



FACULTAD DE MEDICINA

Universidad Complutense

**HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO SAN CARLOS
HOSPITAL GENERAL UNIVERSITARIO GREGORIO MARAÑÓN
(HOSPITAL INFANTA LEONOR)
HOSPITAL UNIVERSITARIO 12 DE OCTUBRE
(HOSPITAL INFANTA CRISTINA)**

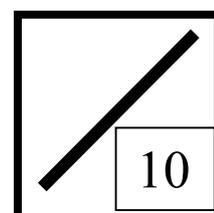
PORTAFOLIO DE TRAUMATOLOGÍA Y CIRUGÍA ORTOPÉDICA

**Prof. Fernando Marco Martínez
Prof. Javier Vaquero Martín
Dr. Ricardo Larrainzar
Dr. Luis R. Ramos Pascua
Dr. Ignacio Arribas**

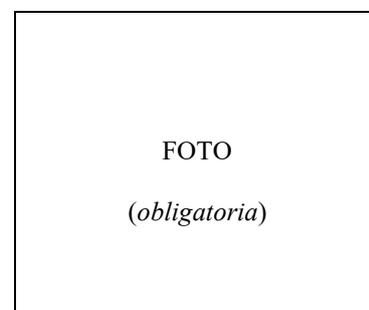
NOMBRE del ALUMNO:

CURSO ACADÉMICO: 2019 - 2020

PERIODO DE ROTACION: DE.....HASTA.....



A. DATOS DEL ALUMNO



Apellidos y Nombre:.....

Curso y Grupo:.....

Teléfono:.....

E-mail:.....

Repetidor (señalar lo que proceda): sí / no

(Los alumnos repetidores no necesitan volver á realizar las practicas y solo entregaran esta hoja firmada en secretaría)

CALIFICACION:

- Aspectos generales	/25
- Asistencia a guardias y sesiones.....	/25
- Historia Clínica + Registro + Ejercicio	/25
- Mini-Cex	/12
- Caso práctico 1	/6
- Presentación, actividades optativas, etc	/7
TOTAL	/100

B- Evaluación general de las prácticas (0/25 PUNTOS)

NOMBRE DEL ALUMNO:

	<i>Señalar con una cruz</i>		
	Bien	Regular	Mal
ASISTENCIA (Todos los días o falta con justificación – Falta 1-3 días sin justificación – Falta más de 3 días)			
PUNTUALIDAD (Antes de la hora – Retrasos ocasionales – Retrasos frecuentes)			
ACTITUD EN EL SERVICIO (Correcto y amable – Indiferente – Incorrecto)			
INTEGRACIÓN EN EL SERVICIO (Plena- Media- Escasa participación en las tareas del servicio: visita, discusión de casos, planificación Qx...)			
ACTITUD CON PACIENTES Y FAMILIARES (Amable y preocupado – Distante – Falto de interés)			
PROFESIONALISMO (Conducta afín a los más altos estándares de la práctica clínica incluyendo la compasión, el humanismo y acciones éticamente responsables en todas las actuaciones clínicas)			

	Mejor	Igual	Peor
EVALUACIÓN GLOBAL EN RELACIÓN A OTROS ALUMNOS O CURSOS			

COMENTARIOS (*si procede, aunque deseable*):.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NOMBRE DEL MEDICO RESPONSABLE:.....

Fecha y Firma

(ESTA HOJA SE ENTREGARA AL MEDICO RESPONSABLE QUE TRAS CUMPLIMENTARLA, LA DEVOLVERA AL ALUMNO EN SOBRE CERRADO. EL ALUMNO **NO** DEBE TENER ACCESO A LA INFORMACION DE ESTA HOJA Y SERA RESPONSABLE DE INCLUIRLA EN EL PORTAFOLIO.)

C- ASISTENCIA A GUARDIAS Y SESIONES
PUNTUACION: 0/25 PUNTOS

1- Asistencia a guardias (9h-21h)

	Fecha	Nombre del médico	Firma
1ª guardia			
2ª guardia			
3ª guardia (optativa)			

Describir brevemente e ilustrar (esquema/dibujo de la fractura o de la lesión) un caso interesante atendido en cada guardia en hoja aparte (ESCRIBIR A MANO)

2. Asistencia a Sesiones Clínicas/Quirúrgicas o Seminarios

	Fecha	Título de actividad	Firma
1ª Sesión/seminario			
2ª Sesión/seminario			
3ª Sesión/seminario			
4ª Sesión/seminario (opcional)			

SESIONES CLINICAS:

Describir e ilustrar (esquema/dibujo de a patología) un caso interesante presentado en cada sesión en hoja aparte (*ESCRIBIR A MANO*)

SESIONES QUIRURGICAS:

Diagnóstico del Caso:

Fecha ----/----/---- Participación del alumno: Observador Ayudante (subrayar)

Revisión personal del dossier preoperatorio (incluye historia, datos de imagen, consentimiento informado, otros).

Informe quirúrgico:

- 1) Tipo de operación
- 2) Descripción de la intervención al modo que el cirujano lo hace, pero menos detallado (es decir enumerando los pasos esenciales de piel a piel, los hallazgos patológicos, y los incidentes si los hubiere):
- 3) Comentario (OPCIONAL) sobre el **procedimiento anestésico** (principales fármacos usados en la inducción y mantenimiento de la anestesia, descripción de la técnica e incidencias si las hubo).
- 4) **Seguimiento postoperatorio.** Breve reflejo del curso y descripción de las incidencias, complicaciones, intervención en curas de las heridas. Breve resumen del curso postoperatorio y resultado final.

SEMINARIOS:

Describir a mano y en hoja aparte el problema planteado en el seminario. Haga alguna aportación personal sobre la importancia del mismo

HISTORIA CLINICA + REGISTRO (0-13 puntos)

(Debe referirse a un paciente concreto visto en planta o consulta e incluir obligatoriamente los siguientes apartados)

Filiación: Nombre (INICIALES), Fecha de ingreso, Edad y Sexo.

Anamnesis: Enfermedad actual clara y secuencialmente relatada, apropiada a la edad del paciente y a sus circunstancias. Antecedentes patológicos, personales y familiares.

Exploración: Completa y sistematizada centrada en el Aparato Locomotor.

Diagnóstico diferencial según los datos obtenidos en la anamnesis y exploración:

Enumerar los principales procesos compatibles con los datos de la anamnesis y exploración, destacando el o los diagnósticos más probables.

Estudios complementarios: Resultados de los estudios complementarios con una breve interpretación de cada uno de ellos.

Diagnóstico final

Pronóstico: Probable evolución de la enfermedad. Posibles riesgos.

Tratamiento: Plan terapéutico.

Nota: *Por cada una de las Historias Clínicas se elaborará un REGISTRO según las normas del PORTAFOLIOS incluyendo bibliografía.*

REGISTROS POR PACIENTE:

Se trata de identificar los problemas principales que presenta el paciente, y buscar respuestas al nivel de los conocimientos de cada alumno, los diagnósticos diferenciales que corresponden a cada problema, las pruebas a realizar para llegar a decidir el diagnóstico y las actuaciones terapéuticas requeridas hasta el nivel que el estudiante sea capaz por sí mismo. Solo hay que seleccionar lo que le parece relevante por paciente (problema clínico), preguntarse uno mismo que es lo que no sabes y buscar respuestas. Se aconseja consultar fuentes bibliográficas para responder a sus “lagunas de conocimiento” y expresar sintéticamente su resultado.

D-EJERCICIO PRÁCTICO: 0-12 puntos

*Valoración de las habilidades prácticas del alumno: El ejercicio práctico será evaluado objetivamente por un **Médico de guardia** en cada una de las siguientes habilidades:*

	Puntuación
¿Colocó un vendaje compresivo?	0-1-2-3-4
¿Colocó una férula?	0-1-2-3-4
¿Colocó un vendaje de escayola cerrado?	0-1-2-3-4

Nota

Fechas:.....

Fdo:

Médico Residente de la guardia 1 en las que se hizo

Fdo:

Médico Residente de la guardia 2 en las que se hizo

E- MINI-CEX (0-12 puntos)

(**Mini-CEX** (abreviatura de mini-clinical evaluation exercise): El profesor **observará al estudiante interactuar con el paciente en el contexto clínico durante una actividad** (e.g. realizar una historia clínica completa y recoger los datos de la exploración física de un enfermo que no conozca previamente), y se comenta y discute con el médico el encuentro.

COMPETENCIAS	Por debajo de las expectativas (0 puntos)	En el límite (1 punto)	Alcanza las expectativas (2 puntos)	Supera las expectativas (3 puntos)	TOTAL (máx.12 puntos)
Recogida de historia					
Examen clínico					
Comunicación					
Manejo clínico global					

Nombre del Médico que tutela la práctica:.....

Firma y fecha:

F- CASO PRACTICO (0-6 puntos)

1. PRACTICA 1 (Cirugía ortopédica)

Seguramente podrá conocer durante sus prácticas algún paciente que requiriera una prótesis de hombro, rodilla o de cadera. Adjunte una imagen anonimizada de una Rx postoperatoria pública de internet con la misma patología e inclúyala. ¿Por qué le indicaron este tipo de implante? ¿Son todas las prótesis iguales? ¿Cuántos tipos (no modelos) de prótesis de hombro/cadera/rodilla conoce? (Usar hojas adicionales)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

	<u>BIEN</u>	<u>REGULAR</u>	<u>MAL</u>
El alumno conoce las indicaciones de la prótesis			
El alumno conoce los diferentes tipos de implantes			

Puntuación (0-6)

Nombre del Residente que tutela la práctica:.....

Firma y fecha:

G- AUTOEVALUACION Y GRADO DE APROVECHAMIENTO DE LA ROTACION POR C.O.T. (CONJUNTO ESENCIAL DE HABILIDADES CLÍNICAS EN EL AREA DE COT PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA)

Se aconseja marcar las realizadas y preguntar las desconocidas a los médicos de la Unidad correspondiente

G.1. COMPETENCIAS BASICAS A ADQUIRIR DURANTE LAS PRACTICAS

REALIZAR	Marcar con una X	PRESENCIAR	Marcar con una X
1.Explorar una columna vertebral y/o miembros		Practicar una artroscopia	
2. Lavarse para ayudar en quirófano		Practicar una artrocentesis	
3. Curar una herida		Reducir una luxación articular	
4. Interpretar un TAC o RMN He curado una herida		Más de dos abordajes quirúrgicos básicos en COT	

G.2 OTRAS COMPETENCIAS ADICIONALES QUE HAYA PODIDO REALIZAR O PRESENCIAR (señalar)

Conjunto de habilidades globales

1. Realizar un examen regional músculo-esquelético detallado.
2. Detectar diferencia entre prominencia ósea y de tejido blando
3. Detectar sensibilidad dolorosa alrededor de una articulación
4. Detectar una sinovitis
5. Usar correctamente el término *subluxación*
6. Usar correctamente los términos *varo y valgo*
7. Conocer en grados el arco normal de movimiento de cada articulación
8. Detectar déficit de flexión y/o extensión completa de una articulación
9. Demostrar movimientos activos y pasivos en todas las articulaciones relevantes
10. Hacer una valoración cualitativa del movimiento
11. Detectar un derrame articular en rodilla y en otras articulaciones
12. Examinen rutinario del sistema nervioso y vascular periférico

Conjunto de habilidades del miembro superior

1. Valorar las rotaciones del hombro con el codo flexionado 90°, pegado al costado y en abducción de 90°.
2. Valorar articulación acromioclavicular
3. Realizar movimientos resistidos del hombro
4. Examinar el hombro desde atrás
5. Saber distinguir los términos “*deformidad en boutonniere*” y “*en cuello de cisne*”.
6. Diferenciar nódulos de *Heberden* de los de *Bouchard*
7. Saber realizar el test de *Phalen*
8. Saber realizar el test de *Tinel*
9. Palpar articulaciones de la mano
10. Valorar la estabilidad de las MCF
11. Valorar la fuerza de la mano
12. Valorar los nervios mediano y cubital

Conjunto de habilidades de columna

1. Palpar apófisis espinales
2. Valorar la rotación torácica
3. Valorar rotación con el enfermo sentado
4. Medición objetiva de la flexión lumbar utilizando tanto la amplitud de los dedos como una cinta métrica
5. Reconocer una cifosis y una escoliosis
6. Colocar un collarín cervical

Conjunto de habilidades del miembro inferior

1. Realizar maniobra de *Thomas*
2. Valorar longitud de las piernas con cinta métrica
3. Valorar longitud de las piernas, a ojo, con el paciente de pie
4. Saber hacer el test de *Trendelenbourg*
5. Palpar y detectar sensibilidad doloroso en trocanter mayor
6. Maniobra del cajón anterior en la rodilla
7. Saber hacer el test de *Lachmann*
8. Saber valorar estabilidad de ligamentos laterales
9. Maniobras específicas para las lesiones meniscales
10. Saber buscar el derrame de rodilla por el signo de la tecla
11. Valorar el calzado del paciente
12. Reconocer deformidades del retropie y talón
13. Saber examinar un pie plano
14. Valorar arco de movilidad del dedo gordo
15. Examinar al paciente de puntillas
16. Palpar articulaciones metatarsofalángicas
17. Diagnosticar subluxaciones metatarsofalángicas
18. Valorar articulación subastragalina
19. Valorar movimientos de inversión/eversión
20. Valorar reflejos de los miembros

