



PRÁCTICA CLÍNICA

MEDICINA DE FAMILIA - ATENCIÓN PRIMARIA

Objetivos docentes específicos del Alumno Interno en Medicina de Familia – Atención Primaria

En la rotación por Medicina de Familia – Atención Primaria, el alumno deberá conseguir:

Objetivos generales:

1. Conocer el ámbito de la Atención Primaria de Salud, mediante una experiencia de aprendizaje en el centro de salud.
2. Valorar la importancia de la continuidad asistencial y cómo la Atención Primaria contribuye a mejorar el nivel de salud, actuando de manera conjunta y coordinada con la atención hospitalaria y los servicios sociales.
3. Adquirir una visión integral (biomédica, psicológica y social) de los problemas de salud tanto desde la perspectiva individual como familiar y comunitaria
4. Iniciar una comunicación y relación eficaz con los pacientes y sus familiares o cuidadores en su contexto natural y así atender los problemas de salud de las personas de manera integral, incluyendo los aspectos preventivos y de promoción de la salud con los curativos y de rehabilitación.
5. Aprender a considerar y dimensionar el impacto de la familia y el entorno social y comunitario durante la génesis y resolución de los problemas de salud.

Objetivos específicos:

1. Integrar los conocimientos adquiridos en otras asignaturas ante un mismo paciente.
2. Conocer el perfil profesional y las tareas del médico de familia y diferenciar la Atención Primaria de otros niveles asistenciales.
3. Observar habilidades en comunicación con los pacientes (habilidades en entrevista clínica): escucha activa, información y negociación.
4. Adquirir una consideración positiva del paciente.
5. Aprender sobre la toma de decisiones en Atención Primaria, con la historia clínica y los medios diagnósticos esenciales.
6. Conocer los sistemas de información, documentación y registro propios de Atención Primaria.
7. Saber cómo y cuándo derivar a otros profesionales del equipo de salud y de otros niveles asistenciales del sistema sanitario.
8. Incluir la deliberación ética dentro del proceso de toma de decisiones.
9. Familiarizarse con el uso racional de recursos en Atención Primaria desde una perspectiva ética de justicia y equidad.
10. Conocer y valorar de manera objetiva y positiva la Atención Primaria de Salud en el sistema sanitario público.
11. Comprender la importancia de la coordinación entre niveles para el correcto funcionamiento del Sistema Nacional de Salud.
12. Favorecer una actitud positiva hacia la especialidad de Medicina Familiar y Comunitaria.

Objetivos operativos:

Al acabar las prácticas el estudiante deberá:



1. Haber conocido a los profesionales de las diferentes categorías que componen el Equipo de Atención Primaria (EAP) y las funciones que desempeñan.
2. Haber asistido a las consultas programadas de una enfermera del centro, implicándose activamente en conocer las medidas de prevención, consejos de estilos de vida y abordaje de la adherencia terapéutica de los pacientes crónicos con factores de riesgo cardiovascular.
3. Haber realizado el cálculo del riesgo cardiovascular en al menos tres pacientes atendidos en la consulta del tutor.
4. Saber realizar de forma autónoma al menos una anamnesis al día de un paciente que acude a consulta, con supervisión directa del tutor.
5. Saber realizar de forma autónoma al menos una exploración física dirigida por aparatos al día.
6. Haber realizado con el tutor la revisión de dos incidentes críticos de pacientes de la consulta.
7. Haber analizado con el tutor el abordaje sociofamiliar de algún problema de salud.
8. Haber realizado al menos tres visitas a pacientes inmovilizados en domicilio, programados o urgentes, con el médico o la enfermera.
9. Haber realizado al menos una jornada de consulta con una enfermera del centro de salud.
10. Haber realizado al menos una jornada de consulta con un pediatra del centro de salud.
11. Haber acudido a las sesiones realizadas en el EAP durante su periodo de rotación, con la opción de presentar una sesión sobre un caso clínico, con la colaboración del tutor.
12. Ser capaz de realizar la técnica de toma de tensión arterial correctamente.
13. Ser capaz de realizar la técnica de medición capilar de glucemia.
14. Ser capaz de realizar e interpretar la técnica de análisis de orina con tira reactiva.
15. Ser capaz de colocar correctamente los electrodos para la realización de un electrocardiograma.
16. Haber realizado la recogida de datos de dos pacientes en el Programa de Actividades de Prevención y Promoción de la Salud - PAPPS (según el protocolo de la historia clínica informatizada).



TRABAJO INDIVIDUALIZADO DEL ALUMNO

NOMBRE ALUMNO:

AÑO DE ESTUDIOS: 4º 5º 6º (marcar lo correcto)

CENTRO DE SALUD:.....

PERÍODO DE ROTACIÓN: Desde.....a.....

RESPONSABLE INMEDIATO DEL ALUMNO:.....

.....

CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS OPERATIVOS

Nº	OBJETIVO	REALIZADO	VISADO DEL TUTOR
1	Haber asistido a las consultas programadas de una jornada de una enfermera del centro, implicándose activamente en conocer las medidas de prevención, consejos de estilos de vida y abordaje de la adherencia terapéutica de los pacientes crónicos con factores de riesgo cardiovascular.	SÍ / NO	
2	Haber realizado el cálculo del riesgo cardiovascular en al menos tres pacientes atendidos en la consulta del tutor	SÍ / NO	
3	Haber realizado de forma autónoma al menos una anamnesis al día de un paciente que acude a consulta, con supervisión directa del tutor.	SÍ / NO	
4	Haber realizado de forma autónoma al menos una exploración física al día , dirigida por aparatos.	SÍ / NO	
5	Haber realizado con el tutor la revisión de dos incidentes críticos de pacientes de la consulta .	SÍ / NO	
6	Haber analizado con el tutor el abordaje sociofamiliar de algún problema de salud.	SÍ / NO	
7	Haber realizado al menos tres visitas a pacientes inmovilizados en domicilio, programados o urgentes, con el médico o la enfermera.	SÍ / NO	
8	Haber realizado la recogida de datos de dos pacientes en el Programa de Actividades de Prevención y Promoción de la Salud - PAPPS (según el protocolo de la historia clínica informatizada).	SÍ / NO	



INCIDENTES CRÍTICOS

Son análisis reflexivos que realiza el estudiante sobre situaciones de la consulta que le han generado dudas o le han llamado la atención por cualquier motivo. El estudiante registrará en el modelo que se adjunta, la descripción de los hechos, las dudas o preguntas suscitadas y los medios para solucionarlas, dejando constancia de las fuentes consultadas.

El tutor valorará la redacción y contenido de dos incidentes críticos, la capacidad del estudiante para plantear la situación y las dudas o cuestiones generadas, la resolución de las mismas y las conclusiones prácticas que haya sacado el estudiante para el manejo de las situaciones.

Modelo de registro de incidente crítico

1. DESCRIPCIÓN (describe el hecho o situación que ha motivado la duda sobre tus competencias o el motivo por el que te ha llamado la atención)
2. ELABORACIÓN DE LA PREGUNTA (que transforma el incidente crítico en una pregunta susceptible de ser contestada)
3. OBJETIVOS DEL APRENDIZAJE (explicitar lo que se pretende alcanzar: responder a la pregunta, adquirir habilidades...)
4. MÉTODOS (elegidos para responder a la pregunta: revisión bibliográfica, consulta en internet, consulta con el tutor, etc.)
5. ADQUISICIÓN DEL APRENDIZAJE:
 - ¿Cuál ha sido el mejor procedimiento para aprender? (tiempo invertido y procedimiento)
 - ¿Qué has aprendido? ¿Responde a la pregunta formulada?
 - Registro de las fuentes de aprendizaje (referencia bibliográfica, dirección web consultada, etc.).
 - ¿Cómo aplicas el aprendizaje en la práctica?
 - ¿Qué te falta por aprender? ¿Qué harás para incorporarlo?

Fecha y firma del tutor:



EVALUACIÓN QUE REALIZA EL RESPONSABLE DEL ALUMNO

CURSO DE PRÁCTICA CLÍNICA I , II , III (marcar lo correcto)

CURSO ACADÉMICO: 20...../20.....

NOMBRE ALUMNO:

AÑO DE ESTUDIOS: 4º 5º 6º (marcar lo correcto)

CENTRO DE SALUD:.....

PERÍODO DE ROTACIÓN: Desde.....a.....

RESPONSABLE INMEDIATO DEL ALUMNO:.....

.....

PUNTUACIÓN FINAL (Máximo 10 puntos): _____

(1) ASPECTOS GENERALES (Máximo 2 puntos)

A) ASISTENCIA Y PUNTUALIDAD (máximo 1 punto)

Asiste todos los días, y con puntualidad	1
Falta de 1 a 2 días con justificación, y/o tiene algún retraso aislado	0,75
Falta de 3 a 5 días con justificación y/o tiene retrasos con frecuencia	0,3
Falta más de 5 días con justificación, o tiene retrasos reiterados, o falta 1 o más días sin justificación	0,0

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del portafolio

B) COMPORTAMIENTO E INTEGRACIÓN EN LA CONSULTA Y EN EL CENTRO (máximo 1 punto)

Comportamiento correcto con el personal del centro y familiares, así como integración y participación en todas las actividades del centro de salud	1
Trato indiferente con el personal, pacientes y familiares, pero demuestra interés y aprovechamiento de las actividades de la consulta y el centro de salud	0,75
Trato indiferente con escasa integración en el centro de salud (por sus comentarios y respuestas demuestra escaso interés y aprovechamiento)	0,3
Comportamiento incorrecto con el personal, pacientes y familiares y/o no se ha integrado en las actividades de la consulta y el centro de salud	0,0

La puntuación de 0 lleva implícita la exclusión de la valoración del portafolio

PUNTUACION TOTAL ASPECTOS GENERALES (A+B) = _____ puntos



(2) CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS OPERATIVOS (Máximo 8 puntos)

Nº	OBJETIVO	CUMPLIMIENTO	PUNTUACIÓN
1	Haber asistido a las consultas programadas de una jornada de una enfermera del centro, implicándose activamente en conocer las medidas de prevención, consejos de estilos de vida y abordaje de la adherencia terapéutica de los pacientes crónicos con factores de riesgo cardiovascular.	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0,5
2	Haber realizado el cálculo del riesgo cardiovascular en al menos tres pacientes atendidos en la consulta del tutor	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0,5
3*	Haber realizado de forma autónoma al menos una anamnesis al día de un paciente que acude a consulta, con supervisión directa del tutor.	Evaluación de la práctica real (máx. 1,5 puntos)	
4*	Haber realizado de forma autónoma al menos una exploración física al día , dirigida por aparatos.	Evaluación de la práctica real (máx. 1,5 puntos)	
5**	Haber realizado con el tutor la revisión de dos incidentes críticos de pacientes de la consulta .	Incidentes críticos (0-1 por IC; máx. 2 p.)	IC 1: IC 2:
6	Haber analizado con el tutor el abordaje sociofamiliar de algún problema de salud.	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0,5
7	Haber realizado al menos tres visitas a pacientes inmovilizados en domicilio, programados o urgentes, con el médico o la enfermera.	<input type="checkbox"/> 0 pac. <input type="checkbox"/> 1 – 2 pac. <input type="checkbox"/> 3 pac.	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0
8	Haber realizado la recogida de datos de dos pacientes en el Programa de Actividades de Prevención y Promoción de la Salud - PAPPS (según el protocolo de la historia clínica informatizada).	<input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/> Sí	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0,5
PUNTUACIÓN TOTAL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS OPERATIVOS:			

***Objetivos 3 y 4):** Se puntuará la **evaluación de la práctica real** del estudiante, por observación del tutor durante toda la rotación, según la escala siguiente, orientativa:

Área de competencia	Por debajo de las expectativas	En el límite	Alcanza las expectativas	Supera las expectativas
Interrogatorio	0,25	0,75	1,0	1,5
Examen clínico	0,25	0,75	1,0	1,5

****Objetivo 5):** Se puntuará la valoración de **dos incidentes críticos** desarrollados por el estudiante según el modelo adjunto. El tutor hará una valoración entre 0 y 1 punto por incidente según el desarrollo del caso y el grado de reflexión expuesto por el alumno, a juicio del tutor.

PUNTUACION FINAL TOTAL = (1)+(2) = _____ puntos