

Madrid, 2 de septiembre de 2021

Queridos profesores,

En primer lugar, deseamos que este nuevo curso que comienza sea provechoso para todos y lo más parecido posible a la normalidad.

De acuerdo con el “Marco estratégico para la docencia en el curso 2021-2022”, aprobado en el Consejo de Gobierno del 11 de junio de 2021, y refrendado en nuestra Junta de Facultad del pasado 6 de julio, el escenario que se consideraba más probable de entrada era el “*Escenario 1: Docencia semipresencial, donde se alternan/combinan docencia en línea con docencia presencial respetando la distancia de seguridad*”.

Dado que la pandemia ha dado algunas señales de mejoría, pero no desaparece el peligro, este será el escenario obligado de comienzo de las clases teóricas el próximo martes en las aulas cuyo aforo no permitan presencialidad total, principalmente las de los hospitales. Esperamos una evolución progresiva hacia la presencialidad total a lo largo de los primeros meses del curso.

En cuanto a las prácticas, seguirá intentándose apurar la máxima presencialidad que permita la situación epidemiológica y, principalmente, la situación organizativa de cada centro y/o servicio. Esperamos igualmente que evolucionen de manera progresiva hacia una presencialidad total ya para el segundo cuatrimestre del curso.

En concreto, y refiriéndonos a las clases teóricas:

- 1) Presencialidad total en todos los cursos de las titulaciones de Terapia Ocupacional y Nutrición Humana y Dietética, impartándose las clases en la Facultad.
- 2) Presencialidad total en los dos primeros cursos de Medicina, impartándose las clases en la Facultad.
- 3) Semipresencialidad en los cursos tercero a sexto de Medicina, impartándose las clases en las aulas de los respectivos hospitales. Dicha semipresencialidad se implementaría dividiendo a los alumnos, en función de su apellido, en dos grupos, A (de la letra A a la letra J, inclusive) y B (de la letra K a la letra Z, inclusive), de tamaño aproximadamente igual, de tal manera que la primera semana acudiría presencial el grupo A, mientras que el grupo B seguiría las clases online de manera síncrona (streaming por parte del profesor desde el aula). La siguiente semana, le correspondería al grupo B acudir presencialmente al aula, alternándose ambos grupos de esta manera, con cadencia semanal.

Ruego disculpéis el escaso margen de esta comunicación, pero necesitábamos recabar la correspondiente confirmación por parte de las autoridades hospitalarias.

Javier Arias

Decano