR DONDE SE VA A IMPARTIR: Aulas de la Facultad de Medicina

HORARIO DE PREFERENCIA: 8-9 h

ACTIVIDADES FORMATIVAS (en horas)

Clases teóricas: **15**

Prácticas presenciales: **15**

Prácticas autónomas del alumno: **12**

Tutoría: **3**

Evaluaciones: **2,5**

Autoaprendizaje: **27,5**

TOTAL: 75 horas

JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA

Durante las últimas décadas se ha registrado un crecimiento constante del gasto sanitario, entre cuyos motivos cabría destacar i) el envejecimiento de la población, ii) las constantes innovaciones tecnológicas y iii) la excesiva variabilidad de la práctica clínica (VPC). Si bien apenas podemos modificar los dos primeros motivos, un apropiado manejo de la VPC podría reducir enormemente el gasto sanitario. Ante este crecimiento del gasto, los sistemas públicos de salud respondieron uniformemente con un recorte presupuestario que tuvo como consecuencia un importante deterioro de la sanidad pública en algunos países como España e Inglaterra, dando lugar a una marcada desmotivación de los profesionales e insatisfacción de los usuarios. Finalmente tras algunos años de deterioro y reflexión, se reconoció la necesidad de i) motivar a los profesionales, ii) disminuir la variabilidad clínica no justificada y iii) disminuir el consumo innecesario de recursos. Ello dio origen a lo que se conoce como “Gestión Clínica” que consiste en “trasladar a los profesionales sanitarios la gestión de los recursos que utilizan en la atención de pacientes”.

La VPC es un hecho inherente al ejercicio de la medicina, sin embargo en países desarrollados es muy superior a la que cabría esperar (las limitaciones de recursos limitan la VPC). Para influir en la VPC se requiere la participación de políticos, gestores, profesionales sanitarios y pacientes. La evaluación sistematizada de distintas alternativas diagnósticas o terapéuticas, mostrará la mejor evidencia científica y permitirá aplicarla a la toma de decisiones disminuyendo la VPC.

La “Gestión de Procesos” (GP) permite mejorar la capacidad resolutive y eficiencia de una unidad clínica. Los resultados globales de una unidad dependen de los obtenidos en cada uno de sus procesos. Un proceso asistencial es un conjunto de decisiones y actuaciones concretas, organizadas secuencialmente a lo largo de una trayectoria que se puede representar mediante un diagrama de flujo. La gestión de procesos requiere: definirlos, nombrar responsables, establecer las mejoras oportunas y revisarlos periódicamente, evaluándolos mediante indicadores y su comparación con estándares. Es fundamental simplificar eficientemente los procesos evitando repeticiones innecesarias.

La GP constituye la estructura organizativa más avanzada en gestión sanitaria y requiere que los procesos se gestionen de manera horizontal, dotando a la organización de estructuras “facilitadoras” y coordinadoras, con menor componente de mando que en las organizaciones verticales o piramidales. Este es el esquema que propugnan los modelos de excelencia, representando un importante avance que requiere madurez y conocimiento en GP. En la “cadena asistencial” los procesos se repiten con cada paciente y en cada proceso intervienen un gran número de profesionales, por ello es importante seleccionar procesos clave de nuestra actividad cotidiana (los más frecuentes y con mayor impacto) con vistas a mejorarlos, disminuyendo su variabilidad y la ineficiencia del propio proceso. En este sentido se desarrollaron primero los “protocolos” y más recientemente las vías clínicas (VC).

Las VC son planes asistenciales definidos, sustentados en la evidencia científica, aplicados en un entorno determinado y a pacientes cuyo proceso asistencial presenta un curso clínico habitualmente predecible. El aspecto más interesante de las VC es su capacidad para aunar los intereses de profesionales (resultados clínicos, autonomía etc.), pacientes (calidad percibida, información, etc.) y administración (menos reclamaciones, más eficiencia, coordinación con atención primaria etc.) progresando todos ellos en una misma dirección. Las VC facilitan la evaluación de resultados mediante la comparación de indicadores específicos del proceso en cuestión, con estándares predefinidos. Por otra parte las VC, al igual que los protocolos, suponen un valioso soporte jurídico ya que representan la expresión de la *Lex Artis* consensuada por los profesionales. Los resultados publicados tras la aplicación de VC informan, en ocasiones, sobre disminución de complicaciones, pero son más frecuentes los que comunican mejoría en la eficiencia, disminuyendo la estancia media, el número de pruebas realizadas, el consumo de medicación, etc. La Asociación Española de Cirujanos ha descrito algunas VC, basadas en información de ámbito nacional, para algunos procesos como el cáncer colorrectal.

La Orden SCO/1260/2007 de 13 de abril (BOE de 8 de mayo) por la que se aprueba y publica el programa formativo de la especialidad de Cirugía General y del Aparato Digestivo (CGyAD), en el apartado 6.1 de su único ANEXO, relativo al “programa formativo de la especialidad”, se refiere específicamente a “conocimientos en gestión clínica y calidad asistencial”. Los contenidos de dicho apartado incluyen:

- Importancia de la gestión clínica como forma de asumir las decisiones de utilización de recursos por parte de los profesionales.
- Indicadores asistenciales.
- La gestión de procesos asistenciales. Importancia de la protocolización de procesos en vías clínicas (*clinical pathway*), el papel de los sistemas de información clínica y de los sistemas de clasificación de pacientes (GRDs).
- El plan de calidad de un servicio clínico. Las comisiones clínicas. El Modelo Europeo de Excelencia para la gestión de la calidad total (*European Foundation Quality Management*).
- Los costes del sistema sanitario. La limitación de recursos y la eficiencia en las actuaciones médicas.

Anticipando la necesaria adquisición de conocimientos durante la formación especializada en CGyAD y otras especialidades (médicas y quirúrgicas), estaría justificado incluir la “Gestión Clínica” como asignatura optativa de pregrado.

OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Que los alumnos se familiaricen con el lenguaje y las herramientas de gestión, fundamentalmente en relación a procesos quirúrgicos.

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos recibirán formación teórica y realizarán distintos tipos de ejercicios sobre aspectos relacionados con: GP y VC de procedimientos quirúrgicos, cirugía basada en la evidencia, sistemas de información e indicadores clínicos, calidad asistencial, gestión de listas de espera, cirugía ambulatoria, bloque quirúrgico, seguridad del paciente, aspectos económicos y herramientas de apoyo (estadística, recursos web, *benchmarking* y *marketing* sanitario).

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. Introducción a la Gestión Clínica y Calidad Asistencial
2. Sistemas de Información Sanitaria (SIS). Medida del producto sanitario. Indicadores clínicos. Estadística.
3. La perspectiva del paciente: calidad percibida, calidad de vida, consentimiento informado y testamento vital.
4. Sistemas de gestión de calidad. Modelos de mejora continua, excelencia y acreditación.
5. Gestión de procesos y vías clínicas I
6. Gestión de procesos y vías clínicas II
7. Gestión de procesos y vías clínicas III

8. Gestión de áreas quirúrgicas: bloque quirúrgico, cirugía mayor ambulatoria, hospitalización, consultas externas y urgencias.
9. Gestión de listas de espera: quirúrgica, de consultas y de otros procedimientos.
10. Seguridad del paciente. Efectos adversos.
11. Gestión económica. Evaluación económica. Contabilidad analítica.
12. Herramientas de apoyo para la Gestión Clínica: Medicina basada en la evidencia, *Benchmarking* y *Marketing* sanitario.
13. Motivación de los profesionales y gestión del conocimiento.
14. Investigación clínica. Posibilidades y método.
15. Memoria de gestión de programas y unidades quirúrgicas.

SISTEMA DE EVALUACIÓN

- Examen final “tipo test” de los contenidos teóricos de la asignatura (60% de la nota final)
- Calificación de ejercicios (30% de la nota final)
- Calificación de la asistencia (10% de la nota final)
- Posibilidad de mejorar nota mediante examen oral para algunos alumnos con calificaciones próximas a aprobado, notable, sobresaliente y matrícula de honor

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL

- Ruiz P, Alcalde J, Landa JI. Gestión Clínica en Cirugía. Guías Clínicas de la Asociación Española de Cirujanos. Madrid, Arán Ediciones SL, 2005

- Ruiz Iglesias L. Claves para la Gestión Clínica. Cátedra Pfizer en Gestión Clínica. Madrid, Mc Graw Hill, 2004
- Vallejo P, Saura RM, Suñol R, Kazandjian V, Urena V, Mauri J. A proposed adaptation of the EFQM fundamental concepts of excellence to health care based on the PATH framework. *Int J Qual Health Care* 2006; 18: 327-35
- Lorenzo S, Aranaz P, Ruiz P, Silvestre MC, Mira JJ. Indicadores para monitorizar la calidad en cirugía. *Cir Esp* 1999; 66:245-249.
- Aranaz P, Mira JJ, Lorenzo S, Buil JA, Barbeito JE. La valoración de los resultados generales de la actividad asistencial en los servicios de cirugía. *Cir Esp* 1999; 66:433-444.
- Zarazaga A, Rodriguez-Montes JA, Culebras J, Garcia-Sancho JL. El cirujano y la medicina basada en la evidencia. *Cir Esp* 1998; 63:457-468
- Mira JJ, Buil JA, Lorenzo S, Vitaller J, Aranaz J. Marketing sanitario y calidad asistencial: reflexiones para el diseño de los servicios quirúrgicos. *Cir Esp* 2000; 67:180-183.
- Alcalde J, Ruiz López P, Valiño C, Serrano A, Abad A, Morales C, et al. Resultados de la Vía clínica para el tratamiento del cáncer colorrectal. *Rev Calidad Asistencial* 2003; 18: 342-9

ASIGNATURA OPTATIVA

802618 HIDROLOGÍA Y CLIMATOLOGÍA MÉDICA

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

2, 3, 4, 5 y 6

PERIODO DE IMPARTICIÓN PRIMER

PRIMER CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO MEDICINA FÍSICA Y
REHABILITACIÓN. HIDROLOGÍA MÉDICA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 35

GRUPOS: 1

PROFESORADO

Francisco Maraver

FECHAS DE IMPARTICIÓN

7,8,9,10 y11 OCTUBRE

REQUISITOS:

HORARIO DETALLADO

16 a 20 h

LUGAR

Aula Escuela de Hidrología y Climatología Med

(pab. 5.-5ªplanta) (16 a 20 h) 7 de Octubre

FACULTAD DE MEDICINA

BREVE DESCRIPTOR

Se pretende proporcionar conocimientos básicos teórico-prácticos relacionados con las aguas minerales; su análisis e interpretación de los mismos; utilización terapéutica e interés práctico de las Curas Balnearias y Climáticas

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Programa de lecciones teóricas

1. Conceptos generales de Hidrología Médica. Aguas mineromedicinales y minerales naturales. Curas balnearias.
2. Importancia actual de las curas balnearias y de los programas socio-sanitarios.
3. Tipos de aguas mineromedicinales y minerales naturales. Clasificaciones.

4. Mecanismos de acción de las aguas mineromedicinales y minerales naturales.
5. Formas de administración de las aguas mineromedicinales. Peloides. Estufas.
6. Indicaciones y contraindicaciones de las aguas mineromedicinales y minerales naturales.
7. Aguas envasadas y su importancia para la salud.
8. Climatología general. Factores del clima y sus acciones sobre el organismo.
9. Clasificación de los climas e influencia de los mismos sobre el organismo.
10. Helioterapia y Talasoterapia.

Programa de lecciones prácticas

1. Tendencias en el análisis químico-físico de las aguas.
2. Análisis por Cromatografía Iónica de aniones y cationes de aguas minerales.
3. Expresión de los resultados analíticos. Representación gráfica de los análisis químico-físicos.

BIBLIOGRAFÍA

AETS. Técnicas y Tecnologías en Hidrología Médica e Hidroterapia. Madrid, Instituto de Salud Carlos III, 2006.

ANEABE. Las aguas de bebida envasadas. Libro Blanco. Madrid: ANEABE, 2008.

APHA, AWWA, WEF. Standard Methods for examination of water and wastewater. 21nd ed. Washington: American Public Health Association; 2012

ARMIJO M, SAN MARTÍN J. Curas Balnearias y Climáticas, Talasoterapia y Helioterapia. Madrid: Ed. Complutense, 1994.

BAEZA J, LÓPEZ JA, RAMÍREZ A. Las Aguas Minerales en España. Madrid: IGME, 2001.

BRUCE BE, COLE AJ. Comprehensive Aquatic Therapy. Washington: Washington State University Press, 2011.

COSTANTINO M. La terapia termale inalatoria: attualita' e prospettive future. Chianciano Terme: Ed. Il Pavone, 2008.

MARAVER F, ARMIJO F. Vademécum II de las Aguas Mineromedicinales Españolas. Madrid: Ed. Complutense, 2010.

MARAVER F, KARAGULLE MZ (Ed). Medical Hydrology and Balneology: environmental aspect. Madrid: Balnea nº 6, 2012.

QUENEAU P, BOULANGÉ M, FRANÇON A, GRABER-DUVERNAY, B, LAROCHE C, OUDOT J et al. Médecine thermale – Faits et preuves. París: Masson, 2000.

SNMTh. Guía de buenas prácticas termales. An Hidrol Med 2007;2: 95-150.

SAN JOSÉ C. Hidrología Médica y terapias complementarias. Sevilla: Universidad de Sevilla, 2012.

HISTORIA DE LA CIENCIA

Grado en Medicina

Código: 802624

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes Primer a Sexto Curso

Departamento: Medicina Preventiva

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: Del 15 al 19 octubre

Horario detallado: De 15 a 18 h.

Lugar: Aula Biblioteca Historia de la Medicina

Número total de alumnos: 40

Grupos: 1

PROFESORADO

Muñoz Calvo, Sagrario

BREVE DESCRIPTOR

Durante 5 clases presenciales se pretende situar la historia y evolución de la ciencia en los marcos estructurales de la sociedad, cultura y economía en occidente, con especial mención de aquellos periodos históricos en que influyen otras geografías o países emergentes. Al mismo tiempo se reflexionará sobre la figura del sabio, del científico y del inventor, considerando los aspectos éticos y medioambientales que giran en torno a los conceptos de Adelanto, Progreso, Nuevas Tecnologías y otros términos semejantes.

TEMARIO

Se analizarán los contenidos conceptuales de Ciencia y Técnica en relación a las ideas y criterios sobre Historia, Humanismo, Religión, Filosofía y Antropología, a través del desarrollo del siguiente temario:

- La filosofía de la ciencia y el conocimiento científico.
- El Mediterráneo: Mitos y Logos, Naturaleza y Matemática. Ciencia y Filosofía en Grecia. El despliegue tecnológico en Roma.
- Occidente y Oriente en la Edad Media: nuevas fronteras; nuevos caminos; nuevas culturas. La ciencia en el Islam: el sentido de medida y la capacidad de observación.
- El Renacimiento y el Arte de Navegar. La revisión de los saberes clásicos. Viejos y Nuevos mundos. El sabio renacentista fruto de la curiosidad, la erudición y el desarrollo económico.
- La culminación del pensamiento moderno: el método experimental, los "grandes hombres": Bacon, Descartes, Galileo, Newton, etc. Las nuevas y novedosas interpretaciones del Cielo, la Tierra y el Hombre. Expectación e intentos de sistematización de las ciencias emergentes.
- El S. XVIII y la ciencia aplicada. El triunfo de lo "útil" y "necesario". El agua y la agricultura como objetivos preferentes. Los grandes logros de la Física, Química y Ciencias Biológicas.
- El salto a la ciencia contemporánea. Nuevas bases político-sociales-económicas. La mirada antropológica. El progreso científico. El reparto de la ciencia en la geografía política del mundo. El político y el científico. La ciencia en tiempos de guerra.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- Asistencia a las clases presenciales y tutorías correspondientes.
- Presentación con exposición oral y descripción de la bibliografía y fuentes consultadas, de un trabajo sobre un científico elegido por el profesor.

BIBLIOGRAFÍA

- Bernald, J.D., "Hª social de la ciencia", 2t., Ed. Península, 1ª ed., En castellano, 1954.
- Castells, M., "Ciencia, Tecnología y Sociedad", Madrid, Alianza Editorial, 1995.
- Geymonat, L., "Historia de la Filosofía y de la Ciencia", Madrid, Ed. Critica, 2006.
- Jonas, H., "El principio de la responsabilidad. Ensayo de una ética para la civilización tecnológica", Barcelona, 1.995.
- Serres, M., "Historia de las Ciencias", Barcelona, Ed. Cátedra, 1.995.
- Taton, R., "Historia general de las ciencias", 5 vol., Barcelona, Ed. Destino / Madrid, Ed. Alianza, 1988.
- Weizsaecker, C.F., "La responsabilidad de la Ciencia en la edad atómica", Madrid, Ed. Taurus, 1959.
- Ziman, J., "La fuerza del conocimiento. La dimensión científica de la Sociedad", Madrid, Ed. Alianza, 1980.

ASIGNATURA OPTATIVA: 801627

IMAGEN CARDIOVASCULAR

CUATRIMESTRE: PRIMERO
DEPARTAMENTO: MEDICINA
CRÉDITOS: 3 ECTS
HORARIO: TARDES

PROFESORADO

COORDINADOR: Prof. MIGUEL ÁNGEL GARCÍA FERNÁNDEZ

Hospital Clínico San Carlos

Prof. JOSÉ JUAN GÓMEZ DE DIEGO

Hospital Clínico San Carlos

Prof. LEOPOLDO PEREZ DE ISLA

Hospital Clínico San Carlos

Prof. JOSÉ ALBERTO DE AGUSTÍN

Hospital Clínico San Carlos

OBJETIVOS

Proporcionar a los estudiantes de Medicina una visión global y completa de las posibilidades de las técnicas de diagnóstico por imagen cardiovascular tanto clásicas como más modernas. Así mismo, permitir a los alumnos una primera aproximación práctica a dichos métodos diagnósticos.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

TEÓRICO/PRACTICO

Programa teórico (presencial; 15 horas):

Conceptos básicos de imagen cardiovascular. Descripción de las diferentes técnicas empleadas en las unidades de imagen cardiovascular para el diagnóstico de patologías cardiovasculares.

Bases teóricas de la ecocardiografía. Puesta al día de los conceptos básicos de ecocardiografía, con especial énfasis en los aspectos más prácticos de la misma.

Principales aplicaciones de la ecocardiografía-I: exposición detallada de todas las aplicaciones para las que la ecocardiografía se ha convertido en una técnica de rutina, sin olvidar las técnicas menos comunes como la ecocardiografía transesofágica, ecocardiografía de estrés, ecocardiografía de contraste y ecocardiografía tridimensional.

Principales aplicaciones de la ecocardiografía-II: exposición detallada de todas las aplicaciones para las que la ecocardiografía se ha convertido en una técnica de rutina, sin olvidar las técnicas menos comunes como la ecocardiografía transesofágica, ecocardiografía de estrés, ecocardiografía de contraste y ecocardiografía tridimensional.

Bases teóricas del cardio-TAC: Puesta al día de los conceptos básicos de la cardio-TAC, con especial énfasis en los aspectos más prácticos de la misma.

Principales aplicaciones del cardio-TAC: exposición detallada de todas las aplicaciones para las que la cardio-TAC se ha convertido en una técnica de rutina.

Bases teóricas de la cardio-resonancia: Puesta al día de los conceptos básicos de la cardio-resonancia, con especial énfasis en los aspectos más prácticos de la misma.

Principales aplicaciones de la cardio-resonancia: exposición detallada de todas las aplicaciones para las que la cardio-TAC se ha convertido en una técnica de rutina.

Imagen multimodal: un concepto de futuro.

Programa práctico tutelado (presencial; 15 horas):

Clase práctica: haciendo ecocardiogramas. Se realizará con grupos de alumnos de tamaño reducido en la Unidad de Imagen Cardiovascular del hospital Clínico San Carlos de Madrid, tutorizadas por un cardiólogo dedicado a la imagen cardiovascular.

Clase práctica: haciendo cardio-TAC: Se realizará con grupos de alumnos de tamaño reducido en la Unidad de Imagen Cardiovascular del hospital Clínico San Carlos de Madrid, tutorizadas por un cardiólogo dedicado a la imagen cardiovascular.

Clase práctica: haciendo cardio-resonancia: Se realizará con grupos de alumnos de tamaño reducido en la Unidad de Imagen Cardiovascular del hospital clínico San Carlos de Madrid, tutorizadas por un cardiólogo dedicado a la imagen cardiovascular.

Programa práctico no tutelado (no presencial, incluyendo trabajo personal del alumno; 45 horas):

A los alumnos se les posibilitará el acceso a equipos de imagen cardiovascular básicos para realizar una primera aproximación a este tipo de métodos diagnósticos. De la misma forma se les proporcionará material didáctico en soporte informático y bibliográfico que sirva de apoyo para reforzar los conocimientos adquiridos.

BIBLIOGRAFÍA

M.A. García-Fernández y J. Zamorano. Procedimientos en Ecocardiografía. Madrid. McGraw-Hill – Interamericana de España, S.A.U. 2003. p. 279-288. ISBN: 84-486-0564-0.

J. Zamorano y M.A. García-Fernández. Contrast Echocardiography in Clinical Practice. Milan. Springer-Verlag. 2004. p. 141-152. ISBN: 88-470-0237-0.

Miguel Angel García Fernández, José Zamorano y José Antonio García Robles. Manual de Ecocardiografía.

Indicaciones e Interpretación en la Práctica Clínica. P: 27-46. Madrid. EDIMED S.L. 2005. ISBN: 84-688-9698-5.

ASIGNATURA OPTATIVA

804741-INFECCIÓN NOSOCOMIAL

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN

Segundo cuatrimestre

TITULACIÓN

GRADO DE MEDICINA

DEPARTAMENTO

DEPARTAMENTO DE MEDICINA

CRÉDITOS 3 ECTS

3

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

50

GRUPOS:

1

PROFESORADO

Emilio Bouza Santiago

Patricia Carmen Muñoz García Paredes

FECHAS DE IMPARTICIÓN

SEGUNDO CUATRIMESTRE

REQUISITOS:

Tener aprobadas las asignaturas de Patología Médica I, Patología Médica II, Microbiología General y Microbiología Médica

HORARIO DETALLADO

4 MAÑANAS PRESENCIALES EN EL SERVICIO DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS.

20 HORAS AUTÓNOMAS DE ESTUDIO DE BIBLIOGRAFÍA Y CASOS PRÁCTICOS

LUGAR

SERVICIO DE MICROBIOLOGÍA CLÍNICA Y ENFERMEDADES INFECCIOSAS DEL HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO GREGORIO MARAÑÓN

BREVE DESCRIPTOR

Fomentar el conocimiento de las Enfermedades Infecciosas adquiridas en el sistema sanitario entre los médicos en formación y demás profesionales sanitarios con el objetivo final de mejorar la seguridad del paciente, mejorar su atención y de aumentar la concienciación sobre los riesgos y costes que entrañan.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Neumonía nosocomial.
2. Infección relacionada con catéteres endovasculares.
3. Sepsis y bacteriemia.
4. Infección cardiovascular, endocarditis.
5. Infección urinaria nosocomial.
6. Infección de la herida quirúrgica, piel y partes blandas.
7. Infecciones intraabdominales.
8. Diarrea nosocomial.
9. Infecciones asociadas a prótesis articulares y material de osteosíntesis y a otros materiales protésicos
10. Infección del sistema nervioso central.
11. Enfermedades virales de interés hospitalario.
12. Infección fúngica invasora.
13. Fiebre de origen desconocido nosocomial.
14. Control de la infección nosocomial
15. Fiebre en el paciente ingresado en UCI
16. Infección en paciente oncohematológico
17. Infecciones del paciente trasplantado de órgano sólido
18. Infecciones en el paciente con SIDA
19. Infecciones en otros inmunodeprimidos
20. Infecciones nosocomiales en el anciano
21. Infecciones nosocomiales en el niño
22. Problema de la multi-resistencia a antibacterianos
23. Repaso de los antimicrobianos más utilizados, efectos adversos, indicaciones
24. Vacunación del adulto
25. Técnicas eficaces en el control de la infección nosocomial

CRITERIOS DE EVALUACION

EVALUACIÓN CONTINUA

BIBLIOGRAFÍA

Mandell, G.L.; Bennett, J.E.; y Dolin R.: Mandel, Douglas and Bennett`s principles and practice of infectious diseases. 7ª ed. Churchill Livigstone. Nueva York.2006.

Cohen, J., Powderly, William G., Opal, W. G . Infectious Diseases: Third Edition. Mosby. Mosby; 3 2010.

ASIGNATURA OPTATIVA:802625 INFORMÁTICA APLICADA A LA MEDICINA
DIRIGIDA A: ALUMNOS DE GRADO DE MEDICINA
PERIODO DE IMPARTICION: SEGUNDO CUATRIMESTRE
DEPARTAMENTO: MEDICINA PREVENTIVA, SALUD PÚBLICA E HISTORIA DE LA CIENCIA
NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 40
GRUPOS: 1
PROFESORADO: Prof. Responsable de la Asignatura JOSÉ ÁNGEL MALDONADO SANZ
Coordinador: Profesor LUIS MONTIEL LLORENTE

FECHAS DE IMPARTICIÓN: SEGUNDO CUATRIMESTRE
HORARIO DETALLADO: MARTES DE 16,30 HORAS A 19 HORAS
LUGAR: AULA DE INFORMÁTICA JUAN NEGRÍN DE LA FACULTAD DE MEDICINA
BREVE DESCRIPTOR:

Cuando el alumno finalice la asignatura, debe haber alcanzado los siguientes objetivos:

1. El alumno comprobará la pertinencia y rendimiento de los ordenadores como recurso del médico, y por tanto su utilidad para su desarrollo profesional en el entorno sanitario
2. El alumno será capaz de integrar y aplicar los conocimientos relevantes de las tecnologías de la comunicación y la información y sus aplicaciones clínicas, docentes, de investigación y de administración y gestión para la práctica de la medicina.
3. El alumno será capaz de seleccionar, manejar y aplicar correctamente la tecnología informática de ayuda, para los diferentes tipos de patologías.
4. El alumno tendrá capacidad para diseño y gestión de proyectos de investigación relacionados con su profesión.
5. Además y debido a que la mayoría de los recursos informáticos disponibles, incluido Internet (búsquedas bibliográficas, “software” especializados y otros recursos on-line) están en el idioma inglés, se requiere un conocimiento básico de esta lengua.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA:

- T-1. Introducción al ordenador Conceptos generales. Hardware, software y Tecnologías de la Información. Tipos de software. Virus. Conceptos. Tipos. Control de virus. Antivirus. Mantenimiento del ordenador. Programas de mantenimiento.
- T-2. Presentación con diapositivas. Patrón de diapositivas y documentos. Inserción y edición de imágenes y sonido. Transición y animación de diapositivas.
- T-3 Terminología Médica.
- T-4 Búsquedas bibliográficas. PubMed
- T-5. Funciones de la informática aplicada a las CCSS. Funciones: Docente. Discapacidad. Estadística. Comunicación. Gestión de personas y Servicios. F. Administrativo-Epidemiológica. F. Sanitaria a distancia. F. Diagnóstica. F. de Investigación.
- T-6 Tecnología para la gestión informatizada de centros y pacientes. Resiplus
- T-7 Nuevas Tecnologías de la Información y Comunicación en el área sanitaria: Intranet Sanitaria. Tarjeta Sanitaria Electrónica. Historia Clínica Informatizada. Receta Electrónica. Telemedicina y Teleasistencia2. Cirugía Robótica
- T-8 El Sistema Nacional de Salud y las Nuevas Tecnología de la Información y Comunicación
- T-9 Sistemas de Comunicación. Universal Doctor Speaker
- T-10 DiagnosMD. Fármacos y Clínica
- T-11 Universal Doctor Speaker
- T-12 Telemedicina

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Para aprobar la asignatura, será necesario superar un umbral mínimo de nota en el examen. Los componentes de la calificación final del alumno son tres. En primer lugar, el resultado de la parte teórica del examen, con un peso del 50% en la calificación. En segundo lugar, el resultado de la parte práctica desarrollada a lo largo del curso, con un peso del 30%.

Por último, la calificación de la exposición pública del trabajo relacionado con la asignatura, con un peso del 20% en la calificación final.

De acuerdo con lo establecido en el artículo 5 del Real Decreto 1125/2003, los resultados obtenidos por el alumno se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0-8,9: Notable (NT). 9,0-10: Sobresaliente (SB)

BIBLIOGRAFÍA:

Libros

1. Word XP. Manuales Users, MP Ediciones
2. Serie "Dr. Max", MP Ediciones
3. Serie "Paso a paso" ("Step by step"), Microsoft Press
4. Alcalde E, García M. , "Informática Básica", Ed. Mc Graw-Hill..
5. Buitelaar M., Gallet J.F., Labarde C., Litre P. , "Informática y Medicina", Ed. Paran info.
6. Coiera E., "Medical Informatics. The Internet and Telemedicine", Ed. Chapman & Hall.
7. García de Sola J.F., Martínez Tomás R., "Informática Básica", Ed. Alhambra Longman.
8. Kember N.F., "Introducción a las aplicaciones de los ordenadores en Medicina", Ed. Salvat

Informática Médica. Bibliografía y recursos online

A. Libros

1. Información Médica en Internet. Robert Kiley. Editorial Elsevier

B. National Library of Medicine (NLM)

1. PubMed Central: Revistas free full text.

C. Bases de referencias bibliográficas

1. PubMed: Servicio de la National Library of Medicine que da acceso libre y gratuito a más de 22.000.000 de referencias bibliográficas de la base de datos MEDLINE
2. BIREME, Centro de la OPS que alberga a la base de datos LILACS

D. Bases de artículos full-text

1. PubMed Central: Revistas médicas free full text. Sitio de la NLM
2. Scielo: Literatura médica latinoamericana free full text
3. Colaboración Cochrane
4. Acceso a través de Bireme: Acceso libre desde la Facultad. Acceso gratuito individual previa inscripción

E. Programas informáticos:

1. DiagnosMD,
2. OMI-AP,

3. Resiplus
4. Universal Doctor Spiker
5. Oncostudio.
6. CAM.
7. Euro OMS.

F. Clasificación Internacional de enfermedades. 9º revisión. Modificación Clínica (CIE-9-MC)

**ASIGNATURA OPTATIVA
802628 INMUNOLOGÍA CLÍNICA**

**DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS
SEGUNDO A SEXTO**

**PERIODO DE IMPARTICIÓN
SEGUNDO CUATRIMESTRE**

**TITULACIÓN MEDICINA
DEPARTAMENTO MICROBIOLOGÍA
CRÉDITOS 3 ECTS
NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 60**

**REQUISITOS: TENER APROBADA LA ASIGNATURA
DE INMUNOLOGÍA.**

GRUPOS: 3

PROFESORADO

Coordinan

José R. Regueiro (Facultad Medicina/H. Clínico)
Miguel Fdez. Arquero (Facultad Medicina/H Clínico)
Eduardo Fdez. Cruz (H. Gregorio Marañón)
Estela Paz Artal (H. 12 de Octubre)

Teoría

Antonio Arnaiz Villena
Paloma Sánchez-Mateos
José Luis Subiza

Seminarios

María José Recio Hoyas

FECHAS DE IMPARTICIÓN

24 de marzo a 6 de mayo 2014

HORARIO DETALLADO

Lunes, miércoles y jueves, de 16 a 18 h.

Fecha y hora de la primera clase:

24 de Marzo 16:00 Aula seminarios Inmunología, pabellón 5
planta 4ª (Facultad de Medicina)

LUGAR

1-FACULTAD MEDICINA-HOSPITAL CLÍNICO
2-HOSPITAL GREGORIO MARAÑÓN
3-HOSPITAL 12 DE OCTUBRE

BREVE DESCRIPTOR

Introducción y recuerdo de las bases de la Inmunología Clínica. Elección de temas libres o casos por los estudiantes y asignación de grupos de 3-4 alumnos y tutores básicos y clínicos. Organización de visitas o prácticas voluntarias en consultas, plantas y laboratorios de Inmunología de Hospitales (Gregorio Marañón, Clínico, 12 de Octubre, La Paz, Ramón y Cajal), del Centro de Transfusión y de la Facultad de Medicina. Propuestas de TGF/TFM en Inmunología (clave 800844) o Alumno Interno Residente en Inmunología (clave 800832, 839 y 843 Práctica Clínica I, II y III)

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Alergia
Autoinmunidad
HLA y trasplante
Inmunodeficiencias
Inmunodiagnóstico
Inmunogenética
Inmunoterapia
Preparación y presentación en clase de temas libres o casos de Inmunología Clínica. Formato sesiones básico clínicas clínico básicas. Visitas o prácticas voluntarias en consultas, plantas y laboratorios de Inmunología (hasta Junio).

CRITERIOS DE EVALUACION

Evaluación continua. Tutorías personalizadas. Orientación hacia un posible TFG/TFM o AIR en Inmunología Clínica.

BIBLIOGRAFÍA

- Estudios de casos clínicos en Inmunología. Fred Rosen y Raif Geha. Editorial Masson 2000
- Clinical Immunology: Principles and Practice, Edition. Robert Rich. 3ª Edición.. Editorial Mosby 2008
- New Eng J Med, Lancet, Nature Medicine (PubMed)

ASIGNATURA OPTATIVA 802616

INTRODUCCIÓN A LA ASISTENCIA DEL PACIENTE CRÍTICO.

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

De 3º a 6º, ambos inclusive

PERIODO DE IMPARTICIÓN

De Octubre a Febrero

TITULACIÓN

Estudiantes del Grado de Medicina

DEPARTAMENTO

Medicina

CRÉDITOS 3 ECTS

3

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

30

GRUPOS:

Un grupo único

PROFESORADO

- Dr. Francisco del Río Gallegos (Coordinador)
- Dr. Elpidio Calvo Manuel
- Dra María Bringas Bollada
- Dr. Juan Carlos Martín Benítez
- Dr. Fernando Martínez Sagasti.
- Dr. Miguel Sánchez García

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Entre Octubre de 2012 y Marzo de 2013

REQUISITOS:

- Ninguno específico.

HORARIO DETALLADO

- Un día por la tarde, martes o miércoles o jueves, por la tarde, de 17 a 19,00 h durante 10 jornadas + 4 días de prácticas en UCI a organizar en función de la disponibilidad de los alumnos y la actividad del Servicio de Medicina Intensiva.

LUGAR

- Aulas del HCSC y UCI del HCSC

BREVE DESCRIPTOR

- La asistencia al paciente crítico o grave adquiere hoy en día una alta complejidad. La necesidad de una toma rápida de decisiones basada en procesos de monitorización y diagnóstico invasivos y no invasivos exige una familiarización con los mismos. Estos medios son cada vez más habituales fuera de los servicios de medicina intensiva y exigen un conocimiento por parte del grado en medicina.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Desarrollo docente de los procesos de diagnóstico, estabilización y mantenimiento del paciente grave. Ventilación mecánica y soporte vital en pacientes graves.

Programa teórico:

- Paciente politraumatizado crítico (I): Traumatismo craneoencefálico y medular
- Paciente politraumatizado crítico (II): Traumatismo torácico, abdominal y esquelético.
- Paciente crítico cardiovascular (I): Cardiopatía isquémica, insuficiencia cardiaca, shock cardigénico.
- Paciente crítico cardiovascular (II): Arritmias. Muerte súbita. Patología de grandes vasos.
- Paciente crítico respiratorio: EPOC. Asma /Broncoespasmo. Distress respiratorio agudo.
- Paciente crítico respiratorio: Ventilación mecánica invasiva y no invasiva.
- Paciente crítico de origen infeccioso. Sepsis. Neumonía. Meningitis. Infección abdominal
- Shock. Clasificación. Manejo.

Prácticas: En servicio de Medicina Intensiva del HCSC. Integrándose en la actividad clínica. En turnos de 8 ó 12 h, según disponibilidad del alumno, 3 ó 4 a lo largo del año

CRITERIOS DE EVALUACION

- Evaluación continua a través de los tutores de prácticas. Evaluación final a través de un examen. Posibilidad de mejorar nota mediante la realización de un trabajo (tipo original) sobre alguno de los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFÍA

- 1- Beckers SK, Rex S, Kopp R, Blkenbach J, Sopka S, Rossaint R, Dembinski R. Intensive Care Medicine as a component of the compulsory medical curriculum: Evaluation of a pilot curriculum at the University Hospital Aachen. *Anaesthesist*. 2009; 4:1-10.
- 2- Beckers S, Fries M, Bickenbach J, Hoffmann N et al. Evaluation of a new approach to implement structured, evidence – based emergency medical care in undergraduate medical education in Germany. *Resuscitation*. 2005; 65(3):345-56.
- 3- López – Hercé J, Carrillo A, Sancho L, Moral R, Bustinza A, Serriñá C. Pediatric basic and advanced life support courses: first experience in Spain. *Resuscitation*. 1996; 33(1):43-8.
- 4- Gruber PC, Gomersall CD, Joynt GM, Lee A et al. Changes in medical students´ attitudes towards end-of-life decisions across different years of medical training. *J Gen Intern Med*. 2008; 23(10): 1608-14.
- 5- Compton MT, Frank E, Elon L Carrera J. Changes in U.S. medical students´speciality interests over the course of medical school. *J Gen Intern Med*. 2008; 23(7):1095-100.
- 6- Thomas RE, Crutcher R, Lorenzetti D. A systematic review of the methodological quality and outcomes of RCTs to teach medical undergradates surgical and emergency procedures. *Can J Surg*. 2007; 107(4): 570-6.

**ASIGNATURA 802649 INTRODUCCIÓN A LA
GESTIÓN DE PACIENTES**

**DEPARTAMENTO: MEDICINA PREVENTIVA,
SALUD PÚBLICA E HISTORIA DE LA CIENCIA.**

CURSO: Segundo, Tercero, Cuarto, Quinto, Sexto

CRÉDITOS: 3 ECTS

PRIMER CUATRIMESTRE: Consultar calendario

PROFESORADO

**CARLOS ELVIRA
JOSE ANGEL MALDONADO
LUIS MONTIEL LLORENTE**

FECHAS DE IMPARTICIÓN

NOVIEMBRE Y DICIEMBRE.

HORARIO DETALLADO

10 tardes (de 15:30 a 18:30h.) en los días Lunes, Martes, Jueves y Viernes.

Las fechas de los días exactos se publicarán en el tablón de anuncios del Departamento.

LUGAR

Hospital Clínico San Carlos. AULA 7.

COMPETENCIAS

Generales

Al finalizar este módulo, el alumno será capaz de tener una visión general de los aspectos básicos de la **Gestión Sanitaria**.

El formato de las clases y seminarios es totalmente **participativo** con un constante intercambio de ideas entre profesor y alumnos.

BREVE DESCRITOR

Formación del alumno en el campo de la **Gestión Sanitaria**, en los aspectos generales y básicos más relacionados con el paciente y con la gestión de la asistencia médica.

El formato de las clases y seminarios es totalmente **participativo** con un constante intercambio de ideas entre profesor y alumnos.

OBJETIVOS

Que el alumno empiece a conocer el campo de la Gestión Sanitaria, especialmente lo relacionado con la atención médica y simultáneamente familiarizarse con el lenguaje y la terminología específicos.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Modelo sanitario: estructura y funcionamiento
2. Aseguramiento y derecho a la asistencia sanitaria
3. Financiación y provisión

4. Principales conceptos de planificación aplicados al día a día de la asistencia
5. Las Listas de Espera
6. La gestión de las Consultas
7. La gestión de la Hospitalización
8. La gestión de los Quirófanos
9. El problema de la demanda de Urgencias
10. Eficiencia: por qué es importante?
11. Indicadores de actividad asistencial del servicio

EVALUACIÓN

Las clases teóricas se evaluarán mediante examen escrito en las fechas previstas al efecto por la Facultad. La nota del examen representará un 70% de la calificación final. Las clases prácticas y los seminarios se evaluarán mediante la participación del alumno en los mismos y la presentación de trabajos escritos, hasta alcanzar un 30% de la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA

López, O. Gestión de pacientes en el hospital. Madrid, Olalla Ediciones, 1.997.
Asenjo, M.A. Gestión diaria del hospital. 3ª Ed. Barcelona 2.006

INVESTIGACIÓN CRIMINAL: ANTROPOLOGÍA Y BIOLOGÍA FORENSE

Grado en Medicina

Código: 800856

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Toxicología y Legislación Sanitaria

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fechas de impartición:

Clases teóricas: 18, 25 de febrero - 4, 11, 18, 25 de marzo – 1, 8 abril

Seminarios: 22, 29 abril - 6, 13 mayo

Horario detallado: Martes, de 16,00 a 18,00 h., excepto el 29 de abril, de 16,00 a 20,00 h.

Lugar:

Clases teóricas: Aula 1 del Departamento

Seminarios: Laboratorios 1, 2 y 3 del Departamento

Número total de alumnos: 60

Grupos: 1 Teoría y 4 Seminarios

PROFESORADO

Sánchez Sánchez Jose Antonio

Arroyo Pardo, Eduardo

López Parra, Ana María

Robledo Acinas, Mar

BREVE DESCRIPTOR

En esta asignatura se tratarán aspectos básicos de biología forense, criminalística y antropología forense, tanto teóricos como prácticos.

TEMARIO

15 temas teóricos divididos en 8 bloques, 7 seminarios prácticos y trabajo online del alumno.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Examen Final obligatorio (preguntas cortas y un tema de desarrollo) que se puntuará sobre 8 puntos.

Para aprobar la asignatura se necesitara obtener un mínimo de 5 puntos, si bien será necesario haber asistido a todos los seminarios prácticos. Los dos puntos restantes se obtendrán de la valoración del trabajo online del alumno

BIBLIOGRAFÍA

- Bass, W.M. (1987), Human Osteology, Missouri Archeological Society, USA.
- Brotwell, D.R. (1987), Desenterrando huesos, Fondo de Cultura Económica, Méjico.
- Buckleton, J.; Triggs, C. y Walsh, S., Forensic DNA Evidence Interpretations, 2005.
- Butler, J.M., *Forensic DNA Typing: Biology and Technology behind STR Markers*, 2001.

- Butler, J.M., *Forensic DNA Typing: Biology, Technology, and Genetics of STR Markers* (2nd edition), 2005.
- Butler, J.M., *Fundamentals of Forensic DNA Typing*, 2010.
- Butler, J.M., *Advanced Topics in Forensic DNA Typing: Methodology*, 2012.
- Jobing M.; HurlesM.E.; Tyler-Smith, C., *Human Evolutionary Genetics*, 2004.
- Krogman, M.W. and Iscan, M.Y., *The Human Skeleton in Forensic Sciences*, Charles C. Thomas, Springfield (USA), 1986.
- Martínez-Jarreta, B., *La prueba del ADN en Medicina forense: la Genética al servicio de la ley en el análisis de indicios criminales y en la investigación biológica de la paternidad*, 1999.
- Reverte Coma, José M., *Antropología Forense*, Madrid, Ministerio de Justicia, 1991.

Principales revistas en el campo

- Forensic Science International: Genetics.
- International Journal of Legal Medicine.
- Journal of Forensic Sciences.

Páginas web

- www.cstl.nist.gov/biotech/strbase
- www.isfg.org/
- www.gep-isfg.org/ISFG/Castellano/portada.php
- www.isfg.org/EDNAP/Activities
- www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
- www.sciencedirect.com/
- www.enfsi.eu/

ASIGNATURA OPTATIVA

802633 MANIFESTACIONES OFTALMOLÓGICAS DE

LAS ENFERMEDADES SISTÉMICAS

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

CUARTO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN SEGUNDO

CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO OFTALMOLOGÍA Y

OTORRINOLARINGOLOGÍA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 100

GRUPOS: 1

PROFESORADO

JOSÉ MANUEL RAMÍREZ SEBASTIÁN

ALBERTO TRIVIÑO CASADO

JULIAN GARCIA FEIJOO

DAVID DIAZ VALLE

JOSE M. BENITEZ DEL CASTILLO

CONSUELO LOPEZ ABAD

JOSE M. MARTINEZ DE LA CASA

ROSARIO GOMEZ DE LIAÑO

MANUELA ROLDAN PALLARES

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 24 al 28 de marzo 2014

HORARIO DETALLADO

DE 16,30 A 19,30 HORAS.

LUGAR

INSTITUTO CASTROVIEJO

BREVE DESCRIPTOR

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Enfermedades hematológicas y facomatosis

Enfermedades del tejido conectivo y dermatológicas

Patología cromosómica

Enfermedades cardiovasculares y pulmonares

Enfermedades por traumatismos a distancia

Enfermedades metabólicas, malnutrición y estados carenciales

Enfermedades renales

Enfermedades digestivas y hepatopancreáticas

Enfermedades neurológicas

Enfermedades otorrinolaringológicas

Enfermedades musculares

Toxicidad ocular por fármacos

Enfermedades endocrinas

Enfermedades neoplásicas

enfermedades infecciosas

CRITERIOS DE EVALUACION

70% asistencia obligatoria

Examen teórico

BIBLIOGRAFÍA

ASIGNATURA OPTATIVA

802621 MEDICINA DEL DEPORTE

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

SEGUNDO A SEXTO,

PERIODO DE IMPARTICIÓN SEGUNDO

CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO MEDICINA FÍSICA Y

REHABILITACIÓN

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 30

GRUPOS: 1

PROFESORADO

FRANCISCO MIGUEL TOBAL
JUAN JOSÉ RAMOS ÁLVAREZ

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Comienzo 20 de febrero (2014)
Finaliza 22 de Mayo (2014)

HORARIO DETALLADO

MARTES Y JUEVES, DE 16 A 18 H (Las clases teóricas).
Para el módulo de prácticas se añade el miércoles a las 16 horas.

LUGAR

AULA 1 ESCUELA MEDICINA DEL DEPORTE.

BREVE DESCRIPTOR

Se trata de enseñar al futuro médico los conocimientos básicos de una especialidad como es la Medicina del Deporte, por lo hablaremos de fisiología del esfuerzo, prescripción de ejercicio, lesiones deportivas, técnicas de entrenamiento psicológico y pruebas funcionales.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Bloque teórico:

- Historia y Situación Actual de la Medicina de la Educación Física y el Deporte.
- Adaptaciones fisiológicas al ejercicio.
- Nutrición y ejercicio.
- Reconocimiento Médico-Deportivo.
- Psicología y Psicopatología del Deporte.
- Dopaje.

Bloque práctico:

- **Prácticas de reconocimientos Médico-Deportivos.**
- **Técnicas de control de la activación en el deporte.**

Seminarios:

- **Prescripción de ejercicio en patología crónica.**

- **Preparación psicológica del deportista.**
- **Ergogenia y deporte.**

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación constará de dos partes. Por un lado, el alumno tendrá que realizar un examen tipo test de 30 preguntas sobre el contenido teórico y práctico de la materia, al finalizar la asignatura. Con este examen podrá obtener una puntuación máxima de 7 (mínima de 3,5) sobre 10. Por otro lado, tendrá que obtener una puntuación máxima de 3 (mínima de 1,5) sobre 10 de la parte práctica y seminarios.

BIBLIOGRAFÍA

Bahr R, Maehlum S (2007). Lesiones Deportivas. Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación. Madrid: Panamericana.

Benardot D (2007). Nutrición Deportiva Avanzada. Madrid: Ediciones Tutor.

Burke L (2009). Nutrición en el Deporte. Un Enfoque Práctico. Madrid: Panamericana.

Cox RH (2008). Psicología del Deporte. Conceptos y sus aplicaciones. Madrid: Panamericana.

Guillén del Castillo M, Ariza Vargas L (2009). Las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte como Fundamento para la Práctica Deportiva. Córdoba: Universidad de Córdoba.

González JL (2001). Manual de Prácticas de Psicología Deportiva. Madrid: Biblioteca Nueva.

Roberts WO (2004). Bull,s Handboock of Sports Injuries. New York: McGraw-Hill.

Santonja Gómez R, López Villanueva J (2002). Enciclopedia de Nutrición. Guía Práctica. Madrid: Mega Fitness.

Segovia JC, López Silvarrey FJ, Legido JC (2007). Manual de Valoración Funcional. Aspectos Clínicos y Fisiológicos. Madrid: Elsevier.

Serra R, Bagur C (2004). Prescripción de Ejercicio Física para la Salud. Barcelona: Paidotribo.

Silván H (2007). Lesiones del Corredor. Manual de Autoayuda. Madrid: Centro de Recuperación Funcional.

Willmore JH, Costill DL (2004). Fisiología del Esfuerzo y del Deporte. Barcelona: Paidotribo.

MEDICINA TROPICAL Y DEL VIAJERO

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS: 3º, 4º y

5ª de Medicina

PERIODO DE IMPARTICIÓN Primer cuatrimestre

DEPARTAMENTO : Medicina

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 25

GRUPOS: 1 grupo

PROFESORADO: Prof. JUAN J. PICAZO; Profª PALOMA MERINO, Profª. ESTHER CULEBRAS, Prof. FERNANDO GONZÁLEZ, Profª. ELISA PÉREZ-CECILIA, Profª AVELINA SUAREZ

FECHAS DE IMPARTICIÓN: Primer cuatrimestre,

martes por la tarde

REQUISITOS: Estudiantes de 3º, 4º y 5º de Medicina

HORARIO DETALLADO: Tardes: 16:00-19:00 horas

LUGAR : Facultad de Medicina. Departamento de Microbiología

BREVE DESCRIPTOR: La Medicina Tropical y la Cooperación en la Salud Global se han convertido en materias de conocimiento importantes por los viajes internacionales, los movimientos migratorios y la globalización, que han hecho que las patologías fundamentalmente de carácter infeccioso sean importantes en el manejo de la práctica médica diaria en cualquier localización del mundo.

1. **CONTENIDOS DEL PROGRAMA:** Introducción a la Medicina Tropical
2. Geografía Sanitaria. Las infecciones por áreas geográficas.
3. Antropología de la Salud. La historia Clínica en Medicina Tropical: acercamiento a un paciente de diferentes culturas
4. Síndromes clínicos en Medicina Tropical: fiebre, eosinofilia, anemia, diarrea y enfermedades de transmisión sexual.
5. Infecciones Bacterianas I
6. Infecciones Bacterianas II: Tuberculosis y Salud Global
7. Infecciones Virales I
8. Infecciones Virales II: Sida y Salud Global

9. Infecciones Parasitarias I: Malaria
10. Infecciones Parasitarias II
11. Infecciones Parasitarias III
12. Infecciones fúngicas
13. Recomendaciones para viajeros internacionales I
14. Salud global. Planes y estrategias de Salud Global. Sistemas de Salud.
15. El laboratorio de microbiología en países en vías de desarrollo y sus aportaciones en la planificación de un proyecto de cooperación de salud.

PRÁCTICAS:

Se realizarán en la Consulta de Medicina Tropical y del viajero del HCSC y en los Laboratorios de Microbiología de la Facultad de Medicina de la Universidad. **Con un total de 15 horas de práctica presencial y 12 de prácticas autónomas del alumno.**

1. Prácticas Clínicas: Consulta de Medicina Tropical y del Viajero y Enfermedades Infecciosas.
2. Prácticas diagnósticas: Diagnóstico microbiológico de las principales enfermedades tropicales: malaria, parasitosis intestinales, tuberculosis, etc.

COMPETENCIAS GENERALES/ESPECÍFICAS A ADQUIRIR

El alumno deberá al finalizar la asignatura:

1. Atención pacientes con enfermedades adquiridas en el trópico (inmigrantes y viajeros)
2. Enfoque clínico de los principales síndromes tropicales
3. Diagnóstico microbiológico de las principales enfermedades tropicales.
4. Conocimientos en recomendaciones a viajeros a zonas tropicales.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Se realizarán grupos de trabajo para realizar las presentaciones. La exposición será de 20 minutos.
 - Habrá un examen con 45 preguntas tipo test.
- La nota final será la media de ambas calificaciones.

BIBLIOGRAFÍA

1. Enfermedades Infecciosas Tropicales. Richard L. Guerrant. Ediciones Harcourt.
2. Medicina Tropical: viajeros e inmigrantes. P. Merino. Ediciones Alter.
3. Microbiología Médica. J. Picazo. Ediciones Harcourt Brace.
4. International travel and health 2011. WHO

MEDIOAMBIENTE Y DEFENSA

Grado en Medicina

Código: 800793

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de todos los cursos

Departamento; Oftalmología y Otorrinolaringología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fechas de impartición: Del 3 al 14 de marzo

Horario detallado: Teoría: Clase diaria de 15,30 a 18,30 h.

Lugar: Aula 11 de la Facultad de Medicina

Número total de alumnos: 100

Grupos: 1

PROFESORADO

Profesor Responsable: Carricondo, Francisco

Coordinador Militar: Gen. Brig. Vet. Aguilera Martínez, Ángel

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura Medioambiente y Defensa tiene como objetivo dar a conocer las estrategias de protección medioambiental llevadas a cabo por el Ministerio de Defensa en los distintos enclaves, ambientes, etc., incluyendo elementos tan importantes de la gestión medioambiental como las evaluaciones de impacto ambiental y las auditorías ambientales.

TEMARIO

- Metodología en la evaluación del impacto ambiental. Gestión medioambiental en los campos de maniobras.
- Evaluación del impacto ambiental. Eco-gestión y auditorías ambientales. Normas ISO14000.
- Toxiinfecciones alimentarias.
- Aportación del Ministerio de Defensa a la zoología ambiental.
- Control de animales asilvestrados y especies de caza y pesca con destino al consumo humano. Zoonosis transmisibles, repercusión en tropas proyectadas en misiones internacionales.
- Papel de las Fuerzas Armadas en la conservación del medio marino.
- Métodos de autocontrol en Restauración Colectiva de las FAS. El sistema APPCC.
- Higiene ambiental de las instalaciones. Saneamiento ambiental. Planes de higiene. El control de plagas en las Fuerzas Armadas.
- Torres de refrigeración e Instalaciones de riesgo de transmisión de Legionelosis.
- Parámetros analíticos en la evaluación de la calidad del agua. Contaminación del agua. Aguas continentales. Aguas residuales.
- Evaluación de la calidad del aire. Síndrome del Edificio Enfermo en instalaciones y vehículos militares.
- Residuos: Tipos, valoración y gestión, Ley de Residuos RSU. Ley de Envases.
- Residuos biosanitarios y citotóxicos. Características generales y especiales en las Fuerzas Armadas.
- Residuos industriales, tóxicos y peligrosos, rurales y especiales. Problemática en relación con las Fuerzas Armadas (Brigada de Sanidad).
- Radiaciones ionizantes. Efectos y protección. Gestión de residuos radiactivos.
- Biodetección de riesgos ambientales. Cultivos de células animales. Características generales y estudios de eco-toxicidad.

- Asbestosis. Problemática sanitaria por exposición a fibras de amianto.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Prueba objetiva tipo multitest de 30 preguntas: 5 respuestas con 1 válida.

ASIGNATURA OPTATIVA

802599 METODOLOGÍA BÁSICA DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS SEGUNDO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN PRIMER CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO ANATOMÍA PATOLÓGICA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 30 **GRUPOS:** 1

PROFESORADO

JULIÁN SANZ ORTEGA

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Inicio 21 de noviembre

HORARIO DETALLADO

De 16 a 20 h.

Bloque teórico: 28 y 29 de Noviembre; 10 de Diciembre.

Talleres: En grupos tutorizados, se concertarán con el profesor en horario de tarde.

LUGAR : AULA DE ANATOMÍA PATOLÓGICA

HOSPITAL CLÍNICO SAN CARLOS

BREVE DESCRIPTOR: Completa la formación del médico general de cara a la aplicación del método científico en su actividad asistencial e investigadora. Adquisición de competencias para redacción de artículos. Introducción al método científico, tipos de investigación y herramientas. Biobancos. Inglés científico. Técnicas de presentación oral.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA:

- 1.- METODO CIENTIFICO
- 2.- BIOBANCOS Y GESTION DE MUESTRAS
- 3.- ASPECTOS ETICOS Y LEGALES
- 4.- INGLES CIENTIFICO: RECOMENDACIONES PARA PRESENTACIONES ORALES Y ESCRITURA. DIFERENCIAS ENTRE INGLES BRITANICO Y AMERICANO.
- 5.- TALLERES:
 - DE BUSQUEDA BIBLIOGRAFICA,
 - DE HIPOTESIS
 - DE PRESENTACION ORAL
- 6.- REALIZACION DE TRABAJO/EJERCICIO PRACTICO TUTORIZADO.

CRITERIOS DE EVALUACION:

APLICACIÓN DE CONTENIDOS AL TRABAJO/EJERCICIO PRACTICO.

BIBLIOGRAFÍA

- Peter Achinstein, *General Introduction (pp. 1-5) to Science Rules: A Historical Introduction to Scientific Methods*. Johns Hopkins University Press, 2004

- BOE : LEY 14/2007, de 3 de julio, de Investigación biomédica.

Best practices for Biorepositories. BIOPRESERVATION AND BIOBANKING Volume 10, Number 2, 2012. Mary Ann Liebert, Inc. DOI: 10.1089/bio.2012.1022^a 2011 ISBER

ASIGNATURA OPTATIVA

802597 MÉTODOS ESTADÍSTICOS EN MEDICINA

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

Segundo a Sexto

PERIODO DE IMPARTICIÓN

Primer Cuatrimestre

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO

Sección Departamental de Estadística e I.O.

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 40

GRUPOS: 2 (20 cada uno)

PROFESORADO

ANA RIVERA MARTÍN
INMACULADA HERRANZ TEJEDOR
AGUSTÍN TURRERO NOGUÉS

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Comienzo el 24 de Septiembre

HORARIO DETALLADO

Martes y Jueves de 16 a 18 horas.

LUGAR

Aula de Informática de la Sección de Estadística e IO
(Pabellón 5, Planta 4)

BREVE DESCRIPTOR

El objetivo Fundamental es completar la formación del alumno en la Metodología Estadística, profundizando en técnicas aplicadas a la Investigación médica.

OBJETIVOS

El alumno deberá ser capaz de aplicar diversas técnicas estadísticas con paquetes estadísticos e interpretar las salidas de los mismos.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Introducción.
- Revisión de técnicas básicas. Inferencia en poblaciones Normales.
- Regresión Lineal y Correlación.
- Tablas de contingencia. Contrastes basados en el estadístico Chi-cuadrado..
- Introducción al diseño de experimentos. Homogeneidad de varianza. Análisis de la varianza (Tabla ANOVA).

- Pruebas no paramétricas. Contrastes de Kruskal-Wallis y Friedman.

CRITERIOS DE EVALUACION

La evaluación de los alumnos se realizará de forma continuada con la entrega de prácticas. Además, se propondrán pruebas escritas sobre supuestos prácticos para resolver con paquetes estadísticos.

BIBLIOGRAFÍA

MARTIN ANDRES M. y LUNA DEL CASTILLO, J. (2004). Bioestadística para las Ciencias de la Salud. Norma-Capitel.

MILTON J.S. (2007). Estadística para Biología y Ciencias de la Salud. 3ª edición ampliada. McGraw Hill.

WOOLSON, R. (1987). Statistical Methods for the Analysis of Biomedical Data. John Wiley.

NEUROPSICOLOGÍA MÉDICA

Grado en Medicina

Código: 802636

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Psiquiatría

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: Octubre de 2013 a enero de 2014

Horario detallado: Martes, de 16,00 a 18,00 h.

Lugar: Aula del Departamento de Psiquiatría

Número total de alumnos: 20

Grupos: 1

PROFESORADO

Ortiz Alonso, Tomás

Fernández Lucas, Alberto

BREVE DESCRIPTOR

Por lo que se refiere a los aspectos introductorios se estudiará el concepto y características generales de la neuropsicología. Clasificación. Relación con otras neurociencias. Relación y diferenciación con las asignaturas de Psicología. Justificación y diferenciación de la misma en el área de Psiquiatría. Historia de la Neuropsicología. Aportaciones de los egipcios, griegos y romanos. La Edad Media. Importancia del Renacimiento. Especial atención al siglo XIX. Aportaciones del siglo XX. Importancia de la última década. Organización cerebral. El cerebro funcional. Modelos estructurales y dinámicos. Organización cortical. Especialización hemisférica. Localización versus holismo. Organización de los sistemas sensoriales. El sistema visual. El sistema auditivo. El sistema somatosensorial. Trastornos sensoriales e importancia neuropsicológica. Organización de los sistemas motores. Trastornos de los sistemas motores e importancia neuropsicológica.

En cuanto a los aspectos metodológicos se hablará sobre la representación morfológica y funcional del SNC. La correlación anatomoclínica. Técnicas de lesiones. Técnicas de estimulación. Técnicas de neuroimagen. Técnicas electrofisiológicas. Pruebas neuropsicológicas.

En relación con el cerebro se estudiarán los diferentes lóbulos cerebrales y sus funciones cognitivas. Filogenia y ontogenia del lóbulo frontal. Recuerdo anatómico. Dinámica funcional. Relaciones con el resto de la corteza y el subcórtez. Implicaciones neuropsicológicas. Síndrome prefrontal. Características neuroanatómicas del lóbulo temporal. Dinámica funcional. Relaciones con los otros lóbulos y con el subcórtez. Funciones neuropsicológicas. Especial atención a la afasia de Wernicke. Síndrome temporal. Características neuroanatómicas del lóbulo parietal. Dinámica funcional. Relaciones con la corteza y el subcórtez. Funciones neuropsicológicas. Negligencia hemilateral. Especial atención al síndrome de Gertsmann. El síndrome parietal. Características neuroanatómicas del lóbulo occipital. Dinámica funcional. Relaciones con la corteza y el subcórtez. Funciones neuropsicológicas. El Síndrome occipital. Características generales del sistema límbico. Concepto de hemisfericidad cerebral. Bases neuroanatómicas. Conexiones inter e intrahemisféricas. Síndrome de desconexión. Síndromes neuropsicológicos izquierdos y derechos. Funciones neuropsicológicas lateralizadas.

En relación con los grandes síndromes neuropsicológicos analizaremos el concepto de afasia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Aspectos especiales de las afasias. Estructuras neuroanatómicas implicadas. Especial atención al hemisferio izquierdo. Concepto de alexia, agrafia, acalculia. Especial atención a las dislexias, dislalias, disgrafias. Semiología. Interrelaciones. Implicaciones corticosubcorticales. Concepto de apraxia. Clasificación y formas clínicas.

Semiología. Especial atención al concepto de dispraxias. Interrelaciones cortico subcorticales. Concepto de agnosia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas. Concepto de alucinaciones. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas. Concepto de amnesias. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas. Concepto de demencia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas. Concepto y características diferenciales de la Psiquiatría neuropsicológica. Signos neuropsicológicos y trastornos mentales. Teorías. Factores neurofuncionales implicados. Patología psiquiátrica y Neuropsicología.

**Un aspecto importante a tener en cuenta es que parte del contenido de las clases teóricas y de los casos prácticos que se verán a lo largo del curso se verá en inglés.*

TEMARIO

- Lección 1.** Concepto y características generales de la neuropsicología. Clasificación. Relación con otras neurociencias. Relación y diferenciación con las asignaturas de Psicología. Justificación y diferenciación de la misma en el área de Psiquiatría. Historia de la Neuropsicología. Aportaciones de los egipcios, griegos y romanos. La Edad Media. Importancia del Renacimiento. Especial atención al siglo XIX. Aportaciones del siglo XX. Importancia de la última década.
- Lección 2.** Métodos de representación morfológica y funcional del SNC. La correlación anatomoclínica. Técnicas de lesiones. Técnicas de estimulación. Técnicas de neuroimagen. Técnicas electrofisiológicas. Pruebas neuropsicológicas.
- Lección 3.** Organización cerebral. El cerebro funcional. Modelos estructurales y dinámicos. Organización cortical. Especialización hemisférica. Localización versus holismo.
- Lección 4.** Filogenia y ontogenia del lóbulo frontal. Recuerdo anatómico. Dinámica funcional. Relaciones con el resto de la corteza y el subcórtez. Implicaciones neuropsicológicas. Síndrome prefrontal.
- Lección 5.** Características neuroanatómicas del lóbulo temporal. Dinámica funcional. Relaciones con los otros lóbulos y con el subcórtez. Funciones neuropsicológicas. Especial atención a la afasia de Wernicke. Síndrome temporal.
- Lección 6.** Características neuroanatómicas del lóbulo parietal. Dinámica funcional. Relaciones con la corteza y el subcórtez. Funciones neuropsicológicas. Negligencia hemilateral. Especial atención al síndrome de Gertsmann. El síndrome parietal.
- Lección 7.** Características neuroanatómicas del lóbulo occipital. Dinámica funcional. Relaciones con la corteza y el subcórtez. Funciones neuropsicológicas. El Síndrome occipital.
- Lección 8.** Características generales del sistema límbico. Organización neuroanatómica. Relaciones cortico-subcortico-diencefálicas. Especial atención a sus relaciones con el polo frontal. Funciones neuropsicológicas. Atención al síndrome de Kluver-Bucy.
- Lección 9.** Concepto de hemisfericidad cerebral. Bases neuroanatómicas. Conexiones inter e intrahemisféricas. Síndrome de desconexión. Síndromes neuropsicológicos izquierdos y derechos. Funciones neuropsicológicas lateralizadas.
- Lección 10.** Concepto de afasia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Aspectos especiales de las afasias. Estructuras neuroanatómicas implicadas. Especial atención al hemisferio izquierdo. Concepto de alexia, agrafia, acalculia. Especial atención a las dislexias, dislalias, disgrafias. Semiología. Interrelaciones.
- Lección 11.** Concepto de apraxia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Especial atención al concepto de dispraxias. Interrelaciones cortico subcorticales.
- Lección 12.** Concepto de agnosia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas.
- Lección 13.** Concepto de amnesias. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas.
- Lección 14.** Concepto de demencia. Clasificación y formas clínicas. Semiología. Implicaciones neuroanatómicas.
- Lección 15.** Concepto y características diferenciales de la Psiquiatría neuropsicológica. Signos neuropsicológicos y trastornos mentales. Teorías. Factores neurofuncionales implicados. Patología psiquiátrica y Neuropsicología.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1. Por un lado valoraremos el desarrollo tanto científico como bibliográfico de un trabajo de investigación sobre algún déficit o función neuropsicológica incluido dentro del programa de la asignatura de Neuropsicología Médica.
2. Por otro realizaremos pruebas objetivas. Las pruebas objetivas son a nuestro juicio las que mejor miden los conocimientos adquiridos por el alumno, al mismo tiempo tienen la ventaja de que pueden abarcar toda la materia

explicada, permiten una valoración objetiva, favorecen el reciclaje del alumno y permiten un conocimiento público de los resultados.

BIBLIOGRAFÍA

- Albert, M.S. y Mark, B.; Moss, M.B. (1988), *Geriatric neuropsychology*, New York, Guilford Press.
- Bigler, Erin D. (1988), *Diagnostic clinical neuropsychology*, Austin University of Texas Press.
- Bradshaw, John L. (1986), *Basic experiments in neuropsychology*, Amsterdam, Elsevier Science Pub. Co.
- Boller, F. and Grafman, J. (1988-1996), *Handbook of neuropsychology*, Amsterdam, Elsevier.
- Boll, T. and Bryant, B.K. (1988), *Clinical neuropsychology and brain function: research, measurement, and practice*, Washington DC, American Psychological Association.
- D'Esposito, M. (2003), *Neurological foundations of cognitive neuroscience*, The MIT Press.
- Goodwin, D.M. (1989), *A dictionary of neuropsychology*, New York, Springer-Verlag.
- Ellis, A.W. y Young, A.W. (1992), *Neuropsicología cognitiva humana*, Masson, Barcelona.
- Fuster, Joaquín M. (1989), *The prefrontal cortex: anatomy, physiology, and neuropsychology of the frontal lobe*, New York, Raven Press.
- Hart, Siobhan (1990), *Neuropsychology and the dementias*, London, Taylor & Francis.
- Hannay, H.J. (1986), *Experimental techniques in human neuropsychology*, New York, Oxford University Press.
- Herron, J. (1980), *Neuropsychology of left-handedness*, New York, Academic Press.
- Holden, U. (1988), *Neuropsychology and aging: definitions, explanations, and practical approaches*, New York, University Press.
- Joseph, R. (1990), *Neuropsychology, neuropsychiatry, and behavioral neurology*, New York, Plenum Press.
- Junque, C. y Barroso, J. (1984), *Neuropsicología, Síntesis*, Madrid.
- Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2007), *Fundamentals of Human Neuropsychology*, New York, NY Publishers.
- Love, J.R. y Webb, W.G. (1988), *Neurología para los especialistas del habla y del lenguaje*, Panamericana, Buenos Aires.
- Luria, A.R. (1978), *Cerebro y lenguaje*, Fontanella, Barcelona.
- Luria, A.R. (1980), *Fundamentos de neurolingüística*, Toray Masson, Barcelona.
- McCarthy, R.A. y Warrington, E.K. (1990), *Cognitive neuropsychology*, Academic Press, London.
- Obrzut, J.E. y Hynd, G.W. (1986), *Child neuropsychology*, Orlando, Academic Press.
- Ortiz, T. (1994), *Neuropsicología del lenguaje*, CEPE, Madrid.
- Peña, J. (1987), *Neuropsicología*, Masson, Barcelona.
- Semrud-Clickeman, M. y Teeter-Ellison, P.A. (2009), *Child Neuropsychology*, 2nd edition, Springer P.C.
- Tonkogony, J.M. y Puente, A.E. (2009), *Localization of clinical syndromes in neuropsychology and neuroscience*, Springer P.C.
- Vinken, P.J. y Bruyn, G.W. (1985), *Clinical neuropsychology*, Amsterdam, Elsevier Science Pub.
- Walsh, K.W. (1987), *Neuropsicología Clínica*, Alhambra, Madrid.

NEUROQUÍMICA HUMANA

Grado en Medicina

Código: 802605

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso (preferentemente alumnos de cursos superiores)

Departamento: Bioquímica y Biología Molecular

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Segundo cuatrimestre

Fechas de impartición: Meses de marzo y/o abril (las fechas concretas dependerán de las vacaciones de Semana Santa de 2014)

Horario detallado: Lunes a viernes de 15,30 a 17,00 horas (durante 4 semanas)

Lugar: Aula de Bioquímica y Biología Molecular (Pabellón IV, planta 4º)

Número total de alumnos: 44

Grupos: 1

PROFESORADO

Fernández Ruiz, Javier

BREVE DESCRIPTOR

Esta asignatura pretende estudiar las bases moleculares que explican el funcionamiento del Sistema Nervioso, tanto en condiciones de salud como en relación a diferentes tipos de patologías que afectan a este sistema. Se pondrá énfasis en enfermedades neurodegenerativas y psiquiátricas. El objetivo es dotar al alumno de Medicina de conocimientos actuales a nivel molecular sobre la fisiología y la fisiopatología del Sistema Nervioso, poniendo énfasis en lo que hace referencia a los últimos avances científicos en este campo. Ello debería permitir una mejora en la adquisición de habilidades del alumno cara a su futura capacitación profesional, tanto si ésta va a tener que ver con el diagnóstico y el tratamiento de las enfermedades del Sistema Nervioso, como con la investigación científica sobre estas enfermedades.

TEMARIO

TEÓRICO

Bloque 1: Aspectos Generales de la Función Neural

Tema 1. La neurona unidad básica en la transmisión de señales. Neuronas: características estructurales. Citoesqueleto neuronal. Transmisión del impulso nervioso. Transporte axonal. Sinapsis. Neurotransmisores y receptores cerebrales. Células gliales: macroglia y microglia. Interacciones neurona-glia. Mielina.

Tema 2. Desarrollo del SNC. Proliferación y diferenciación celular: precursores neurales. Factores neurotróficos. Migración neuronal. Elongación axonal y sinaptogénesis. Moléculas de adhesión. Mielinogénesis. Neurogénesis en el cerebro adulto.

Tema 3. Metabolismo energético cerebral y patologías asociadas. Sustratos metabólicos. Flujo sanguíneo cerebral y consumo de oxígeno. Encefalopatías metabólicas y coma. Isquemia e hipoxia: cambios iónicos y metabólicos. Excitotoxicidad.

Bloque 2: Neuroquímica de las Enfermedades Neurodegenerativas Crónicas

Tema 4. Envejecimiento cerebral fisiológico y patológico. Enfermedad de Alzheimer: proteína amiloide y alteraciones del citoesqueleto neuronal. Taupatías. Factores implicados en la patogénesis. Enfermedades relacionadas con los priones.

Tema 5. Desórdenes de los ganglios basales. Neuroquímica de los ganglios basales. Enfermedad de Huntington: alteraciones neuroquímicas. Enfermedad de Parkinson: alteraciones neuroquímicas. Factores implicados en la patogénesis. α -Sinucleinopatías.

Tema 6. Enfermedades desmielinizantes. Esclerosis múltiple. Factores implicados en la patogénesis. Interacciones sistema inmune-sistema nervioso. Tratamientos.

Bloque 3: Neuroquímica de las Enfermedades Neuropsiquiátricas

Tema 7. Desórdenes psicóticos. Bases moleculares de la esquizofrenia: genes relacionados. Importancia del neurodesarrollo. Neuroquímica de la esquizofrenia. Tratamientos antipsicóticos.

Tema 8. Trastornos del estado de ánimo. Trastornos afectivos: depresión y manía. Neurotransmisores implicados. Tratamientos antidepresivos. Trastornos de la ansiedad. Neurotransmisores implicados. Tratamientos. Benzodiazepinas.

Tema 9. Bases neuroquímicas de la adicción a drogas. Tipos de drogas de abuso. Neuroquímica del refuerzo: sistema de recompensa cerebral. Mecanismos adaptativos: tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia.

PRÁCTICO

- Generación de modelos experimentales de enfermedades motoras con neurotoxinas.
- Evaluación de los trastornos motores en el test de campo abierto y rotámetro.
- Determinación de concentraciones de neurotransmisores en los ganglios basales mediante HPLC.
- Análisis de la expresión de genes mediante hibridación in situ y RT-PCR.
- Estudios in vivo mediante PET para animales de laboratorio.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación se basará en la combinación de las diferentes actividades del curso. Incluirá los siguientes apartados:

1. Evaluación de los contenidos teóricos de la asignatura (50%).
2. Evaluación de los contenidos prácticos de la asignatura (25%).
3. Evaluación del trabajo de curso (25%).

Para la evaluación del apartado #1 se realizará un examen teórico de tipo test sobre el conjunto de los contenidos teóricos de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

- Kandel et al., Principles of Neuronal Sciences, McGraw-Hill, 2000.
- Siegel et al., Basic Neurochemistry: Molecular, Cellular and Medical Aspects, Academic Press, 2006.
- Waxman et al., Molecular Neurology, Elsevier, 2007.
- Squire et al., Fundamental Neuroscience, Academic Press, 2008.
- Purves et al., Neurociencia, Editorial Panamericana, 2008.

ASIGNATURA OPTATIVA 800855

NUEVAS DIANAS MOLECULARES EN CÁNCER

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

Alumnos de 3º, 4º, 5º y 6º de Medicina

PERIODO DE IMPARTICIÓN

Febrero y Marzo 2014

TITULACIÓN

Medicina

DEPARTAMENTO

Medicina

CRÉDITOS 3 ECTS

Se trata de una asignatura de 3 créditos. La metodología docente comprende el desarrollo de:

- 15 horas teóricas
- 15 horas de práctica presencial
- 12 horas prácticas autónomas del alumno
- Resto hasta 75 horas corresponden a las horas de estudio y trabajo del alumno, incluida la evaluación

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

El número máximo de alumnos será de 15-20.

GRUPOS:

Se formarán grupos en la parte práctica en función del número de alumnos

PROFESORADO

Eduardo Díaz-Rubio (Catedrático de Oncología Médica)

José Luis González-Larriba (Prof.Titular de Oncología Médica)

Antonio Casado Herráiz (Prof.Asociado Oncología Médica)

Javier Sastre Varela (Prof.Asociado Oncología Médica)

Pedro Pérez-Segura (Prof.Asociado Oncología Médica)

José Angel García Saénz (Prof.Asociado Oncología Médica)

Javier Puente (Prof.Asociado Oncología Médica)

Trinidad Caldés (Laboratório Oncología Molecular)

Miguel de La Hoya (Laboratório Oncología Molecular)

Beatriz Pérez-Villamil (Laboratório de Oncología Molecular)

Rosario Alfonso Sansegundo (Unidad Ensayos Clínicos)

Marisa Maestro (Unidad de Células Tumorales Circulantes)

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Febrero y Marzo

REQUISITOS:

Alumnos matriculados en Medicina

HORARIO DETALLADO

Clases Teóricas: 15 horas

- 1.- Los nuevos retos de la Biología Molecular en Cáncer: Visión desde la clínica
- 2.- Biología Molecular de la célula cancerosa: Factores de crecimiento, receptores de tirosina quinasa y transducción de señales.
- 3.- Biología Molecular de la célula cancerosa: La apoptosis, los genes supresores y los genes reparadores
- 3.- El proceso de la metástasis. Importancia de la angiogénesis tumoral.
- 4.- El ensayo clínico con los fármacos basados en dianas moleculares
- 5.- Importancia de la Investigación Traslacional en Cáncer en los Hospitales
- 6.- Patología Molecular del Cáncer
- 7.- Farmacogenómica y Farmacogenética del Cáncer
- 8.- Nuevas dianas terapéuticas y Cáncer de Mama
- 9.- Nuevas dianas terapéuticas y Cáncer de Pulmón
- 10.- Nuevas dianas terapéuticas y Cáncer Colorrectal
- 11.- Nuevas dianas terapéuticas y Melanoma
- 12.- Nuevas dianas terapéuticas y Cáncer de Ovario
- 13.- Nuevas dianas terapéuticas y Tumores Urológicos
- 14.- Nuevas dianas Terapéuticas y Tumores Estromales Gastrointestinales
- 15.- Dianas Moleculares en Investigación

Clases Prácticas: 15 horas

2 horas: Prácticas de laboratorio: Extracción y purificación del DNA. Técnicas de PCR. Aplicación al estudio de los biomarcadores.

2 horas: Práctica de laboratorio: Técnica de Microarrays y su aplicación a la clínica

2 horas: Práctica de laboratorio: Genes involucrados en los tumores hereditarios. Práctica de laboratorio

2 horas: Práctica Clínica: Genes involucrados en los tumores hereditarios. Práctica Clínica en Consejo Genético

2 horas: Práctica sobre la importancia del Hospital de Día.

1 hora: Seminario discusión de ensayo clínico en Cáncer de Mama

1 hora: Seminario discusión de ensayo clínico en Cáncer de Pulmón

1 hora: Seminario discusión de ensayo clínico en Cáncer Colorrectal

1 hora: Seminario discusión monitorización ensayo clínico con nuevas dianas

1 hora: Seminario discusión sobre Células TumORAles Circulantes

- 2) las dianas moleculares más importantes en el tratamiento del cáncer
 - 3) los tumores en los que se aplican las dianas moleculares
 - 4) la evaluación de la eficacia y de la seguridad
 - 5) las técnicas de laboratorio más importantes
- Saber: escribir un proyecto de investigación clínica y desarrollarlo con objeto de realizar el Trabajo Grado Master
- Haber visto practicar por un experto las técnicas de investigación traslacional más importantes

LUGAR

Hospital Clínico San Carlos
Servicio de Oncología Médica
e-mail: oncolo.hcsc@salud.madrid.org
tfno/fax secretaría: 913303546/44

BREVE DESCRIPTOR

OBJETIVOS DE LA ASIGNATURA

- Hacer comprender al alumno la importancia de la Investigación traslacional en Oncología.
- Trasladarle las aplicaciones actuales en el campo del diagnóstico
- Trasladarle las aplicaciones actuales en el campo del tratamiento
- Hacerle ver la importancia de los biomarcadores como factores predictivos
- Enseñarle en el laboratorio las prácticas rutinarias de análisis de DNA
- Enseñarle en la clínica el manejo de los nuevos fármacos moleculares

ACTIVIDADES FORMATIVAS

El alumno tendrá las siguientes actividades formativas:

- Clases teóricas de las bases moleculares del cáncer
- Clases teóricas sobre la Farmacogenética y la Farmacogenómica
- Clases práctica de laboratorio
- Seminarios-discusión de problemas con los nuevos fármacos
- Seminarios-discusión sobre los ensayos clínicos con fármacos moleculares
- Tutorización individualizada
- Dirección de un trabajo orientado al trabajo Fin de Grado Master

COMPETENCIAS GENERALES/ESPECÍFICAS A ADQUIRIR

Conocer:

- 1) los fundamentos de la biología molecular del cáncer

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Los contenidos incluyen:

- Bases de la Biología Molecular del Cáncer
- Biología Molecular para clínicos de los principales tumores
- Nuevas dianas tumorales y su aplicación a los principales tumores
- Del Laboratorio a la Clínica: Importancia de la Investigación Traslacional

CRITERIOS DE EVALUACION

- 30%: El sistema de evaluación tendrá una parte teórica basada en un test que permita evaluar los contenidos aprendidos.
- 30%: Corresponde a las prácticas realizadas, asistencia y participación
- 40%: Realización de una memoria-propuesta del Trabajo Fin de Grado Master

BIBLIOGRAFÍA

Al alumno se le facilitará la bibliografía necesaria correspondiente de cada tema teórico y práctico.

ASIGNATURA OPTATIVA

802607 EL PROCESO DE DONACIÓN Y TRASPLANTE

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

De 2º a 6º, ambos inclusive

PERIODO DE IMPARTICIÓN

De Octubre 2012 a Febrero 2013

TITULACIÓN

Estudiantes del Grado de Medicina

DEPARTAMENTO

Medicina

CRÉDITOS 3 ECTS

3

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

30

GRUPOS:

Un grupo único

PROFESORADO

- Dr. Francisco del Río Gallegos (Coordinador)
- Dr. Elpidio Calvo Manuel
- Dra María Bringas Bollada
- Dra. Isabel Pérez Flores
- D. Manuel González Romero
- D^a Ana Soria García
- D^a Carmen Escarpa Falcón

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Entre Octubre de 2012 y Marzo de 2013

REQUISITOS:

- Ninguno específico.

HORARIO DETALLADO

- Un día por la tarde, martes o miércoles o jueves, por la tarde, de 17 a 19,00 h durante 10 jornadas + 3 días de prácticas en guardias de trasplantes a organizar en función de la disponibilidad de los alumnos y la actividad de trasplantes del Hospital Clínico.

LUGAR

- Aulas del HCSC y Unidad de Coordinación de trasplantes y Bloque quirúrgico y UCI del HCSC

BREVE DESCRIPTOR

- España es líder mundial en todo lo referente a donación y trasplante de órganos. Los programas de trasplante implican a una cada vez mayor de profesionales. El conocimiento de las características de estos programas, la participación en ellos son parte de la clave del éxito. Hoy en día es una oportunidad y una necesidad que el grado en medicina tenga amplio conocimiento de los procesos de donación y trasplante de órganos y tejidos.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Desarrollo docente de los procesos de donación y trasplante de órganos. El donante vivo emparentado. El proceso de donación tras la muerte encefálica y cardiaca. El trasplante de órgano sólido. El trasplante de tejidos y órganos hematopoyéticos.

Programa teórico:

- Organización Nacional de Trasplantes: El modelo español de donación y trasplantes.
- Donante vivo emparentado y no emparentado
- Donante en muerte encefálica. Diagnóstico de muerte encefálica. Mantenimiento del donante en UCI.
- Donante a corazón parado
- Trasplante de órganos sólidos: Corazón, pulmón, hígado y riñón.
- El rechazo y la disfunción primaria del injerto.
- Trasplante de células hematopoyéticas y tejidos humanos. Trasplante multitejidos (cara, extremidades).
- Aspectos éticos relacionados con el trasplante de órganos
- Aspectos legales relacionados con el trasplante de órganos
- Comunicación de malas noticias. La entrevista de donación.

Programa de prácticas: Dos guardias de trasplantes, a lo largo del curso, para asistir en proximidad a un proceso completo de donación / trasplante de órganos.

CRITERIOS DE EVALUACION

- Evaluación continua a través de los tutores de prácticas. Evaluación final a través de un examen. Posibilidad de mejorar nota mediante la realización de un trabajo (tipo original) sobre alguno de los contenidos del programa.

BIBLIOGRAFÍA

1. Calvo Manuel E, Del Río gallegos F. Manual de Urgencias y Emergencias. Ed Aymon. Madrid, 2008.
2. Matesanz R. El Modelo español de coordinación y trasplantes (2ª ed). Ed Aula Médica. Madrid, 2008.
3. Del Río-Gallegos F, Escalante-Cobo JL, Núñez-Peña JR,
4. Calvo-Manuel E. Donación tras la muerte cardiaca. Parada cardiaca en el mantenimiento del donante en muerte encefálica. Med Intensiva. 2009;33:327—35.
5. Grupo de Trabajo para el mantenimiento del donante de órganos torácicos. Protocolo de manejo del donante torácico:estrategias para mejorar el aprovechamiento de órganos. Rev Esp Trasp. 2006;15:9—18.
6. Del Río F, Escudero D, de la Calle B, Gordo Vidal F, Valentín Paredes M, Núñez JR. Evaluación y mantenimiento del donante pulmonar. Med Intensiva. 2009;33:40—9.

ASIGNATURA OPTATIVA

Rehabilitación Médica

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

3ª, 4º, 5º y/o 6º de Medicina.

PERIODO DE IMPARTICIÓN

Del 24 de febrero al 8 de mayo.

TITULACIÓN

GRADO EN MEDICINA (2009-10)

DEPARTAMENTO

Medicina Física y de Rehabilitación. Hidrología
Médica

CRÉDITOS

3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 30

GRUPOS:

PROFESORADO

ANTONIO ALVAREZ BADILLO

JUAN MANUEL CASTELLOTE OLIVITO

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 24 de febrero al 8 de mayo.

REQUISITOS:

El alumno, tanto de grado como de licenciatura, debe haber superado los dos primeros años de Medicina para poder entender los conceptos que a impartir.

HORARIO DETALLADO

Lunes y miércoles de 16 a 18 horas.

LUGAR

Facultad de Medicina.

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura Rehabilitación Médica incluye aquellos elementos comunes en el manejo de las enfermedades rehabilitables y de las discapacidades resultantes, que son de frecuente uso en consulta. El temario los agrupa considerando a las enfermedades originarias de dichas discapacidades de una forma transversal.

Con esta asignatura se pretende que el alumno conozca los enfoques y procederes frecuentes que se observan en las consultas de los médicos rehabilitadores para solventar discapacidades. Así mismo que aprenda a integrar conceptos, concibiendo al paciente como un todo. Se enseña la importancia de la valoración funcional mediante anamnesis y exploración como clave evaluativa y como directora del proceder terapéutico, así como se indican pruebas complementarias en rehabilitación médica. Se destaca la importancia de la integración entre disciplinas, incluidas las no sanitarias, en la mejora del paciente.

La actividad docente contempla la valoración de diferentes discapacidades con ejemplos de enfermedades originarias. Se incluye la descripción de estudios epidemiológicos, valoraciones anatomo-funcionales, evaluación clínica y procedimientos diagnósticos. Se presta atención especial a las diferentes herramientas terapéuticas en rehabilitación médica principalmente desde los campos físico, ocupacional y comunicativo. Se presentarán casos clínicos para que el alumno aprenda a valorar la enfermedad en relación con sus discapacidades resultantes.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Tema 1. Niveles funcionales y discapacidad: a propósito de la lesión medular.

Tema 2. Temporalidad y discapacidad; a propósito del síndrome post-polio. Procesos de aparición inmediata o diferida.

Tema 3. Entrenabilidad y fatiga como centrales en el proceso rehabilitador.

Tema 4. Tono muscular, patrones motores y reeducación funcional; a propósito de la parálisis cerebral.

Tema 5. Discapacidad y logocomunicación.

Tema 6. Destrezas y ocupación humana. Su interés estratégico en enfermedades de diversos sistemas.

Tema 7. Elección de intervenciones en rehabilitación. Síntesis para la intervención.

CRITERIOS DE EVALUACION

Examen escrito en base al temario.

La asistencia a clase se considera fundamental para comprender los procedimientos comunes de uso en rehabilitación médica, siendo valorada positivamente.

BIBLIOGRAFÍA

1. EMC. KINESIOLOGIA. MEDICINA FISICA
2. RIOJA TORO
3. MOLINA ARIÑO
4. KRUSSEN
5. ESTANCIAS CLINICAS EN MEDICINA FISICA Y REHABILITACION

SANIDAD MILITAR

Grado en Medicina

Código: 800792

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Oftalmología y Otorrinolaringología

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición: del 4 al 15 de noviembre

Horario detallado: Teoría: Clase diaria de 15,30 a 18,30 h.

Lugar: Aula 16 de la Facultad de Medicina

Número total de alumnos: 70

Grupos: 1

PROFESORADO

Profesor Responsable: Carricondo, Francisco

Coordinador Militar: Cor. Martínez Ruiz, Mario. Subdir. Médico, Hospital Central de la Defensa "Gómez Ulla"

BREVE DESCRIPTOR

La asignatura de Sanidad Militar tiene como objetivo dar a conocer las características generales de las profesiones sanitarias en el ámbito de la Defensa, la Carrera Profesional de Sanidad Militar (médicos, etc.), las actividades específicas de la Sanidad Militar en el contexto sanitario español y, muy especialmente, la participación en Operaciones Sanitarias durante la situación de Conflicto o de Catástrofe Natural en España o en cualquier otro país del mundo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

- Medicina Militar - Carrera Profesional.
- Sanidad Militar en Operaciones - MOPS.
- Sanidad Militar Logística.
- Telemedicina.
- Guerra NBQ.
- Brigada de Sanidad - Hospital de Campaña.
- Unidad Militar de Emergencias.
- Aeroevacuación Médica - UMAAD.
- Medicina en Ambientes Extremos.
- Medicina Naval y Subacuática.
- Medicina Aeronáutica.
- Prevención antidroga en las FAS.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Prueba objetiva tipo multitest de 30 preguntas: 5 respuestas con 1 válida.

ASIGNATURA OPTATIVA

SEGURIDAD CLÍNICA Y GESTIÓN DEL RIESGO

SANITARIO

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS:

5º GRADO DE MEDICINA

PERIODO DE IMPARTICIÓN

2º TRIMESTRE

TITULACIÓN

GRADO EN MEDICINA

DEPARTAMENTO

TOXICOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS:

40

GRUPOS:

MÁXIMO DOS

PROFESORADO

Andrés SANTIAGO SÁEZ, María Elena ALBARRÁN JUAN, Elena LABAJÓ GONZÁLEZ

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Enero 2014-abril 2014

REQUISITOS:

TENER APROBADO 4º CURSO COMPLETO

HORARIO DETALLADO

HORARIO DE TARDE DE 15.30 A 17.30 LOS MARTES

LUGAR

DEPARTAMENTO TOXICOLOGÍA Y LEGISLACIÓN SANITARIA

BREVE DESCRIPTOR

La Seguridad del Paciente ha surgido en las políticas sanitarias de nuestro país de una forma intempestiva. La

necesidad de consolidar una cultura de seguridad clínica en los futuros profesionales sanitarios, figura como una de las principales líneas estratégicas de las organizaciones sanitarias. Los planes de estudios deben por lo tanto adaptarse a los nuevos requisitos que plantea la actividad profesional, por ello el alumno debe completar su formación académica con una buena base de conocimiento que le permita afrontar los retos profesionales del próximo tercio de siglo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

**Introducción a la cultura de seguridad
Programas estratégicos a nivel mundial
Papel del profesional en Seguridad Clínica
Innovación en la formación
Notificación de Eventos Adversos
Áreas sensibles en seguridad del paciente
Herramientas de gestión del riesgo sanitario
Aspectos éticos y legales
Líneas de investigación**

CRITERIOS DE EVALUACION

El alumno debe demostrar el conocimiento de las principales líneas estratégicas de organizaciones como la Organización Mundial de la Salud o el propio Servicio Madrileño de Salud. Para ello se le realizarán pruebas donde debe comentar aspectos concretos que proponga el evaluador

Manejar adecuadamente las principales herramientas en Seguridad Clínica y Gestión del Riesgo Sanitario con la cumplimentación de supuestos clínicos planteados en evaluaciones periódicas, cada vez que se afronte el análisis de la utilización de cada nueva herramienta

BIBLIOGRAFÍA

**La seguridad en los cuidados del paciente hospitalizado. Proyecto SENECA (2010)
Traducción, validación y adaptación de un cuestionario para medir la cultura de seguridad del paciente en Atención Primaria (2010)
Seguridad del paciente. Med Clin (Barc). 2010;135(Supl 1)
Video formativo del Proyecto Bacteriemia Zero (2010)
Estudio IBEAS. Prevalencia de efectos adversos en hospitales de Latinoamérica (2009)
El establecimiento de un sistema nacional de notificación y registro de incidentes y eventos adversos en el sector sanitario: aspectos legales (2009)
Lista de verificación de la seguridad de la cirugía (1ª edición)
Lista OMS de verificación de la seguridad de la cirugía: manual de aplicación (1ª edición)
La cirugía segura salva vidas. Segundo reto mundial por la seguridad del paciente
La seguridad del paciente: una estrategia prioritaria para el Sistema Nacional de Salud español. Med Clin Monogr(Barc). 2008; 131 (Suppl 3).
Mejorando la seguridad del paciente: de las ideas a la acción (2008).
Establecimiento de un sistema nacional de notificación y registro de incidentes y eventos**

adversos: aspectos legales: segundo informe (2008)

Estudio APEAS: estudio sobre la seguridad de los pacientes en Atención Primaria de Salud (2008).

Revisión bibliográfica sobre trabajos de costes de la "No seguridad del paciente" (2008)

Prácticas Seguras Simples recomendadas por agentes gubernamentales para la prevención de Efectos Adversos (EA) en los pacientes atendidos en hospitales (2007)

Estudio Nacional sobre los Efectos Adversos ligados a la Hospitalización. ENEAS 2005.

La seguridad del paciente en siete pasos (2005)

SEÑALIZACIÓN CELULAR EN HUMANO

Grado en Medicina

Código: 802603

Tipo de asignatura: Optativa

Dirigida a: Estudiantes de Primer a Sexto Curso

Departamento: Bioquímica y Biología Molecular

Créditos: 3 ECTS

Periodo de impartición: Primer cuatrimestre

Fechas de impartición:

Teoría: Del 12 al 28 de noviembre ambos inclusive

Prácticas: Enero de 2014

Horario detallado:

Teoría: Martes y jueves de 15,30 a 18,30 h.

Prácticas: Dos prácticas de 2 horas, de 15,30 a 17,30

Lugar: Aula 8 Facultad de Medicina - prácticas en Laboratorio del Departamento

Número total de alumnos: 80

Grupos: 1

PROFESORADO

Martínez-Conde Ibáñez, Alfonso

BREVE DESCRIPTOR

El objetivo de esta asignatura es proporcionar, al estudiante de Medicina, los conocimientos necesarios para comprender los mecanismos de señalización que regulan procesos fundamentales de la vida celular, como son las acciones de señales extracelulares tales como hormonas, factores de crecimiento, citoquinas y otras moléculas sobre expresión génica, proliferación celular, metabolismo intermediario, síntesis de proteínas, secreción hormonal, interacción de la célula con su entorno, etc.

Cada aspecto fisiológico a nivel molecular se relaciona con los correspondientes aspectos patológicos como son el cáncer, patologías endocrinas, patologías metabólicas, acción de las toxinas bacterianas etc. También se enfatiza en la acción de fármacos en cada ruta de señalización.

La asignatura de "Señalización Celular en Humano" estará virtualizada, lo que implica una participación del alumno mediante las herramientas propias del Campus Virtual que permiten una relación colaborativa entre alumnos y de tutelaje on line del profesor hacia el alumno.

El Campus Virtual también permite poner a disposición del alumno algunas herramientas propias de la asignatura, que posibilitan acceder a las bases de datos que proporcionan información actualizada y fiable sobre aspectos estructurales, funcionales, regulatorios y clínicos de las distintas proteínas implicadas en procesos de señalización.

OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos de la transducción de señales físicas por células sensoras hasta su conversión en señales nerviosas, y las patologías moleculares asociadas.
- Conocer las vías de señalización cuya alteración causa cáncer en humano, así como la naturaleza de las alteraciones y el mecanismo de acción de los fármacos anti-tumorales que actúan sobre estas vías.

- Conocer las bases moleculares en la acción de las toxinas bacterianas sobre sistemas de transducción y vías de señalización.
- Conocer los mecanismos de regulación de la expresión génica por señales extracelulares y sus implicaciones patológicas.
- Conocer las rutas de señalización de diferentes señales extracelulares, como hormonas, factores de crecimiento y citoquinas y las patologías causadas por mutaciones que afectan a proteínas implicadas.

TEMARIO

Tema 1. Elementos de los sistemas de comunicación intercelular. Sistemas nervioso y endocrino. Mensajeros químicos. Receptores, sistemas de transducción y sistemas efectores. Efectos biológicos en la célula diana. Clasificación de los sistemas de transducción en función del receptor.

Tema 2. Características de las proteínas G. Proteínas G monoméricas y heterotriméricas. Papel en las rutas de señalización y sistemas efectores. Proteínas GEF y proteínas GAP. Familias de proteínas G monoméricas humanas y su papel en la regulación de funciones celulares.

Tema 3. Los receptores acoplados a proteínas G triméricas (GPCRs). Las serpentininas: estructura y regulación. Características de las proteínas G. Familias de proteínas G triméricas.

Tema 4. Las proteínas Gs y el sistema de transducción de la adenilato ciclasa. Hormonas y receptores que utilizan este sistema. Hormonas y receptores acoplados a Gi. Acción de la toxina del cólera sobre el sistema AC. Las proteínas efectoras del cAMP: PKA, EPAC1 y EPAC2. Su participación en la regulación de diferentes funciones celulares. Regulación de la expresión génica por el sistema AC. La forskolina como activador de la AC. El cAMP en células endocrinas. Mutaciones afectando la activación del sistema AC. Patologías asociadas con el sistema estimulador de AC.

Tema 5. La familia Gi/Go. Acción de Gi alpha sobre la AC. Acción de la toxina pertussi sobre proteínas G. Los análogos de somatostatina y su utilidad médica. Papel de los dímeros beta-gamma de Gi sobre canales de potasio regulados por el receptor muscarínico. Interés de Gi/Go en músculo cardíaco, sistema nervioso y células endocrinas. Mutaciones afectando la inhibición del sistema AC. Patologías asociadas con el sistema inhibidor de AC.

Tema 6. Las proteínas Gq y el sistema de transducción de PLC beta. Fosfoinosítidos en membrana y su papel en distintos sistemas de transducción. IP3 y su papel en la movilización de calcio. Las proteínas quinasas C y su regulación. Diferentes PLCs. PLCs translocables. Los ésteres de forbol. Regulación de la expresión génica por el sistema PLC. Translocación de tubby.

Tema 7. Ejemplos de sistemas GPCR en el organismo humano: las proteínas Gt1 y Gt2 en la transducción de la señal lumínica. Las proteínas Golf en la transducción de la señal olfatoria. Papel de las hormonas adrenérgicas en diferentes tejidos, y su dependencia de la población de receptores adrenérgicos. Hormonas polipeptídicas que actúan mediante receptores GPCR. Patologías asociadas.

Tema 8. Receptores tirosin-quinasa. Características estructurales y clases de los RTKs. Los receptores de EGF, NEU/HER2 y HER3. Los receptores de Insulina e IGF. Mutaciones. Receptores truncados. Actividad TK. Los dominios SH2, PTB y SH3. Proteínas de anclaje. Sustratos del receptor de insulina.

Tema 9. Las rutas MAPK en humano. La ruta ERK1/2 y su papel en diferentes tejidos. Activación de Ras. La cascada MAPK. Activación de MEK1/2. Fosforilaciones activadoras e inhibitoras de las proteínas de la ruta ERK1/2. Regulación por retroinhibición y por proteólisis. Mecanismo de acción del factor letal del ántrax. Patologías asociadas a Ras y otras proteínas de la ruta. Regulación de Mos.

Tema 10. La ruta ERK5 y su papel en diferentes tejidos. La ruta p38MAPK y su papel en diferentes tejidos. La ruta JNK/SAPK y su papel en diferentes tejidos. Importancia de las cuatro rutas MAPK en cáncer humano. Activación de factores de transcripción.

Tema 11. La integración de señales activadoras e inactivadoras en las rutas MAPK. Regulación de las MAPKKK. Las señales que regulan las proteínas Rap mediante las proteínas GEF y GAP. Patologías asociadas.

Tema 12. Genes regulados transcripcionalmente por las vías MAPK. Regulación de la progresión a través del ciclo celular por las vías MAPK.

Tema 13. Receptores acoplados a proteínas tirosin-quinasa. Los receptores de citocinas, CD4, CD8 y TCR. La familia Src de PTKs. La familia JAK de PTKs. Función de Prolactina, Epo, IL-2, IL-4 e Interferón alfa. La ruta JAK-STAT. Activación de la ruta MAPK, proteínas de anclaje, ruta PI3K y PLC gamma.

Tema 14. Receptores serín/treonin-quinasas. Subfamilias de RSTKs. Función de los receptores de tipo I y de tipo II. Las familias de TGFs beta y de BMPs. Regulación de la progresión a través del ciclo celular por TGFs beta. Patologías asociadas.

Tema 15. La ruta PI3K/PKB/Akt. Activación de PI3K por factores de crecimiento e insulina. Sustratos y productos de PI3K. La fosfatasa PTEN. Activación de PKB y su papel en la regulación de RHEB. El papel de mTOR en la regulación de la síntesis proteica. Patologías asociadas a esta ruta.

Tema 16. Receptores intracelulares. Estructura de los receptores de estrógeno, progesterona, glucocorticoides, tiroxina, retinoico y vitamina D. Estructura de sus elementos de respuesta. Receptores homodiméricos y heterodiméricos. Funciones de las distintas hormonas con receptores intracelulares. Otros mecanismos de acción de estas hormonas. Patologías asociadas.

Tema 17. El óxido nítrico como señal. Papel del No en la relajación del músculo liso. Funciones de los sistemas AC y PLC en músculo.

Tema 18. Mecanismos temporales de regulación. La luz como señal reguladora de los procesos bioquímicos. Vías retino-hipotalámicas. El reloj endógeno central. Relojes endógenos periféricos. Los genes del reloj. Regulación de la expresión de los genes del reloj. Su repercusión sobre los mecanismos de regulación hormonal. Su repercusión sobre el mecanismo de daño oxidativo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

La evaluación considerará de forma ponderada las diferentes actividades del curso:

- Contenidos teóricos de la asignatura (40%).
- Contenidos prácticos de la asignatura (20%).
- Trabajos de curso (40%).

La evaluación de los Contenidos teóricos se realizará mediante un examen teórico sobre la materia incluida en el programa. La evaluación de los contenidos prácticos se realizará en base a la participación en las prácticas de la asignatura o, en el caso de aquellos alumnos que no hayan asistido justificadamente a alguna práctica, en la realización de un examen práctico. La evaluación de los trabajos de curso se realizará en base a los trabajos realizados por el alumno bajo la tutela de los profesores de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA

Título: Molecular Cell Biology.

Edición: Fifth Edition.

Editorial: W.H. Freeman and Company / New York.

Autores: Lodish, Berk, Matsudaira, Kaiser, Krieger, Scott, Zipursky and Darnell.

Título: Molecular biology of the cell.

Edición: 5ª ed.

Editorial: Garland Science textbook, 2007.

Autores: Alberts B, Jonson A, Lewis J, Raff M, Roberts K, Walter P.

ASIGNATURA OPTATIVA

802635 TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO FUNCIONAL

Y ESTRUCTURAL EN OFTALMOLOGÍA

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS

CUARTO A SEXTO

PERIODO DE IMPARTICIÓN PRIMER

CUATRIMESTRE

TITULACIÓN MEDICINA

DEPARTAMENTO OFTALMOLOGÍA Y

OTORRINOLARINGOLOGÍA

CRÉDITOS 3 ECTS

NÚMERO TOTAL DE ALUMNOS: 100

GRUPOS: 1

PROFESORADO

ALBERTO TRIVIÑO CASADO
JOSE M. RAMIREZ SEBASTIAN
JOSE M. MARTINEZ DE LA CASA
BELEN DIEZ FEJOO
CARMEN MENDEZ HERNANDEZ
CONSUELO LOPEZ ABAD
JOSE M. BENITEZ DEL CASTILLO
JULIAN GARCIA FEJOO
ROSARIO GOMEZ DE LIAÑO
MANUELA ROLDAN PALLARES
DAVID DIAZ VALLE
ANA I. RAMIREZ SEBASTIAN

FECHAS DE IMPARTICIÓN

Del 9 al 13 diciembre 2013

HORARIO DETALLADO

De 16,30 a 19,30 horas.

LUGAR

AULA INSTITUTO CASTROVIEJO.

BREVE DESCRIPTOR

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

Exploración de la agudeza visual y refracción
Pruebas de función visual sensorial: sensibilidad al contraste
Pruebas de función visual sensorial: visión cromática
Tonometría
Exploración pupilar
Examen del campo visual
Biomicroscopía: uso de la lámpara de hendidura. Gonioscopía
Exploración del segmento anterior
Biomicroscopía ultrasónica
Exploración de los movimientos oculares

Exploración del segmento posterior
Estudio de la capa de fibras nerviosas-tomografía
Diagnóstico angiográfico
Estudio de flujo ocular/Ecografía polo posterior
Pruebas electrofisiológicas

CRITERIOS DE EVALUACION

70% asistencia obligatoria
Examen teórico

BIBLIOGRAFÍA

ASIGNATURA: Técnicas Quirúrgicas en Atención Primaria

DIRIGIDA A ESTUDIANTES DE LOS CURSOS: 5º o 6º

PERIODO DE IMPARTICIÓN: Primer Semestre

TITULACIÓN: Grado en Medicina

DEPARTAMENTO: Cirugía I

CREDITOS ECTS: 3

Nº MAXIMO ALUMNOS: 24

GRUPOS: 1

PROFESORADO

Prof. Laureano Lorente Ruigómez (Prof. Titular)

Prof. J. Arias Pérez (Catedrático)

Prof. M^a Ángeles Aller Reyero (Prof. Titular)

Prof. Enrique Fernández Miranda Lozana (Prof. Titular)

FECHAS DE IMPARTICIÓN: 15 Septiembre a 30 Enero

REQUISITOS: Haber cursado previamente la Optativa Enseñanza Clínica con Simuladores

HORARIO DETALLADO: Martes y Miércoles, Tarde (16-20 Horas)

Clases teóricas: 15

Prácticas presenciales: 15

Prácticas autónomas del alumno: 15

Tutoría: 6

Evaluaciones: 3

Autoaprendizaje: 21

TOTAL: 75 horas

LUGAR: Aula de Habilidades de la Facultad de Medicina

BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Los alumnos recibirán formación básica teórica y formación avanzada practica de los procedimientos que se utilizan de manera rutinaria en Atención Primaria. El objetivo es que los alumnos sean capaces de realizar con soltura y eficiencia todas las técnicas básicas para un médico general. Se procederá a su grabación en video para su posterior autoevaluación. Cada alumno repite las diferentes técnicas hasta haber superado los ítems mínimos requeridos para cada una de las actividades propuestas. Estas actividades se basan en la resolución de problemas prácticos concretos mediante el trabajo en grupo.

CONTENIDOS DEL PROGRAMA

1. Metodología de Evaluación Física rápida y Recogida Eficiente de Datos
2. Cura de heridas. Modelos de Heridas complejas: Ulceras venosas, Quemaduras amplias y Colostomías.
3. Técnicas Avanzadas de Anestesia Local y Regional, y Hemostasia interna y externa.
4. Técnicas Quirúrgicas Superficiales de Cirugía Menor.
5. Técnicas de Punción (catéteres centrales, arterial, raquídea, paracentesis y articular).
6. Técnicas de Suturas sencillas.
7. Técnicas de Vendajes Avanzados (Vendajes Funcionales, Férulas y Yesos).
8. Colocación de Sondas de Alimentación. Sondaje Vesical
9. Reanimación Cardiopulmonar Avanzada. Desfibrilación.
10. Control postoperatorio (administración de líquidos, analgesia y prevención de complicaciones).
11. Técnicas Avanzadas de Control de la Vía Aérea.
12. Asistencia extrahospitalaria del paciente Politraumatizado Valoración Primaria.

CRITERIOS DE EVALUACION

Se realizará una valoración continua del proceso de enseñanza-aprendizaje que permitirá la identificación de dificultades que puedan ser subsanadas a lo largo del desarrollo de la asignatura. En este proceso se tendrán en cuenta el grado de implicación del alumnado en su aprendizaje, su participación, interés y nivel de profundización en los contenidos.

Asistencia y aprovechamiento de las sesiones prácticas (20% de la nota final).

Calificación de ejercicios prácticos (40% de la nota final).

AutoEvaluación de los Videos de los procedimientos (20%).

Trabajo en equipo (10%).

Al final del curso se realizará de manera Opcional:

Examen de preguntas cortas de los contenidos de la asignatura (5%).

Examen práctico de los contenidos de la asignatura (10%)

BIBLIOGRAFÍA

Bell RH. Alternative training models for surgical residency. Surg Clin N Am 84 (2004) 1699–1711

Declaración de Granada sobre estándares en la Educación Médica de Pregrado. Granada, 24 de octubre de 2001. *Educ Med* 2002; 5 (1): 3-5.

Epstein RM. Assessment in medical education. *N Engl J Med* 2007; 356: 387-96.

Fitch MT, Manthey DE., McGinnis HD., Nicks BA., Pariyadath M. A skin abscess model for teaching incision and drainage procedures. *BMC Medical Education* 2008, 8:38.

Jacovella PF. Las maniobras quirúrgicas en cirugía general. Análisis del desarrollo de habilidades. *Rev Arg Cirug* 2007; 60: 53-62.

Kaiser LR., Mullen JL. Surgical education in the new millennium: the university perspective. *Surg Clin N Am* 84 (2004) 1425–1439.

Lodge D, Grantcharov T. Training and assessment of technical skills and competency in cardiac surgery. *Eur J Cardiothorac Surg* 2011; 39: 287-93.

Moran DM. Conferencia sobre la Simulación en la Enseñanza. Centro de Simulación Paragon Universidad de Thames Valley Ealing, Londres. Reino Unido. 4 Junio 2008.

Nogales A., García Seoane J., Calvo E., Díez Lobato R., Calvo F. y grupo de trabajo para la definición de competencias Millán J. (coordinador). *Competencias para el Grado de Medicina de la Universidad Complutense de Madrid*. Ed. Unión Editorial. Madrid 2008. 1-152.

Pugh CM, Srivastava S, Shavelson R, et. al. The effect of simulator use on learning and self-assessment: The case of Stanford University's E-Pelvis simulator. *Stud Health Technol Inform.* 2001; 81:396–400

Reznick RK, MacRae H. Teaching surgical skills e changes in the wind. *N Engl J Med* 2006; 355: 2664-9.

Torres RA., Orban RD., Serra EE., Marecos MC., Vargas L. Enseñanza de técnicas quirúrgicas básicas en simuladores biológicos. *Experiencia pedagógica en el pregrado. Educación Médica* 2008; 6(4): 149-152.

Smith FC, Greenwood SR. Modern ways to enhance surgical teaching skills. *Surgery* 2012 30(9): 471-6,