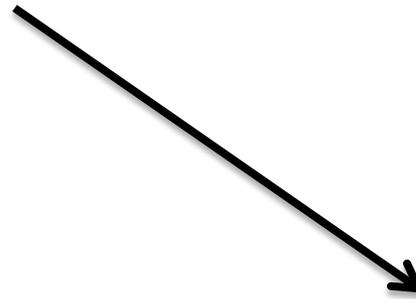
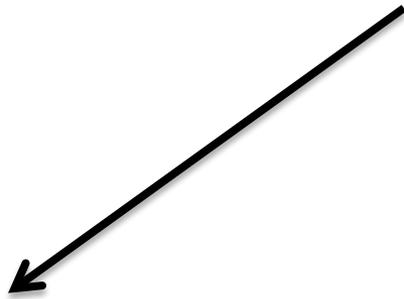


**TRABAJO FIN DE GRADO
EN
TERAPIA OCUPACIONAL**

HASTA AHORA...

TFG

```
graph TD; TFG --> A[PRESENTACION COMUNICACIÓN  
CONGRESO O JORNADAS]; TFG --> B[ECO]; TFG --> C[EXAMEN TIPO TEST CONTENIDO  
PRACTICO DEL GRADO];
```



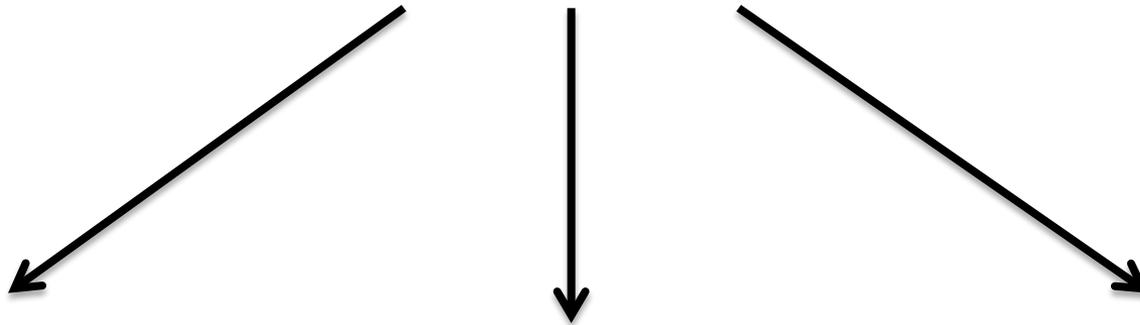
**PRESENTACION COMUNICACIÓN
CONGRESO O JORNADAS**

ECO

**EXAMEN TIPO TEST CONTENIDO
PRACTICO DEL GRADO**

A PARTIR DE AHORA...

TFG



PRESENTACION COMUNICACIÓN
CONGRESO O JORNADAS



OPCIONAL PARA SUBIR NOTA

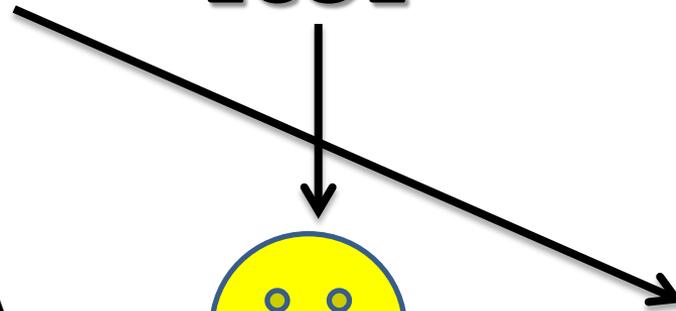
ECOE



EXAMEN T... CONTENIDO
PRACT... EL GRADO



MEMORIA ESCRITA



¡¡IMPORTANTE!!

EL TFG CONTARA

CON UNA COMISION

CUYA COMPOSICION

SE HARA PUBLICA

LA MEMORIA ESCRITA

LA MEMORIA ESCRITA: TIPOS

- REVISION BIBLIOGRAFICA.
- ANALISIS DE UN CASO CLINICO PROTOTIPO O REAL.
- TRABAJO TEORICO-EXPERIMENTAL.

LA REVISION BIBLIOGRAFICA

- RECOPIACION Y ANALISIS DE LA INFORMACION BIBLIOGRAFICA MAS RELEVANTE SOBRE UN TEMA ESPECIFICO.
- ESTRUCTURA:
 - a) Título (incluyendo nombre de autor/autores y tutor/tutores, ver ANEXO I).
 - b) Resumen español/inglés y palabras clave.
 - c) Introducción ¿qué tipo de pregunta pretendo responder, qué tema me interesa y por qué?
 - d) Metodología ¿qué criterios se han usado para la búsqueda bibliográfica?
 - e) Resultados ¿cuáles son los hallazgos más importantes?
 - f) Discusión ¿cuáles son las propuestas que he encontrado?
 - g) Conclusiones ¿qué propuesta me parece mejor y por qué?
 - h) Bibliografía.
 - i) Anexos (si fuera necesario).

ANALISIS DE UN CASO CLINICO

- DESCRIPCION DE UNA SITUACION CLINICA Y DE LAS INTERVENCIONES DESDE LA TERAPIA OCUPACIONAL PARA SU ATENCION.
- EXISTEN DOS POSIBILIDADES: ANALISIS DE UN CASO PROTOTIPO (REVISION DE LA BIBLIOGRAFIA) O ANALISIS DE UN CASO REAL (VISTO BUENO DE TUTOR DE PRACTICAS Y PERMISO DEL PACIENTE/USUARIO)
- ESTRUCTURA:
 - a) Título (incluyendo nombre de autor/autores y tutor/tutores, ver ANEXO I).
 - b) Resumen español/inglés y palabras clave.
 - c) Introducción ¿por qué he seleccionado este caso, antecedentes bibliográficos?
 - d) Metodología ¿qué valoración y qué intervención he planteado?
 - e) Resultados ¿qué consecuencias ha tenido la intervención?
 - f) Discusión ¿cuál ha sido el efecto comparado con otras intervenciones posibles?
 - g) Conclusiones ¿cuales han sido los efectos más importantes de la intervención? ¿qué ha sido lo más destacado del trabajo desde mi punto de vista? ¿limitaciones?
 - h) Bibliografía.
 - i) Anexos (si fuera necesario).

**EN LA FICHA DEL TFG TENEIS
LAS NORMAS COMUNES A
ESTAS DOS ALTERNATIVAS DE
MEMORIA ESCRITA: TIPOS DE
LETRA, NUMERO DE PAGINAS,
CONTENIDO DE CADA
APARTADO, FORMATO DE
REFERENCIAS, ETC.**

TRABAJO TEORICO-EXPERIMENTAL

- TRABAJO DE INVESTIGACION QUE PUDIERA CULMINAR CON LA PUBLICACION DE UN ARTICULO EN UNA REVISTA CIENTIFICA DE TERAPIA OCUPACIONAL.
- EN ESTE CASO SE SIGUE COMO MODELO LAS NORMAS DE PUBLICACION DE LA REVISTA TERAPIA OCUPACIONAL GALICIA.
- ESTRUCTURA:
 - a) Título (incluyendo nombre de autor/autores y tutor/tutores, ver ANEXO I).
 - b) Resumen español/inglés y palabras clave.
 - c) Introducción (estado actual del tema, al final hipótesis y objetivos).
 - d) Material y métodos, detallando el tipo de diseño de la investigación.
 - e) Resultados , descripción de los hallazgos con datos estadísticos.
 - f) Discusión ¿qué diferencias/similitudes tienen mis resultados con resultados previos y por qué?
 - g) Conclusiones ¿cuales han sido los hallazgos más importantes y las limitaciones?
 - h) Bibliografía.
 - i) Anexos (si fuera necesario).

ELECCION DEL TEMA Y TUTORIA

- CADA CURSO SE PUBLICARAN EN LA PAGINA WEB LAS LINEAS DE TRABAJO/INVESTIGACION PROPUESTAS POR LOS PROFESORES Y LOS DATOS DE CONTACTO.
- CADA CURSO SE ESTABLECERA UN LIMITE EN EL NUMERO DE MEMORIAS QUE CADA PROFESOR VA A DIRIGIR.
- TODAS LAS LINEAS DE TRABAJO PROPUESTAS DEBERIAN CONTAR CON ALUMNOS, A MENOS QUE HAYA UN EXCESO DE LINEAS.
- LOS PROFESORES QUE NO HAYAN PROPUESTO LINEAS DE TRABAJO TAMBIEN PUEDEN DIRIGIR MEMORIAS SIEMPRE QUE EXISTA UN ACUERDO CON LOS ALUMNOS.

ELECCION DEL TEMA Y TUTORIA

- CADA MEMORIA PODRA CONTAR CON UN MAXIMO DE TRES TUTORES, DE LOS CUALES AL MENOS UNO DEBERA SER UN PROFESOR DE LA UCM.
- LOS TUTORES DE PRACTICAS PODRAN TUTORIZAR MEMORIAS ESCRITAS PERO SIEMPRE DEBERA FIGURAR TAMBIEN COMO TUTOR UN PROFESOR DE LA UCM.
- UNO DE LOS TUTORES UCM DEBERA ACTUAR COMO INTERLOCUTOR DE LA COMISION DE TFG.
- LAS MEMORIAS DE REVISION BIBLIOGRAFICA Y TRABAJO TEORICO-EXPERIMENTAL SE PODRAN REALIZAR EN GRUPOS DE HASTA 3 ALUMNOS.
- LAS MEMORIAS DE LOS ANALISIS DE CASO CLINICO DEBEN SER OBLIGATORIAMENTE INDIVIDUALES.
- EN TODOS LOS CASOS LA DEFENSA DE LOS TRABAJOS SERA INDIVIDUAL.

FORMULARIO, PLAZOS Y PROCEDIMIENTO

- CADA CURSO SE PUBLICARA EN LA WEB LA CONVOCATORIA DE PROPUESTAS DE MEMORIAS Y TUTORES PARA TODOS LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN TFG Y EL PLAZO DE ENTREGA.
- DICHAS PROPUESTAS SE REALIZARAN A TRAVES DE UN FORMULARIO INDIVIDUAL DE INSCRIPCION QUE DEBERA COLGARSE EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA TFG.
- LOS ALUMNOS RECIBIRAN CONTESTACION SOBRE SUS PROPUESTAS ANTES DE FINALIZAR NOVIEMBRE*.
- SI HAY ALUMNOS SIN TRABAJO ASIGNADO LO DEBERAN SOLICITAR A LA COMISION DE TFG.
- EN CASO DE DISCONFORMIDAD CON LOS TUTORES O CAMBIO DE TEMA, EL PLAZO MAXIMO PARA REALIZAR MODIFICACIONES SERA EL MES DE FEBRERO.

***ESTO SUPONE QUE
AQUELLOS QUE ELIJAN
EL ANALISIS DE UN CASO
CLINICO REAL DEBERAN
DECIDIRLO EN LA
PRIMERA ROTACION DE
PRACTICAS**

FORMULARIO, PLAZOS Y PROCEDIMIENTO

- LOS ALUMNOS DEBERAN PRESENTAR PRIMERO LA MEMORIA ESCRITA A LOS TUTORES PARA QUE VALOREN EL TRABAJO Y LO EVALUEN.
- UNA VEZ VALORADA POR LOS TUTORES LA MEMORIA FINAL DEBERA COLGARSE EN EL CAMPUS VIRTUAL DE LA ASIGNATURA TFG AL MENOS 10 DIAS ANTES DE LA FECHA ESTABLECIDA PARA SU DEFENSA.
- LA MEMORIA FINAL DEBERA PRESENTARSE INDIVIDUALMENTE TANTO SI EL TRABAJO SE HA REALIZADO INDIVIDUALMENTE O EN GRUPO.

**ES OBLIGATORIO INCLUIR
DENTRO DE LAS
MEMORIAS EL ANEXO II,
DONDE SE DECLARA QUE
EL TRABAJO NO ES UN
PLAGIO**

**EN LA FICHA DEL TFG
TENEIS LAS
FUNCIONES DE LOS
TUTORES PARA LA
REALIZACION DE LA
MEMORIA ESCRITA**

DEFENSA PUBLICA Y CALIFICACION DE LA MEMORIA ESCRITA

- SOLO PODRAN PRESENTARSE A LA DEFENSA PUBLICA DE LA MEMORIA LOS ALUMNOS MATRICULADOS EN TFG.
- LOS TRIBUNALES DE EVALUACION ESTARAN FORMADOS POR 3 PROFESORES.
- TANTO SI EL TRABAJO SE HA REALIZADO INDIVIDUALMENTE O EN GRUPO LA DEFENSA DE LA MEMORIA SERA SIEMPRE INDIVIDUAL.
- LOS TUTORES DE LA MEMORIA NO PODRAN FORMAR PARTE DE LOS TRIBUNALES DE EVALUACION DE LA MISMA.
- LOS ALUMNOS CONTARAN CON 20 MINUTOS PARA LA DEFENSA, 10 MINUTOS PARA EXPOSICION Y 10 PARA PREGUNTAS.

DEFENSA PUBLICA Y CALIFICACION DE LA MEMORIA ESCRITA

- LA CALIFICACION FINAL DE LA MEMORIA SE HARA DE ACUERDO CON LA SIGUIENTE PROPORCION:
 - 40% CALIFICACION DE LOS TUTORES.
 - 60% CALIFICACION DE LA PRESENTACION Y DEFENSA.
- AL IGUAL QUE EN CUALQUIER OTRA ASIGNATURA SE PODRA RECLAMAR LA REVISION DE LA CALIFICACION, SIEMPRE DIRIGIDA A LA COMISION DEL TFG.
- EXISTIRAN DOS CONVOCATORIAS PARA LA DEFENSA DE MEMORIAS, UNA EN JUNIO Y OTRA EN JULIO.

**¿POR QUE LA
MEMORIA ESCRITA?**

¿POR QUE LA MEMORIA ESCRITA?

- UNO DE LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LAS TITULACIONES DE GRADO ES INICIAR A LOS ALUMNOS EN LA INVESTIGACION CIENTIFICA.
- ADEMAS, UNA DE LAS QUEJAS MAS HABITUALES EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCION DE LOS ALUMNOS DE TERAPIA OCUPACIONAL ES QUE NO HAY UNA ORIENTACION HACIA LA INVESTIGACION.
- POR TANTO ESTAS TRES ALTERNATIVAS DE MEMORIA ESCRITA PRETENDEN SER EL COMIENZO DE UNA CARRERA ORIENTADA A LA INVESTIGACION QUE POTENCIALMENTE CULMINE EN LA REALIZACION DEL MASTER Y EL DOCTORADO.

**¿NO QUEREMOS
TODOS QUE CADA VEZ
HAYA MAS
PROFESORES QUE
SEAN TERAPEUTAS
OCUPACIONALES?**

ECOE

COMPETENCIAS QUE EVALUA LA ECOE

- VALORACION DE ASPECTOS ETICOS Y DE RESPONSABILIDAD PROFESIONAL.
- ARGUMENTACION TEORICA DE LA INTERVENCION.
- PREVENCION Y PROMOCION DE LA SALUD.
- ACTUACION CLINICA.
- HABILIDADES DE COMUNICACION.

**¿EN QUE CONSISTE
LA ECOE?**

¿EN QUE CONSISTE LA ECOE?

- LA PRUEBA ECOE CONSTARA DE UNA SERIE DE ESTACIONES QUE SE REALIZARAN EN LA FACULTAD DE MEDICINA. EN DICHAS ESTACIONES LOS ALUMNOS TENDRÁN 10 MINUTOS PARA REALIZAR CADA UNA DE LAS PRUEBAS QUE SE LES SOLICITEN.
- PARA EXPLORAR LAS COMPETENCIAS DE LOS ALUMNOS EN COMUNICACION Y HABILIDADES CLINICAS, SE UTILIZAN CASOS CLINICOS REPRESENTADOS POR ENFERMOS SIMULADOS ESTANDARIZADOS, EN LOS QUE LOS ALUMNOS REALIZARAN LA LABOR DEL TERAPEUTA OCUPACIONAL QUE ATIENDE EN UN DEPARTAMENTO DE TERAPIA OCUPACIONAL.
- TAMBIEN SE UTILIZARA LA ELABORACIÓN DE INFORMES PARA VALORAR LOS PROCEDIMIENTOS DE PLANTEAMIENTO DE OBJETIVOS, PLANIFICACION DEL TRATAMIENTO Y METODOS Y TECNICAS DE INTERVENCION.

**LA CALIFICACION
FINAL DE LA ECOE ES
EL PROMEDIO DE LAS
NOTAS EN CADA UNA
DE LAS ESTACIONES**

CALIFICACION GLOBAL DEL TFG

- LA CALIFICACION GLOBAL DEL TFG ES LA MEDIA (ENTRE 0 Y 10) ENTRE LA NOTA DE LA MEMORIA ESCRITA Y LA NOTA DE LA ECOE.
- AMBAS PRUEBAS DEBEN ESTAR APROBADAS INDIVIDUALMENTE PARA TENER UN APROBADO GLOBAL.
- LA NOTA DEL TFG SOLO APARECE EN ACTAS CUANDO TODAS LAS ASIGNATURAS DEL GRADO ESTAN APROBADAS, MIENTRAS TANTO SE CALIFICA COMO “INCOMPATIBLE”.
- SI UN ALUMNO APRUEBA EL TFG PERO TIENE PENDIENTE ALGUNA ASIGNATURA LA NOTA SE GUARDA EXCLUSIVAMENTE PARA EL CURSO SIGUIENTE.
- LA NOTA DEL TFG PUEDE AUMENTARSE CON LAS SIGUIENTES APORTACIONES.

Tipo de aportación	Incremento Puntuación
CE - Congreso investigación estudiantes	0,2
CNA - Comunicación nacional aceptada	0,8
CIA - Comunicación Internacional aceptada	2
PNA - Publicación No JCR aceptada	4
PIA - Publicación JCR aceptada	8
CL - Capítulo de libro	2

!!!MUY IMPORTANTE!!!

**PARA QUE LAS APORTACIONES
SEAN CONSIDERADAS DEBEN
ESTAR PLENAMENTE
RELACIONADAS CON EL TEMA
DE LA MEMORIA ESCRITA**

Y ADEMAS...

**ESTRUCTURA
DE
4º CURSO**

ORGANIZACION DE 4º GRUPO GENERAL

